

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\*  
KODE ARTIKEL: C.1.c.5).c)**

Judul karya ilmiah (artikel) : Analisis Kemampuan Metakognisi Mahasiswa PGSD Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika  
 Jumlah Penulis : 3 orang  
 Status Pengusul : penulis kedua/penulis ke 2  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidik Indonesia  
 b. Nomor ISSN : 2620-8466  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 3, 1, April 2020  
 d. Penerbit : Yayasan Pendidikan Intan Cendekia  
 e. DOI artikel :  
 f. Alamat web Jurnal : http://jurnal.intancendekia.org/index.php/JPIIn/index  
 g. Terindeks di : Sinta 6, Crossref

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

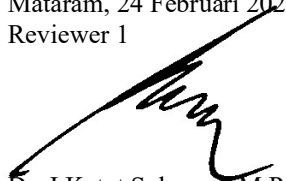
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1.5		1.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4.5		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4.5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4.5		3.5
<b>Total = (100%)</b>				<b>13</b>
<b>Nilai Pengusul = (40% x 13)/2 =</b>				<b>2.6</b>

**Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:**

- a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)**  
Isi artikel sudah lengkap, memuat bagian abstrak, pendahuluan, metodologi penelitian, hasil, pembahasan, dan kesimpulan.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)**  
Ruang lingkup artikel secara jelas disebutkan yaitu bertujuan untuk menganalisis kemampuan metakognisi mahasiswa PGSD dalam menyelesaikan masalah matematika berdasarkan 3 aktivitas metakognitif. Indikator aktivitas metakognitif juga secara jelas dideskripsikan. Analisis kesalahan dikaji berdasarkan transkrip hasil wawancara secara mendalam yang dilakukan oleh peneliti dengan subjek penelitian
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)**  
Metodologi penelitian dideskripsikan sesuai dengan prosedur pendekatan kualitatif, meskipun generalisasi dari kemampuan metakognisi semua subjek masih belum ditarik untuk menjadi sebuah kesimpulan.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)**  
Jurnal "Pendidik Indonesia" adalah jurnal nasional terakreditasi SINTA 6 yang memiliki ISSN, lembaga pengindeks, tim editor, tim reviewer, terbitan yang jelas sesuai dengan scope jurnal
- e. Indikasi plagiat:** similarity index dari artikel ini masih dalam batas yang wajar yaitu 12%
- f. Kesesuaian bidang ilmu:** Sesuai bidang ilmu pengusul (penulis pertama) yaitu pendidikan matematika

Mataram, 24 Februari 2022  
Reviewer 1

  
Dr. I Ketut Sukarma, M.Pd  
NIP: 196512311991031000  
Unit Kerja: Universitas Pendidikan Mandalika

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***  
**KODE ARTIKEL: C.1.c.5).c)**

Judul karya ilmiah (artikel) : Analisis Kemampuan Metakognisi Mahasiswa PGSD Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika  
 Jumlah Penulis : 3 orang  
 Status Pengusul : penulis kedua/penulis ke 2  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidik Indonesia  
 b. Nomor ISSN : 2620-8466  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 3, 1, Juli 2020  
 d. Penerbit : Yayasan Pendidikan Intan Cendekia  
 e. DOI artikel :  
 f. Alamat web Jurnal: <http://jurnal.intancendekia.org/index.php/JPIIn/index>  
 g. Terindeks di : Sinta 6, Crossref

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1.5		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4.5		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4.5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4.5		4
<b>Total = (100%)</b>				<b>13</b>
<b>Nilai Pengusul = (40% x 13)/2 =</b>				<b>2.6</b>

**Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:**

- a. **Kelengkapan unsur isi artikel (10%)**  
Isi artikel sudah lengkap, dimana tiap tiap bagian abstrak, pendahuluan, metodologi penelitian, hasil, pembahasan, dan kesimpulan dideskripsikan secara jelas.
- b. **Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)**  
Ruang lingkup artikel jelas yaitu menganalisis kemampuan metakognisi mahasiswa PGSD dalam menyelesaikan masalah matematika. Indikator aktivitas metakognitif juga secara jelas dideskripsikan. Analisis kesalahan dikaji berdasarkan transkrip hasil wawancara secara mendalam yang dilakukan oleh peneliti dengan subjek penelitian
- c. **Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)**  
Data penelitian yang ditemukan merupakan data mutakhir yang berupa data dari hasil pekerjaan siswa. Pada bagian metodologi penelitian secara jelas dikupas tentang bagaimana tahapan penelitian yang mengacu pada pendekatan kualitatif.
- d. **Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)**  
Jurnal "Pendidik Indonesia" adalah jurnal nasional terakreditasi SINTA 6 yang memiliki ISSN, lembaga pengindeks, tim editor, tim reviewer, terbitan yang jelas sesuai dengan scope jurnal
- e. **Indikasi plagiat:** similarity index dari artikel ini masih dalam batas yang wajar yaitu 12%
- f. **Kesesuaian bidang ilmu:** Sesuai bidang ilmu pengusul (penulis pertama) yaitu pendidikan matematika

Mataram, 24 Februari 2022  
 Reviewer 2



Dr. Sutarto, S.Pd., M.Pd  
 NIDN: 0815068502  
 Unit Kerja: Universitas Pendidikan Mandalika