

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan *metode Simulasi Aktif* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok Aritmatika Sosial kelas VII MTs. Baitul Hidayah NW Midang Gunung Sari semester II tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini terlihat dari adanya peningkatan aktivitas kegiatan guru pada siklus I diperoleh 2,5 dengan kategori cukup baik, mengalami peningkatan dengan rata-rata sebesar 3,5 termasuk dalam kategori baik pada siklus II. Sedangkan aktivitas belajar siswa dari siklus I dengan nilai sebesar 1,758 masuk dalam kategori cukup aktif menjadi 2,716 dengan kategori aktif pada siklus II. Ketuntasan klasikal siswa juga mengalami peningkatan pada siklus I adalah 53% dan pada siklus II sebesar 80%.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mempelajari mata pelajaran matematika.

2. Bagi Guru

Sebagai rujukan bagi guru yang ingin menerapkan metode pembelajaran *Simulasi Aktif*.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang baik dalam rangka perbaikan *pembelajaran* di sekolah. Selain itu, sekolah dapat memberikan rekomendasi kepada guru lain untuk menerapkan metode pembelajaran *Simulasi Aktif*.



DAFTAR PUTAKA

- Aqib, Zaenal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Anwar, 2004. *Memahami Paradigma Baru Pendidikan Nasional Dalam Undang-Undang SISDIKNAS*. Jakarta Ditjen Kelembagaan Islam Depag
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta; Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, 1994. *Hasil Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional
- Djamarah, dkk. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Haryanto. 2005. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto, Ngalm. 2006. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Rineka Djamarah. 2005. *Gurudan Anak Didik dalam Intraksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Universitas Muhammadiyah Mataram. 2018. *Pedoman penulisan Skripsi*: Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Supriono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teoridan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Wahab, Abdul Aziz. 2008. *Metodedan Model-model Mengajar Ilmu Pengetahuan* : Bandung: Alfabeta.
- Agus Suprijono, 2016. *Model-model Pembelajaran Emansipatoris*: Pustaka Pelajar
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sudjana, nana. 2008 *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Djamarah. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar Disekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suherman. E. 2001. *Pembelajaran Matematika Kontemporer* Bandung: JICAH
- Suyadi. 2010. *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta : Pedagogia
- Sugiyono, 2010 *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D*. Alfabeta Bandung
- Sugiyono, 2016 *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D Cetakan ke-24* Bandung Alfabeta

LAMPIRAN – LAMPIRAN



Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I (Pertemuan I)

Satuan Pendidikan	: MTs. Baitul Hidayah Nw Midang Gunung Sari
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/ Genap
Materi Pokok	: Aritmatika Sosial
Alokasi Waktu	: 2 × 45 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menganut ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

- 3.11 Menganalisis Aritmatika Sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, presentase keuntungan dan rugi, bunga tunggal, , bruto, netto, tara).

C. Materi

- Siswa dapat menghitung harga penjualan dan harga pembelian
- Siswa dapat menyebutkan untung dan rugi

D. Metode Pembelajaran

- a. Metode : *Simulasi Aktif*

E. Sumber Belajar

1. Buku Paket Matematika Siswa MTs. Baitul Hidayah NW Midang Gunung Sari Kelas dan buku berlogika dengan logika VII Semester/Genap Kurikulum 2013.
2. Buku-buku penunjang dipergustakaan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan Salam pembuka dan mengarahkan siswa untuk berdo'a2. Guru mengabsensi siswa3. Guru menanyakan keadaan siswa atau kondisi siswa sebelum proses belajar mengajar4. Guru memotivasi siswa dan dengan memberi penjelasan tentang materi pokok Aritmatika Sosial	15 menit
Inti (65menit)	Tahap Orientasi <ol style="list-style-type: none">5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari oleh siswa yaitu sub pokok bahasan yang dibahas harga pembelian, harga penjualan, untung, dan rugi6. Guru menjelaskan tentang transaksi kapan dikatakan harga pembelian, harga penjualan, untung dan rugi7. Guru meminta siswa untuk bercerita tentang transaksi jual beli yang pernah mereka lakukan	15 menit
	Latihan Partisipan <ol style="list-style-type: none">8. Guru meminta siswa membentuk menjadi 3 kelompok, setiap kelompok bermain peran dalam kegiatan ekonomi9. Guru meminta siswa membentuk 2 kelompok berperan masing-masing sebagai pemilik toko pakaian, dan toko alat tulis10. Kemudian guru meminta tiap kelompok yang berperan sebagai pemilik toko, menentukan jenis barang, jumlah, dan harga	20 menit

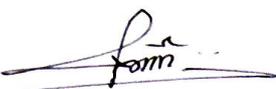
	<p>Pelaksanaan Simulasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Guru meminta siswa dibagi menjadi 1 kelompok berperan sebagai pembeli 12. Tiap kelompok menentukan modal yang dimiliki (jumlah uang yang dimiliki) 13. Guru meminta siswa membuat uang tiruan dari kertas, dan membelanjakan uangnya kedua toko tersebut. 	15 menit
	<p>Pemantapan Partisipan</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Guru memberikan ringkasan mengenai kejadian dan persepsi yang timbul selama pembelajaran 15. Guru meminta siswa dapat menghitung harga beli keseluruhan, harga per unit dari barang yang dijual, untung dan rugi 16. Guru meminta setiap kelompok mendiskusikan hasilnya dan membuat laporan dan mempresentasikannya di depan kelas 	15 menit
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 17. Guru meminta siswa dapat memberikan tanggapan terhadap proses pelaksanaan pembelajaran 18. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan menginformasikan materi untuk pertemuan selanjutnya dan menutup pembelajaran dengan berdoa bersama kemudian memberi salam. 	10 menit

G. Penilaian

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi

Mataram, 7 Mei 2019

Guru Pendamping



Hj. Arianafibriandhini, S.Pd
NIP.

Guru Sasaran



Nur Rahmawati
111416A0020

Mengetahui

Kepala MTs. Baitul Hidayah Nw Midang



Hj. Eka Andhini, SP, S.Pd
NIP. 197704192005012006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIKLUS I (pertemuan II)

Satuan Pendidikan	: MTs.Baitul Hidayah NW Midang
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/ Genap
Materi Pokok	: Aritmatika Sosial
Alokasi Waktu	: 2× 45 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menganut ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), sanun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

4.11 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, netto, tara..

C. Materi

- Harga penjualan, pembelian, keuntungan, kerugian dan impas
- Presentasi untung dan rugi

D. Metode : *Simulasi Aktif*

E. Sumber Belajar

3. Buku Paket Matematika Siswa MTs.Baitul Hidayah Nw Midang dan Berlogika dengan matematika Semester/Genap .
4. Buku-buku penunjang diperpustakaan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan Salam pembuka dan mengarahkan siswa untuk berdo'a2. Guru mengabsensi siswa3. Guru menanyakan keadaan siswa atau kondisi siswa sebelum proses belajar mengajar4. Guru memotivasi siswa dan dengan memberi penjelasan tentang materi pokok Aritmatika Sosial	15 menit
Inti(65menit)	Tahap Orientasi <ol style="list-style-type: none">5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari oleh siswa yaitu sub pokok bahasan yang dibahas tentang Persentase Keuntungan atau Kerugian6. Guru menjelaskan tentang transaksi kapan dikatakan Persentase Keuntungan atau Kerugian7. Guru Meminta siswa untuk bercerita tentang transaksi Untung dan Rugi yang pernah mereka lakukan	15 menit
	Latihan Partisipan <ol style="list-style-type: none">8. Guru meminta siswa membentuk kelompok menjadi 3 kelompok, setiap kelompok bermain peran dalam kegiatan ekonomi9. Guru meminta siswa membentuk 2 kelompok berperan masing-masing sebagai pemilik toko pakaian , dan toko alat tulis10. Kemudian guru meminta tiap kelompok yang berperan sebagai pemilik toko, menentukan jenis barang, jumlah , untung atau	20 menit

	rugi	
	<p>Pelaksanaan Simulasi</p> <p>11. Guru meminta siswa membagi menjadi 1 kelompok berperan sebagai pembeli</p> <p>12. Tiap kelompok menentukan modal yang dimiliki, sisa uang yang dibelanjakan</p> <p>13. Guru meminta siswa membuat uang tiruan dari kertas, dan membelanjakan uangnya kedua toko tersebut.</p>	15 menit
	<p>Pemantapan Partisipan</p> <p>14. Guru memberikan ringkasan mengenai kejadian dan persepsi yang timbul selama pembelajaran</p> <p>15. Guru meminta siswa dapat menghitung harga beli keseluruhan dari barang yang dijual, untung dan rugi</p> <p>16. Guru meminta setiap kelompok mendiskusikan hasilnya dan membuat laporan dan mempresentasikannya di depan kelas</p>	15 menit
Penutup	<p>17. Guru meminta siswa dapat memberikan tanggapan terhadap proses pelaksanaan pembelajaran</p> <p>18. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan menginformasikan materi untuk pertemuan selanjutnya dan menutup pembelajaran dengan berdoa bersama kemudian memberi salam.</p>	10 menit

2. Penilaian

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi

Guru Pendamping

Hi. Arianafibriandhini, S.Pd
NIP.

