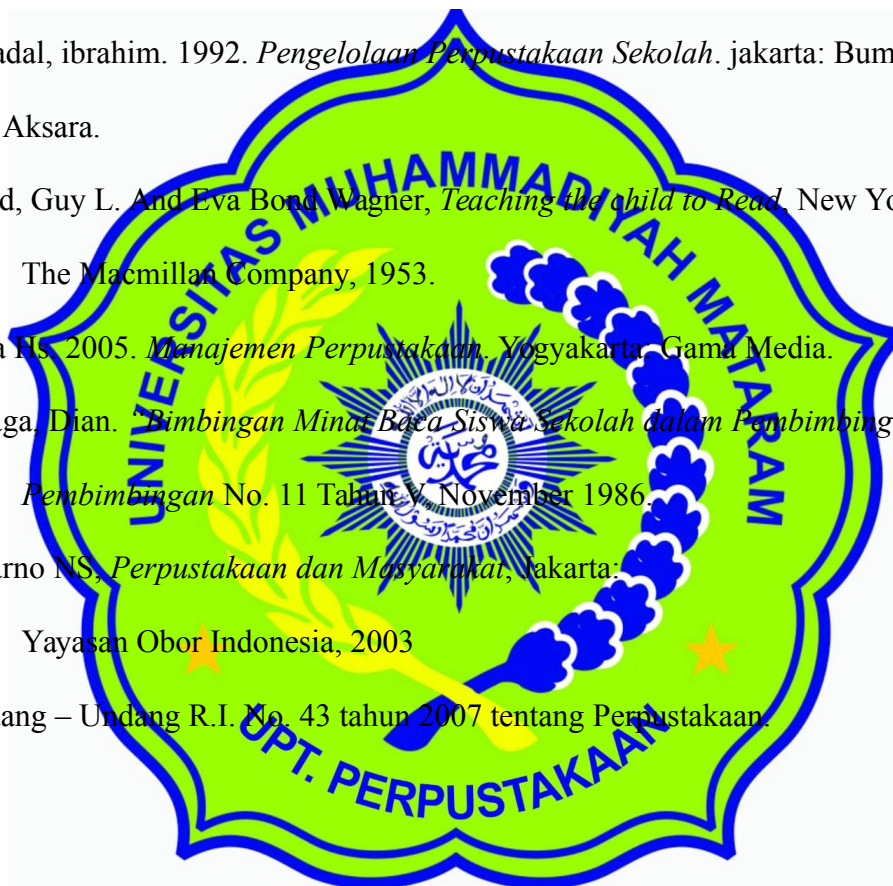


## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Nur. 2003. *Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah*. Media Pustaka. Edisi II (5): 26-28.
- A.S. Nasution, *Perpustakaan Sekolah (Petunjuk untuk Membina, Memakai, dan Memelihara Perpustakaan di Sekolah)*, Jakarta: Proyek Pengembangan Perpustakaan Departemen P dan K, 1981.
- Bafadal, Ibrahim. 1992. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bond, Guy L. And Eva Bond Wagner, *Teaching the child to Read*, New York: The Macmillan Company, 1953.
- Lasa HS. 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
- Sinaga, Dian. *Bimbingan Minat Baca Siswa Sekolah dalam Pembimbingan Pembimbingan No. 11 Tahun V November 1986*.
- Sutarno NS, *Perpustakaan dan Masyarakat*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2003
- Undang – Undang R.I. No. 43 tahun 2007 tentang Perpustakaan.





## LAMPIRAN 1 : LEMBAR KONSULTASI



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

Alamat : Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. Telp. (0370) 633723 Mataram

### **LEMBAR KONSULTASI**

**STRATEGI PENINGKATAN MINAT BACA SISWA DI PERPUSTAKAAN MTs  
HIDAYATULLAH MATARAM**

Nama Mahasiswa : AHMAD  
No. Mahasiswa : 21504A0045  
Jurusan : Sains Informasi  
Program Studi : D III Perpustakaan  
Dosen Pembimbing I : Drs. H. M. Junaidi, MM.

No	Hari / Tanggal	Hal	Saran	Paraf
1.	2/5 19.	<i>Ke</i>		<i>[Signature]</i>



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Alamat : Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. Telp. (0370) 633723 Mataram

## LEMBAR KONSULTASI

### STRATEGI PENINGKATAN MINAT BACA SISWA DI PERPUSTAKAAN MTs HIDAYATULLAH MATARAM

Nama Mahasiswa : AHMAD  
No. Mahasiswa : 21504A0045  
Jurusan : Sains Informasi  
Program Studi : D III Perpustakaan  
Dosen Pembimbing II : Iwin Ardyawin, S.Sos., M.A

No	Hari / Tanggal	Hal	Saran	Paraf
1	25/4 03	Sistem Perukisa	Apukaki sogan.	
2	08/4 04	1. Latar Belakang 2. Landasan Teori		
3	15/4 04	1. Pembahasan 2. Kesimpulan		
4	29/4 04	1. Daftar pustaka 2. Kutipan. 3. Teori 4. Aca.		