

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat disampaikan dari hasil penelitian yaitu jadi Berdasarkan hasil analisis product moment Seperti yang telah dipaparkan diatas maka nilai koefisien korelasi yang ditunjukkan adalah r_{xy} adalah 0.05 sedangkan r_{xy} dalam tabel dalam tabel dengan taraf 5% dan $N=28$ adalah 0.05 kenyataan ini menunjukkan bahwa nilai r_{xy} yang diperoleh dalam penelitian ini adalah lebih kecil daripada nilai r_{xy} dalam sehingga korelasi r_{xy} dinyatakan tidak signifikan. Hal ini berarti hipotesis alternatif (H_a) yang diajukan dalam penelitian yang berbunyi pengaruh metode pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Geografi di SMAN 1 LABUAPI TAHUN 2020. Hipotesis alternatif (H_a) tersebut perlu diubah terlebih dahulu menjadi hipotesis nihil (H_0) sehingga berbunyi tidak pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar kelas X pada mata pelajaran geografi di SMAN 1 LABUAPI TAHUN 2020

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini kepada semua pihak yang ingin untuk meneliti topik ini lebih lanjut disarankan dipertimbangkan terlebih dahulu agar dapat ditinjau cara pikir analitis dan cara berpikir.

DAFTAR PUSTAKA

Aria, Djalil dkk.2011. *Pembelajaran Kelas Rangkap*. Jakarta: Universitas Terbuka

Arikunto, Suharsimi . 1990. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta_.1993. *Dasar Dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara .

Alfian. 1985. *Persepsi Masyarakat* tentang Kebudayaan. Kumpulan Karangan. Jakarta: Gramedia

Ace Suryadi. 1999. *Pendidikan, Investasi SDM, dan Pembangunan, Isu, Teori, dan Aplikasi*. Jakarta: Balai Pustaka

Andersen, R. Dan Cuscher, k1994. *Multicultural and intercultural studies*, Dalam *Teaching Studies of Society and Environment* (ed. Marsh,C). Sydney: Prentice-Hall

Budiman Syah, Dasim.2002. *Model Pembelajaran dan Penelian Portopolio*. Bandung: PT Ganesindo.

Budiningsih, Asri.2004. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dahar, Ratna Wilis. 1989. *Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga

DePorter, Bobbi dan Mike Hernacki. 1999. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa

Djamarah, Sysiful Bahri dan Aswan Zain. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta

Hamalik, Oemar. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Grasindo

Ismail. 2003. *Media Pembelajaran (Model-Model Pembelajaran)*. Jakarta : Dit PLP-Dikdasmen.

Madjid, Abdul. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Ros-dakarya

Mudyahardjo, Redja dkk.1997. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta : Universitas Terbuka



LAMPIRAN

Angket/kuesioner

Variabel pembelajaran daring kelas X(x)

PERTANYAAN:

No	Pertanyaan-pertanyaan	X			
		1	2	3	4
1	Apakah siswa selalu mengerjakan soal tepat waktu				
2	Apakah guru selalu memberikan materi penjelasan sebelum pembelajaran daring dimulai				
3	Siswa selalu menanggapi penyampaian materi yang disampaikan oleh guru				
4	Para siswa selalu meyapa dan mengucapkan salam ketika memulai pembelajaran daring				
5	Apakah guru selalu mengabsen sebelum dan sesudah pembelajaran daring				
6	Apakah ada siswa yang malas dalam mengerjakan tugas				
7	Ketika dirumah siswa menyelesaikan tugas dibantu orang tua				
8	Apakah semua siswa memiliki data paket internet untuk pembelajaran daring				
9	Apakah ada dampak/kendala ketika pembelajaran daring dimulai				
10	Apakah siswa mengerjakan tugas belajar secara jujur dan bertanggung jawab				

Keterangan pilihan jawaban:

- a. Selalu ada = 4
- b. Ada =3
- c. Kadang kadang = 2
- d. Tidak ada =1

Angket/kuesioner

Variabel Hasil Belajar kelas X(y)

PERTANYAAN:

No	Pertanyaan-pertanyaan	Y			
		1	2	3	4
1	Apakah ada upaya meningkatkan hasil Belajar Siswa kelas X				
2	Apakah Guru di SMAN 1 Labuapi selalu mengajarkan siswa dengan cara yang berbeda				
3	Apakah Siswa selalu aktif bertanya kepada Gurunya ketika selesai menerangkan materi				
4	Apakah Siswa selalu mengerjakan tugas yang diberikan Gurunya				
5	Apakah Siswa kelas X selalu memahami materi yang diajarkan oleh Gurunya				
6	Apakah dalam penilaian Siswa kelas X selalu mendapatkan nilai diatas Rata rata				
7	Apakah Siswa kelas X selalu mendapat remidi ketika tak mengerjakan tugas				
8	Adakah Siswa kelas X yang tidak naik kelas karna tidak mengumpulkan tugas				
9	Apakah Siswa kelas X selalu berperilaku baik dikelas ataupun diluar kelas				
10	Apakah Siswa kelas X selalu mendapat nilai diatas KKM				

Keterangan pilihan jawaban

a. selau ada=4

b. ada=3

c. kadang kadang=2

d. tidak ada=1

