

الفصل الرابع

الخاتمة

أ. النتائج

بناءً على نتائج الدراسة يمكن الاستنتاج أن:

كانت مقارنة طرق تعليم اللغة العربية قبل في عصر الكوفيد ١٩ وقبله في مدرسة
تسناوية رياض العلوم للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ قبل جائحة كوفيد -١٩ من
السهل جدًا فهمها وفهمها من قبل الطلاب أنفسهم ، وكانت الطريقة المستخدمة
هي السؤال والجواب لكن بعد حدوث الوباء ، انخفض اهتمام الطلاب بتعليم اللغة
العربية بعد حدوث الوباء ، ويرجع ذلك إلى النماذج وطرق التعليم ووسائل التعليم
التي يوفرها المعلمون للطلاب عصر التعليم عبر الإنترنت .

ب. الاقتراحات

بناء على الاستنتاجات التي وصفها الباحثة أعلاه، يقدم الباحثة في هذا الفصل أيضا
الاقتراحات التي يقترحها الباحثة على الأطراف ذات الصلة بهذا البحث. الاقتراحات
كالتالي:

١. للمعلمين

يجب أن يولي المعلمون اهتماما أو دافعا للطلاب حتى يكون الطلاب
مهتمين و متحمسين للمشاركة في التعليم عبر الإنترنت، و خاصة تعليم اللغة
العربية، و يجب على المعلمين الجمع بين عدة طرق في التعلم عبر الإنترنت
حتى لا يشعر الطلاب بالملل عند المشاركة في التعليم. و دائما يصنع المعلم
وسائل التعليم وفقا لقدرات الطلاب حتى يفهم الطلاب المادة التي إعطاؤها.
قبل التعلم، يفسر المعلم الآية من خلال آية من المادة التي سيتم إرسالها حتى
يتمكن الطلاب من فهمها بسرعة.

٢. للطلاب

يجب أن يكون الطلاب أكثر اجتهادًا في تعلم اللغة العربية والقرآن ، من أجل الحصول على أقصى قدر من نتائج التعلم ، وتقليل الأنشطة الأخرى التي لا تتعلق بأنشطة التعلم حتى لا تتداخل مع تركيز الطلاب الآخرين ، خاصة في التعليم عبر الإنترنت.

٣. للباحث القادم

اقتراحات للباحثين لمواصلة حماسهم في البحث عن طرق تعلم اللغة العربية للطلاب في البحث المستقبلي.



قائمة المراجع

- Azhar Arsyad, Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2003.
- Alwasilah chaidar, Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab, Bandung: Remaja Rosdakarya. 2011.
- Azzuhri Muhandis, Metode dan Media Pembelajaran bahasa Arab Berbasis Internet di Era Teknologi Informasi, Purwerkerto: INSANIA, 2009.
- Abdurochman, Bahasa Arab dan Metode pembelajarannya, Bandar Lampung: CV Anugrah Anatama Raharja, 2017.
- Fachrozi Aziz dan Erta Mahyudin, Pembelajaran Bahasa Asing Tradisional dan Kontemporer, Jakarta: PT Raja Gravindo Persada, 2016.
- Fuad Ahmad, Efendi, Metode Pengajaran Bahasa Arab, Malang: Misykat, 2009.
- Hermawan Acep, Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Hamdayama Jumanta, Metodologi Pengajaran, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2017.
- Izzan Ahmad, Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab, Bandung: Humanior, 2011.
- Juni Donni Prinsa, Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran, Bandung: CV Pustaka Setia, 2017.
- Miles Matthew B dan A. Michael Huberman, Analisis, Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru, Jakarta: Universitas Indonesia Press, 1992.
- Rahman fatur, Metodologi Pembelajaran Arab, Jakarta: Kencana, 2017.
- Rohman Fatur, Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab, Malang: Madani, 2015.
- Rahma kamil Oensyar dan Ahmad Hifni, Pengantar Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab, Banjarmasin: IAIN ANTA SARI PRESS, 2015.
- Sidiq Umar & Wiwin Widyawari, Kebijakan Pemerintah terhadap Pendidikan Islam di Indonesia, Ponorogo: CV Nata Karya, 2019.

Subagio P.Joko, Metode Penelitian dalam Teori dan Praktik, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.

Sugiyono, Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif R&D, (Bandung Alfabet 2018) 247

Suryani dan Hendryadi, Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam, Jakarta: Kencana, 2015.

Syaodih Nana Sukmadinata dan Erlina Syaodih, Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi, Bandung: Refika Aditama, 2012.

Refrensi Jurnal

Handayani Lina, *Journal Industrial Engineering & Management Research* (Jierman) Vol.1 No 2 Juli, 2020.

Loies Wisnawati, *Metode Langsung Dalam Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, Turats, Vol.7.No.2, Agustus 2011.

Jurnal At-Thulab: *Volume 1 Nomor 1, Tahun 2017*

Maziyah Nur Ulya, *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Tipe Terhadap kepribadian Terhadap Hasil Belajar bahasa Arab*, "Jurnal Pendidikan Islam, Vol.10, No.1, April 2016.

