

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Bentuk-Bentuk Prilaku *Bullying* di SD Aisyiyah 1 Mataram

Bullying termasuk prilaku agresif dan menekan dari seseorang yang lebih dominan terhadap orang yang lebih lemah dimana seorang peserta didik dipnatu lebih secara terus menerus melakukan tindakan yang menyebabkan peserta didik yang lain menderita.

Dari hasil penelitian yang ada di sekolah SD Aisyiyah 1 Mataram bahwasannya setiap dilembaga tersebut tak luput atau terhindar dari adanya prilaku menyimpang *bullying*. Disini pengertian *bullying* adalah: tindakan kekerasan yang dilakukan secara agresif baik secara mengejek, memukul atau pun dengan cara mengambil barang milik orang lain dengan menunjukkan kekuatan kepada orang lain baik secara individu maupun kelompok dengan cara menyakiti temannya secara berulang-ulang. Ada dua bentuk *bullying* yang ada di SD Aisyah 1 Mataram yaitu: yang pertama bentuk *bullying* secara fisik contohnya memukul sedangkan bentuk *bullying* verbal adalah memainkan brang milik orang lain, mengolok-olok atau mengejek

2. Peran Guru dalam Mengatasi Prilaku *Bullying* Di SD Aisyiyah 1

Mataram

Guru yang berperam srebagai pendidik tidak hanya bertanggung jawab padal nilai akademiks siswa, titapi juga mempunyai tnggung jawab dalam membentuk tingkah laku dan karakter siswa. Dalam kasus *bullying* yang terjadi pada siswa, guru berhak dengan sengerla melakukan berbagai tindakann untuk merespon prilaku *bullying* siswa agarm terhindar dari berbagai macam kekerasan. Sesuai dengan amanah Undang-undang No 23 Tahun 2002 pasal 54 tentang perlindungan annak yang berbunyi: Anak didalam lingkungan sekolah wajib dilindungi dari tindakan kekererasan yang dilakukan guru, pengelolah sekolah, atau teman-temannya didalam sekolah yang bersangkutan atau pendidikan lainnya.

Peran guru terhadap *bullying* pada siswa di SD Aisyiyah 1 Mataram yaitu sebagai orang yang membimbing, atau yang memberi nasehat dan mengarahkan serta membina siswa sehingga dapat mengatasi prilaku *bullying* dan agar dapat meminimalisir *bullying* yang terjadi disekolah, sehingga prilaku siswa bisa menjadi lebih baik.

B. Saran

Dari penelitian diata, peneliti menyimpulkan bahwa, kiranya dapat memberikan sumbangan pemikiran berupa saran-saran bagi guru dalam mengatasi prilaku *bullying* pada siswa di SD Aisyiyah 1 Mataram, yakni sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah, diharapkan dapat selalu memberi kebijakan-kebijakan yang lebih terarah dalam memperbaiki akhlak siswa dalam meminimalisir perilaku *bullying*, serta sebaiknya selalu memacu dan memotivasi kinerja guru agar lebih baik lagi.
2. Bagi Guru, diharapkan dapat memberikan pengetahuan tentang *bullying* dan membimbing siswa kta yang mendapatkan masalah sehingga mereka tidak bisa main haki sendiri. Selain itu, guru juga harus memberikan pendampingan di sekolah dan menjalin kerjasama yang baik, antara guru dengan siswa maupun antara siswa dengan siswa lain serta kerjasama guru dengan orang tua siswa untuk melakukan kontrol terhadap siswa.
3. Bagi Siswa, diharapkan dapat menunjukkan sikap yang peka terhadap perasaan sesama, saling menghargai satu sama lain dengan meningkatkan rasa kekeluargaan. Sehingga dengan demikian dapat menumbuhkan kesadaran untuk tidak melakukan *bullying*.
4. Bagi lembaga sekolah, diharapkan mengadakan bimbingan atau program dalam mengatasi *bullying* yang terjadi di kalangan siswa ini. Sehingga akan meminimalisir terjadinya *bullying* di kalangan siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Sanoso. 2018 *Pendidikan Anti Bullying* (Jember)
- Barbara Coloroso. 2007. *Stop Bullying Memutus Rantai Kekerasan anak dari Prasekolah hingga SMU* (Jakarta: Serambi Ilmu Semesta)
- Barnawi dan Mohammad Arifin. 2012. *Etika dan Profesi Pendidikan* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media)
- Beni Ahmmad Saebani. *Metode Penelitian* (Bandung: CV Pustaka Setia)
- Ela Zain Zakiyah dkk. 2017. *Faktor yang Mempengaruhi Remaja, Jurnal penelitian dan PPM Vol. 4 No 2*
- Erin Ratna Kustanti. 2015. *Gambaran Bullying pada pelajar di Kota Semarang. Jurnal Psikologi Unip. Vol.14, No.1*
- Fajarina Harjiyanti. 2018. *Teacher's role in controlling bullying behaviour student At SDIT LHI. Jurnal Pendidikan. Vol. No 7*
- Farha Kamilah. 2018. *Peran Orang Tua dalam Pencegahan Prilaku Bullying pada Remaja di Yogyakarta skripsi* (Yogyakarta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta)
- Fitria Cakrawati. 2015. *Bullying Siapa Takut* (Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka: Mandiri)
- Hanlie Muliani. 2018. *Why children bully* (Yogyakarta: Ar-Ruzz: Media)

Husmiati Yusuf dan Adi Fahrudi. *Prilaku Bullying. Assemen Multidimensi dan Intervensi* (Jurnal Psikologis Undip Vol.11,NO 2)

<https://ejournal.umdip.ac.id/index.php/psikologi/artikel/view/6701>. Diakses 6 april 2022 pukul 13:00

Irnie Victorynie. 2017. *Mengatasi Bullying Siswa, Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. VOL.NO 1

Juliansyah Noor. 2011. *Metode Penelitian* (Jakarta: Kencana Prendamedia Group)

Karyanti dan Aminudin.2018. *Cyberbullying dan Body Shamming* (K-Media)

Latifah Husein.2017. *Profesi Keguruan Menjadi Guru Profesional* (Yogyakarta: PT.Pustaka Baru Press:)

Lutfi Arya. 2018. *Melawan Bllying Menggagas Kurikulum Anti Bullying Sekolah* (Mojokerto: CV Sepilar Publising)

Mujtahid. *Pengembangan Profesi Guru* (Malang: UIN Maliki Press,Anggota IKAPI)

Mulyasa. 2013. *Menjadi Guru Profesional* (PT Remaja Rosdakarya: Bandung)

Novan andy Wiyani. 2012. *Sour Children From School Bullying* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media)

Nurhaedah, Andi Dewi Riang Tati, Irwansyah. 2020. *Strategi Guru dalam Menangani Kasus Bullying Siswa di Sekolah Dasar*. Jurnal Publikasi Pendidikan. Vol 1. No 1

<https://ojs.unm.ac.id/pubpend/articel/view/12353>. Diakses pada 4 april 2022 pukul 09.15

Ponny Retni Astuti. 2008. *Merendam Bullying, 3 Cara Mengurangi Kekerasan pada Anak* (Jakarta, PT Gtasindo Anggota IKAPI)

Readussolihin. 2019. *Peran Guru Pendidikan Islam dalam Mengantisipasi Prilaku Bullying di SMP Negeri Pagar Ayu Kec. Magang Sakti, Skripsi* (Bumi Silamparuru buklingga, Sekolah Tinggi Agama Islam

Shaeny Pangestu. 2021. *Analisis Mengenai Dampak Verbal Bullying Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa kelas V SD Negeri Margajaya II Kota Bekasi, Skripsi* (Jakarta, Universitas Muhammadiyah Jakarta)

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R dan D* (Bandung, Alfabeta)

Syaiful Bahari Djamarah. 2020. *Guru dan Anak didik dalam Interaktif Edukatif* (Jakart:PT.Rineka Cipta)

