

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan oleh peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan antara lain:

1. Pembelajaran sejarah secara daring melalui zoom aplikasi yang diterapkan pada kelas VIII A,B SMPN 2 Lingsar merupakan kendala baru yang harus dihadapi pendidik dalam proses penataan kembali proses pembelajaran sejarah agar sumber daya pendidikan dapat diakses oleh siswa. Instruksi online dalam sejarah menggunakan program zoom disampaikan melalui internet menggunakan koneksi jaringan. Instruktur bertanggung jawab untuk kedua desain pelajaran dan pengiriman. Perencanaan pembelajaran dilakukan dengan membuat materi pembelajaran sejarah dan soal evaluasi pembelajaran untuk siswa, sedangkan pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan membagikan materi dan tugas ke grup WhatsApp kemudian dilanjutkan dengan menggunakan Zoom Meetings. Untuk materi selanjutnya kadang bisa jika tidak bisa terkoneksi dengan jaringan guru, dan siswa biasanya mengerjakan atau mengambil soal ke sekolah atau guru yang datang ke rumah siswa untuk memberikan tugas. Selain itu, instruktur mengembangkan strategi penyebaran pembelajaran online konten sejarah melalui penggunaan aplikasi zoom.

2. Strategi pembelajaran sejarah yang diterapkan pada siswa kelas VIII A, B SMPN 2 Lingsar sebagai sebuah perencanaan rangkaian pembelajaran sejarah secara daring dengan menggunakan zoom aplikasi, dengan menggunakan pendekatan dan model belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran sejarah. Penerapan tujuan pembelajaran merupakan implementasi dari strategi pembelajaran. Memanfaatkan konten yang disajikan dalam bentuk video, tugas, dan media lainnya adalah metode pembelajaran yang digunakan. Siswa yang ingin belajar jauh dari komputer dapat menggunakan LKS (Lembar Kerja Siswa) yang telah dibawa oleh masing-masing siswa. Metode pengajaran terdiri dari instruktur membuat video yang menjelaskan konten, yang kemudian dikirim ke siswa melalui WhatsApp dan akan diperdebatkan menggunakan Zoom Meeting. Penugasan pekerjaan yang dilakukan secara offline diserahkan kepada kebijaksanaan masing-masing siswa, sedangkan pembagian pekerjaan untuk dilakukan secara online akan dilakukan pada setiap pertemuan. Instruktur akan memiliki keputusan akhir tentang tugas mana yang dikumpulkan. Sebuah video yang sebelumnya diakses dari WhatsApp digunakan sebagai media pembelajaran. Setelah itu, siswa akan mengumpulkan tugas mereka melalui WhatsApp atau langsung, tergantung pada kesepakatan yang dicapai antara instruktur dan siswa untuk tujuan penyerahan tugas mereka. Informasi diambil dari buku teks dan LKS siswa, dan disajikan dengan cara yang sesuai dengan

keterampilan dasar. Setelah itu, instruktur mengajukan pertanyaan untuk mengevaluasi tingkat pemahaman siswa.

## 1.2 Saran

### 1. Sekolah

Pembelajaran sejarah dengan system daring menggunakan zoom aplikasi, lebih diterapkan lagi dengan metode dan pendekatan yang lebih kreatif agar mendapat hasil yang maksimal, dengan adanya metode lain maka akan dapat mendukung dalam sarana prasarana dan fasilitas agar pembelajaran tetap berjalan dengan lancar, khususnya pembelajaran sejarah.

### 2. Guru

Meningkatkan strategi pembelajaran sejarah dan media pembelajaran sejarah dalam menyampaikan materi pembelajaran secara daring kepada siswa yang menggunakan system pembelajaran daring dengan zoom aplikasi maupun siswa yang menggunakan system pembelajaran sejarah secara daring dengan zoom ini, maupun siswa yang menggunakan pembelajaran offline.

### 3. Siswa

Meningkatkan kesadaran siswa akan tugas yang diberikan instruktur; tugas yang diberikan guru kepada siswa harus diselesaikan dengan cepat, baik diselesaikan secara online atau tidak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, 2007. *Metode Penelitian Sejarah*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Adimiharja, K (1993). *Kebudayaan dan Lingkungan (Studi Bibliografi)*. CV. Pustaka Setia.
- Anni, C & Rifa'i A. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Pusat Pengembangan MKU/MKDK-LP3 UNNES.
- Arikunto, Suharismi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta: Rineka.
- Becker, H.S. (1970). *Sociological Work*. New York: Transation Books.
- Burgess, R.G. (1982). *Field Research: a Sourcebook and Field Manual*. London: Unwin Hyman.
- Bustanul Arifin, Muhammad Imam. 2017. Skripsi Pengaruh Penerapan Teori Belajar Behavioristik Perisip-Perinsip Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik SMP Gunung Pati Semarang.
- Bugin, Burhan. 2010. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Dewi Fatmah. 2021 Skripsi Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar.
- Dimiyati. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Evi Ftimatur, Ali Mudlofir. 2019. *Desain Pembelajaran Inovatif*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Hamdani M. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia. hl. 20.
- Kutowijoyo. 2013. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Moleong, L. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Matthhew B, Miles, dan Huberman. 1920. *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Universitas Indonesia.
- Mega Berliana Yolandasari. *Skripsi Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas II A MI Unggulan Miftahul Huda Tumang Cepogo Boyolali Tahun Pelajaran 2019/2020*.
- Neuman, W. L. (2003). *Social Research Methods, Quantitative and Quantitative Approaches. Fifth Edition*. Boston: Pearson Education.
- Rifa'i. 2016. *Sosiologi Pendidikan*. Ar-Ruzz Media. 2014

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulasman. 2012. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Pustaka Satia.
- Udinn. 1997. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Dekdikbud.
- Ulfah Hamidatus. *Skripsi Penerapan Metode Pembelajaran Daring Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di MI Miftahul Huda*.
- Widodo, E., Mukthar (2000). *Konstruksi ke Arah Penelitian Deskriptif*. Yogyakarta: Avyrouz.
- Amelia. 2020. *Dampak sosial Yang Dirasakan Masyarakat Indonesia Akibat Pandemi Covid-19*. Diambil pada tanggal 12 Juni 2021 dari <https://kumparan.com/nurofahamalia16/dampak-sosial-yang-dieasakan-masyarakat-indonesia-akibat-pandemi-covid-19-1uUSLZjMbaW>
- Fitriwati, Dini, Dan Monica, Junita. 2020. Ilmu Komunikasi. Jurnal Vol IX No.2 Juli-Desember 2020. Diambil pada tanggal 12 Juni 2021 dari <https://doi.org/10.35508/jikom.v9i2.2416>.
- Mahrani, Tsarina. 2021. Jurnalis Online, Fenomologi Interpretatif, Media Online. Jurnal Ilmu Komunikasi Ultimaomm, Vol. 9, No. 2 Desember 2017, hl. 68-69. Diambil pada tanggal 10 Juli 2021 dari <http://ejournals.umh.ac.id/index.php/FKOM>
- Moore et al. 2011. The Internet and Higher Education. Vol. 14. No. 2, Maret 2011, hl. 129-135. Diambil pada 10 Juni 2021 dari <https://www.sciencedirect.com>
- Richardo, Rini. 2017. Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. Vol. 2. No. 2. Juli 2017, hl. 108-201. Diambil pada 10 Juni 2021 dari <https://ejournal.upi.edu>
- Wibawanto. 2020. Efektifitas Pembelajaran Menggunakan Video Zoom Could Meeting. vol.5, No.1, 9 Agustus 2021. Di ambil pada 12 Juni 2021 dari <https://obsensi.oi.id>

