

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : *PROSIDING*\*  
KODE ARTIKEL: C.2.a.2.a)**

Judul karya ilmiah( paper) : Shifting of Perfective Metacognitive Activities in Solve Math Problems  
 Jumlah Penulis : 4 orang  
 Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1  
 Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : The International Conference on Physics and Mathematics for Biological Science 2019 Jember, Indonesia  
 b. ISBN/ISSN : 17426596  
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2020, Universitas Negeri Jember.  
 d. Penerbit/organiser : Journal of Physics: Conference Series  
 e. Alamat repository PT/web prosiding: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1465/1/012041/pdf>  
 f. Terindeks di (jika ada) : Scopus

Kategori Publikasi Makalah :  *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional The International Conference on Physics and Mathematics for Biological Science  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional.....

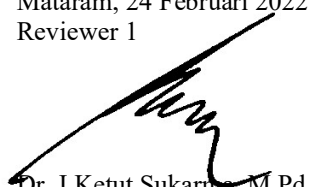
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	3		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	9		6
<b>Total = (100%)</b>			20
<b>Nilai Pengusul = (60% x 20) =</b>			12

**Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:**

- a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)**  
 Artikel memuat unsur yang lengkap yaitu, Judul, Abstrak, Pendahuluan, Metodologi, Hasil, Pembahasan, dan Kesimpulan. Setiap unsur dalam artikel ini bersesuaian antara satu dengan lainnya mulai dari judul hingga kesimpulan dengan alur ilmiah yang jelas.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)**  
 Ruang lingkup artikel telah dikemukakan secara jelas yaitu membahas tentang pergeseran aktifitas metakognitif perfektif siswa SD dalam menyelesaikan masalah matematika. Hasil penelitian dibahas secara detail melalui gambar proses berpikir anak, dan hasil penelitian juga dikaji menggunakan sumber referensi ilmiah yang mendukung dan up to date.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)**  
 Data-data hasil penelitian sudah menunjukkan ada kebaruan informasi dan diperoleh dari metode penelitian yang tepat. Teknik pengumpulan data tidak hanya dilakukan dengan wawancara tetapi juga menggunakan *think aloud* sehingga dapat dijadikan sumber referensi bagi pembaca
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)**  
 Journal of Physics: Conference Series ini masuk ke dalam kategori jurnal terindeks scopus, memiliki tim editorial, dan setiap artikel yang masuk melewati proses review
- e. Indikasi plagiat:** Hasil uji turnitin menyatakan bahwa artikel tersebut masih berada dalam batas yang wajar yaitu pada persentase di bawah 15%
- f. Kesesuaian bidang ilmu:** Sesuai bidang ilmu pengusul (penulis pertama)

Mataram, 24 Februari 2022  
 Reviewer 1

  
 Dr. I Ketut Sukarna, M.Pd  
 NIP: 196512311991031000  
 Unit Kerja: Universitas Pendidikan Mandalika

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : *PROSIDING*\***  
**KODE ARTIKEL: C.2.a.2).a)**

Judul karya ilmiah( paper) : Shifting of Perfective Metacognitive Activities in Solve Math Problems  
 Jumlah Penulis : 4 orang  
 Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1  
 Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : The International Conference on Physics and Mathematics for Biological Science 2019 Jember, Indonesia  
 b. ISBN/ISSN : 17426596  
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2020, Universitas Negeri Jember.  
 d. Penerbit/organiser : Journal of Physics: Conference Series  
 e. Alamat repository PT/web prosiding: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1465/1/012041/pdf>  
 f. Terindeks di (jika ada) : Scopus

Kategori Publikasi Makalah :  *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional The International Conference on Physics and Mathematics for Biological Science  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional.....

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	3		2.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	9		5.5
<b>Total = (100%)</b>			20
<b>Nilai Pengusul = (60% x 20) =</b>			12

**Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:**

- a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)**  
 Artikel masuk dalam kategori lengkap, memuat unsur Judul, Abstrak, Pendahuluan, Metodologi Riset, Hasil, Pembahasan, dan kesimpulan. Setiap unsur dideskripsikan secara jelas dan terarah.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)**  
 Tujuan penelitian sudah dijelaskan dalam artikel yaitu membahas terkait pergeseran aktifitas metakognitif perfektif siswa SD dalam menyelesaikan masalah matematika. Hasil penelitian dibahas secara detail melalui gambar proses berpikir dan dikaitkan dengan sumber referensi ilmiah yang mendukung seperti aktivitas metakognitif.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)**  
 Data dari hasil penelitian sudah menunjukkan ada kebaruan informasi dan dianalisis melalui tahapan penelitian yang jelas
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)**  
 Journal of Physics: Conference Series ini masuk ke dalam kategori jurnal terindeks scopus, memiliki tim editorial, dan setiap artikel melalui proses review
- e. Indikasi plagiat:** Hasil uji plagiarism menyatakan bahwa artikel tersebut tidak terindikasi plagiat karena masih berada pada persentase di bawah 15%
- f. Kesesuaian bidang ilmu:** Sesuai bidang ilmu pengusul (penulis pertama)

Mataram, 24 Februari 2022  
 Reviewer 2



Dr. Sutarto, S.Pd., M.Pd  
 NIDN: 0815068502  
 Unit Kerja: Universitas Pendidikan Mandalika