Tete Kiki, dkk. 2019. *All About Bullying* (Sulawesi, Rumah Media)

Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan

Undang-Undang No 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak

Wien Ritola. *Pencegahan Kekerasan terhadap Anak*

Yuli Permatasari dan Welhendri Azwar. 2017. *Fenomena Bullying Siswa: Studi Tentang Motif Prilaku Bullying di SMP Negeri 01 Painan (Sumatra Barat, Pengembangan Masyarakat Islam)*



Lampiran Hasil Wawancara

A. Kepala Sekolah SD Aisyiyah 1 Mataram

1. Bagaimanakah bentuk *Bullying* di SD Aisyiyah 1 Mataram?

Nama	Jabatan	Deskripsi Wawancara
Nurlailah S.Ag	Kepalah Sekolah	Bentuk <i>Bullying</i> yang sering terjadi itu seperti saling mengejek terhadap anak yang pendiam, dan mereka juga sering mengganggu anak-anak yang memiliki kelebihan contohnya anak-anak yang inklusi, awalnya mereka hanya melakukan karena bercandaan, tapi karena sudah terbiasa melakukan seperti itu sehingga pada akhirnya akan menimbulkan perilaku <i>Bullying</i>

2. Bagaimanakah Peran Ibu untuk mengatasi Prilaku *Bullying* di SD Aisyiyah 1 Mataram?

Nama	Jabatan	Deskripsi Wawancara
Nurlailah S.Ag	Kepala Sekolah	Dengan memberikan nasehat, arahan atau bimbingan kepada siswa, kemudian menggali permasalahan

		<i>Bullying</i> yang dialami siswa, dan memberikan nasehat kepada siswa agar tidak mengulangi lagi perbuatan itu
--	--	--

B. Guru Wali Kelas 1-V1 SD Aisyiyah 1 Mataram

1. Bagaimanakah Bentuk-Bentuk *Bullying* di SD Aisyiyah 1 Mataram?

Nama	Jabatan	Deskripsi Wawancara
Agustini Zahrah S.Pd	Wali Kelas I	<i>Bullying</i> yang sering terjadi, tingkatnya minimal saja seperti kenakalan anak saja, kalau dikelas bawah secara fisiknya seperti memukul dan merusak barang milik orang lain, contohnya memukul temannya dengan menggunakan kotak pensil sedangkan non fisiknya seperti mengejek dengan sebutan nama julukan
Widya Safitri S.Pd	Wali Kelas II	<i>Bullying</i> yang terjadi karena adanya anak yang merasa jagoan dikelas, contohnya meminta jajan kepada temannya dengan cara pemaksaan
Arief Syafrudin S.Pd	Wali kelas III	<i>Bullying</i> yang terjadi dikelas seperti <i>Bullying</i> fisik, karena mereka sering

		menonton sinetron di televisi dengan adegan seperti memukul, sehingga mereka mengikuti adegan tersebut dan melakukannya disekolah.
Yusri S.Pd	Wali kelas IV	<i>Bullying</i> dikelas IV seperti <i>Bullying</i> verbal, contohnya mengejek. Siswa zaman sekarang berbeda dengan siswa yang dahulu, sekarang siswa tidak takut kepada gurunya, meskipun gurunya sudah mengingatkan untuk tidak ribut, tetapi mereka selalu mengganggu temannya. Siswa yang sering di bully sama temannya, siswa yang tidak bisa menjawab pertanyaan dari gurunya.
Lisa Mutmaina S.Ag	Wali Kelas V	Bentuk <i>Bullying</i> yang terjadi yaitu sering mengejek terhadap anak yang terlambat masuk sekolah.