Mataram, 9 Mei 2019

Guru Sasaran

Nur Rahmawati
111416A0020

Mengetahui

Kepala MTs. Baitul Hidayah Nw Midang

Hi. Eka Andhini, SP, S.Pd
NIP. 197704192005012006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIKLUS II (Pertemuan I)

Satua Pendidikan	: MTs.Baitul Hidayah Nw Midang Gunung Sari
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/ Genap
Materi Pokok	: Aritmatika Sosial
Alokasi Waktu	: 2 × 45 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menganut ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), sanun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

- 3.11 Menganalisis Aritmetika Sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, presentase, bruto, netto, tara).

C. Materi

- Menentukan Bunga Tunggal

D. Metode Pembelajaran

Metode : *Simulasi Aktif*

E. Sumber Belajar

1. Buku paket MTs. Baitul Hidayah Nw Midang Gunung Sari dan Berlogika dengan matematika Semester/Genap
2. Buku –buku penunjang diperpustakaan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan Salam pembuka dan mengarahkan siswa untuk berdo'a 2. Guru mengabsensi siswa 3. Guru menanyakan keadaan siswa atau kondisi siswa sebelum proses belajar mengajar 4. Guru memotivasi siswa dan dengan memberi penjelasan tentang materi pokok Aritmatika Sosial 	15 menit
Inti (65 menit)	<p>Tahap Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memulai dengan menyampaikan materi yang akan dipelajari oleh siswa yaitu sub pokok bahasan yang dibahas Kegunaan Bunga Tunggal 6. Menjelaskan tentang transaksi kapan dikatakan Kegunaan Bunga Tunggal 7. Guru Meminta siswa untuk bercerita tentang transaksi yang pernah mereka lakukan 	15 menit
	<p>Latihan Partisipan</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru meminta siswa membentuk menjadi 3 kelompok, setiap kelompok bermain peran dalam kegiatan ekonomi 9. Guru meminta siswa membentuk 2 kelompok berperan masing-masing sebagai pemilik toko pakaian , dan toko alat tulis 10. Kemudian guru meminta tiap kelompok yang berperan sebagai pemilik toko, menentukan jenis barang ,jumlah, dan harga 	20 menit

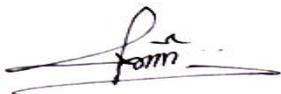
	<p>Pelaksanaan Simulasi</p> <p>11. Guru meminta siswa dibagi menjadi 1 kelompok berperan sebagai pembeli</p> <p>12. Tiap kelompok menentukan modal yang dimiliki (jumlah uang yang dimiliki)</p> <p>13. Guru meminta siswa membuat uang tiruan dari kertas, dan membelanjakan uangnya kedua toko tersebut.</p>	15 menit
	<p>Pemantapan Partisipan</p> <p>14. Guru memberikan ringkasan mengenai kejadian dan persepsi yang timbul selama pembelajaran</p> <p>15. Guru meminta siswa dapat menghitung harga beli keseluruhan, harga per unit dari barang yang dijual, untung dan rugi</p> <p>16. Guru meminta setiap kelompok mendiskusikan hasilnya dan membuat laporan dan mempresentasikannya di depan kelas</p>	15 menit
Penutup	<p>17. Guru meminta siswa dapat memberikan tanggapan terhadap proses pelaksanaan pembelajaran</p> <p>18. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan menginformasikan materi untuk pertemuan selanjutnya dan menutup pembelajaran dengan berdoa bersama kemudian memberi salam.</p>	10 menit

G. Penilaian

Teknik Penilaian : Observasi

Bentuk Instrumen : Lembar observasi

Guru Pendamping



Hj. Arianafibriandhini, S.Pd
NIP.

Mataram, 14 Mei 2019

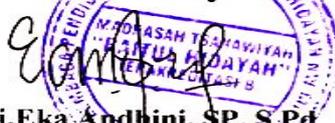
Guru Sasaran



Nur Rahmawati
111416A0020

Mengetahui

Kepala MTs. Baitul Hidayah Nw Midang



Hj. Eka Andhini, SP, S.Pd
NIP. 197704192005012006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIKLUS II (Pertemuan II)

Satua Pendidikan	: MTs.Baitul Hidayah Nw Midang Gunung Sari
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/ Genap
Materi Pokok	: Aritmatika Sosial
Alokasi Waktu	: 2 × 45 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menganut ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), sanun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

- 3.11 Menganalisis Aritmetika Sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, presentase, bruto, netto, tara).

C. Materi

- Menentukan Bunga Tunggal

D. Metode Pembelajaran

Metode : *Simulasi Aktif*

E. Sumber Belajar

1. Buku paket MTs. Baitul Hidayah Nw Midang Gunung Sari dan Berlogika dengan matematika Semester/Genap
2. Buku –buku penunjang diperpustakaan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan Salam pembuka dan mengarahkan siswa untuk berdo'a 2. Guru mengabsensi siswa 3. Guru menanyakan keadaan siswa atau kondisi siswa sebelum proses belajar mengajar 4. Guru memotivasi siswa dan dengan memberi penjelasan tentang materi pokok Aritmatika Sosial 	15 menit
Inti (65 menit)	<p>Tahap Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memulai dengan menyampaikan materi yang akan dipelajari oleh siswa yaitu sub pokok bahasan yang dibahas bruto,netto, dan tara 6. Menjelaskan tentang transaksi kapan dikatakan Kegunaan bruto,netto, dan tara 7. Guru Meminta siswa untuk bercerita tentang transaksi yang pernah mereka lakukan 	15 menit
	<p>Latihan Partisipan</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru meminta siswa membentuk menjadi 3 kelompok,setiap kelompok bermain peran dalam kegiatan ekonomi 9. Guru meminta siswa membentuk 2 kelompok berperan masing-masing sebagai pemilik toko pakaian , dan toko alat tulis 10. Kemudian guru meminta tiap kelompok yang berperan sebagai pemilik toko,menentukan jenis barang ,jumlah, dan harga 	20 menit

	<p>Pelaksanaan Simulasi</p> <p>11. Guru meminta siswa dibagi menjadi 1 kelompok berperan sebagai pembeli</p> <p>12. Tiap kelompok menentukan modal yang dimiliki (jumlah uang yang dimiliki)</p> <p>13. Guru meminta siswa membuat uang tiruan dari kertas, dan membelanjakan uangnya kedua toko tersebut.</p>	15 menit
	<p>Pemantapan Partisipan</p> <p>14. Guru memberikan ringkasan mengenai kejadian dan persepsi yang timbul selama pembelajaran</p> <p>15. Guru meminta siswa dapat menghitung harga beli keseluruhan, harga per unit dari barang yang dijual, untung dan rugi</p> <p>16. Guru meminta setiap kelompok mendiskusikan hasilnya dan membuat laporan dan mempresentasikannya di depan kelas</p>	15 menit
Penutup	<p>17. Guru meminta siswa dapat memberikan tanggapan terhadap proses pelaksanaan pembelajaran</p> <p>18. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan menginformasikan materi untuk pertemuan selanjutnya dan menutup pembelajaran dengan berdoa bersama kemudian memberi salam.</p>	10 menit

G. Penilaian

Teknik Penilaian : Observasi

Bentuk Instrumen : Lembar observasi

Mataram, 16 Mei 2019

Guru Pendamping



Hj. Arianafibriandhini, S.Pd
NIP.

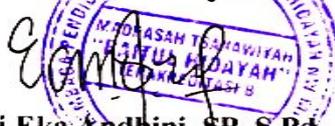
Guru Sasaran



Nur Rahmawati
111416A0020

Mengetahui

Kepala MTs. Baitul Hidayah Nw Midang



Hj. Eka Andhini, SP, S.Pd

NIP. 197704192005012006

Lampiran 2

SOAL EVALUASI SIKLUS I

Kerjakanlah soal-soal di bawah ini dengan baik dan benar !