## Lampiran 1.

### PEDOMAN OBSERVASI

#### PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS ZRA (ZOOM ROOM APLIKASI) ERA COVID-19 DI SMPN 2 LINGSAR TAHUN AJARAN 2020/2021

Dalam pengamatan (obsevasi) yang dilakukan adalah menamati partisipasi warga sekolah dalam pelaksanaan program pendidikan inklusif di SMPN 2 Lingsar meliputi:

a. Tujuan:

Untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik pelaksanaan program pendidikan inklusif di SMPN 2 Lingsar.

b. Aspek yang diamati:

1. Alamat/lokasi sekolah
2. Lingkungan fisik sekolah pada umumnya
3. Unit/kantor ruang kerja
4. Ruang kelas
5. Laboratorium dan sarana belajar lainnya
6. Suasana/iklim kehidupan sehari-hari baik secara akademik maupun sosial
7. Proses kegiatan belajar mengajar di kelas
8. Siapa saja yang berperan didalam pelaksanaan program pendidikan inklusif

## Lampiran 2. Pedoman Wawancara

### PEDOMAN WAWANCARA I

#### PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS ZRA (ZOOM ROOM APLIKASI) ERA COVID-19 DI SMPN 2 LINGSAR TAHUN AJARAN 2020/2021

#### 1. Wawancara dengan Kepala Sekolah

Nama : Hj. RUKYATUN ULYA, S.Pd.

Hari/Tanggal : 19 November 2021

Waktu : 90 : 35 - selesai

Daftar Pertanyaan :

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran *online* pada masa pandemi Covid-19 pada siswa kelas VIII SMPN 2 Lingsar?
2. Bagaimana pembelajaran yang digunakan pada masa pandemi Covid-19 ini?
3. Apakah pembelajaran *online* efektif untuk siswa?
4. Apakah hambatan dari pelaksanaan pembelajaran *online*?
5. Apakah pembelajaran *online* berpengaruh terhadap nilai siswa?
6. Apakah perbedaan kompetensi siswa sebelum dan sesudah pandemi Covid-19 datang?

## PEDOMAN WAWANCARA II

### 2. Wawancara dengan guru IPS kelas VIII

Nama : SUGIYANTI. S.Pd  
Hari/Tanggal : 19 Novembar – 20 Desember 2021  
Waktu : 30 - 60 Menit

Daftar Pertanyaan :

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran *online* pada saat pandemi Covid-19 yang diterapkan pada siswa kelas VIII SMPN 2 Lingsar?
2. Bagaimana strategi pembelajaran yang diterapkan pada masa pandemi Covid-19 ini?
3. Apakah kelebihan dan kelemahan dari strategi pembelajaran *online*?
4. Apakah faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran *online*?
5. Dalam pembelajaran online ibu menggunakan aplikasi apa?
6. Apakah aplikasi *Zoom Meeting* dapat digunakan dengan mudah dan membantu proses pembelajaran?
7. Apa ibu sudah membuat RPP pembelajaran *online*, sebelum pembelajaran *online* berlangsung?
8. Apa dalam pembelajaran sejarah secara *online* ibu mempersiapkan media pembelajaran?
9. Apa ibu sudah mempersiapkan bahan ajar berupa materi pembelajaran sebelum proses pembelajaran berlangsung?
10. Metode pembelajaran apa yang ibu gunakan dalam pembelajaran berlangsung?
11. Pendekatan apa yang ibu gunakan dalam pembelajaran *online* dengan menggunakan aplikasi *Zoom Meeting*?
12. Bagaimana persiapan siswa dalam pembelajaran?
13. Apakah kendala yang ibu temui dalam pembelajaran *online* dengan menggunakan aplikasi *Zoom Meeting*?

14. Bagaimana kesiapan ibu dengan memaksimalkan pembelajaran secara *online* dengan menggunakan aplikasi *Zoom Meeting*?
15. Bagaimana antusiasisme siswa dalam pembelajaran *online*?
16. Bagaimana koneksi internet disekolah dan dirumah ibu, apakah mendukung proses pembelajaran secara *online* ?
17. Bagaimana kemampuan siswa dalam menggunakan media pembelajaran secara *online* dengan aplikasi *Zoom Meeting*?
18. Ketika proses pembelajaran *online* berlangsung melalui *video call* menggunakan aplikasi *Zoom Meeting* apakah ibu dapat mengawasi semua siswa?
19. Bagaimana rata-rata ketercapaian siswa kelas VIII dari pelaksanaan pembelajaran *online*?
20. Apakah ada peningkatan atau penurunan dari nilai siswa sejak sebelum pandemi Covid-19 hingga pandemi sekarang?
21. Dari manakah sumber nilai siswa berasal? Adakah feedback / comlain dari siswa?
22. Bagaimana kendala dari pembelajaran *online* pada siswa kelas VIII sebagai kelas menengah? Dan bagaimana pendapat guru tentang pembelajaran *online* pada masa pandemi Covid-19?

## PEDOMAN WAWANCARA III

### Siswa (1 dan 2)

#### 3. Wawancara dengan siswa (1 dan 2), kelas VIII

Nama :

Hari/Tanggal :

Waktu :

Daftar pertanyaan :

1. Bagaimana rasanya belajar dirumah selama pandemi?
2. Bagaimana prasaan adik ketika pembelajaran dilakukan secara *online*?
3. Apa kesulitan adik temui ketika pembelajaran *online*? Apakah kamu dapat memahami materi saat belajar?
4. Apakah adik dapat menggunakan media pembelajaran *online* dengan menggunakan aplikasi *Zoom Meeting*?
5. Apa pengalamanmu saat belajar daring?Apakah kamu menyukai pembelajaran daring atau belajar disekolah? Apa alasan mu?
6. Bagaimana kesiapan adik dalam pembelajaran *online* dengan menggunakan *Aplikasi Zoom Meeting*?
7. Apa sarana dan prasarana di rumah adik sudah tersedia semua, seperti *Handphone*, buku sebagai sumber belajar, *Laptop* dan jaringan internet?
8. Bagaimana koneksi internet di rumah adik?
9. Apa saja tatangan mu ketika mengikuti pembelajaran daring dari rumah?
10. Bagaimana pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *Zoom Meeting* menurut adik?
11. Ketika mengerjakan tugas dari guru adik belajar dengan siapa?
12. Bagaimana pendapat adik belajar sejarah dengan pembelajaran *online*?
13. Apakah orangtua pernah mendampingi mu pada saat pembelajaran online?
14. Bagaimana tanggapan mu tentang penyampaian materi pada saat menggunakan aplikasi?
15. Apakah kesulitan adik ketika belajar dirumah dengan menggunakan aplikasi *Zoom Meeting*?
16. Apa yang adik harapkan ketika Corona sudah pergi?

