

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas peneliti dapat menarik kesimpulan diantaranya adalah:

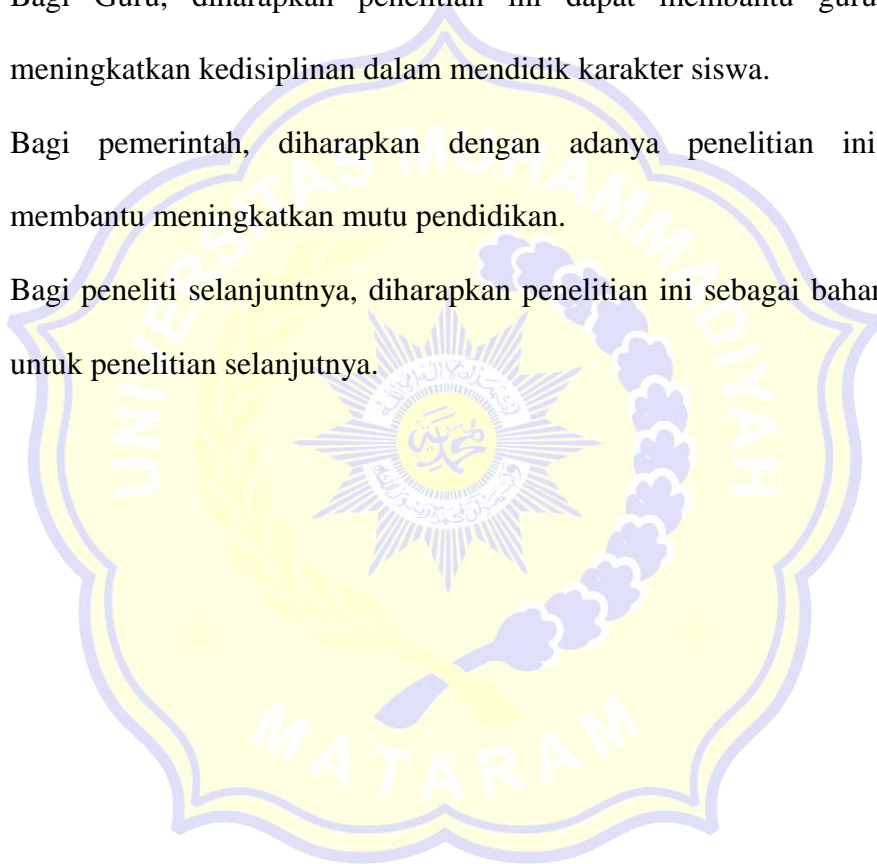
- a. Guru di SDN Sori Taloko sudah memenuhi standar kompetensi ditinjau dari beberapa kompetensi yang dimilikinya, diantara kompetensi tersebut adalah kompetensi profesionalisme mencapai 12,5%, kompetensi kepribadian mencapai hasil 80%, Kompetensi Pedagogik mencapai hasil 50%, Dan Kompetensi Sosial mencapai hasil 100%. Berdasarkan dari hasil penilaian keseluruhan dapat disimpulkan bahwa SDN Sori Taloko mencapai hasil yang Cukup Baik.
- b. Karakter Siswa Di SDN Sori Taloko sudah mencapai hasil yang cukup baik, ditinjau dari beberapa aspek dan indikator diantaranya, karakter kejujuran, karakter keterbukaan, karakter toleransi, karakter kebijaksanaan, karakter disiplin dan karakter demokrasi. Adapun indikator yang mempengaruhi faktor utama yang mempengaruhi karakter anak adalah faktor lingkungan masyarakat dan keluarga. Hasil pengamatan peneliti bahwa siswa atau siswi SDN Sori Taloko banyak mencetus lulusan terbaik dan sukses, banyak di antaran alumni Siswa/ di SDN Sori Taloko yang Sudah berprofesi sebagai Guru, Pegawai Kantoran, polisi, TNI, Bidan dan Perawat, sudah berhasil dan tidak semua dari keseluruhan alumni SDN Sori taloko harus menyandang gelar, namun hal terpenting yang harus