NO	SOAL																				
1.	Mia membeli baju seharga Rp 150.000,00. Kemudian baju itu dijual lagi dengan harga Rp 165.000,00. Berapa persen keuntungan yang diperoleh Mia ?																				
2.	Suatu ketika pak Hadi memberi dua karung beras dengan jenis yang berbeda. Karung pertama tertulis neto 25 kg dibeli dengan harga Rp 260.000,00. Karung kedua tertulis neto 25 kg dibeli dengan harga Rp 280.000,00. Pak Hadi mencampur kedua jenis beras tersebut, kemudian mengemasnya dalam ukuran neto 5 kg. Tentukan harga jual beras tersebut agar Pak Hadi untung 20%																				
3.	Tentukan kondisi berikut yang menunjukkan kondisi untung, rugi, atau impas serta tentukan besarnya untung atau rugi dari pengeluaran dan pemasukan sebagai berikut																				
	<table border="1"><thead><tr><th>NO</th><th>Pemasukan (Rupiah)</th><th>Pengeluaran (Rupiah)</th><th>Untung /Rugi/ Impas</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>1.000.000</td><td>900.000</td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td>1.000.000</td><td>1.200.000</td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td>2.000.000</td><td>2.000.000</td><td></td></tr><tr><td>4.</td><td>1.500.000</td><td>1.550.000</td><td></td></tr></tbody></table>	NO	Pemasukan (Rupiah)	Pengeluaran (Rupiah)	Untung /Rugi/ Impas	1.	1.000.000	900.000		2.	1.000.000	1.200.000		3.	2.000.000	2.000.000		4.	1.500.000	1.550.000	
NO	Pemasukan (Rupiah)	Pengeluaran (Rupiah)	Untung /Rugi/ Impas																		
1.	1.000.000	900.000																			
2.	1.000.000	1.200.000																			
3.	2.000.000	2.000.000																			
4.	1.500.000	1.550.000																			
4.	Ahmad membeli sepeda motor dengan harga Rp 4.000.000,00 sepeda itu ia jual dengan harga Rp 4.200.000,00, Tentukan presentase untingannya																				
5.	seorang penjual nasi pengeluaran Rp 2.750.000,00 untuk menjalankan usahanya. Jika pada hari itu dia menanggung kerugian sebesar Rp.150.000,00, Tentukan besarnya pendapatan yang didapatkan pada hari itu																				

3.	<p>1. Pemasukan = Rp 1.000.000,00, Pengeluaran = Rp 900.000,00 Pemasukan lebih besar dari pengeluaran jadi kondisi yang terjadi adalah untung Keuntungan = pemasukan-pengeluaran = Rp 1.000.000,00 - Rp900.000,00 = Rp 100.000,</p> <p>2. Pemasukan = Rp 1.000.000,00, Pengeluaran = Rp 1.200.000,00 Pemasukan lebih kecil dari pengeluaran, jadi kondisi yang terjadi adalah rugi. Kerugian = pengeluaran – pemasukan = Rp1.200.000,00,-Rp1.000.000,00, = Rp200.000,00,</p> <p>3. Pemasukan = Rp 2.000.000,00, Pengeluaran = Rp 2.000.000,00, Pemasukan sama dengan pengeluaran, jadi kondisi yang terjadi adalah impas</p> <p>4. Pemasukan = Rp 1.500.000,00, Pengeluaran = Rp 1.550.000,00, Pemasukan lebih kecil dari pengeluaran, jadi kondisi yang terjadi adalah rugi Kerugian = pengeluaran – pemasukan = Rp 1.550.000,00,- Rp 1.500.000,00, = Rp 50.000,00,</p>	<p>1 3 1 2 1 3 1 2 1 3 1 2</p>	25
4.	<p>Diketahui : Harga pembelian (modal) sebesar Rp 4.000.000,00, dan harga penjualan sebesar Rp 4.200.000,00 Ditanya Presentase Keuntungan?</p> <p>Sehingga: Untung = harga penjualan-harga pembelian Untung = Rp 4.200.000,00,-Rp 4.000.000,00, = Rp 200.000,00, Persentase untung =[untung : harga pembelian(modal)] x 100% Persentase untung =[200.000 : 4.000.00] x 100% Persentase untung =[1:20] x 100% Persentase untung = 5% Jadi presentase keuntungan yang di dapatkan Ahmad adalah 5%</p>	<p>1 1 4 3 4 4 4 4</p>	25
5.	<p>Diketahui modal sebesar Rp2.750.000,00 kerugian sebesar Rp 150.000,00,</p> <p>Ditanya besar pendapatan pada hari itu?</p> <p>Sehingga :</p> <p>Rugi = harga pembelian (modal) – harga penjualan Harga penjualan = harga pembelian(modal)-rugi Harga penjualan = 2.750.000-150.000 Harga penjualan = 2.600.000 Jadi jika seorang penjual nasi mengeluarkan modal sebesar Rp2.750.000,00, dan mengalami kerugian sebesar 150.000,maka besar pendapatan yang didapatkan pada</p>	<p>2 1 4 4 4 5</p>	20

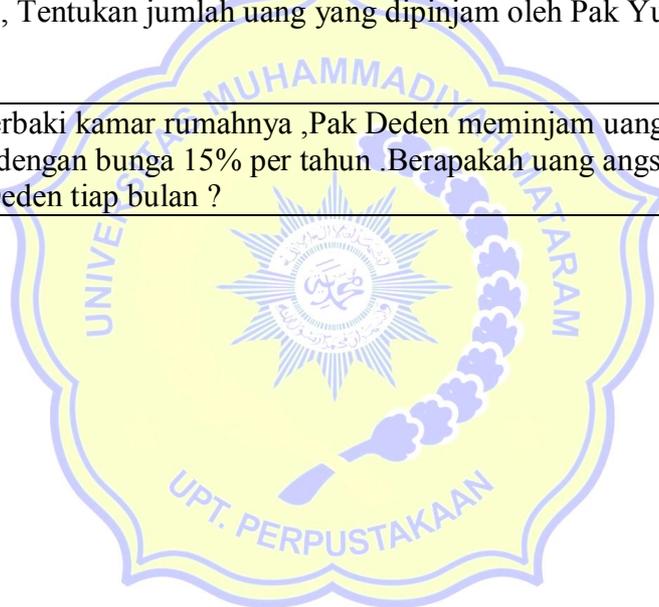
	hari itu adalah Rp 2.600.000,		
	Jumlah		100



SOAL EVALUASI SIKLUS II

Kerjakanlah soal-soal di bawah ini dengan baik dan benar !

NO	SOAL
1.	Seorang pedagang membeli 20 karung beras. Di setiap karung beras tertulis netto 80 kg. Setelah di timbang , berat seluruhnya 1.610 kg. Berapakah tara setiap karung ?
2.	Suatu ketika Zainul pergi ke toko baju di suatu mall. Zainul menemui suatu baju dengan merek sama. Toko A menuliskan harga baju Rp80.000,00 dengan diskon 20%. sedangkan toko B menuliskan harga Rp90.000,00 dengan diskon 30%. baju ditoko manakah yang sebaiknya dibeli oleh Zainul?
3.	Pak Rahman membeli 2 karung beras masing- masing beratnya 1 kuintal dengan tara 2,5% .Harga pembelian setiap karung beras Rp 200.000,00. Sisa beras itu dijual dengan harga Rp 2.400,00 per kg, maka besar keuntungan adalah ?
4.	Pak Yudi akan meminjam uang di bank dengan persentase bunga sebesar 12% pertahun. Besar bunga uang yang dipinjam oleh Pak Yudi selama 9 bulan adalah Rp 72.000.00, Tentukan jumlah uang yang dipinjam oleh Pak Yudi dari Bank tersebut.
5.	Untuk memperbaiki kamar rumahnya ,Pak Deden meminjam uang di bank sebesar Rp 1.500.000,00 dengan bunga 15% per tahun .Berapakah uang angsuran yang harus dibayar Pak Deden tiap bulan ?



LEMBAR JAWABAN
EVALUASI SIKLUS II

NO	JAWABAN	SKOR	TOTAL SKOR
1.	<p>Diketahui: Bruto = 1.610 kg Netto = 20 x 80 = 1.600 kg Tara = Bruto – netto = 1.610 kg – 1.600 kg = 10 kg Tara setiap karung = $\frac{10 \text{ kg}}{20} = 0,5 \text{ k}$ Jadi, tara setiap karung 0,5 kg</p>	<p>2 3 2 5 5 3</p>	<p>20</p>
2.	<p>Diketahui: Toko A harga baju Rp80.000,00 dengan diskon 20% Toko B harga baju Rp90.000,00 dengan diskon 30% Ditanya: Di toko manakah yang sebaiknya dibeli pak Zainul? Sehingga : Toko A harga baju Rp80.000,00 dengan diskon 20%, sehingga diskon = $\frac{20}{100} \times 80.000$ diskon = 20 x 800 diskon = Rp 16.000 harga bersih = harga kotor - diskon harga bersih = 80.000 - 16.000 harga bersih = Rp 64.000 Toko B harga baju Rp90.000,00 dengan diskon 30%, sehingga diskon = $\frac{30}{100} \times 90.000$ diskon = 30 x 900 diskon = Rp 27.000 harga bersih = harga kotor - diskon harga bersih = 90.000 - 27.000 harga bersih = Rp 63.000 Jadi, baju yang sebaiknya dibeli oleh Zainul adalah toko B, karena harga lebih mahal tetapi diskon lebih besar daripada toko A.</p>	<p>1 1 2 2 1 2 1 1 2 1 1 2</p>	<p>20</p>

	$= \frac{Rp\ 1.500.000 + Rp\ 225.000,00}{12}$ $= \frac{Rp\ 1.725.000,00}{12}$ $= Rp\ 143.750,00$	3	
		3	15
		3	
	Jumlah		100



Lampiran 3

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU

SIKLUS I

PERTEMUAN I

NAMA GURU : NUR RAHMAWATI

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

Petunjuk :

Berikan penilaian (\checkmark) pada masing-masing deskriptor aktivitas guru yang memiliki kriteria :

- ❖ Kriteria Ya diberikan jika guru memenuhi deskriptor aktivitas pada pelaksanaan belajar mengajar .
- ❖ Kriteria Tidak diberikan jika guru tidak memenuhi deskriptor aktivitas pada pelaksanaan proses belajar mengajar .