## PEDOMAN WAWANCARA III

### Siswa (3)

#### 4. Wawancara dengan siswa kelas VIII

Nama :

Hari/Tanggal :

Waktu :

Daftar pertanyaan :

1. Siapa namanya? Jangan takut ya kakak Cuma mau nanya-naya sedikit.
2. Tau aplikasi zoom kan? Udah pernah belajar juga pake zoom sama buk sugi ya?
3. Sulit ngak belajar sejarah pake zoom?
4. Bias ngak dwi pake semua fitur yang ada di aplikasi itu?
5. Senanag ngak belajar daring?
6. Belajar pake zoom nya itu di HP Dwi atau pake Hp siapa udah ada emang *Aplikasi Zoom Meeting* nya?
7. Susah ngak jaringan? lelet ngak pas zoom?
8. Suka ngak belajar pake zoom?
9. Siapa yang nemenim Dwi belajar di rumah?
10. Biasanya materi pembelajaran sejarah yang disampaikan itu yang gimana?
11. Pas dikasi materi langsung dikasih tugas ngak?
12. Bagaimana pendapat dwi belajar pake zoom?
13. Gimana cara penyampaian materi sejarah yang dikasi buk sugi menarik ngak?

## PEDOMAN WAWANCARA III

### Siswa (4)

#### 5. Wawancara dengan siswa kelas VIII

Nama :

Hari/Tanggal :

Waktu :

Daftar pertanyaan :

1. Siapa namamu dek?
2. Bagaimana prasaan metheo pas pembelajaran pake zoom?
3. Apa sulitan mana belajar tatap muka atau online? Apalagi belajar sejarah?
4. Metheo bias ngak pake aplikasi *Zoom Meeting*?
5. Metheo suka belajar di rumah atau disekolah bias ngumpul sama teman?
6. Pas ibu guru bilang mau belajar pake Aplikasi Zoom ? gimana rasanya, apa yang metheo pikir pas saat itu?
7. Dirumah metheo bagus ngak jaringannya kalau pake belajar pas pake zoom?
8. Apa aja biasanya yang bikin bosan kalau belajar pake zoom dirumah?
9. Gimana pas dikasih tugas metheo senang ndak? kan bisa di bantu kaka dirumah?
10. Gimana perasaan metheo belajar pake apikasi zoom?
11. Biasanya ni kalau kerjain tugas dikasih ibu guru pas ngezoom itu langsung dikumpulin atau gimana?
12. Metheo kan belajarnya banyak gimana pas belajar sejarah senang ngak belajar sejarah?
13. Dirumah kalau ngezoom ditemenin siapa?
14. Bagus ngak belajar pake zoom? Gimana cara ibu guru jelasin kalau misalkan dikirim videonya?
15. Mau ngak belajar seperti dulu lagi? Senang ngak kalau corona udah ngak ada?

### Lampiran 3.

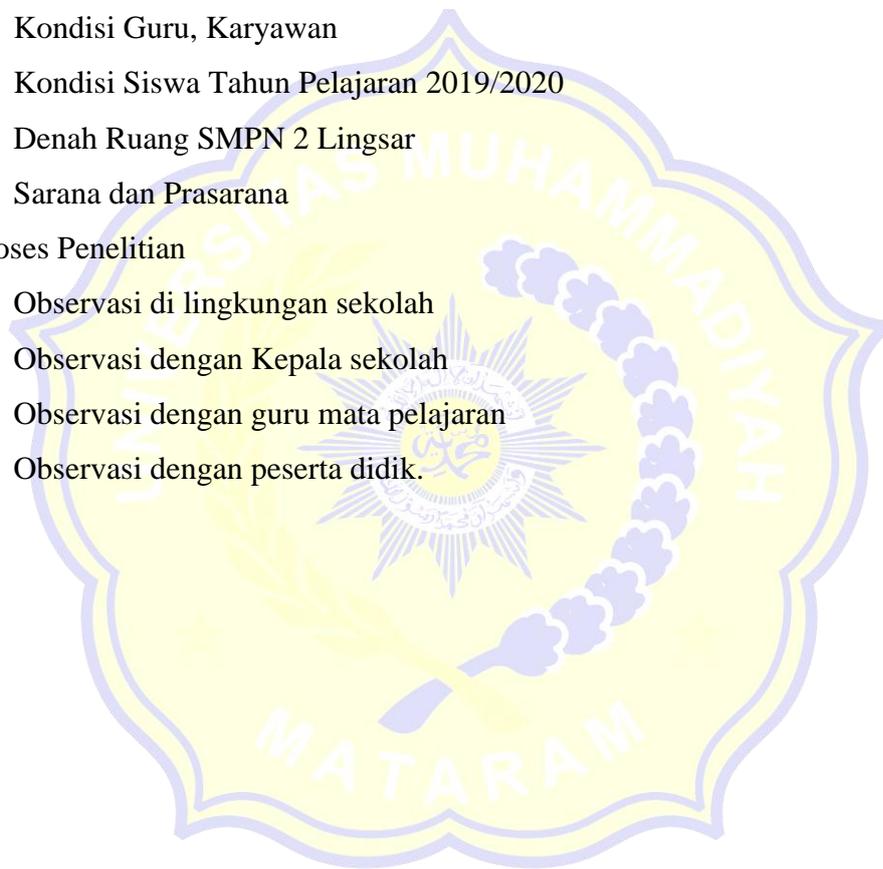
#### PEDOMAN DOKUMENTASI

##### 1. Profil Sekolah

- a. Identitas Sekolah
- b. Kepala Sekolah
- c. Visi & Misi
- d. Kondisi Guru, Karyawan
- e. Kondisi Siswa Tahun Pelajaran 2019/2020
- f. Denah Ruang SMPN 2 Lingsar
- g. Sarana dan Prasarana

