

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Seorang *volunteer* bisa memahami atau menyesuaikan diri dengan anak-anak, memahami apa yang anak-anak butuhkan, memahami apa yang membuat anak-anak bisa merasa senang, dengan demikian akan mempermudah volunteer dalam memberikan materi atau yang akan di ajarkan kepada anak-anak, yang tentunya anak-anak juga akan memperhatikan apa yang di sampaikan oleh *volunteer* di *Chili House* gili Trawangan.

Chili House merupakan suatu gerakan aksi nyata para Volunteer di bidang sosial, khususnya bidang pendidikan terlebih pada pendidikan karakter, untuk membangun karakter mandiri dan berjiwa sosial pada anak. *Chili House* Berdiri pada tanggal 1 Januari 2021. oleh Ibu Ain Hussein, seorang warga Malaysia yang tinggal disana untuk dapat menampung anak-anak tersebut agar dapat melakukan aktivitas positif dan belajar.¹ Dan tujuan berdirinya *Chili House* adalah untuk memberikan edukasi kepada perempuan dan anak-anak secara umum, dan mampu merubah generasi 10 tahun ke depannya, dan *Chili House* sekarang fokusnya ke Pendidikan anak, mengedukasi anak, untuk menjadi lebih tau akan hak-hak mereka,

¹ Wawancara bersama ibu Noor Ain Hussein, di Gili trawangan pendiri mitra *Chilli community house*, pada hari Minggu , 07 februari 2021, pukul 11:33 pm

lebih bagus Pendidikan mereka lebih bagus mentality mereka. Dengan mengadakan beberapa program yang di bantu oleh para volunteer dengan harapan bisa merubah keperibadian anak, supaya menjadi pribadi yang mandiri dan memiliki jiwa sosial.

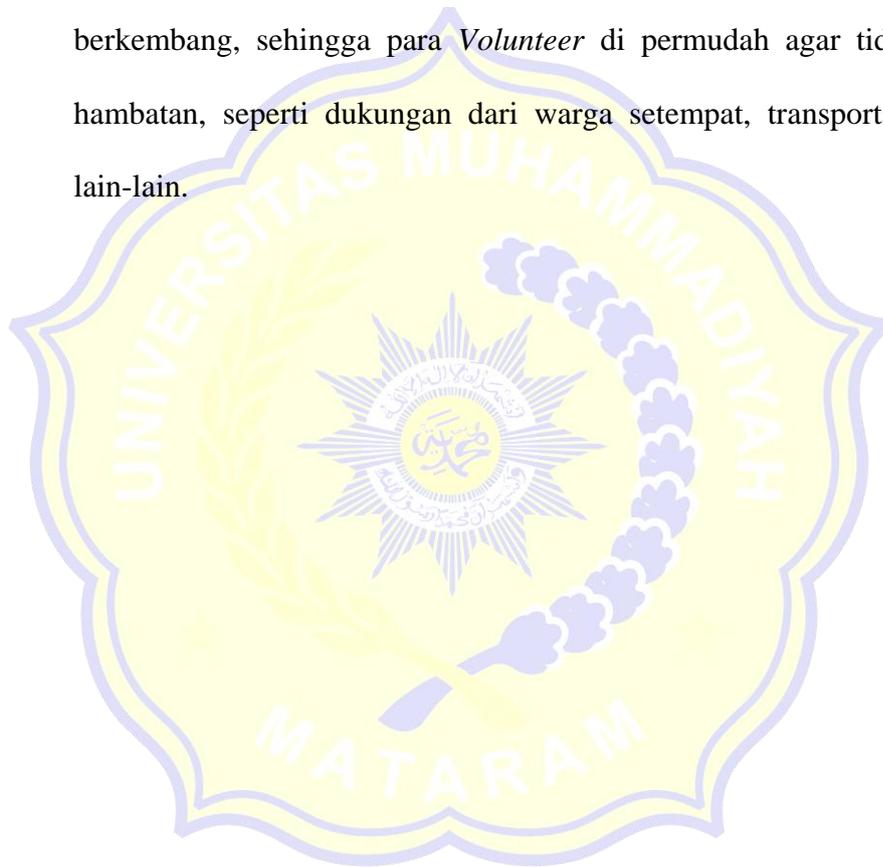
Karakter mandiri yang di maksud di sini ialah, seorang anak nanti ke depannya tidak lagi bergantung kepada orang lain, dalam artian mereka sudah bisa melakukan apa yang mereka butuhkan tanpa harus meminta bantuan terhadap orang lain. Contohnya, Chili House mengadakan program hidroponik, hal ini ke depan nya akan berdampak positif pada anak, Ketika anak sudah tumbuh dewasa, hal tersebut bisa menjadi peluang bisnis bagi mereka. Dan berjiwa sosial yang di maksud disini ialah supaya anak-anak nanti ke depannya bisa memiliki rasa toleransi terhadap sesama, suka membantu satu sama lain, dan tidak membeda-bedakan antara satu sama lain, karena melihat masyarakat yang ada di Gili Trawangan khususnya, mereka datang dari berbagai daerah, dengan adat, budaya dan agama yang beragam, maka dari itu anak-anak di Chili House di ajarkan untuk saling menghormati, dan saling membantu. Dan yang menjadi motivasi anak-anak mengikuti pembelajaran disana, karena mereka belajar sambil bermain.

