

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*
KODE ARTIKEL: C.1.c.1).d)

Judul karya ilmiah (artikel) : The Effect of Problem-Based Learning on Metacognitive Ability in the Conjecturing Process of Junior High School Students

Jumlah Penulis : 7 orang

Status Pengusul : penulis kedua/penulis ke 2 **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Education Research International
b. Nomor ISSN : 2090-4010
c. Volume, nomor, bulan, tahun : 2022, 3
d. Penerbit : Hindawi
e. DOI artikel : <https://doi.org/10.1155/2022/2313448>
f. Alamat web Jurnal : <https://www.hindawi.com/journals/edri/>
g. Terindeks di : EBSCO, Google Scholar, Scopu, Proquest

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi. **
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

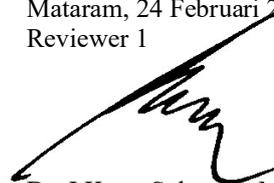
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			10
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			10
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			10
Total = (100%)	40			33
Nilai Pengusul (40% x 33) / 5				2,64

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)**
Unsur artikel lengkap mencakup Judul, Abstrak, Pendahuluan, Metodologi Penelitian, Hasil, dan Pembahasan, kesimpulan. Kesimpulan yang dipaparkan menjawab dari rumusan masalah yang telah dideskripsikan.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)**
Artikel ini membahas tentang pengaruh PBL terhadap kemampuan metakognitif dan conjecturing siswa dalam menyelesaikan masalah pola. Secara jelas menyebutkan pendekatan kuantitatif dan diperkuat dengan uji statistic. Selain mencantumkan uji statistic, dalam artikel tersebut juga diulas tentang hasil kajian dari temuan di lapangan menggunakan sumber erferensi yang mendukung
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)**
Data dari hasil penelitian logis dan relevan serta menunjukkan data yang mutakhir/terbaru yang diperoleh dari proses penelitian. Sumber referensi yang digunakan semuanya mendukung judul penelitian yang diangkat dan sebagian besar dapat dikategorikan sebagai sumber referensi terupdate.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)**
Jurnal "Education Research International" adalah jurnal internasional yang memiliki pengindeks dan memiliki tim editor yang berasal dari beberapa negara sesuai dengan bidang scope jurnal
- e. Indikasi plagiat:** Hasil uji turnitin menyatakan bahwa artikel tersebut masih berada dalam batas yang wajar yaitu pada persentase di bawah 15%
- f. Kesesuaian bidang ilmu:** Sesuai bidang ilmu pengusul (penulis pertama)

Mataram, 24 Februari 2022
Reviewer 1



Dr. I Ketut Sukarma, M.Pd
NIP: 196512311991031000

Unit Kerja: Universitas Pendidikan Mandalika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*
KODE ARTIKEL: C.1.c.1).d)

Judul karya ilmiah (artikel) : The Effect of Problem-Based Learning on Metacognitive Ability in the Conjecturing Process of Junior High School Students
 Jumlah Penulis : 7 orang
 Status Pengusul : penulis kedua/penulis ke 2 **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Education Research International
 b. Nomor ISSN : 2090-4010
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 2022, 3
 d. Penerbit : Hindawi
 e. DOI artikel : <https://doi.org/10.1155/2022/2313448>
 f. Alamat web Jurnal : <https://www.hindawi.com/journals/edri/>
 g. Terindeks di : EBSCO, Google Scholar, Scopus, Proquest

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi. **
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			10
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			10
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			10
Total = (100%)	40			33
Nilai Pengusul (40% x 33) / 5				2,64

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)**
 Unsur artikel lengkap sesuai dengan template artikel pada umumnya. Tiap-tiap bagian Judul, Abstrak, Pendahuluan, Metodologi Penelitian, Hasil, Pembahasan, dan kesimpulan dipaparkan secara jelas sehingga pembaca dapat menangkap secara keseluruhan dari hasil penelitian
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)**
 Artikel ini membahas tentang pengaruh PBL terhadap kemampuan metakognitif dan proses conjecturing siswa dalam menyelesaikan masalah pola. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dan ditunjang dengan uji statistic.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)**
 Data penelitian menunjukkan data yang mutakhir/terbaru dan mendukung bagian kesimpulan. Sumber referensi yang digunakan semuanya mendukung judul penelitian yang diangkat dan sebagian besar dapat dikategorikan sebagai sumber referensi terupdate.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)**
 Jurnal "Education Research International" adalah jurnal internasional yang memiliki pengindeks dan memiliki tim editor yang berasal dari beberapa negara sesuai dengan bidang scope jurnal
- e. Indikasi plagiat:** Hasil uji plagiarism menyatakan bahwa artikel tersebut tidak terindikasi plagiat karena masih berada pada persentase di bawah 15%
- f. Kesesuaian bidang ilmu:** Sesuai bidang ilmu pengusul (penulis pertama)

Mataram, 24 Februari 2022

Reviewer 2

Dr. Sutarto, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0815068502

Unit Kerja: Universitas Pendidikan Mandalika