##### 2. Proses Penelitian

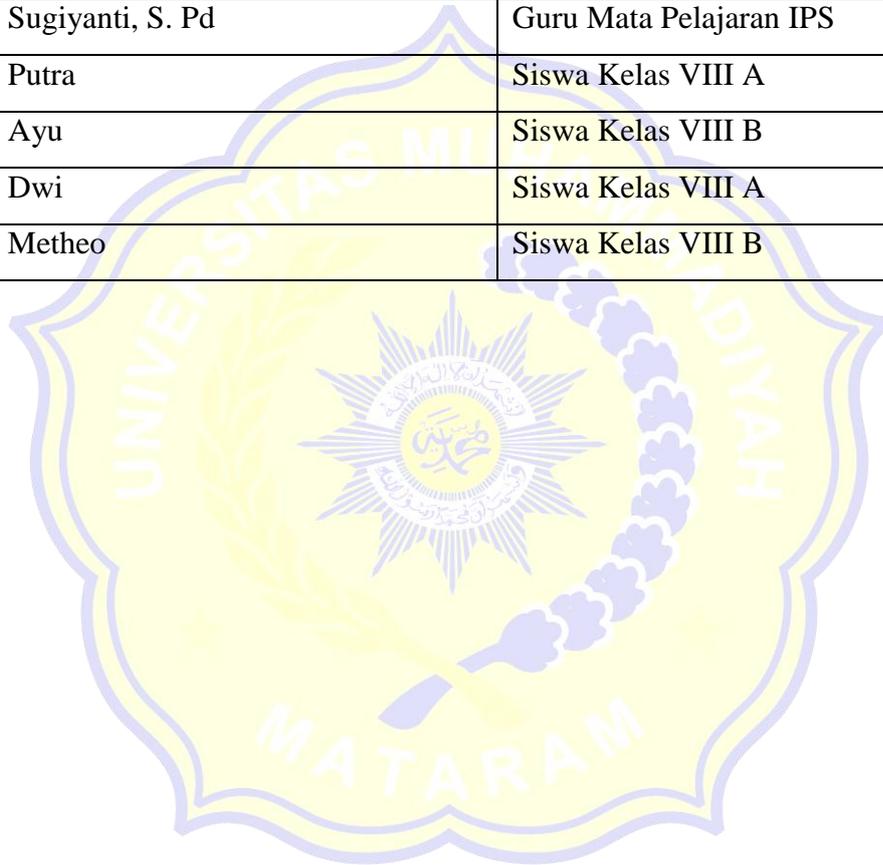
- a. Observasi di lingkungan sekolah
- b. Observasi dengan Kepala sekolah
- c. Observasi dengan guru mata pelajaran
- d. Observasi dengan peserta didik.



#### Lampiran 4. Daftar Nama Informan Penelitian

**DAFTAR NAMA INFORMAN PENELITIAN SKRIPSI  
PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS ZRA (ZOOM ROOM  
APLIKASI) ERA COVID-19 DI SMPN 2 LINGSAR  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

No.	Nama Informan	Keterangan
1.	Hj. Rukyatun Ulya, S. Pd	Kepala Sekolah
2.	Sugiyanti, S. Pd	Guru Mata Pelajaran IPS
3.	Putra	Siswa Kelas VIII A
4.	Ayu	Siswa Kelas VIII B
5.	Dwi	Siswa Kelas VIII A
6.	Metheo	Siswa Kelas VIII B



## Lampiran 5. Hasil Wawancara Kepala Sekolah

### LEMBAR I

#### HASIL WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

**Nama Kepala Sekolah** : Hj. RUKYATUN ULYA, S.Pd.

**Hari /Tanggal** : 19 November 2021

**Waktu** : 90: 35 - Selesai.

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran <i>online</i> pada masa pandemi Covid-19 pada siswa kelas VIII SMPN 2 Lingsar?	<i>"Pembelajaran online merupakan sebuah tantangan bagi guru, karena guru harus mengatur ulang strategi pembelajaran agar materi pembelajaran dapat tersampaikan kepada siswa, guru juga membuat media pembelajaran yang baru seperti membuat video, menyusun soal-soal dan melakukan penilaian lainnya. (Wawancara, Hj. Rukyaturun, 19 November 2021).</i>
2.	Bagaimana strategi pembelajaran yang digunakan pada masa pandemi Covid-19 ini?	<i>Untuk strategi pembelajaran tergantung pada setiap mata pelajarannya karena setiap guru pasti menerapkan strategi yang berbeda-beda</i>
3.	Apakah pembelajaran <i>online</i> efektif untuk siswa?	<i>Saya rasa pembelajaran online ini belum bias dikatakan efektif untuk siswa SMPN 2 ini dikarenakan jauhnya dari jangkauan jaringan dan ekonomi masyarakat yang tidak memadai untuk membeli kuota dan lain sebagainya</i>
4.	Apakah hambatan dari pelaksanaan pembelajaran <i>online</i> ?	<i>Hambatan dari pelaksanaan pembelajarannya</i>
5.	Apakah pembelajaran <i>online</i> berpengaruh terhadap nilai siswa?	<i>Pembelajaran online ini sangat berpengaruh pada nilai siswa tapi disana guru berupaya agar capaian hasil belajar tercapai dengan maksimal</i>
6.	Apakah perbedaan kompetensi siswa sebelum dan sesudah pandemi Covid-19 datang?	<i>Perbedaannya sudah nampak jelas dilihat dari siswa yang malas-malasan dan tidak teratur dari pola pergaulan dan yang ditakutkan adalah siswa berhenti mau sekolah karena proses pembelajaran yang menurut saya agak sedikit ribet.</i>

## Lampiran 6. Hasil Wawancara Guru

### LEMBAR II

#### HASIL WAWANCARA GURU MATA PELAJARAN IPS

Nama Guru : SUGIYANTI, S.Pd

Hari/Tanggal : 19 November – 20 November 2021

Waktu : 30 – 60 Menit

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran <i>online</i> , pada saat pandemi Covid-19 yang diharapkan pada siswa kelas VIII SMPN 2 Lingsar?	<i>“Untuk pembelajaran online kami membuat stategi baru, yaitu membuat grup melalui aplikasi WhatssApp dan kemudian dilanjutkan dengan Zoom Meeting untuk menyampaikan dan mengirim tugas kepada siswa. Setiap hari guru akan memantau dengan mengirim sebuah tugas dan materi yang nantinya siswa akan mengumpulkan tugas-tugasnya. Ketika pembelajaran online aktivitas yang akan dilakukan guru adalah mengirimkan materi baik itu beberapa foto, video, atau materi-materi terkait pembelajaran. Pembelajaran online dilakukan dengan menggunakan aplikasi Zoom Meeting dan dibantu dengan Aplikasi WhatssAp, untuk ulangan harian guru akan memberikan jadwal tatap muka ke sekolah dengan secara bergantian untuk beberapa orang siswa dengan pembagian kelas secara bergantian, cara tersebut dilakukan agar semua murid dapat mengikuti ujian kenaikan kelas dan guru dapat menilai hasil pembelajaran siswa”. Apabila tidak tercapainya daring maka guru akan mendatangi rumah siswa untuk mmberikan tugas dan memberikan materi kepada siswa seminggu sekali. Presentase yang menggunakan daring hanya 75% karena dari beberapa faktor yang mmepengaruhi</i>

		<i>terhambatnya daring. Jadi, ada siswa yang memakai daring atau online dan ada siswa yang menggunakan luring (luar jaringan) untuk siswa yang tidak dapat mengakses aplikasi dan bagi siswa yang tidak memiliki Handphone.” (Wawancara, Ibu Sugi 22 November 2021).</i>
2.	Bagaimana strategi pembelajaran yang diterapkan pada masa pandemi Covid-19 ini?	<i>“Ada pelaksanaan dan perencanaan pembelajaran. Perencanaannya membuat materi dan soal evaluasi, pelaksanaannya ya ngeshare materi ke grup WA dan menyuruh siswa yang tidak punya Handhopne mengambil soal ke sekolah atau terkadang karena siswa tidak bisa dihubungi karena rumahnya jauh jadi guru yang kerumah siswa. Selain itu juga guru membuat RPP untuk pembelajaran online”. (wawancara Ibu Sugi 22 November 2021)</i>
3.	Apakah kelebihan dan kelemahan dari strategi pembelajaran online?	<i>“Alokasi waktu berbeda dari pembelajaran dari pembelajaran normal, kalau daring dilakukan setiap hari, kalau offline alokasi waktunya mandiri dan waktu pengumpulan tugasnya itu sesuai dengan kesepakatan dari guru misalnya seminggu sekali tugasnya terkumpul”. (Wawancara Ibu Sugi 22 November 2021)</i>
4.	Apakah faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran online?	<i>“Faktor pendukungnya yaitu ada anggaran untuk guru, guru diberikan fasilitas oleh pemerintah seperti koata internet sebagai penunjang berjalannya pemberian tugas kepada siswa”. Dan sedangkan faktor penghambatnya adalah signal yang sulit terjangkau karena letak siswa berada di desa, tidak semua ssiwa dapat menjangkau signal untuk mengakses Zoom Meeting, kemudian siswa merasa jenuh dan respon siswa terhadap siswa masih kurang.” (Wawancara, Ibu Sugi 22 November 2021).</i>