dimiliki oleh semua siswa atau siswi adalah memiliki karakter yang baik serta atitude yang baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagi Guru, diharapkan penelitian ini dapat membantu guru untuk meningkatkan kedisiplinan dalam mendidik karakter siswa.
- b. Bagi pemerintah, diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat membantu meningkatkan mutu pendidikan.
- c. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini sebagai bahan acuan untuk penelitian selanjutnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Ruslam, 2018. *Profesi Keguruan : Konsep & Strategi Pengembangan Profesi & Karier Guru*. Ar-Ruzz Media. Jogjakarta
- Ananda, Rusydi, 2018. *Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI). Medan
- Anderson, I. (2017). *Implementasi Nilai Toleransi Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(2), 275-291.
- Asmani, Jamal ma'mur, 2013. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan karakter di Sekolah*. DIVA Press. Jogjakarta
- Djaali, 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara. Jogyakarta
- Fadilah, *et all*. 2010. *Pendidikan Karakter*. Agrapana Media. Bojonegoro.
- Hanafi, Halid, La Adu & H Muzakkir, 2018. *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah*. Deepublish. Sleman
- Hamzah B. Uno. *Profesi Kependidikan*. Hlm 18-19
- Hariandi, A., Puspita, V., Apriliani, A., Ernawati, P., & Nurhasanah, S. (2020). *Implementasi nilai kejujuran akademik peserta didik di lingkungan sekolah dasar*. *NUR EL-ISLAM: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, 7(1), 52-66.
- Ismail, Muh Ilyas. 2010). *"Kinerja Dan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran."* *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* 13.1
- Judiani, S. (2010). *Implementasi pendidikan karakter di sekolah dasar melalui penguatan pelaksanaan kurikulum*. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 16(9), 280-289

- Koesoema A, Doni, 2007. *Pendidikan Karakter*. PT. Grasindo. Jakarta
- Maemunawati, Siti, & muhammad alif, 2020. *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. 3M Media Karya. Banten
- Mardlotillah, F. (2013). *Implementasi Kebijakan Sekolah dalam Upaya Pengembangan Pendidikan Karakter melalui Program Pembiasaan Membaca Al-Qur'an*. Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan, 1(2).
- Musfah, Jejen, 2012. *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Kencana. Jakarta
- Napitupulu, Dedi Sahputra, 2017. *Kompetensi Kepribadian Guru (Upaya Meningkatkan Ranah Afektif Siswa)*. CV Eskol Media Kreasi. Pasuruan
- Noor, Moh, 2020. *Guru Profesional dan Berkualitas*. Alpirin. Semarang
- Ootavia, A. Shilphy, 2021. *Profesionalisme Guru Dalam Memahami Perkembangan Peserta Didik*. Deepublish.
- Paramita Susanti Runtu & Rieneke Ryke Kalalo 2021. *Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19*. Penerbit NEM. Pekalongan.
- Raihanah, Sari, 2016. *Profesionalisme Guru Sekolah Dasar Dalam Pembentukan Karakter Siswa*. Prosiding seminar nasional PS2DM UNLAM Vol. 2 (1), 38-42.
- Rini, N. D. A. (2017). *Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, 3(3).

- Rizal Pahleviannur, Muhammad, Anita De Grave, & Dani Nur Saputra, 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pradina Pustaka. Pekanbaru
- Rosidatun, 2018. *Model Implementasi Pendidikan Karakter*. Caramedia Communication. Gersik
- Rukajat, Ajat, 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Deepublish. Jember
- Runtu, Paramita Susanti & Rieneke Ryke Kalalo, 2021. *Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19*. Penerbit NEM. Pekalongan
- Sa'ud, Udin Syaefudin, 2017. *Pengembangan Profesi Guru*, CV. Alfabeta. Bandung
- Saodah, Qonita Amini, Khofifah Rizkyah, Siti Nuralviah, Nurvia Urfany, 2020. *Pengaruh Globalisasi Terhadap Siswa Sekolah Dasar*. Pandawa 2(3), 375-385
- Seleng, Zainal Abidin, 2021. *Kecerdasan Emosional Profesionalme Guru Dan Prestasi Belajar Siswa*. MNC Publishing. Malang
- Setiawan, Deny & Joni Sitorus, 2017, *Urgensi tuntutan profesionalisme dan harapan menjadi guru berkarakter (Studi kasus:sekolah dasar dan menengah pertama di kabupaten batubara)*. Cakrawala Pendidikan, (1), 122-129
- Sugyono, 2016. *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & R&D*. Alfabeta. Jakarta
- Suprayitno, Adi & Wahid Wahyudi, 2020. *Pendidikan Karakter Di Era Milenial*. Deepublish Publisher. Jember
- Suwendra, I Wayan, 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan*. Nilacakra. Bali

Tri, fajar 2022. “4 Kompetensi guru yang wajib dimiliki calon guru”, <https://gurubinar.id/index.php/blog/4-kompetensi-guru-yang-wajib-dimiliki-oleh-calon-guru>, diakses pada 6 April 2022.

