

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka penelitian ini menghasilkan simpulan sebagai berikut:

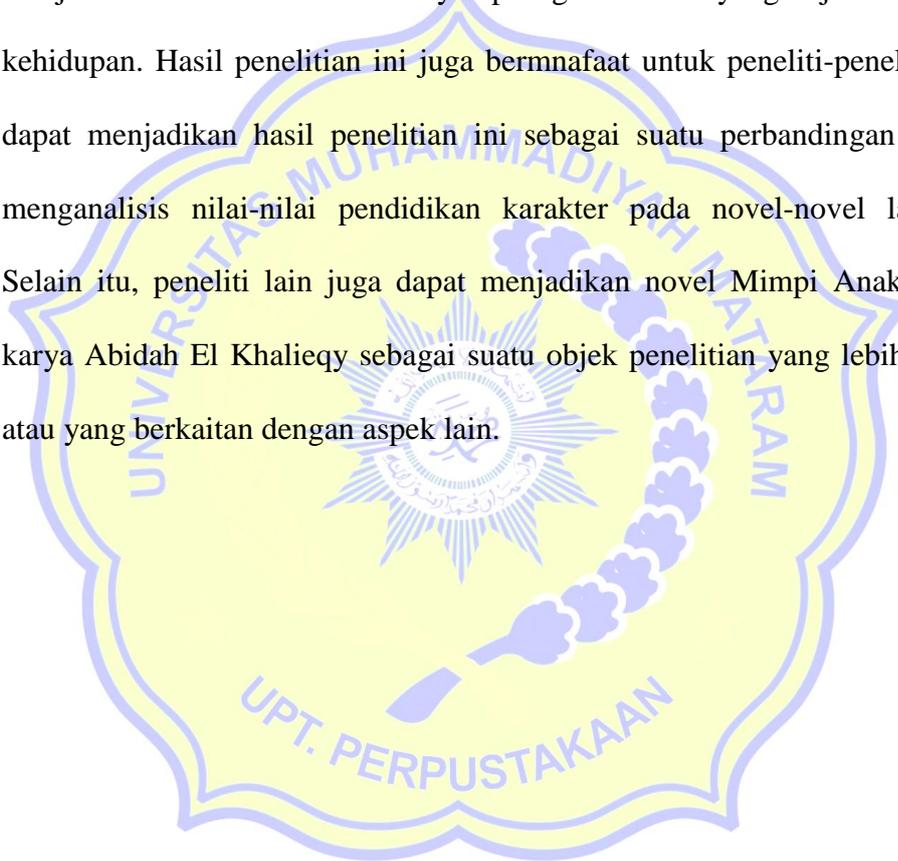
1. Nilai jujur yang meliputi nilai jujur dalam menjawab pertanyaan ada 11 kutipan, jujur kepada diri sendiri dan Tuhan ada 2 kutipan, jujur kepada diri sendiri dan orang tua ada 6 kutipan, jujur mengakui kekurangan ada 5 kutipan, jujur dalam berpendapat ada 5 kutipan, dan jujur mengakui kesalahan ada 1 kutipan.
2. Nilai tanggung jawab yang meliputi tanggung jawab terhadap keluarga ada 5 kutipan, tanggung jawab terhadap Tuhan ada 5 kutipan, dan tanggung jawab terhadap perusahaan ada 2 kutipan.
3. Nilai cerdas meliputi cerdas dalam berhitung ada cerdas dalam berhitung ada 2 kutipan, cerdas dalam menjawab pertanyaan ada 8 kutipan, cerdas dalam berpendapat ada 5, dan cerdas mempunyai ide ada 12 kutipan.
4. Nilai peduli meliputi peduli sosial ada 10 kutipan.

1.2 Saran

Peneliti berharap dari hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi guru sebagai ajar mengajar apresiasi mengajar di tingkat SMA, khususnya mengenai unsur intrinsik yang berkaitan dengan tokoh dan dari tokoh tersebut akan muncul nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam novel. Hasil penelitian ini juga bermanfaat bagi siswa supaya dapat

mengetahui dan memahami nilai-nilai yang terkandung dalam sebuah karya sastra khususnya nilai-nilai pendidikan karakter.

Hasil penelitian ini juga bermanfaat untuk pembaca karya sastra terutama novel Mimpi Anak Pulau karya Abidah El Khalieqy dapat menjadi bahan motivasi dan pembelajaran dalam menjalani kehidupan sehari-hari. Nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam novel tersebut dapat menjadi cerminan diri dalam menyikapi segala sesuatu yang terjadi di dalam kehidupan. Hasil penelitian ini juga bermanfaat untuk peneliti-peneliti lain dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai suatu perbandingan dalam menganalisis nilai-nilai pendidikan karakter pada novel-novel lainnya. Selain itu, peneliti lain juga dapat menjadikan novel Mimpi Anak Pulau karya Abidah El Khalieqy sebagai suatu objek penelitian yang lebih lanjut atau yang berkaitan dengan aspek lain.