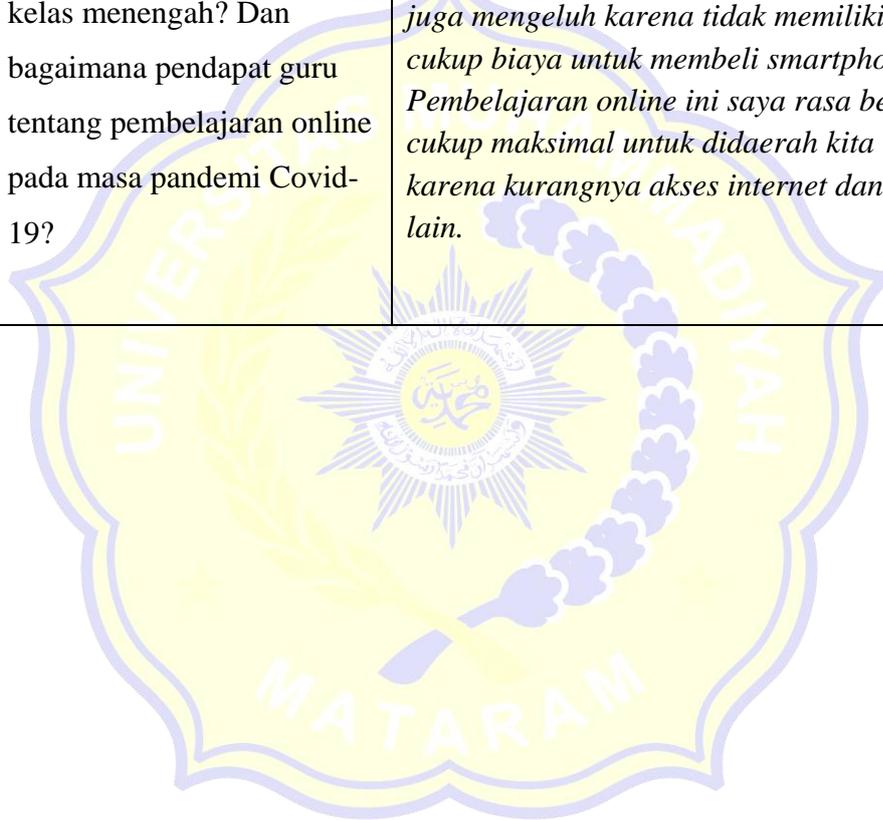
5.	Dalam pembelajaran online ibu menggunakan aplikasi apa?	“Guru menggunakan media dengan jaringan internet, guru menggunakan video untuk menerangkan materi, membuat soal-soal, lalu kuis lewat internet, kemudian guru juga membuat reward untuk siswa yang rajin dan tepat waktu dalam mengirim tugasnya.” (Wawancara Ibu Sugi 22 November 2021).
6.	Apakah aplikasi Zoom Meeting dapat digunakan dengan mudah dan membantu proses pembelajaran?	“Pembelajaran online dilakukan dengan menggunakan aplikasi Zoom Meeting dan aplikasi WhatsApp, untuk ulangan harian dengan menggunakan tugas dan terkadang mendatangi siswa kerumah karena tidak ada akses internet dan Handphone siswa jadi guru menemui siswa agar siswa mendapatkan hasil ulangan, agar tercapai daring. Apabila tidak tercapai daring maka guru akan mendatangi rumah siswa untuk memberikan tugas satu minggu sekali. Presentase yang menggunakan daring hanya 75% karena dari ada beberapa faktor yang mempengaruhi terhambatnya daring. Jadi, ada siswa yang memakai daring/online dan ada siswa yang menggunakan luring (luar ruangan) untuk siswa yang tidak dapat mengakses aplikasi. (Wawancara, Ibu Sugi 23 November 2021).
7.	Apa ibu sudah membuat RPP pembelajaran online, sebelum pembelajaran online berlangsung?	Ya, pasti dibuatkan RPP, karena sangat penting.
8.	Apa dalam pembelajaran sejarah secara online ibu mempersiapkan media pembelajaran?	“Guru menggunakan media dengan jaringan internet, guru menggunakan video untuk menerangkan materi, membuat soal-soal, lalu kuis lewat internet, kemudian guru juga memberikan reward untuk siswa yang rajin dan tepat waktu dalam mengirimkan tugas.” (Wawancara,

		<i>Ibu Sugi. 20 Desember 2021).</i> )
9.	Apa ibu sudah mempersiapkan bahan ajar berupa materi pembelajaran sebelum proses pembelajaran berlangsung?	<i>“Untuk pembelajaran online kami membuat strategi baru, yaitu membuat grup WhatsApp untuk mengirimkan tugas kepada siswa. Setiap hari guru akan memantau dengan mengirimkan sebuah link yang nantinya siswa akan mengumpulkan tugas-tugasnya. Ketika pembelajaran online aktivitas yang dilakukan guru adalah mengirimkan materi baik itu berupa foto, video, atau buku LKS kemudian mengirimkannya kepada siswa.” (Wawancara, Ibu Sugi. 27 November 2021).</i>
10.	Metode pembelajaran apa yang ibu gunakan dalam pembelajaran berlangsung?	<i>“Guru membuat strategi pembelajaran dengan mengumpulkan materi belajar yang menarik, agar siswa tidak bosan. Latihan soal-soalnya juga dikemas lebih menarik seperti kuis. Selain itu, guru juga memberi reward bagi anak yang rajin mengerjakan tugas”.</i>
11.	Pendekatan apa yang ibu gunakan dalam pembelajaran online dengan menggunakan aplikasi Zoom Meeting?	<i>“Pembelajaran yang diterapkan saat pandemi adalah dengan cara berkomunikasi lewat WhatssApp lalu kemudian dilanjutkan dengan Zoom Meeting. Guru memberikan materi atau tugas melalui pesan WhatsApp terlebih dahulu berupa teks, video, atau link. Bagi siswa yang tidak punya handphone atau aplikasi Zoom Meeting maka guru akan ke rumah siswa memberikan soal, atau bahan ajar sesuai kebutuhan.” (Observasi secara daring melalui WhatssApp. Ibu Sugi. 20 Desember 2021 jam 15.36 ).</i>
12.	Bagaimana persiapan siswa dalam pembelajaran?	<i>“Ada pelaksanaan dan perencanaan pembelajaran. Perencanaannya membuat materi dan soal evaluasi, pelaksanaannya ya ngeshare materi ke grup WA dan menyuruh siswa yang tidak punya Handhopne mengambil soal ke sekolah</i>