Dengan ketentuan pedoman penskoran :

1. Skor 4 diberikan jika 3 deskriptor yang diamati tampak
2. Skor 3 diberikan jika 2 deskriptor yang diamati tampak
3. Skor 2 diberikan jika 1 deskriptor yang diamati tampak
4. Skor 1 diberikan jika tidak ada deskriptor yang diamati tampak

No	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		
		Deskriptor		Skor
		Ya	Tidak	
1.	Pendahuluan			
	1. Guru memberikan salam pembuka dan mengarahkan siswa untuk berdo'a			
	2. Guru mengabsen siswa			
	3. Guru menanyakan keadaan siswa atau kondisi siswa sebelum proses belajar mengajar			
	4. Guru memotivasi siswa dan dengan memberi penjelasan tentang materi pokok Aritmatika Sosial			
2.	Tahap Orientasi			
	5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari oleh siswa yaitu sub pokok bahasan yang dibahas harga jual, harga pembelian, untung dan rugi.			

	6. Guru menjelaskan tentang transaksi kapan dikatakan harga jual, harga pembelian, untung dan rugi			
	7. Guru meminta siswa untuk bercerita tentang transaksi jual beli			
3.	Latihan Partisipan			
	8. Guru meminta siswa membentuk kelompok menjadi 3 kelompok, setiap kelompok bermain peran dalam kegiatan ekonomi			
	9. Guru meminta siswa membagi 2 kelompok berperan masing-masing sebagai pemilik toko pakaian, dan toko alat tulis			
	10. Kemudian guru meminta tiap kelompok yang berperan sebagai pemilik toko, menentukan nama barang, jumlah, dan harga			
4.	Pelaksanaan Simulasi			
	11. Guru meminta siswa membagi menjadi 1 kelompok berperan sebagai pembeli			
	12. Tiap kelompok menentukan modal yang dimiliki (jumlah uang yang dimiliki)			
	13. Guru meminta siswa membuat uang tiruan dari kertas, dan membelanjakannya kedua toko tersebut			
5.	Pemantapan Partisipan			
	14. Guru memberi ringkasan menenai kejadian dan persepsi yang timbul selama pelajaran			
	15. Guru meminta siswa dapat menentukan barang yang akan dibeli dan menentukan jumlah barang yang akan dibeli			
	16. Guru meminta siswa setiap kelompok mendiskusikan hasilnya dan membuat laporan dan mempresentasikannya didepan kelas			
6.	Penutup			
	17. Guru meminta siswa dapat memberikan tanggapan terhadap proses pelaksanaan pembelajaran			

	18. Guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan menginformasikan materi untuk pertemuan selanjutnya dan menutup pelajaran dengan berdo'a bersama kemudian memberi salam			
	Total Skor			
	Banyak Aspek yang diamati			
	Rata-rata Skor			

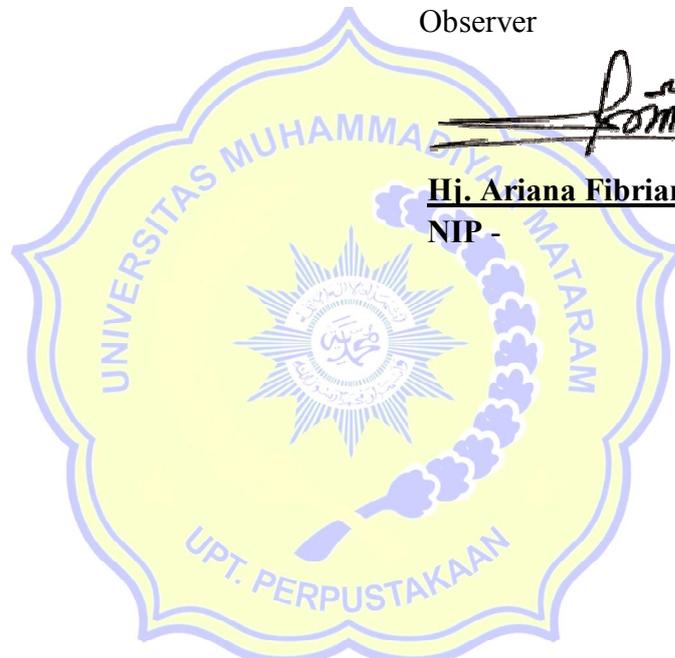
Mataram, 07 Mei 2019

Observer



Hj. Ariana Fibriandhini, S.Pd

NIP -



LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU

SIKLUS I

PERTEMUAN II

NAMA GURU : NUR RAHMAWATI

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

Petunjuk :

Berikan penilaian (\checkmark) pada masing-masing deskriptor aktivitas guru yang memiliki kriteria :

- ❖ Kriteria Ya diberikan jika guru memenuhi deskriptor aktivitas pada pelaksanaan belajar mengajar .
- ❖ Kriteria Tidak diberikan jika guru tidak memenuhi deskriptor aktivitas pada pelaksanaan proses belajar mengajar .

Dengan ketentuan pedoman penskoran :

1. Skor 4 diberikan jika 3 deskriptor yang diamati tampak
2. Skor 3 diberikan jika 2 deskriptor yang diamati tampak
3. Skor 2 diberikan jika 1 deskriptor yang diamati tampak
4. Skor 1 diberikan jika tidak ada deskriptor yang diamati tampak

No	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		
		Deskriptor		Skor
		Ya	Tidak	
1.	Pendahuluan			
	1. Guru memberikan salam pembuka dan mengarahkan siswa untuk berdoa			
	2. Guru mengabsen siswa			
	3. Guru menanyakan keadaan siswa atau kondisi siswa sebelum proses belajar mengajar			
	4. Guru memotivasi siswa dan dengan memberi penjelasan tentang materi pokok Aritmatika Sosial			
2.	Tahap Orientasi			
	5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari oleh siswa yaitu sub pokok bahasan yang dibahas presentase keuntungan dan presentase kerugian			
	6. Guru menjelaskan tentang transaksi			

	<p> kapan dikatakan presentase keuntungan dan presentase kerugian</p>			
	<p>7. Guru meminta siswa untuk bercerita tentang transaksi jual beli yang pernah mereka lakukan</p>			
3.	<p>Latihan Partisipan</p>			
	<p>8. Guru meminta siswa membentuk kelompok menjadi 3 kelompok , setiap kelompok bermain peran dalam kegiatan ekonomi</p>			
	<p>9. Guru meminta siswa membagi 2 kelompok berperan masing-masing sebagai pemilik toko pakaian , dan toko alat tulis</p>			
	<p>10. Kemudian guru meminta tiap kelompok yang berperan sebagai pemilik toko , menentukan nama barang, jumlah, dan harga</p>			
4.	<p>Pelaksanaan Simulasi</p>			
	<p>11. Guru meminta siswa membagi menjadi 1 kelompok berperan sebagai pembeli</p>			
	<p>12. Tiap kelompok menentukan modal yang dimiliki (jumlah uang yang dimiliki)</p>			
	<p>13. Guru meminta siswa membuat uang tiruan dari kertas , dan membelanjakannya kedua toko tersebut</p>			
5.	<p>Pemantapan Partisipan</p>			
	<p>14. Guru memberi ringkasan menenai kejadian dan presepsi yang timbul selama pelajaran</p>			
	<p>15. Guru meminta siswa dapat menentukan barang yang akan dibeli dan menentukan jumlah barang yang akan dibeli</p>			
	<p>16. Guru meminta siswa setiap kelompok mendiskusikan hasilnya dan membuat laporan dan mempresentasikannya didepan</p>			

	kelas			
6.	Penutup			
	17. Guru meminta siswa dapat memberikan tanggapan terhadap proses pelaksanaan pembelajaran			
	18. Guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan menginformasikan materi untuk pertemuan selanjutnya dan menutup pelajaran dengan berdo'a bersama kemudian memberi salam			
	Total Skor			
	Banyak Aspek yang diamati			
	Rata-rata Skor			



Mataram, 09 Mei 2019

Observer

[Handwritten signature]

Hj. Ariana Fibriandhini, S.Pd

NIP -

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU

SIKLUS II

PERTEMUAN I

NAMA GURU : NUR RAHMAWATI

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

Petunjuk :

Berikan penilaian ($\sqrt{\quad}$) pada masing-masing deskriptor aktivitas guru yang memiliki kriteria :

- ❖ Kriteria Ya diberikan jika guru memenuhi deskriptor aktivitas pada pelaksanaan belajar mengajar .
- ❖ Kriteria Tidak diberikan jika guru tidak memenuhi deskriptor aktivitas pada pelaksanaan proses belajar mengajar .

Dengan ketentuan pedoman penskoran :

1. Skor 4 diberikan jika 3 deskriptor yang diamati tampak
2. Skor 3 diberikan jika 2 deskriptor yang diamati tampak
3. Skor 2 diberikan jika 1 deskriptor yang diamati tampak
4. Skor 1 diberikan jika tidak ada deskriptor yang diamati tampak

No	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		
		Deskriptor		Skor
		Ya	Tidak	
1.	Pendahuluan			
	1. Guru memberikan salam pembuka dan mengarahkan siswa untuk berdo'a			
	2. Guru mengabsen siswa			
	3. Guru menanyakan keadaan siswa atau kondisi siswa sebelum proses belajar mengajar			
	4. Guru memotivasi siswa dan dengan memberi penjelasan tentang materi pokok Aritmatika Sosial			
2.	Tahap Orientasi			
	5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari oleh siswa yaitu sub pokok bahasan yang dibahas kegunaan bunga tunggal			

	6. Guru menjelaskan tentang transaksi kapan dikatakan kegunaan bunga tunggal			
	7. Guru meminta siswa untuk bercerita tentang transaksi kegunaan bunga tunggal			
3.	Latihan Partisipan			
	8. Guru meminta siswa membentuk kelompok menjadi 3 kelompok , setiap kelompok bermain peran dalam kegiatan ekonomi			
	9. Guru meminta siswa membagi 2 kelompok berperan masing-masing sebagai pemilik toko pakaian , dan toko alat tulis			
	10. Kemudian guru meminta tiap kelompok yang berperan sebagai pemilik toko , menentukan nama barang, jumlah, dan harga			
4.	Pelaksanaan Simulasi			
	11. Guru meminta siswa membagi menjadi 1 kelompok berperan sebagai pembeli			
	12. Tiap kelompok menentukan modal yang dimiliki (jumlah uang yang dimiliki)			
	13. Guru meminta siswa membuat uang tiruan dari kertas , dan membelanjakannya kedua toko tersebut			
5.	Pemantapan Partisipan			
	14. Guru memberi ringkasan menenai kejadian dan presepsi yang timbul selama pelajaran			
	15. Guru meminta siswa dapat menentukan barang yang akan dibeli dan menentukan jumlah barang yang akan dibeli			
	16. Guru meminta siswa setiap kelompok mendiskusikan hasilnya dan membuat laporan dan			

	mempresentasikannya didepan kelas			
6.	Penutup			
	17. Guru meminta siswa dapat memberikan tanggapan terhadap proses pelaksanaan pembelajaran			
	18. Guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan menginformasikan materi untuk pertemuan selanjutnya dan menutup pelajaran dengan berdo'a bersama kemudian memberi salam			
	Total Skor			
	Banyak Aspek yang diamati			
	Rata-rata Skor			



Mataram, 14 Mei 2019

Observer



Hj. Ariana Fibriandhini, S.Pd

NIP -

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU

SIKLUS II

PERTEMUAN II

NAMA GURU : NUR RAHMAWATI

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

Petunjuk :

Berikan penilaian (\checkmark) pada masing-masing deskriptor aktivitas guru yang memiliki kriteria :

- ❖ Kriteria Ya diberikan jika guru memenuhi deskriptor aktivitas pada pelaksanaan belajar mengajar .
- ❖ Kriteria Tidak diberikan jika guru tidak memenuhi deskriptor aktivitas pada pelaksanaan proses belajar mengajar .

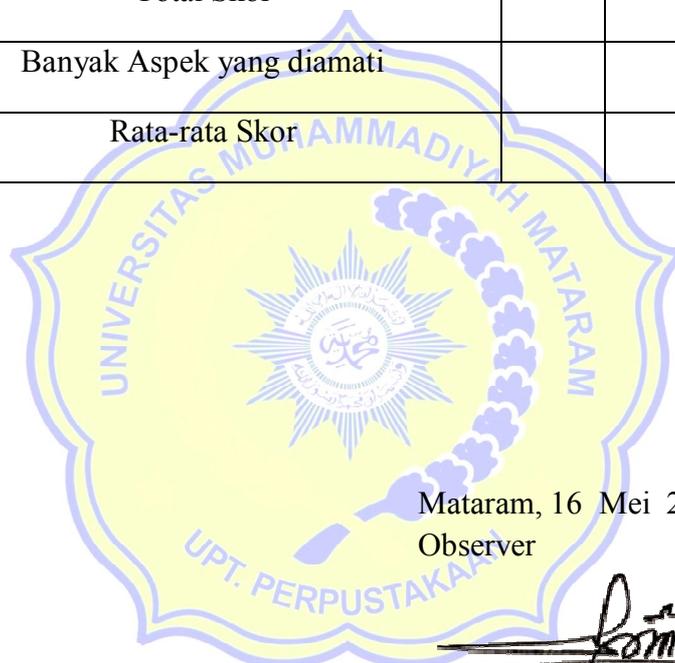
Dengan ketentuan pedoman penskoran :

1. Skor 4 diberikan jika 3 deskriptor yang diamati tampak
2. Skor 3 diberikan jika 2 deskriptor yang diamati tampak
3. Skor 2 diberikan jika 1 deskriptor yang diamati tampak
4. Skor 1 diberikan jika tidak ada deskriptor yang diamati tampak

No	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		
		Deskriptor		Skor
		Ya	Tidak	
1.	Pendahuluan			
	1. Guru memberikan salam pembuka dan mengarahkan siswa untuk berdo'a			
	2. Guru mengabsen siswa			
	3. Guru menanyakan keadaan siswa atau kondisi siswa sebelum proses belajar mengajar			
	4. Guru memotifasi siswa dan dengan memberi penjelasan tentang materi pokok Aritmatika Sosial			
2.	Tahap Orientasi			
	5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari oleh siswa yaitu sub pokok bahasan yang dibahas kegunaan Brotu, Netto, dan Tara			

	6. Guru menjelaskan tentang transaksi kapan dikatakan kegunaan Brotu,Netto, dan Tara			
	7. Guru meminta siswa untuk bercerita tentang transaksi kegunaan Brotu,Netto, dan Tara			
3.	Latihan Partisipan			
	8. Guru meminta siswa membentuk kelompok menjadi 3 kelompok , setiap kelompok bermain peran dalam kegiatan ekonomi			
	9. Guru meminta siswa membagi 2 kelompok berperan masing-masing sebagai pemilik toko pakaian , dan toko alat tulis			
	10. Kemudian guru meminta tiap kelompok yang berperan sebagai pemilik toko , menentukan nama barang, jumlah, dan harga			
4.	Pelaksanaan Simulasi			
	11. Guru meminta siswa membagi menjadi 1 kelompok berperan sebagai pembeli			
	12. Tiap kelompok menentukan modal yang dimiliki (jumlah uang yang dimiliki)			
	13. Guru meminta siswa membuat uang tiruan dari kertas , dan membelanjakannya kedua toko tersebut			
5.	Pemantapan Partisipan			
	14. Guru memberi ringkasan menenai kejadian dan presepsi yang timbul selama pelajaran			
	15. Guru meminta siswa dapat menentukan barang yang akan dibeli dan menentukan jumlah barang yang akan dibeli			
	16. Guru meminta siswa setiap kelompok mendiskusikan hasilnya dan membuat laporan dan			

	mempresentasikannya didepan kelas			
6.	Penutup			
	17. Guru meminta siswa dapat memberikan tanggapan terhadap proses pelaksanaan pembelajaran			
	18. Guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan menginformasikan materi untuk pertemuan selanjutnya dan menutup pelajaran dengan berdo'a bersama kemudian memberi salam			
	Total Skor			
	Banyak Aspek yang diamati			
	Rata-rata Skor			



Mataram, 16 Mei 2019

Observer

Hj. Ariana Fibriandhini, S.Pd

NIP -

Lampiran 4

FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

SIKLUS I

PERTEMUAN I

NAMA GURU : NUR RAHMAWATI

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

Petunjuk :

1. Untuk penilaian kemunculan indikator yang diobservasi, diharapkan memberi tanda cek(√) Pada kolom kemunculan yang sesuai dengan penilaian observer.

Pemberian skor:

1. Skor 0 diberikan jika $0\% \leq x \leq 20\%$ dari siswa yang hadir (1-3 siswa)
2. Skor 1 diberikan jika $20\% \leq x \leq 40\%$ dari siswa yang hadir (4-6 siswa)
3. Skor 2 diberikan jika $40\% \leq x \leq 60\%$ dari siswa yang hadir (7-9 siswa)
4. Skor 3 diberikan jika $60\% \leq x \leq 80\%$ dari siswa yang hadir (10-12 siswa)
5. Skor 4 diberikan jika $100\% \leq x \leq 80\%$ dari siswa yang hadir (13-15 siswa)

Komponen Simulasi	Aktivitas Guru	Skor			
		1	2	3	4
	<p>A. Pendahuluan</p> <p>19. Menjawab Salam pembuka dan memperhatikan arahan guru untuk berdo'a</p> <p>20. Mendengarkan absensi</p> <p>21. Siswa menyiapkan kondisinya sebelum proses belajar mengajar</p> <p>22. Ter motivasi siswa mendengar penjelasan guru tentang materi pokok Aritmatika Sosial</p>				
Tahap Orientasi	<p>23. Memahami materi yang akan dipelajari yaitu sub pokok bahasan yang dibahas harga pebelian ,harga penjualan ,keuntungan,dan kerugian.</p> <p>6. Menjelaskan tentang transaksi kapan dikatakan harga pebelian ,harga penjualan ,keuntungan,dan kerugian.</p> <p>7. Siswa bercerita tentang transaksi jual beli yang pernah mereka lakukan</p>				
Latihan Partisipan	<p>8. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok,setiap kelompok bermain peran dalam kegiatan ekonomi</p> <p>9. siswa membagi 2 kelompok berperan</p>				

	<p>masing-masing sebagai pemilik toko pakaian dan toko alat tulis</p> <p>10. Kemudian siswa menentukan tiap kelompok yang berperan sebagai pemilik toko, menentukan jenis, jumlah, dan harga</p>				
Pelaksanaan Simulasi	<p>11. Siswa dibagi menjadi 1 kelompok berperan sebagai pembeli</p> <p>12. Tiap kelompok menentukan modal yang dimiliki</p> <p>13. Siswa membuat uang tiruan dari kertas, dan membelanjakan uangnya ketiga toko tersebut.</p>				
Pemantapan Partisipan	<p>14. Siswa dapat menerima dan memahami ringkasan mengenai kejadian dan persepsi yang timbul selama pelajaran</p> <p>15. Siswa dapat menghitung harga beli keseluruhan dari barang yang dijual, untung dan rugi</p> <p>16. Setiap kelompok siswa mendiskusikan hasilnya dan membuat laporan dan mempresentasikannya di depan kelas</p>				
	<p>B. Penutup</p> <p>17. Siswa dapat menanggapi terhadap proses pelaksanaan pembelajaran</p> <p>18. Siswa menerima penjelasan guru dan informasi materi untuk pertemuan selanjutnya dan berdoa bersama kemudian menjawab salam.</p>				
	Jumlah				

Mataram, 07 Mei 2019

Observer



Hj. Ariana Fibriandhini, S.Pd

NIP -

FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

SIKLUS I

PERTEMUAN II

NAMA GURU : NUR RAHMAWATI

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

Petunjuk :

1. Untuk penilaian kemunculan indikator yang diobservasi, diharapkan memberi tanda cek(√) Pada kolom kemunculan yang sesuai dengan penilaian observer.

Pemberianskor:

1. Skor 0 diberikan jika $0\% \leq x \leq 20\%$ dari siswa yang hadir (1-3 siswa)
2. Skor 1 diberikan jika $20\% \leq x \leq 40\%$ dari siswa yang hadir (4-6 siswa)
3. Skor 2 diberikan jika $40\% \leq x \leq 60\%$ dari siswa yang hadir (7-9 siswa)
4. Skor 3 diberikan jika $60\% \leq x \leq 80\%$ dari siswa yang hadir (10-12 siswa)
5. Skor 4 diberikan jika $100\% \leq x \leq 80\%$ dari siswa yang hadir (13-15 siswa)

Komponen Simulasi	Aktivitas Guru	Skor			
		1	2	3	4
	A. Pendahuluan 1. Menjawab Salam pembuka dan memperhatikan arahan guru untuk berdo'a 2. Mendengarkan absensi 3. Siswa menyiapkan kondisinya sebelum proses belajar mengajar 4. Ter motivasi siswa mendengar penjelasan guru tentang materi pokok Aritmatika Sosial				
Tahap Orientasi	5. Memahami materi yang akan dipelajari yaitu sub pokok bahasan yang dibahas Presentase keuntungan dan presentase kerugian. 6. Menjelaskan tentang transaksi Presentase keuntungan dan presentase kerugian. 7. Siswa bercerita tentang transaksi jual beli yang pernah mereka lakukan				
Latihan Partisipan	8. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok, setiap kelompok bermain peran dalam kegiatan ekonomi 9. siswa membagi 2 kelompok berpe... ..g-masing sebagai				

	<p>pemilik toko pakaian dan toko alat tulis</p> <p>10. Kemudian siswa menentukan tiap kelompok yang berperan sebagai pemilik toko, menentukan jenis, jumlah, dan harga</p>				
Pelaksanaan Simulasi	<p>11. Siswa dibagi menjadi 1 kelompok berperan sebagai pembeli</p> <p>12. Tiap kelompok menentukan modal yang dimiliki</p> <p>13. Siswa membuat uang tiruan dari kertas, dan membelanjakan uangnya ketiga toko tersebut.</p>				
Pemantapan Partisipan	<p>14. Siswa dapat menerima dan memahami ringkasan mengenai kejadian dan persepsi yang timbul selama pelajaran</p> <p>15. Siswa dapat menghitung harga beli keseluruhan dari barang yang dijual, untung dan rugi</p> <p>16. Setiap kelompok siswa mendiskusikan hasilnya dan membuat laporan dan mempresentasikannya didepan kelas</p>				
	<p>B. Penutup</p> <p>17. Siswa dapat menanggapi terhadap proses pelaksanaan pembelajaran</p> <p>18. Siswa menerima penjelasan guru dan informasi materi untuk pertemuan selanjutnya dan berdoa bersama kemudian menjawab salam.</p>				
	Jumlah				

Mataram, 09 Mei 2019

Observer



Hj. Ariana Fibriandhini, S.Pd

NIP –

FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

SIKLUS II

PERTEMUAN I

NAMA GURU : NUR RAHMAWATI

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

Petunjuk :

1. Untuk penilaian kemunculan indikator yang diobservasi, diharapkan memberi tanda cek(√) Pada kolom kemunculan yang sesuai dengan penilaian observer.

Pemberian skor:

2. Skor 0 diberikan jika $0\% \leq x \leq 20\%$ dari siswa yang hadir (1-3 siswa)
3. Skor 1 diberikan jika $20\% \leq x \leq 40\%$ dari siswa yang hadir (4-6 siswa)
4. Skor 2 diberikan jika $40\% \leq x \leq 60\%$ dari siswa yang hadir (7-9 siswa)
5. Skor 3 diberikan jika $60\% \leq x \leq 80\%$ dari siswa yang hadir (10-12 siswa)
6. Skor 4 diberikan jika $100\% \leq x \leq 80\%$ dari siswa yang hadir (13-15 siswa)

Komponen Simulasi	Aktivitas Guru	Skor			
		1	2	3	4
	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menjawab Salam pembuka dan memperhatikan arahan guru untuk berdo'a2. Mendengarkan absensi3. Siswa menyiapkan kondisinya sebelum proses belajar mengajar4. Ter motivasi siswa mendengar penjelasan guru tentang materi pokok Aritmatika Sosial				
Tahap Orientasi	<ol style="list-style-type: none">5. Memahami materi yang akan dipelajari yaitu sub pokok bahasan yang dibahas Bunga dan Tunggal6. Menjelaskan tentang transaksi kapan dikatakan Bunga dan Tunggal7. Siswa bercerita tentang transaksi jual beli yang pernah mereka lakukan				
Latihan Partisipan	<ol style="list-style-type: none">8. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok, setiap kelompok bermain peran dalam kegiatan ekonomi9. siswa membagi 2 kelompok berperan masing-masing sebagai pemilik toko pakaian dan toko alat tulis10. Kemudian siswa menentukan tiap kelompok yang berperan sebagai				

	pemilik toko,menentukan jenis,jumlah, dan harga				
Pelaksanaan Simulasi	<p>11. Siswa dibagi menjadi 1 kelompok berperan sebagai pembeli Tiap kelompok menentukan modal yang dimiliki</p> <p>12. Siswa membuat uang tiruan dari kertas ,dan membelanjakan uangnya ketiga toko tersebut.</p>				
Pemantapan Partisipan	<p>13. Siswa dapat menerima dan memahami risngkasan mengenai kejadian dan presepsi yang timbul selama pelajaran</p> <p>14. Siswa dapat menghitung harga beli keseluruhan dari barang yang dijual ,untung dan rugi</p> <p>15. Setiap kelompok siswa mendiskusikan hasilnya dan membuat laporan dan mempresentasikannya didepan kelas</p>				
	<p>B. Penutup</p> <p>16. Siswa dapat menanggapi terhadap proses pelaksanaan pembelajaran</p> <p>17. Siswa menerima penjelasan guru dan informasi materi untuk pertemuan selanjutnya dan berdoa bersama kemudian menjawab salam.</p>				
	Jumlah				

Mataram, 14 Mei 2019

Observer



Hj. Ariana Fibriandhini, S.Pd

NIP -

FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

SIKLUS II

PERTEMUAN II

NAMA GURU : NUR RAHMAWATI

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

Petunjuk :

1. Untuk penilaian kemunculan indikator yang diobservasi, diharapkan memberi tanda cek(√) Pada kolom kemunculan yang sesuai dengan penilaian observer.