DAFTAR PUSTAKA

- Alwi DKK. 2003. Kamus Penerapan. Yogyakarta.Pustaka Pelajar.
- Anwar, Kasful. 2011. Perencanaan Sistem Pembelajaran Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Bandung: Alfabet
- Arifin, Zainal. 2012. Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Goleman (1997), Nilai Cerdas. Rezasuanda1996.blogspot.com
- Huberman. (1994: 01) Penelitian kualitatif
- Jak Febrian, *Mariam Webster* Dictionary. Nilai Peduli. Kompasiana.com
- Kurniawati, Dedek. 2012. “Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Tokoh Utama dalam Novel Negeri Lima Menara dan Ranah 3 Warna Karya Ahmad Fuadi”. Skripsi. FKIP Untan.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pusat bahasa Diknas, (201: 479), nilai jujur. Rizkyharyanto.blogspot.com
- Ratna, Nyoman Kutha. 2010. *Metodologi Penelitian Kajian Budaya dan Ilmu Ilmu Sosial Humaniora Pada Umumnya*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Surya, Sumadi. 2013. Metodologi Penelitian. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Semmi, Atar.1993. Metode Penelitian Sastra.
- Sudjiman, Panuti.1998. Memahami Cerita Rekaan.Jakarta;Pustaka Jaya.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Soetomo (1995), NilaiTanggungJawab, Rizkyharyanto.blogspot.com
- Semi, Sastra, <https://www.dosenpendidikan.co.id>
- Panuti Sudjiman, <https://www.dosenpendidikan.co.id>

Kluckhon (dalam Djajasudarma, 1997:10), <https://www.dosenpendidikan.co.id>

Perry (dalam Djajasudarma, 1997:11), <https://www.dosenpendidikan.co.id>

Tillar.Pedoman2002. Penulisan Karya Ilmiah.Bandug.Universitas Padjajaran.

Wiyani, Novan dan Ardy. 2012. Manajemen Pendidikan Karakter. Yogyakarta:
Pustaka Insan Mandani.

Zubaedi. 2011. Desain Pendidikan Karakter. Jakarta: Kencana.

Wanita sholehah, <https://lelanurlael.blogspot.com/2017/09/jenis-jenis-nilai-dalam-karya-sastra.html>, 26 September 2017





UNIVERSITAS MUHAMMADYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan KHA. Dahlan No. 1 pagesangan mataram Tlp. (0370) 630775 NTB

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

NAMA : FAHRIZAL FAHRI
NOMOR MAHASISWA : 11211A0108
JURUSAN : PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
PROGRAM STUDY : PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
PEMBIMBING I : HABIBURRAHMAN, M.Pd
PEMBIMBING II : ~~Drs. AKHMAD H. MUS, M.Hum~~ Sri Maryani, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi konsultasi	Paraf	
			Pembimbing I	Pembimbing II
1	Selasa, 17/07/2019	- uluf paduan - Perbaiki Sitetaktik		
2	Senin, 14/07/2019	- uluf paduan - Perbaikan ejran - perbaiki abstrak		
3	Kamis, 05/07/2019	- Abstrak Salah - Metode dilempai - Masih belum ada perubahan		



UNIVERSITAS MUHAMMADYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan KHA. Dahlan No. 1 pagesanganmataramTlp. (0370) 630775 NTB

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

NAMA : FAHRIZAL FAHRI
NOMOR MAHASISWA : 11211A0108
JURUSAN : PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
PROGRAM STUDY : PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
PEMBIMBING I : HABIBURRAHMAN, M.Pd
PEMBIMBING II : ~~Drs. AKHMAD H. MUS, M.Hum~~
Ciri Maryani, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materikonsultasi	Paraf	
			Pembimbing I	Pembimbing II
4	Selasa, 20/07/2019	<ul style="list-style-type: none">- Perbaiki data kepi dan pembekem- Lengkapi abstrak- Letak gambar		
5	Jumat, 2/08/2019	<ul style="list-style-type: none">- Perbaiki Penulisan gely- Buat lembar persetujuan- Perhaluskan Pengetikan		



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan KHA. Dahlan No. 1 pagesanganmataramTlp. (0370)630775 NTB

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

NAMA : FAHRIZAL FAHRI
NOMOR MAHASISWA : 11211A0108
JURUSAN : PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
PEMBEIMBING I : HABIBURRAHMAN, M.Pd
PEMBEIMBING II : SRI MARYANI, M.Pd

No.	HARI/ TANGGAL	MATERI KONSULTASI	PARAF	
			PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
6	Kamis, 15/08/2020	- Skripsi Aee		