		<i>atau terkadang karena siswa tidak bisa dihubungi karena rumahnya jauh jadi guru yang kerumah siswa. Selain itu juga guru membuat RPP untuk pembelajaran online”. (wawancara Ibu Sugi 22 November 2021)</i>
13.	Apakah kendala yang ibu temui dalam pembelajaran online dengan menggunakan aplikasi Zoom Meeting?	<i>“Alokasi waktu berbeda dari pembelajaran dari pembelajaran normal, kalau daring dilakukan setiap hari, kalau offline alokasi waktunya mandiri dan waktu pengumpulan tugasnya itu sesuai dengan kesepakatan dari guru misalnya seminggu sekali tugasnya terkumpulkan”. (Wawancara Ibu Sugi 22 November 2021)</i>
14.	Bagaimana kesiapan ibu dengan memaksimalkan pembelajaran secara online dengan menggunakan aplikasi Zoom Meeting?	<i>“Kelemahannya siswa merasa bosan, selalu berkeinginan untuk belajar di sekolah. Ada juga orang tua yang sibuk bekerja sehingga kurang maksimal dalam memantau anak-anaknya belajar, ada siswa yang tidak punya smartphone ataupun tidak punya aplikasi Zoom Meeting dan WhatsApp sehingga siswa sulit mendapatkan materi dan tugas dari guru, signal yang susah karena letaknya yang di desa. Kelebihannya perkembangan siswa dapat dipantau langsung oleh orang tua dan mengetahui kekurangan yang belum dicapai siswa, dalam hal teknologi baik siswa ataupun orang tua menjadi bisa menjalankan smartphone, memperoleh pengetahuan untuk menjalankan WhatsApp yang dapat digunakan untuk mengerjakan tugas dengan cepat.” (Wawancara, Ibu Sug.i 08 Desember 2021).</i>
15.	Bagaimana antusiasisme siswa dalam pembelajaran online?	<i>Ya, terkadang kita tidak bias memaksakan semua siswa harus ikut dalam proses KBM, kenapa saya katakana demikian ya, karena tidak semua siswa dapat menjangkau jaringan dan memiliki Handphone.</i>

16.	Bagaimana koneksi internet disekolah dan dirumah ibu, apakah mendukung proses pembelajaran secara online?	<i>Jaringan adalah salah satu kendala untuk saya menyampaikan materi kepada siswa</i>
17.	Bagaimana kemampuan siswa dalam menggunakan media pembelajaran secara online dengan aplikasi Zoom Meeting?	<i>Awalnya mereka bingung dan diarahkan lalu kemudian menonton youtube lalu kemudian bias</i>
18.	Ketika proses pembelajaran online berlangsung melalui video call menggunakan aplikasi Zoom Meeting apakah ibu dapat mengawasi semua siswa?	<i>Ketika proses pembelajaran berlangsung, tidak semua berjalan dengan lancar ya, ada saja kendala-kendala dan kenakalan anak-anak tapi masi bias terkontrol</i>
19.	Bagaimana rata-rata ketercapaian siswa kelas VIII dari pelaksanaan pembelajaran online?	<i>“Hasil belajar untuk kelas VIII mengalami penurunan dalam segi materinya, karena materi yang tersampaikan tidak semuanya terserap siswa. Selain itu, hasil belajar juga mengalami peningkatan dalam segi keterampilan mereka, seperti sikap mereka di rumah, kemudian mereka mengeksplorasi pengetahuan di rumah meskipun di luar materi dalam pembelajaran, tetapi di rumah siswa mungkin dapat belajar lebih luas dan memperdalam bakat mereka.” (Wawancara, Ibu Sugi. 19 November 2021)</i>
20.	Apakah ada peningkatan atau penurunan dari nilai siswa sejak sebelum pandemi Covid-19 hingga	<i>Untuk peningkatan nilai sama saja, karena paada saat pembelajaran saat ini dimana kita tidak dituntut untuk menekan siswa untuk mencapai hasil belajarnya karena upaya kita untuk itu juga dari kondisis saat ini tidak dapat terpenuhi dari sisi</i>

	pandemi sekarang?	<i>lingkungan dan sebagainya.</i>
21.	Dari manakah sumber nilai siswa berasal? Adakah feedback / comlain dari siswa?	<i>Terkadang siswa cepat merasa bosan</i>
22.	Bagaimana kendala dari pembelajaran online pada siswa kelas VIII sebagai kelas menengah? Dan bagaimana pendapat guru tentang pembelajaran online pada masa pandemi Covid-19?	<i>Kendala dari pembelajaran saat ini tidak semua siswa memiliki smartphong dan jaringan didesa juga tidak bias diakses oleh siswa. Banyak orang-orang tua siswa juga mengeluh karena tidak memiliki cukup biaya untuk membeli smartphong. Pembelajaran online ini saya rasa belum cukup maksimal untuk didaerah kita karena kurangnya akses internet dan lain-lain.</i>



## Lampiran 7. Hasil Wawancara Siswa

### LEMBAR III

#### HASIL WAWANCARA SISWA KELAS VIII

Nama Siswa : Bayu Saputra (siswa 1)

Hari/Tanggal : 21 Desember 2021

Waktu : 08 : 25 – 08 : 50

Kelas VIII : A

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana rasanya belajar dirumah selama pandemi?	<i>Belajar dirumah ngak seru</i>
2.	Bagaimana prasaan adik ketika pembelajaran dilakukan secara <i>online</i> ?	<i>Rasanya ngak enak karena ngak bisa bertemu teman satu kelas secara langsung</i>
3.	Apa kesulitan adik ketika pembelajaran <i>online</i> ? Apakah kamu dapat memahami materi saat belajar?	<i>Susah untuk mengerti materi pelajaran</i>
4.	Apakah adik dapat menggunakan media pembelajaran <i>online</i> dengan menggunakan aplikasi <i>Zoom Meeting</i> ?	<i>Ya, bisa. Sebelumnya belajar diyoutube dulu</i>
5.	Apa pengalamanmu saat belajar daring ? Apakah kamu menyukai pembelajaran daring atau belajar disekolah? Apa alasan mu?	<i>Lebih asik dan seru belajar disekolah walaupun jauh dari rumah</i>
6.	Bagaimana kesiapan adik dalam pembelajaran <i>online</i> dengan menggunakan Aplikasi <i>Zoom Meeting</i> ?	<i>Tunggu informasi digrup kapan jam dimulai untuk belajar</i>