Triyarsih, M. G. (2019). *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar*. Media Manajemen Pendidikan, 2(1), 25-25.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 ayat 6

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen pasal 8 & 9

Undang-undang No.14 Tahun 2005 Pasal 8 tentang Kompetensi guru

Undang-Undang No.14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen

Yufrinalis, Marianus, *et.all*, (2021). *Pendidikan Profesi Keguruan dan Teknologi Pendidikan*. Media Sains Indonesia. Banten

DOKUMENTASI SDN SORI TALOKO



¹ Documentasi Wawancara Kepala Sekolah *Ibu Agustina S.pd. SD.* SDN Sori Taloko. Tgl 13 Mei 2022



2



² Documentasi Wawancara Wali Kelas IV *Ibu Hafniah, S.Pd.I* SDN Sori Taloko. Tgl 16 Mei 2022



³ Documentasi Wawancara Guru Agama Islam Bapak Heris, S.Pd.I SDN Sori Taloko. Tgl 21 Mei 2022



⁴ Documentasi Wawancara Guru Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Bapak Heriansyah, S.Pd SDN Sori Taloko. Tgl 20 Mei 2022

⁵ Dokumentasi Wawancara Guru Pendamping Kelas IV Ibu Rugayah S.Pd SDN Sori taloko. Tgl 16 Mei 2022



⁶ Documentasi Wawancara Wali Kelas II Ibu Sri Rahmawati S.Pd SDN Sori Taloko. Tg; 22 Mei 2022



⁷ Dokumentasi Perkenalan Peneliti Terhadap Guru wali kelas IV serta Siswa Kelas IV SDN Sori Taloko. Tgl 16 Mei 2022

⁸ Dokumentasi Peneliti dan Guru wali kelas, Guru Pendamping serta Siswa Kelas IV SDN Sori Taloko. Tgl 16 Mei 2022



⁹ Dokumentasi Siswa Kelas IV SDN Sori Taloko. Tgl 16 Mei 2022



10



11

¹⁰ Dokumentasi Peneliti Dan Siswa Kelas IV SDN Sori Taloko. Tgl 17 Mei 2022

¹¹ Dokumentasi peniliti dengan Sejumlah siswa SDN Sori Taloko. Tgl 17 mei 2022



12



13

¹² Dokumentasi Wawancara Dengan Sejumlah Guru Di SDN Sori Taloko. Tgl 15 Mei 2022

¹³ Dokumentasi Ujian Praker Masak Siswa Kelas VI SDN Sori Taloko. Tgl 19 Mei 2022



14



15

¹⁴ Dokumentasi Peniliti Dengan Rafa Siswa Kelas IV SDN Sori Taloko. Tgl 23 Mei 2022

¹⁵ Dokumentasi Peniliti Dengan Nurilah Siswa Kelas IV SDN Sori Taloko. Tgl 23 Mei 2022



16



17

¹⁶ Dokumentasi Peneliti Dengan Baji Siswa Kelas IV SDN Sori Taloko. Tgl 23 Mei 2022

¹⁷ Dokumentasi Peneliti Dengan Baya Siswa Kelas IV SDN Sori Taloko. Tgl 23 Mei 2022



18



¹⁸ Dokumentasi Peniliti Dengan Fahmi Siswa Kelas IV SDN Sori Taloko. Tgl 23 Mei 2022



19



¹⁹ Dokumentasi Sekolah Dasar Negeri Sori Taloko. Tgl 24 Mei 2022



20



²⁰ Dokumentasi Keadan Perpustakaan SDN Sori Taloko. Tgl 25 Mei 2022



²¹ Dokumentasi peneliti menuju ke rumah wali murid siswa kelas IV SDN Sori Taloko. Tgl 17 Juli 2022



²² Dokumentasi Dengan Sejumlah Masyarakat Desa Taloko. Tgl 17 Juli 2022



23



24

²³ ²³ Dokumentasi Peniliti Dengan Ibu Anita Novianti Wali Murid Siswa Kelas IV SDN Sori Taloko. Tgl 13 Juli 2022

²⁴ ²⁴ Dokumentasi Peniliti Dengan Ibu Novi Wali Murid Siswa Kelas IV SDN Sori Taloko. Tgl 17 Juli 2022



25



26

²⁵ Dokumentasi Peniliti Dengan Ibu Ratnah Wali Murid Siswa Kelas IV SDN Sori Taloko. Tgl 17 Juli Mei 2022

²⁶ Dokumentasi Peniliti Dengan Ibu Dewi Sartika Wali Murid Siswa Kelas IV SDN Sori Taloko. Tgl 17 Juli 2022