Pemberian skor:

2. Skor 0 diberikan jika $0\% \leq x \leq 20\%$ dari siswa yang hadir (1-3 siswa)
3. Skor 1 diberikan jika $20\% \leq x \leq 40\%$ dari siswa yang hadir (4-6 siswa)
4. Skor 2 diberikan jika $40\% \leq x \leq 60\%$ dari siswa yang hadir (7-9 siswa)
5. Skor 3 diberikan jika $60\% \leq x \leq 80\%$ dari siswa yang hadir (10-12 siswa)
6. Skor 4 diberikan jika $100\% \leq x \leq 80\%$ dari siswa yang hadir (13-15 siswa)

Komponen Simulasi	Aktivitas Guru	Skor			
		1	2	3	4
	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menjawab Salam pembuka dan memperhatikan arahan guru untuk berdo'a2. Mendengarkan absensi3. Siswa menyiapkan kondisinya sebelum proses belajar mengajar4. Termotivasi siswa mendengar penjelasan guru tentang materi pokok Aritmatika Sosial				
Tahap Orientasi	<ol style="list-style-type: none">5. Memahami materi yang akan dipelajari yaitu sub pokok bahasan yang dibahas Bruto,netto, dan tara6. Menjelaskan tentang transaksi kapan dikatakan Bruto,netto, dan tara7. Siswa bercerita tentang transaksi jual beli yang pernah mereka lakukan				
Latihan Partisipan	<ol style="list-style-type: none">8. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok,setiap kelompok bermain peran dalam kegiatan ekonomi9. siswa membagi 2 kelompok berperan masing-masing sebagai pemilik toko pakaian dan toko alat tulis10. Kemudian siswa menentukan tiap				

	kelompok yang berperan sebagai pemilik toko, menentukan jenis, jumlah, dan harga				
Pelaksanaan Simulasi	<p>11. Siswa dibagi menjadi 1 kelompok berperan sebagai pembeli</p> <p>12. Tiap kelompok menentukan modal yang dimiliki</p> <p>13. Siswa membuat uang tiruan dari kertas, dan membelanjakan uangnya ketiga toko tersebut.</p>				
Pemantapan Partisipan	<p>14. Siswa dapat menerima dan memahami ringkasan mengenai kejadian dan persepsi yang timbul selama pelajaran</p> <p>15. Siswa dapat menghitung harga beli keseluruhan dari barang yang dijual, untung dan rugi</p> <p>16. Setiap kelompok siswa mendiskusikan hasilnya dan membuat laporan dan mempresentasikannya didepan kelas</p>				
	<p>B. Penutup</p> <p>17. Siswa dapat menanggapi terhadap proses pelaksanaan pembelajaran</p> <p>18. Siswa menerima penjelasan guru dan informasi materi untuk pertemuan selanjutnya dan berdoa bersama kemudian menjawab salam.</p>				
	Jumlah				

Mataram, 16 Mei 2019

Observer



Hj. Ariana Fibriandhini, S.Pd

NIP -

Lampiran 5

ANALISIS DATA HASIL KEGIATAN GURU

SIKLUS I

Banyak skor : 3

Skor tertinggi : 4

Skor terendah : 1

$$MI = \frac{1}{2} \times (\text{Skor tertinggi} + \text{Skor terendah})$$

$$= \frac{1}{2} \times (4+1)$$

$$= 2,5$$

$$SDI = \frac{1}{3} \times MI$$

$$= \frac{1}{3} \times 2,5$$

$$= 0,833$$

1. Pertemuan I

Skor kegiatan guru

$$Kg = \frac{\sum x}{i} = \frac{3+3+3+2+2+2}{6}$$

$$Kg = \frac{15}{6}$$

$$Kg = 2,5$$

2. Pertemuan II

Skor kegiatan guru

$$Kg = \frac{\sum x}{i} = \frac{3+2+4+2+2+3}{6}$$

$$Kg = \frac{16}{6}$$

$$Kg = 2,6$$

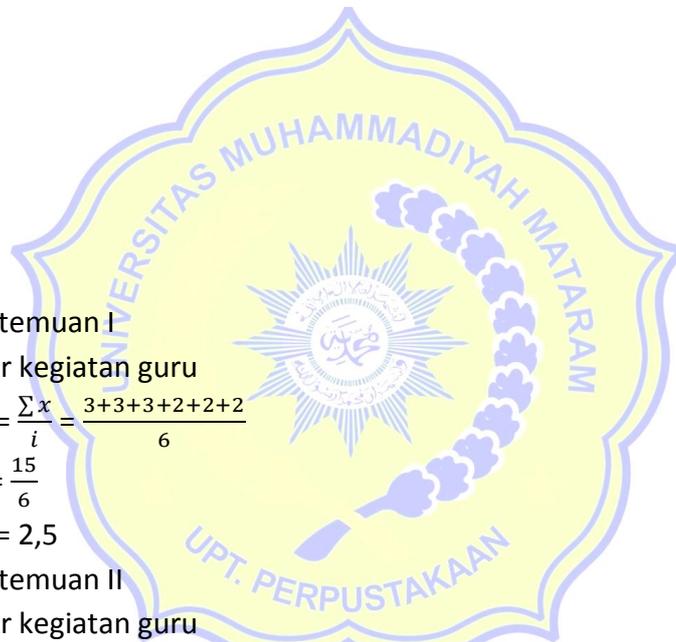
Jadi skor kegiatan guru siklus I adalah sebagai berikut :

$$Kg = \frac{2,5+2,6}{2}$$

$$Kg = \frac{5,1}{2}$$

$$Kg = 2,55$$

Berdasarkan pedoman kriterial kegiatan guru ,maka kegiatan guru pada siklus I berkategori cukup baik



ANALISIS DATA HASIL KEGIATAN GURU

SIKLUS II

Banyak skor : 3

Skor tertinggi : 4

Skor terendah : 1

$$MI = \frac{1}{2} \times (\text{Skor tertinggi} + \text{Skor terendah})$$

$$= \frac{1}{2} \times (4+1)$$

$$= 2,5$$

$$SDI = \frac{1}{3} \times MI$$

$$= \frac{1}{3} \times 2,5$$

$$= 0,833$$

1. Pertemuan I

Skor kegiatan guru

$$Kg = \frac{\sum x}{i} = \frac{4+3+4+3+4+3}{6}$$

$$Kg = \frac{21}{6}$$

$$Kg = 3,5$$

2. Pertemuan II

Skor kegiatan guru

$$Kg = \frac{\sum x}{i} = \frac{4+4+4+3+4+3}{6}$$

$$Kg = \frac{22}{6}$$

$$Kg = 3,6$$

Jadi skor kegiatan guru siklus II adalah sebagai berikut :

$$Kg = \frac{3,5+3,6}{2}$$

$$Kg = \frac{7,1}{2}$$

$$Kg = 3,55$$

Berdasarkan pedoman kriterial kegiatan guru ,maka kegiatan guru pada siklus II berkategori baik

ANALISIS DATA HASIL AKTIVITAS BELAJAR SISWA

SIKLUS I

Banyak skor : 3

Skor tertinggi : 4

Skor terendah : 0

$$MI = \frac{1}{2} \times (\text{Skor tertinggi} + \text{Skor terendah})$$

$$= \frac{1}{2} \times (4+0)$$

$$= 2$$

$$SDI = \frac{1}{3} \times MI$$

$$= \frac{1}{3} \times 2$$

$$= 0,667$$

1. Pertemuan I

Skor kegiatan Siswa

$$AS = \frac{\sum x}{i} = \frac{2+1,6+2+1,6+1,6+1,6}{6}$$

$$AS = \frac{10,3}{6}$$

$$AS = 1,716$$

2. Pertemuan II

Skor kegiatan Siswa

$$AS = \frac{\sum x}{i} = \frac{2+1,6+2+1,6+1,6+2}{6}$$

$$AS = \frac{10,8}{6}$$

$$AS = 1,8$$

Jadi skor kegiatan siswa siklus I adalah sebagai berikut :

$$AS = \frac{1,716+1,8}{2}$$

$$AS = \frac{3,516}{2}$$

$$AS = 1,758$$

Berdasarkan pedoman kriterial kegiatan aktivitas belajar siswa, maka kegiatan aktivitas belajar siswa pada siklus I berkategori cukup aktif