7.	Apa sarana dan prasarana di rumah adik sudah tersedia semua, seperti <i>Handphone</i> , buku sebagai sumber belajar, <i>Laptop</i> dan jaringan internet?	<i>Tidak tersedia, karena kadang-kadang tidak ada jaringan dirumah</i>
8.	Bagaimana koneksi internet di rumah adik ?	<i>Koneksi internet tidak bagus harus ketempat jaringan dan tunggu jaringannya bagus baru bisa terkoneksi</i>
9.	Apa saja tantangan mu ketika mengikuti pembelajaran daring dari rumah?	<i>Dijaringan sama Hp, karena bukan Hp sendiri Hp Bapak</i>
10.	Bagaimana pembejaran dengan menggunakan aplikasi <i>Zoom Meeting</i> menurut adik?	<i>Bagus kalau jaringan bagus bisa dirumah ngak capek kesekolah</i>
11.	Ketika mengerjakan tugas dari guru adik belajar dengan siapa?	<i>Sendiri karena orang tua punya kesibukkan lain</i>
12.	Bagaimana pendapat adik belajar sejarah dengan pembelajaran <i>online</i> ?	<i>Sama seperti biasanya, Cuma beda online kita belajar dari rumah</i>
13.	Apakah orang tua pernah mendampingi mu pada saat pembelajaran <i>online</i> ?	<i>Tidak juga, jarang-jarang</i>
14.	Bagaimana tanggapan mu tentang penyampaian materi pada saat menggunakan aplikasi?	<i>Bagus menarik beda dari biasanya. Karena materinya bisa langsung ada di Hp tidak perlu kita salin lagi kebuku</i>
15.	Apakah kesulitan adik ketika belajar dirumah dengan menggunakan aplikasi <i>Zoom Meeting</i> ?	<i>Tidak ada kesulitan hanya kendala dijaringannya saja</i>
16.	Apa yang adik harapkan ketika Corona sudah pergi?	<i>Bisa belajar kembali seperti biasa, jadi bebaas main bersama teman-teman disekolah.</i>

## LEMBAR IV

### HASIL WAWANCARA SISWA KELAS VIII

**Nama Siswa : Ayu Puspita Wati (siswa 2)**

**Hari/Tanggal : 21 Desember 2021**

**Waktu : 08 : 50 – 09 : 15**

**Kelas VIII : B**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana rasanya belajar dirumah selama pandemi?	<i>Belajar dirumah ada asiknya ada ndaknya karena ngak bisa ketemu langsung sama ibu guru dan kawan-kawan</i>
2.	Bagaimana prasaan adik ketika pembelajaran dilakukan secara online?	<i>Materinya kadang-kadang tidak kita pahami dan jam pelajaran zoom nya sudah selesai</i>
3.	Apa kesulitan adik ketika pembelajaran online? Apakah kamu dapat memahami materi saat belajar?	<i>Susah untuk mengerti materi pelajaran, kadang karena jaringan ndak bagus jadinya putus-putus apa yang disampaikan ibu guru</i>
4.	Apakah adik dapat menggunakan media pembelajaran online dengan menggunakan aplikasi Zoom Meeting?	<i>Ya, bisa. Sebelumnya belajar diyoutube dulu, untuk lihat totorialnya</i>
5.	Apa pengalamanmu saat belajar daring ? Apakah kamu menyukai pembelajaran daring atau belajar disekolah? Apa alasan mu?	<i>Lebih asik dan seru belajar disekolah dari pada dirumah, kadang ada enakny juga belajar dirumah sama saja</i>
6.	Bagaimana kesiapan adik dalam pembelajaran online dengan menggunakan Aplikasi Zoom Meeting?	<i>Tunggu informasi digrup kapan jam dimulai untuk belajar</i>

7.	Apa sarana dan prasarana di rumah adik sudah tersedia semua, seperti <i>Handphone</i> , buku sebagai sumber belajar, <i>Laptop</i> dan jaringan internet?	<i>Iya ada HP saja dan jaringan internetnya kadang-kadang suka lelet saja</i>
8.	Bagaimana koneksi internet di rumah adik ?	<i>Kadang pake wf jaringan bagus atau beli kuota sendiri</i>
9.	Apa saja tantangan mu ketika mengikuti pembelajaran daring dari rumah?	<i>Kurang paham kalau jaringan kurang bagus dan tidak seru kalau tidak langsung ibu guru</i>
10.	Bagaimana pembejaran dengan menggunakan aplikasi <i>Zoom Meeting</i> menurut adik?	<i>Lebih baik tatap muka dari pada belajar online, karena ndak semua teman-teman punya Hp</i>
11.	Ketika mengerjakan tugas dari guru adik belajar dengan siapa?	<i>Kadang sama teman, kakak juga tapi jarang-jarang, tapi pernah</i>
12.	Bagaimana pendapat adik belajar sejarah dengan pembelajaran <i>online</i> ?	<i>Sama seperti biasanya, Cuma beda online kita belajar dari rumah</i>
13.	Apakah orang tua pernah mendampingi mu pada saat pembelajaran <i>online</i> ?	<i>Tidak juga, jarang-jarang</i>
14.	Bagaimana tanggapan mu tentang penyampaian materi pada saat menggunakan aplikasi?	<i>Materinya bisa langsung kita baca kapan saja</i>
15.	Apakah kesulitan adik ketika belajar dirumah dengan menggunakan aplikasi <i>Zoom Meeting</i> ?	<i>Sulit paham materi dan cepat bosan belajar</i>
16.	Apa yang adik harapkan ketika Corona sudah pergi?	<i>Bisa belajar kembali seperti biasa, jadi bisa ketemu bapak ibu guru juga teman-teman</i>

## LEMBAR IV

### HASIL WAWANCARA SISWA KELAS VIII

Nama Siswa : Dwi Sisil Elka Aprilia Putri (siswa 3)

Hari/Tanggal : 20 Desember 2021

Waktu : 09 : 12 – 10 : 03

Kelas VIII : A

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Siapa namanya? Jangan takut ya kakak Cuma mau nanyanya sedikit.	<i>Dwi buk</i>
2.	Tau aplikasi zoom kan? Udah pernah belajar juga pake zoom sama buk sugi ya?	<i>Ngeh sama buk sugi</i>
3.	Sulit ngak belajar sejarah pake zoom?	<i>Dulu sebelum tau susah, karena hanya bisa pake whatssApp ajaq</i>
4.	Bias ngak dwi pake semua vitur yang aada di aplikasi itu?	<i>Bisa</i>
5.	Senanag ngak belajar daring?	<i>Lebih suka bealajar di sekolah, eeh tapi suka juga dirumah sih</i>
6.	Belajar pake zoom nya itu di HP Dwi atau pake Hp siapa udah ada emang Aplikasi Zoom Meeting nya?	<i>Hp sendiri</i>
7.	Susah ngak jaringan? lelet ngak pas zoom?	<i>Ngak sih, paling sekali-kali kalau mati lampu</i>
8.	Suka ngak belajar pake zoom?	<i>Suka,tapi sukaan disekolah</i>
9.	Siapa yang nemenim Dwi belajar di rumah?	<i>Ngak si kalau belajar sendiri dikamar</i>
10.	Biasanya materi pembelajaran sejarah yang disampaikan itu yang gimana?	<i>Tentang kisah jaman dulu-dulu itu sama ekonomi budaya gitu-gitu dah buk</i>