Sinarti Neti, *Implementasi Kebijakan pemerintah Dalam Melaksanakan Program Pembangunan*, Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintah, Vol 2 No 2 Mei 2016.

Tarbiyatuna: *Jurnal Pendidikan Ilmiah* Vol.5 No.1 Juni 2020.

Referensi Internet

(<https://covid19.go.id/peta-risiko>)

<https://lombokpost.jawapos.com> > Pendidikan

<http://www.sip-ppid.mataramkota.go.id>

<https://WawasanPengajaran>, 17 September 2017

<https://www.kompas.com/tren/read/2020/08/08/203100665/4-hal-yang-beda-saat-belajar-tatap-muka-di-sek,Di> 21 November 2020

Refrensi Surat Edaran

Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri Dalam Negeri *Tentang Perubahan Atas Keputusan Bersama Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri Dalam Negeri Tentang Perubahan Atas Keputusan Bersama Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri dalam Negeri Tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran 2020/2021 dan Tahun Akademik 2020/2021 Di Masa Pandemi Corona virus Disease 2019(Covid 19).*

Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2007 *Tentang kesehatan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 144, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5063) Tahun Ajaran 2020/2021*

Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 *Tentang pemerintahan Daerah (Lemban Negara Republik Indonesia tahun 2014 nomor 224, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) Sebagaimana Telah Beberapa kali Diubah Terakhir Dengan Undang-undang nomor 9 Tahun 2015 Tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679).*

Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri Dalam Negeri *Tentang Perubahan Atas Keputusan Bersama Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri dalam Negeri Tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran 2020/2021 dan Tahun Akademik 2020/2021 Di Masa Pandemi corona virus Disease 2019'(Covid 19).*



FOTO 1.1 WAWANCARA DENGAN GURU BAHASA ARAB





**YAYASAN RIADHUL ULUM AMPENAN
MADRASAH TSANAWIYAH RIADHUL ULUM**

(Status Terakreditasi SK BAN-SM Provinsi Nusa Tenggara Barat)

Alamat : Jln. Ragi Genep Gg. Dahlia Lingk. Sintung Kelurahan Banjar – Kota Mataram Telp. 087865031644

Nomor : 050/A.1/MTS-RU/B/VI/2021

Lamp. : 1

Hal : Pemberian Izin Penelitian

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Mataram

Di_

Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Menunjuk surat saudara Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Mataram, Nomor. 280/II.3.AU/FAI-UMM/F/VI/2021 tanggal 16 Juni 2021 Perihal Izin Penelitian mahasiswa :

Nama : Harmila Arbi'a

Nim : 717110025

Semester : VIII (Delapan)

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

Judul Skripsi : "Perbandingan Metode Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Sebelum dan Selama Covid-19"

Pada dasarnya kami tidak keberatan untuk memberikan izin penelitian di madrasah kami atas nama mahasiswa tersebut di atas.

Demikian atas perhatiannya, disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Mataram, 29 Juni 2021

Kepala Madrasah



Usman S.Pd., M.Si.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jln. K. H. Ahmad Dahlan No. 1 Telp. (0370) 627105 Pagesangan Mataram Nusa Tenggara


بطاقة ضابط البحث

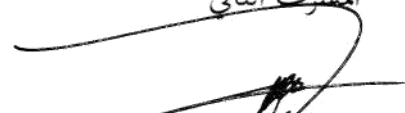
الإسم : حرميلي اربعى
رقم التسجيل : ٧١٧١١٠٠٢٥
المشرف الثانى : محمد أنغراخ عارف، ماجستير
الموضوع : "مقارنة بين طريقة تعليم اللغة العربية في عصر الكوفيد ١٩ و قبله للطلاب بالمدرسة المتوسطة رياض العلوم عم الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١"

رقم	التاريخ	المواد الإشارية	الإقتراح الإشرافية	التوقيع
١	٢٠٢١/٣/١٥	الموضوع	قواعد اللغة والكلمة	
٢	٢٠٢١/٣/١٧	ظلمية الحزن	قواعد اللغة والكلمة	
٣	٢٠٢١/٣/٢٤	المرافقة السابعة		
٤	٢٠٢١/٤/٢٥	الإطار النظرية		
٥	٢٠٢١/٤/٢٦	الإطار النظرية		
٦	٢٠٢١/٥/٦	صحيح البحث	قواعد اللغة والكلمة	
٧	٢٠٢١/٦/٤	المراجع	قواعد اللغة والكلمة	
٨	٢٠٢١/٦/٤	ACC	ACC	

ماترام ٩ يونيو

الإعتماد،

العميد

سواندي، الماجستير
رقم التوظيف: ٠٨١٤٠٦٧٠٠١

المشرف الثانى

محمد أنغراخ عارف، الماجستير
رقم التوظيف: ٠٨٠٣٠٣٩٠٠٢