ANALISIS DATA HASIL AKTIVITAS BELAJAR SISWA

SIKLUS II

Banyak skor : 3

Skor tertinggi : 4

Skor terendah : 0

$$MI = \frac{1}{2} \times (\text{Skor tertinggi} + \text{Skor terendah})$$

$$= \frac{1}{2} \times (4+0)$$

$$= 2$$

$$SDI = \frac{1}{3} \times MI$$

$$= \frac{1}{3} \times 2$$

$$= 0,667$$

1. Pertemuan I

Skor kegiatan Siswa

$$AS = \frac{\sum x}{i} = \frac{2,2+2,6+3+2,3+2,6+3}{6}$$

$$AS = \frac{15,7}{6}$$

$$AS = 2,616$$

2. Pertemuan II

Skor kegiatan Siswa

$$AS = \frac{\sum x}{i} = \frac{3+2,3+3+3+2,6+3}{6}$$

$$AS = \frac{16,9}{6}$$

$$AS = 2,816$$

Jadi skor kegiatan siswa siklus II adalah sebagai berikut :

$$AS = \frac{2,616+2,816}{2}$$

$$AS = \frac{5,432}{2}$$

$$AS = 2,716$$

Berdasarkan pedoman kriterial kegiatan aktivitas belajar siswa, maka kegiatan aktivitas belajar siswa pada siklus II berkategori aktif

Lampiran 6

ANALISIS HASIL TES EVALUASI SIKLUS 1

NO	NAMA	NILAI					JUMLAH SKOR	KET
		1	2	3	4	5		
	Skor	10	20	25	25	20	100	
1	Alfan Jayadi	10	20	15	15	20	80	Tuntas
2	Riska nanda	10	20	15	15	15	75	Tuntas
3	Deswita Arniawati	5	10	15	15	20	65	Tidak Tuntas
4	Imam Tauhid Kholid	10	20	15	15	15	75	Tuntas
5	Lia Rahmawati	10	15	10	15	20	70	Tidak Tuntas
6	M. Izzul Kholid	5	10	15	15	15	60	Tidak Tuntas
7	M. Jaelani	10	20	15	10	15	70	Tidak untas
8	Muthia Aulia	5	20	20	20	15	80	Tuntas
9	Yanwar Adityaf	10	20	20	15	15	80	Tuntas
10	Rismayanti	5	15	15	20	5	60	Tidak Tuntas
11	Sahril	10	20	20	15	5	70	Tidak Tuntas
12	Suparman Aripin	5	15	20	5	20	65	Tidak Tuntas
13	Taufik Kurrahman	10	15	15	15	20	75	Tuntas
14	Wawan Satriwan	10	20	20	20	15	85	Tuntas
15	Zahratul Ulum	10	15	15	20	20	80	Tuntas
Jumlah		125	255	245	230	235	1190	
Max		10	20	20	20	20	90	
Min		5	10	10	10	5	40	
Rata-rata		8,33	15	16,3	15,3	15,6	70,53	
Tuntas							8	
Presentase Ketuntasan Klasikal							53%	

$$KK = \frac{X}{Z} \times 100 \%$$

$$= \frac{8}{15} \times 100 \%$$

$$= 53 \%$$

ANALISIS HASIL TES EVALUASI SIKLUS II

NO	NAMA	NILAI					JUMLAH	KET
		1	2	3	4	5	SKOR	
	Skor	20	20	25	20	15	100	
1	Alfan Jayadi	20	20	25	15	15	95	Tuntas
2	Riska nanda	20	20	25	10	10	85	Tuntas
3	Deswita Arniawati	20	20	20	15	15	90	Tuntas
4	Imam Tauhid Kholid	10	20	15	15	15	75	Tuntas
5	Lia Rahmawati	10	15	25	10	10	70	Tidak Tuntas
6	M. Izzul Kholid	15	20	15	15	15	80	Tuntas
7	M. Jaelani	10	20	25	15	15	85	Tuntas
8	Muthia Aulia	15	20	20	10	10	75	Tuntas
9	Yanwar Adityaf	10	20	20	15	15	80	Tuntas
10	Rismayanti	20	15	15	15	15	80	Tuntas
11	Sahril	10	20	20	10	10	70	Tidak Tuntas
12	Suparman Aripin	15	15	20	15	15	80	Tuntas
13	Taufik Kurrahman	10	15	25	10	10	70	Tidak Tuntas
14	Wawan Satriwan	10	20	20	15	15	80	Tuntas
15	Zahratul Ulum	20	15	25	10	10	80	Tuntas
Jumlah		215	275	315	195	195	1195	
Max		20	20	25	15	15	95	
Min		10	15	15	10	10	60	
Rata-rata		14,3	18,3	21	13	13	79,6	
Tuntas								12
Presentase Ketuntasan Klasikal								80%

$$KK = \frac{X}{Z} \times 100 \%$$

$$= \frac{12}{15} \times 100 \%$$

$$= 80 \%$$







**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

E-mail : ummataram@telkom.net Website

: <http://unmuhmataram.com>

JL. K. H. Ahmad Dahlan No. 1 Telp. (0370) 633723 Mataram

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

**PENERAPAN METODE *SIMULASI AKTIF* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL
KELAS VII DI MTs. BAITUL HIDAYAH NW MIDANG GUNUNG SARI**

Nama : NUR RAHMAWATI
NIM : 11416A0020
Jurusan : MIPA
Prog. Studi : Pendidikan Matematika
Pembimbing I : Abdillah, SP.d., M.Pd
Pembimbing II : Mahsup, S.Pd., M.Pd

NO	Tanggal	Materi	Pembimbing	
			I	II
1.	24-07-2019	Revisi Bab IV		
2.	30-07-2019	Revisi proses pelaksanaan PTK di kelas		
3.	02-08-2019	Revisi Bab IV & lampiran Penelitian		
4.	05-08-2019	Acc Skripsi		
5.	08-07-2019	Revisi Bab IV - V		
6.	10-07-2019	Revisi Bab VI & Lampiran Penelitian		
7.	26-07-2019	Revisi Abstrak		

8.	06-08-2019	Revisi Pelaksanaan PTK di kelas		
9.	12-08-2019	Revisi Pembahasan.		
10.	05-08-2019		Acc steps	

Mataram, 15 Agustus 2019
Ketua Program Studi Matematika



Abdillah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0824048301



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail : fkp.um.mataram@telkom.net. Website <http://fkp.ummat.ac.id>

Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp (0370) 630775 Mataram

Nomor : 039/II.3.AU/FKIP-UMMat/F/VII/2019
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada

Yth. Kepala Sekolah MTs. Baitul Hidayah NW Midang Gunung Sari

di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diberikan izin penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Nur Rahmawati
NIM : 11416A0020
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan / Pendidikan Matematika
Judul : **Penerapan Metode Simulasi Aktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII di MTs. Baitul Hidayah NW Midang Gunung Sari Tahun Pelajaran 2019**
Tempat Penelitian : **MTs. Baitul Hidayah NW Midang Gunung Sari**

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wabillahitaufiq Walhidayah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mataram, 01 April 2019

An. Dekan

Wakil Dekan I



Sri Muryani, S.Pd., M.Pd.

NTDN-0811038701

Tembusan:

1. Rektor UM Mataram (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip



YAYASAN PONPES “BAITUL HIDAYAH” NW MIDANG
MTs “Baitul Hidayah”

NSM : 121252010137 – NPSN : 50222735 Akreditasi B

l.Patimurra No.66A - Midang– Kec. Gunungsari – Kab. LOBAR. KP. 83351- HP. 0818545853
email:mts baitulhidayah@yahoo.co.id Website: www.baitulhidayah.or.id

SURAT IZIN PENELITIAN

NO : 017/YPP.BM/NW.MD/MTs/V/2019

Menunjuk surat dari Universitas Muhammadiyah Mataram Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor : 039/II.3.A.U/FKIP-UMMat/F/IV/2019 tanggal 09 April 2019, perihal Izin Penelitian / Pengambilan Data, maka dengan ini diberikan izin kepada:

Nama : **NUR RAHMAWATI**

Pekerjaan : Mahasiswa

Nim : 11416A0020

Jurusan / Prodi : Pendidikan / Pendidikan Matematika

Jenjang : S1

Judul : **Penerapan Metode Simulasi AKtif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII di MTs. Baitul Hidayah NW Midang Gunungsari Tahun Pelajaran 2019.**

Lama Penelitian : (6 Mei – 18 Mei 2019)

Demikian izin penelitian / pengumpulan data ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Midang, 8 Mei 2019

Kepala,

Hj. Eka Andhini, SP, S.Pd

Nip. 197704192005012006