11.	Pas dikasi materi langsung dikasih tugas ngak?	<i>Kaadang langsung dikerjaian kadang ngak ada tugas Cuma disuruh nyatet</i>
12.	Bagaimana pendapat dwi belajar pake zoom?	<i>Gimana ya buk biasa aja</i>
13.	Gimana cara penyampaian materi sejarah yang dikasi buk sugi menarik ngak?	<i>Menarik buk ada gambar-gambar video gitu jadi seru kan kita lihat-lihat aja tapi ntar disuruh jelasin jawab soalnya yang dikasih buk sugi</i>
14.	Apa harapanmu kedepan mau belajr dirumah aja pake zoom atau disekolah?	<i>Mau disekolah buk biar ketemu teman kan bosan dirumah ajaq</i>
15.	Misalkan covidnya ngak berakhir dan belajar lewat zoom aja mau ngak? Atau mau covidnya selesai?	<i>Maunya covidnya selesai dan ndaq datang lagi buk ndaqkembali lagi, kadang pas temen-temen ngezoom ngak kita lihat mukanya karena jaringan dia jelek</i>
16.	Seneng ngak belajar sejarah pake video atau mau pemebelajran sejarah itu pake video zoom gitu kalau disekolah atau lebih baik ngezoom dirumah biar dapat lihat video-video?	<i>Suka belajar sejarah gitu buk. Ada video yang kita lihatkan keq jaman purba jaman dulu-dulu yang kerjaannya lucu sama seru lihat raja-raja cantik cantik istri rajanya kan</i>

## LEMBAR IV

### HASIL WAWANCARA SISWA KELAS VIII

**Nama Siswa : Metheo Xaviola Usman (siswa 4)**

**Hari/Tanggal : 20 Desember 2021**

**Waktu : 10:06 – 10 : 40**

**Kelas VIII : B**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Siapa namamu dek?	<i>Metheo, buk</i>
2.	Bagaimana prasaan metheo pas pembelajaran pake zoom?	<i>Kadang-kadang ngak paham, jam pelajaran zoom nya sudah selesai kita belum ngerti kadang-kadnag</i>
3.	Apa sulitan mana belajar tatap muka atau online? Apalagi belajar sejarah?	<i>Susah untuk mengerti materi pelajaran sejarah buk, tapi ibu guru kasi tugas kalaoq sudah selese</i>
4.	Metheo bias ngak pake aplikasi Zoom Meeting?	<i>Pertamana saya bingung buk</i>
5.	Metheo suka belajar di rumah atau disekolah bias ngumpul sama teman?	<i>Sukaan disekolah buk</i>
6.	Pas ibu guru bilang mau belajar pake Aplikasi Zoom ? gimana rasanya, apa yang metheo piker pas saat itu?	<i>Pas pertama-tama karena belum tau bingung, karena salah-salah pencet buk saya ditertawain temen</i>
7.	Dirumah metheo bagus ngak jaringannya kalau pake belajar pas pake zoom?	<i>Tergantung buk kadang saya cari-cari gitu buk tempel sana sini, dirumah juga saya dilarang terlalu main Hp sama ayah</i>
8.	Apa aja biasanya yang bikin bosan kalau belajar pake zoom dirumah?	<i>Ndak ada si buk kadang enak kadang endak</i>

9.	Gimana pas dikasih tugas metheo senang ndak? kan bisa di bantu kaka dirumah	<i>Senang sih buk</i>
10.	Gimana perasaan metheo belajar pake aplikasi zoom?	<i>Biasa ajak buk</i>
11.	Biasanya ni kalau kerjain tugas dikasih ibu guru pas ngezoom itu langsung dikumpulin atau gimana?	<i>Kadang disuruh kerjain langsung, kadang dikumpulin belakangan buk</i>
12.	Metheo kan belajarnya banyak gimana pas belajar sejarah senang ngak belajar sejarah?	<i>Senang si buk sekarang ibu guru kirim foto-poto sama video ke kita di grupkan terus nanti kita nonton dulu baru disuruh amatinnanti kalau ada soalnya kita jawab dah tapi kalau ndak jaq ndak kita jawab buk</i>
13.	Dirumah kalau ngezoom ditemenin siapa?	<i>Sendiri, kadang sama adek terus kadang mami juga</i>
14.	Bagus ngak belajar pake zoom? Gimana cara ibu guru jelasin kalau misalkan dikirim videonya?	<i>Biasanya ibu guru tu ngirimi kita duluan</i>
15.	Mau ngak belajar seperti dulu lagi? Senang ngak kalau corona udah ngak ada?	<i>Mau banget buk semogga ndak datang-datang lagi coronanya bikin susah buk ngak bisa main sama teman-teman</i>

## Lampiran 8. RPP 1 Lembar pembelajaran *Daring*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMPN 2 Lingsar  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : Dinamika kependudukan Indonesia  
Alokasi Waktu : 40 Menit ( 2 x pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**  
Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. membandingkan jumlah penduduk Indonesia diantara penduduk negara lainnya di dunia;
2. menjelaskan pola sebaran penduduk Indonesia;
3. menjelaskan komposisi penduduk Indonesia menurut usia;
4. menjelaskan perkembangan angka pertumbuhan penduduk Indonesia;
5. menjelaskan kualitas penduduk Indonesia;
6. menunjukkan keragaman rumah adat di Indonesia;
7. menunjukkan keragaman pakaian adat di Indonesia;
8. menunjukkan keragaman tarian di Indonesia

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)**

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : **Dinamika kependudukan Indonesia**

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

**Kegiatan Inti ( 90 Menit )**

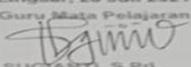
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <b>Dinamika kependudukan Indonesia</b> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <b>Dinamika kependudukan Indonesia</b> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Dinamika kependudukan Indonesia</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Dinamika kependudukan Indonesia</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

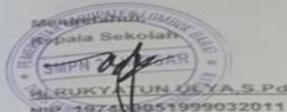
**Kegiatan Penutup (15 Menit)**

- Peserta didik dan guru mereflesi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek/Rubrik

Lingsar, 26 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran  
  
**SUGANTI S.Pd**  
NIP. 197412082008012011

  
**M. KUKUYUN DEYA S.Pd**  
NIP. 197412082008012011

Sumber : Dokumentasi RPP1 Lembar Pembelajaran Online, diambil pada tanggal 15 Desember 2021

## Lampiran 9. Foto-Foto Penelitian

**Gambar 1. Wawancara Kepala Sekolah SMPN 2 Lingsar**



Sumber : Dokumen Penelitian Wawancara, diambil pada tanggal 19 November 2021

**Gambar 2. Wawancara Guru Mata Pelajaran IPS Kelas VIII**



Sumber : Dokumen Penelitian Wawancara, diambil pada tanggal 22 November 2021

**Gambar 3. Wawancara Siswa Kelas VIII A**



Sumber : Dokumen Penelitian Wawancara, diambil pada tanggal 21 Desember 2021

**Gambar 4. Kegiatan Pertandingan Olahraga Antar Kelas**



**Sumber : Dokumen penelitian lingkungan dan kegiatan pada saat penelitian diambil pada tanggal 08 Desember 2021**

**Gamabr 5. Observasi Lingkungan Sekolah Bersama Wakil Kepala Sekolah**



**Sumber : Dokumen Penelitian, diambil pada tanggal 19 November 2021**