HJ Hartini SH	Wali Kelas VI	Bentuk <i>Bullying</i> yang sering terjadi yaitu <i>Bullying</i> Verbal contohnya mengejek terhadap teman kelas yang sering terlambat mengumpulkan atau mengerjakan tugas dari guru.
---------------	---------------	--

2. Siapakah siswa dikelas ibu yang sering di *Bullying*?

Nama	Jabatan	Deskripsi wawancara
Agustini Zahrah S.Pd	Wali Kelas I	Siswa yang sering di <i>Bully</i> dikelas I itu Musyaroh
Widya Safitri S.Pd	Wali Kelas II	Siswa yang sering di <i>Bully</i> dikelas II Danis
Arief Syafrudin S.Pd	Wali kelas III	Siswa yang sering di <i>Bully</i> dikelas III itu Syafiq
Yusri S.Pd	Wali kelas IV	Siswa yang sering di <i>Bully</i> dikelas IV itu Hanin
Lisa Mutmaina S.Ag	Wali Kelas V	Siswa yang sering di <i>Bully</i> dikelas V itu Rafiq
HJ Hartini SH	Wali Kleas VI	Siswa yang sering di <i>Bully</i> dikelas IV itu Rijal

3. Bagaimanakah peran Ibu untuk mengatasi perilaku *Bullying* tersebut?

Nama	Jabatan	Deskripsi wawancara
Agustini Zahrah S.Pd	Wali kelas 1	Dengan cara memberikan nasehat, contohnya memberikan nasehat kepada pelaku dan korban. Kepada pelaku memberikan nasehat berupa hal-hal yang positif dan meminta kepada pelaku agar tidak mengulangi lagi perbuatannya. Sedangkan kepada korban memberikan nasehat supaya lebih berhati-hati pada saat bersama temannya dan jangan ragu untuk melapor sama guru kalau terjadi sesuatu.
Widya Safitri S.Pd	Wali Kelas II	Dengan cara memberikan bimbingan atau arahan secara individu agar anak tersebut tidak melakukan atau tidak mengulangi lagi perbuatannya.
Arief Syafrudin	Wali Kelas III	Dengan cara memberikan bimbingan kepada pelaku dan korban secara terpisah,
Yusri S.Pd	Wali Kelas IV	Dengan cara memanggil satu persatu keruangan guru, kepada pelaku memberikan teguran dengan membuat pernyataan didalam buku dan memberikan sanksi seperti menyapu kelas agar tidak

		mengulangi lagi perbuatannya sedangkan kepada korban memberikan motivasi agar kepercayaan dirinya kembali lagi
Lisa Mutmaina S.Pd	Wali Kelas V	Dengan cara memberikan motivasi, arahan yang baik dan memberikan hukuman kepada pelaku agar tidak mengulangi lagi perbuatannya

C. Siswa Kelas I-VI SD Aisyiyah 1 Mataram yang dibully

1. Apakah kamu pernah dibully?

Nama	Kelas	Deskripsi wawancara
Musyaroh	I	Iya Bu perna
Danis	II	Iya Bu perna
Syafiq	III	Iya Bu perna
Hanin	IV	Iya Bu perna
Rafiq	V	Iya Bu perna
Rijal	VI	Iya Bu perna

2. Bully seperti apa yang sering dilakukan teman-temanmu?

Nama	Kelas	Deskripsi Wawancara
Musyaroh	I	<i>Bully</i> yang sering mereka lakukan seperti memukul, karena saya

		pendiam sehingga mereka sering mengganggu saya.
Danis	II	<i>Bully</i> yang sering mereka lakukan seperti mengejek, karena badan saya gemuk dari badan mereka sehingga mereka memanggil saya dengan nama julukan
Syafiq	III	Bullying yang sering mereka lakukan seperti memukul dengan kotak pensil,
Hanin	IV	<i>Bully</i> yang sering mereka lakukan seperti mengejek
Rafiq	V	<i>Bully</i> yang sering mereka lakukan seperti memukul

Dokumentasi Hasil Wawancara

Wawancara dengan Kepala Sekolah, Guru Wali kelas I-VI dan Siswa SD
aisyiyah 1 Mataram

Kepala Sekolah



Wali Kelas I



Wali kelas 4



Wawancara dengan Siswa SD aisyiyah Mataram