Adapun yang menjadi faktor penghambat bagi para volunteer ialah, kekurangan dana, dan transportasi bagi volunteer yang tidak

memiliki kendaraan pribadi. Karena para volunteer Chili House masih menggunakan uang pribadi mereka masing-masing.

B. Saran

Dari hasil yang peneliti temukan, disini peneliti berharap bahwasanya semoga ke depan nya *Chili House* bisa lebih maju dan berkembang, sehingga para *Volunteer* di permudah agar tidak ada hambatan, seperti dukungan dari warga setempat, transportasi dan lain-lain.



DAFTAR PUSTAKA

2015. (Tanjung Redeb : GuePedia, 2019).
- Aan Komariah dan Djama'an Satori, *Metedologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2014).
- Ajat sudarjat, *Jurnal Pendidikan karakter* (1), 2011
- Alaluddin Rakhmat, *Metode Penelitian Komunikasi*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2009)
- Aminah alfaruk, *Implementasi PAI di rumah Tahanan Negara klas II Tanjung Redeb Tahun*
- Dedi Mulyana , *Ilmu Komunikasi : Suatu Pengantar*, (Jakarta : PT. Remaja Rosdakarya, 2008)
- Dr. Rukin, S.pd., M.si., *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia : Sulawesi selatan, 2019
- Eneng Garnika, *Membangun karakter Anak Usia Dini*, jawa Barat, edu publisher, 2020
- Eneng Garnika, *Membangun karakter Anak Usia Dini*, jawa Barat, edu publisher, 2020.
- Ety nur Inah *Peranan Komunikasi Kalam Pendidikan*, *Jurnal Al-Ta'dib*, 2013 vol.6 1 januari-juni.
- Ety Nur Inah, *Peranan Komunikasi dalam Pendidikan* (*Jurnal Al-tad'ib* Vol. 6 No. 1 Januari-juni, 2013)
- Jalaluddin Rakhmat, *Metode Penelitian Komunikasi*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Lamirin, *Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prilaku Belajar Siswa*, Sumatra Barat 2021.
- Lexsy J. Meleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung : PT. Amanah, 2000.
- Nur saiydah, *Metodologi Penelitian*, zifatma Jawa : sidoarjo, 2018
- Satori Djam'an dan Komariah, Aan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung, Alfabeta, 2017.
- Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta, 2003.
- Suranto Aw, *Komunikasi Interpersonal* ,Yogyakarta, Graha ilmu, 2011.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. DOKUMENTASI WAWANCARA



Gambar 01: foto Bersama ibu Noor Ain Hussein, pendiri *Chili House* saat peneliti melakukan penelitian dan wawancara Bersama ibu Noor Ain Hussein



Gambar 02: foto Bersama ibu Noor Ain Hussein saat peneliti melakukan wawancara secara langsung.



Gambar 03: foto wawancara bersama Dio, merupakan salah satu *Volunteer* di *Chili House* yang sedang melakukan pengabdian disana selama satu minggu.



Gambar 04: foto Bersama Naumi, seorang anak yang tengah mengikuti pembelajaran di *Chili House*, gambar ini di ambil saat peneliti melakukan penelitian disana, sekaligus mencoba mewawancarai anak-anak yang aktif datang belajar di *Chili House*.



Gambar 05: foto Bersama Kania, Raya, dan Karin, anak-anak yang usia di bawah 8 tahun, mereka juga anak-anak yang aktif dalam ikut belajar di *Chili House*.



Gambar 06: foto saat melakukan wawancara Bersama Radika, siswa yang juga aktif mengikuti setiap kegiatan yang di *Chili House*.

ng secara ringkas dan detail.

a. Tahap Penarikan Kesimpulan.

Penarikan kesimpulan didapat setelah peneliti interpretasi data terhadap data yang sudah disajikan sebelumnya interpretasi merupakan proses penafsiran atau pemahaman makna serangkaian data yang sudah disajikan sebelumnya dan diungkapkan secara obyektif dan sesuai dengan data atau yang ada, supaya hasil daripada penelitian ini bisa di simpulkan.²



² Nur saidah, *Metodologi Penelitian*, (zifatma Jawara : sidoarjo, 2018) : 153-155.