BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama dua siklus, dan berdasarkan analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode pembelajaran talking stick pada tema 4 materi kewajiban dan hakku di rumah dan disekolah pada siswa ke III di SDN 38 Mataram adalah sebagai berikut: a) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, b) Guru membentuk kelompok dan menyiapkan sebuah tongkat yang panjangnya kurang lebih 20 cm, c) Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari, kemudian memberikan kesempatan para kelompok untuk membaca dan mempelajari materi pelajaran, d) Setelah siswa selesai membaca materi pelajaran dan mempelajari isinya, guru mempersilahkan siswa untuk menutup isi bacaan, e) Guru mengambil tongkat dan memberikannya kepada salah satu siswa, setelah itu guru memberi pertanyaan dan siswa yang memegang tongkat tersebut harus menjawabnya sampai sebagian besar siswa mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru, f) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik melakukan refleksi terhadap materi yang telah dipelajarinya, g) Guru memberikan ulasan terhadap seluruh jawaban

yang diberikan peserta didik, selanjutnya bersama-sama peserta didik merumuskan kesimpulan, h) Guru membagikan lembar kerja tes akhir

2. Pembelajaran melalui penggunaan metode pembelajaran talking stick dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas Hal ini dapat dilihat dari nilai tes akhir pada proses belajar mengajar siklus I dan siklus 2. Hasil presentase siswa yang tuntas belajar pada siklus I sebesar 55% dan siklus II sebesar 95% atau mengalami peningkatan sebesar 40%. Terjadinya hasil belajar sesuai dengan peningkatan aktivitas belajar siswa, rata-rata persentase aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 72 % dan siklus II sebesar 90.25% atau mengalami peningkatan sebesar 18.25%. Serta rata-rata presentase Aktivitas guru dalam penerapan metode Talking Stick pada siklus I sebesar 88.97% dan pada siklus II sebesar 95.75% atau mengalami peningkatan sebesar 6.8%.

5.2 Saran-saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar pada tema 4 lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk Guru

Diharapkan metode Talking Stick ini dapat dijadikan alternatif yang dapat memberikan kontribusi pemikiran dan informasi khususnya bagi guru kelas dalam meningkatkan hasil belajar siswa, karena dengan diterapkannya metode Talking Stick ini siswa menjadi lebih interaktif dan

menarik perhatian siswa sehingga dapat membantu pemahaman siswa dalam memahami materi tema

2. Untuk Kepala Sekolah

Diharapkan pihak kepala sekolah lebih memberikan motivasi kepada guru kelas yang akan menerapkan pembelajaran dengan menggunakan metode Talking Stick dalam proses belajar mengajar.

3. Bagi Peserta Didik

Diharapkan peserta didik mendapatkan cara belajar yang baru sehingga peserta didik lebih tertarik dalam memahami materi melalui usahanya sendiri dengan harapan dapat meningkatkan hasil belajar dan mengembangkan pemikiran bagi peserta didik.

4. Bagi Penelitan selanjutnya

Hasil penelitian diharapkan dapat dipakai sebagai dasar dan acuan bagi peneliti lain di suatu tempat dan siswa yang berbeda, serta dapat menambah wawasan dan sarana tentang berbagai metode pembelajaran yang kreatif dan tepat untuk anak usia sekolah dasar dalam meningkatkan kemampuan dan kualitas peserta didik.

Daftar Pustaka

Aidah, Siti Nur, 2020. *Cara Efektif Penerapan Metode dan Model Pembelajaran*. Jawa Timur: KBM Indonesia

Arikunto, Suharsimi, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

Aunurrahman, 2010. *Belajar dan Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta.

Asrul, 2014. *Pengertian tes, Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi dalam Pembelajaran*. Jurnal Edukasi Penilaian April 2020

Asrori, Muhammad, 2009. *Penelitian Tindakan Kelas.* Bandung: CV Wacana Prima

Aqib, Zainal. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya: Insan Cendekia.

Asrofin Nikmatul Jannah, 2015. *Penerapan Metode Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Siswa Kelas V SDI An-Nur Bungur Karangrejo TulungagungTahun Ajaran 2015* (Skripsi). Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Djamarah, 2004. *Psikologi Belajara Edisi 2*. Jakarta: Rineka Cipta.

Hidayat, Ujang S., 2016. *Model-model Pembelajaran Efektif*. Jawa Barat: Yayasan Budhi Mulia Sukabumi

Hamalik, Oemar, 1989. *Teknik Pengukur dan Evaluasi Pendidikan.* Bandung: Mandar Maju

Huda, Miftahul, 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu metodis dan Paradigmatis.* Malang: Pustaka Pelajar.

Kusnadi, 2018. *Metode Pembelajaran Kolaboratif:Penggunaan tools SPSS dan Video Seribe*. Tasikmalaya, Jawa barat: Edu Publisher

Kasenda, Lorenzo M, Steven R. Sentinuwo, Virginia Tulenan, 2016. Sistem Monitoring Kognitif, Aektif dan Psikomotor Siswa Berbasi Android. *E-journal teknik informatika, vol.9 No.1, 2016.* Diakses tanggal 17 September 2021 dari http://media.neliti.com

Malawi, Ibadullah, Ani Kadarwati, 2017. *Pembelajaran Tematik (Konsep dan Aplikasi*. Jawa Timur: CV.AE Media Grafika

Meizara, eva dan Permatasari, Nirwana, 2020. *Pengantar Psikodiagnonik*. Makassar: UPT Unhas Press

Mulyasa, E ..2005. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Purwanto, Ngalim, 2004. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Rahmat, 2019. *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Konteks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Bening Pustaka

Rendro Yanis, 2019. *Penerapan Metode Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru* (Skripsi) Riau Pekanbaru : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim

Sardiman, 2003. *Intraksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sugiyono, 2014. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta

Sukmadinata, 2004. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT *Remaja* Rosdakarya

Sutrisno, 2021. *Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan dengan Media Pembelajaran.* Malang: Ahlimedia Press

Winda Noviasari, 2017. *Penggunaan Metode Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas Vi SD Negeri Bumi Rahayu Tahun Pelajaran 2017/2018* (Skripsi) Lampun: Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro