

BAB 5

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Minat Mahasiswa Pgsd Fkip Ummat untuk menjadi wiraushaa muda pada massa pandemi covid-19 ini, Bahwa Mahasiswa pgsd fkip ummat memiliki minat Sangat Tinggi untuk bisa berwirausaha, Hal ini sesuai dengan hasil angket yang disebar kepada mahasiswa pgsd fkip ummat. Hal ini juga didukung dengan hasil Uji Validitas dan Reabilitas yang menunjukkan Variabel Minat Mahasiswa dan Wirausaha Muda memiliki pengaruh terhadap mahasiswa pgsd fkip ummat untuk bisa Berwirausaha. Karena nilai Crombach Alpanya $0,3 > 0,5$ atau nilai t hitungnya $0.388 > 0.217$ t tabel .

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka diajukan saran-saran sebagai pelengkap terhadap hasil penelitian sebagai berikut:

5.2.1 Saran untuk Mahasiswa

5.2.1.1 Dengan adanya penelitian ini, maka peneliti memberikan saran untuk para mahasiswa pgsd fkip ummat selanjutnya untuk lebih peka terhadap mata kuliah kewirausahaan ini, Karena penting untuk diri mahasiswa itu sendiri di kemudian hari.

5.2.1.2 Dengan adanya penelitian ini, maka peneliti mengharapkan dengan menempuh mata kuliah kewirausahaan ini Mahasiswa

5.2.1.3 bisa menciptakan hal-hal baru dengan ide dan kreatifitas yang dimiliki oleh para mahasiswa.

5.2.2 Sarang Untuk Peneliti Mendatang

5.2.1.1 Untuk penelitian selanjutnya di sarankan untuk penelitian lebih banyak mengenai variabel-variabel yang lainnya yang mungkin memiliki hubungan dengan judul penelitian ini.

5.2.1.2 Untuk penelitian selanjutnya di sarankan untuk mencari ruang lingkup masalah yang lebih kompleks, dengan menggunakan populasi dan sampel yang lebih banyak lagi dari pada sample dalam penelitian ini, sehingga peneliti selanjutnya dapat bisa memberikan gambaran yang lebih spesifik terhadap Minat Mahasiswa Pgsd fkip ummat untuk menjadi wirausaha muda pada masa pademi covid-19.

DAFTAR PUSTAKA

Aima Havidt, H.M., Susilo Hary Wilhelmus,MM., Iai., Purwanto Wawan,SE. MM., Wiratih Wibawati Retno Hewrmawati, S.Pd, MSC. 2015 . “ *Enterpreneurship dan Peluang usaha,menyusun Business Plan yang unggul dan inspiratif*. Jakarta : In Media.

Budiati, Yuli, Tri Endang Yani, dan Nuria Universari. "Minat Mahasiswa Menjadi Wirausaha (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Semarang)." *Jurnal Dinamika Sosbud* 14.1 (2012): 89-100.

Deri, Erri Nugraha, I. Wayan Santika, and IGA Ketut Giantari. "Niat Berwirausaha Dikalangan Mahasiswa (Studi: Mahasiswa Program Reguler Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana)." *E-Jurnal Manajemen* 5.2 (2016).

Dewi, Ni Luh Anggita, Kadek Rai Suwena, and I. Nyoman Sujana. "Pengaruh Sikap Kewirausahaan Terhadap Kemampuan Mengelola Usaha Pada Peserta Program Mahasiswa Wirausaha (Pmw) Undiksha Tahun 2015." *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* 7.2 (2016).

Hamali Yusuf Arif, S.S., M.M., dan Budihastuti Eka Sari, M.M., 2017, “ *Pemahaman Kewirausahaan Strategi Mengubah Pola Pikir “ Orang Kantor “ Menuju Pola Pikir ‘ wirausahawan ‘ Sukses*. Bandung : Kencana.

Hendro, ir, M.M., “ *Dasar-Dasar Kewirausahaan Panduan bagi Mahasiswa Untuk Mengenal, Memahami, dan Memasuki Dunia Bisnis*. Jakatrta : Erlangga.

Hanum, Ayu Noviani. "Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Wirausaha." *VALUE ADDED| MAJALAH EKONOMI DAN BISNIS* 11.1 (2015).

Hermina, Utin Nina, Syarifah Novieyana, and Desvira Zain. "Pengaruh mata kuliah kewirausahaan terhadap minat mahasiswa menjadi wirausaha pada program studi administrasi bisnis Politeknik Negeri Pontianak." *e-Journal Eksos* Vol. 7 No. 2 (2013).

Hendro, ir, M.M., “ *Dasar-Dasar Kewirausahaan Panduan bagi Mahasiswa Untuk Mengenal, Memahami, dan Memasuki Dunia Bisnis*. Jakatrta : Erlangga.

Hutabarat, Zoel. "Minat Mahasiswa Untuk Menjadi Wirausahawan." *Jurnal Akuntansi dan Manajemen (Jurakunman)* 2.7 (2017).

Hanum, Ayu Noviani. "Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Wirausaha." *VALUE ADDED/ MAJALAH EKONOMI DAN BISNIS* 11.1 (2015).

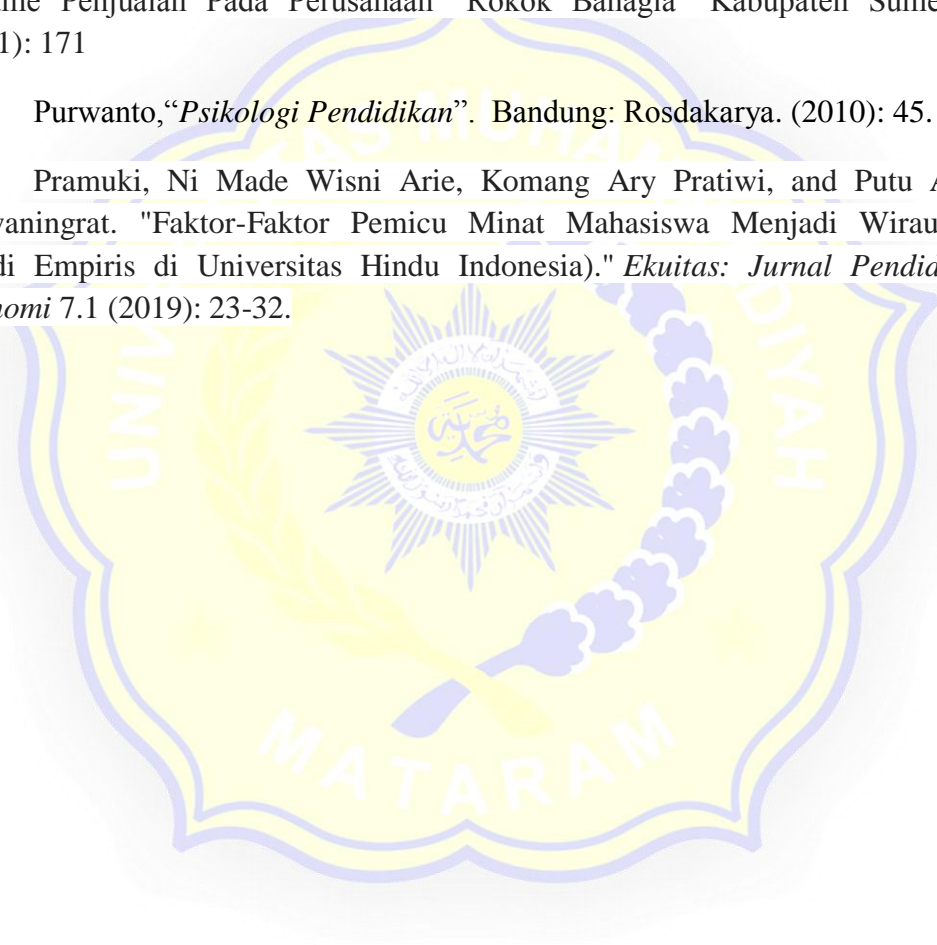
Himayaturrohman. “ *Hakikat Minat-Minat Berwirausaha*”. Bandung: Kencana. (2020): 36

Ismatullah Dedi.SH., M. H. dan Rusdiana H.A., 2013, “ *Kewirausahaan Teori dan Praktek*” . Bandung : Pustaka Setia Bandung.

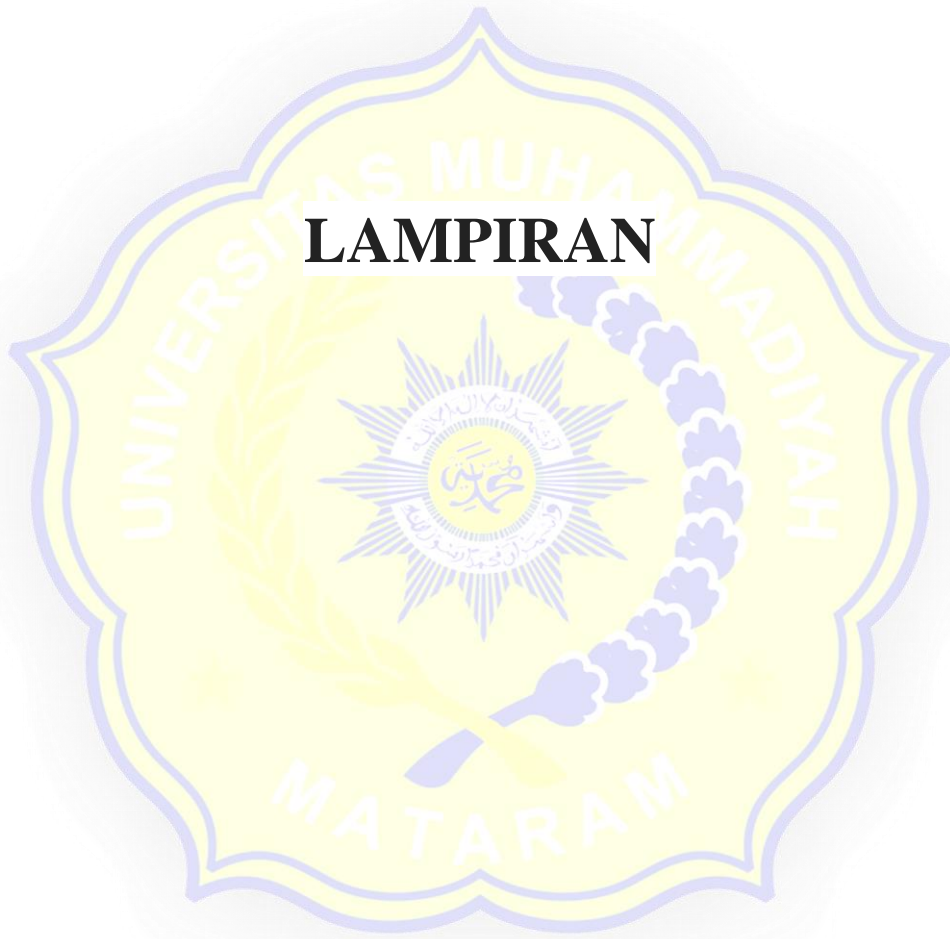
Kasmir. “Analisis Strategi Pemasaran Dalam Upaya Meningkatkan Volume Penjualan Pada Perusahaan “Rokok Bahagia” Kabupaten Sumenep. (2011): 171

Purwanto, “*Psikologi Pendidikan*”. Bandung: Rosdakarya. (2010): 45.

Pramuki, Ni Made Wisni Arie, Komang Ary Pratiwi, and Putu Atim Purwaningrat. "Faktor-Faktor Pemicu Minat Mahasiswa Menjadi Wirausaha (Studi Empiris di Universitas Hindu Indonesia)." *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi* 7.1 (2019): 23-32.



LAMPIRAN



LAMPIRAN-LAMPIRAN
Pedoman Instrumen Penelitian

Lampiran 1.1

Pedoman Angket Mahasiswa

A. Data Pribadi

1. Nama: Poni kurniawan
2. Nim: 118180007
3. Jurusan: Pa SD
4. Jenis Klamin: laki-laki
5. Angkatan: 2018

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Berilah tanda Chaliss pada kolom pilihan jawaban yang telah tersedia, dengan kategori di bawah ini:

Sangat Rendah (SR), di beri skor 1

Rendah (R), di beri skor 2

Sedang (S), di beri skor 3

Tinggi (T), di beri skor 4

Sangat Tinggi (ST), di beri skor 5

Lembar Angket Mahasiswa

Aspek	No Item	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
			SR	R	S	T	ST
Minat Mahasiswa (x)							
1. Penerimaan	1.	Saya membaca info tentang cara berwirausaha			✓		
	2.	Saya melihat cara orang berwirausaha			✓		
2. Menanggapi	3.	Saya ingin membuat usaha dimasa pandemi ini					✓
	4.	Saya ingin merasakan bagaimana seorang bisa berwirausaha				✓	
3. Penilaian	5.	Saya lebih memilih berwirausaha di masa ini					✓
	6.	Saya lebih memilih berwirausaha sambil kuliah					✓
4. Organisasi	7.	Tingkat Persentase laporan keuangan wirausaha				✓	
	8.	Saya melakukan penyusunan keuangan dalam berbisnis				✓	
5. Pencirian	9.	Saya mencari tau ciri-ciri muda yang sukses.				✓	
	10.	Saya ingin tau ciri-ciri / bagaimana memulai usaha baru.					✓
	11.	Saya ingin mencari tau jenis-jenis usaha yang menjajikan untuk diri saya					✓
Wirausaha Muda (y)							
6. Keberanian	12.	Kemauan saya dalam memulai bisnis baru					✓

6. Keberanian	12.	Kemauan saya dalam memulai bisnis baru				✓	
	13.	Semangat saya untuk bisa berbisnis					✓
7. Kemampuan	14.	Saya ingin membuat usaha dimasa pandemi ini				✓	
	15.	saya ingin merasakan bagaimana seorang bisa berwirausaha			✓		
8. Kreatifitas	16.	Saya mempunyai suatu hal yang membuat diri saya lebih maju					✓
	17.	Saya ingin bebas mengelola suatu usaha sendiri					✓
	18.	Saya memiliki ide untuk membangun usaha makanan ringan.				✓	
9. Keteguhan Hati	19.	Saya yakin untuk bisa berwirausaha				✓	
	20.	saya bisa sukses dengan wirausaha					✓

Saran

.....

Mataram, 25 September 2021

Validator



Roni Kurniawan

NIM. 118180007

Lampiran 1.2

Pedoman Wawancara Mahasiswa

A. Data Pribadi

1. Nama: Poni kurniawan
2. Nim: 118180007
3. Jurusan: PESD
4. Jenis Klamin: laki-laki
5. Angkatan: 2018

B. Petunjuk Pengisian Lembar Wawancara Mahasiswa

Berilah tanda Chaliss pada kolom pilihan jawaban yang telah tersedia, dengan kategori di bawah ini:

Sangat Rendah (SR), di beri skor 1

Rendah (R), di beri skor 2

Sedang (S), di beri skor 3

Tinggi (T), di beri skor 4

Sangat Tinggi (ST), di beri skor 5

C. Pertanyaan

1. Bagaimana cara memulai wirausaha (Entrepreneurship)?

Jawaban :

Ditawari dari minat dan bakat

- Pastinya ada modal
- Waktu yang digunakan untuk memulai usaha
- Laba
- Pengeluaran

2. Apakah Wirausaha itu penting?

Jawaban :

ya sangat penting, karena wirausaha sangat berpengaruh untuk kehidupannya. jadi nanti saya sebagai mahasiswa tidak dapat pekerjaan. maka jalan salah satunya yaitu dgn Berwirausaha.

3. Bagaimana cara memulai bisnis Online di masa pandemi?

Jawaban :

yaitu cara yaitu dgn memanfaatkan kan media sosial seperti Facebook, Instagram, WhatsApp.

4. Apakah saya memiliki tekad untuk berwirausaha ?

Jawaban : ya pasti, ketika status saya sebagai mahasiswa, dgn saya mempunyai mata kuliah tersebut. Sehingga bisa membantu saya menciptakan nilai baru.

5. Apakah saya bersemangat dalam berwirausaha ?

Jawaban : Harus tetap semangat, dan ini harus dipan yang curah
#

6. Apakah saya berkeinginan berwirausaha setelah lulus kuliah ?

Jawaban : ya. Saya sebagai mahasiswa juga berkeinginan untuk berwirausaha setelah lulus kuliah.
- pasif & sering saya sangat berkeinginan.

7. Apakah dalam berwirausaha harus memiliki kemampuan, bekal, dan modal ?

Jawaban : ya pasti -
ST

8. Apakah saya memiliki kepercayaan diri dalam memulai bisnis ?

Jawaban : Iya dalam memulai bisnis. Perlu yang namanya kepercayaan diri, jangan mentok bisa mengasah mental. Sebagai orang memulai perusahaan. Dan jika ada modal wirausaha di era akan jalan.

9. Bagaimana cara saya menjadi wirausaha Kreatif, Inovatif dan Mandiri ?

Jawaban : Justru dgn memulai wirausaha tersebut.
ST

10. Apakah mata kuliah kewirausahaan penting untuk di pelajari oleh mahasiswa PGSD FKIP Ummat ?

Jawaban : Ya jelas penting, sudah merdeka Berprestasi sebagai Pendidik. Sebagai sampe ngany = merdeka bisa berwirausaha

11. Apakah saya siap memulai usaha walaupun modal terbatas ?

Jawaban : Kumpulan modal tersebut adalah, baik itu yang akan memiliki bisnis tersebut.

12. Apakah kaum milenial siap menjadi Entrepreneurship ?

Jawaban : Pasti siap, sebagai bekal masa depan dgn ilmu yg sdh saya peroleh di bangku kuliah tersebut.

13. Apakah saya memiliki bakat dalam berbisnis atau berwirausaha ?

Jawaban : Untuk saat ini sudah ada, namun harus terus diasah lagi.

14. Apakah dalam berwirausaha membutuhkan strategi ?

Jawaban : pastinya dgn strategi yg sangat penting, bisa meningkatkan dan mengembangkan usaha tersebut.

15. Apakah dalam berwirausaha suatu minat atau niat ?

Jawaban: Untuk memulai suatu usaha, seseorang harus memiliki minat, keahlian, dan pengetahuan yang memadai.

16. Saya memiliki bakat dalam berwirausaha ?

Jawaban: Ya, memiliki bakat dalam berwirausaha.

17. Saya memiliki peluang untuk bisa berwirausaha ?

Jawaban: Ya, pasti karena saya masih muda.

18. Saya memiliki ide untuk membangun usaha makanan ringan ?

Jawaban : ya, karena itu saya akan saya wujudkan
sebuah idus kecil, yaitu seperti
Mengjual snack, es, dll.

19. Saya ingin mengembangkan konsep usaha sendiri yang menghasilkan keuntungan

Jawaban : Pagi, usaha yang akan saya kembangkan
yaitu makanan ringan kecil

20. Saya akan lebih percaya diri bila mempunyai suatu usaha sendiri

Jawaban : karena dgn saya punya usaha sendiri
membuat saya lebih mandiri, dan
membantu leluasa leluasa.

Saran

.....
.....

Mataram, 25 September 2021

Validator


Roni Kurniawan

NIM. 118180007

Tabel Jumlah Responden kelas A PGSD

No	Nim	Nama
1.	118180001	Fitri Handayani
2.	118180002	Mohammad Husni
3.	118180003	Aldi Pranata
4.	118180004	Muhammad Kholid Rafzan Zani
5.	118180005	Leli Astuni
6.	118180006	Satriawan
7.	118180007	Roni Kurniawan
8.	118180008	Wahyu Ningsih
9.	118180009	Lestari Wijayanti
10.	118180010	Ahlul Jinan
11.	118180011	Risco Fuziansyah
12.	118180012	Nur Faega Maulida
13.	118180013	Aina Sabila
14.	118180014	Nur Laela
15.	118180015	Nadira Mufida
16.	118180016	Tiara Lisda Kinanty
17.	118180017	Jodi Afriansyah
18.	118180018	Roy Indrawan
19.	118180019	Andika Praduga
20.	118180020	Maya Sari
21.	118180021	Asmi Widodo
22.	118180022	Liza Viviana
23.	118180023	Syafa Ayu Sahala
24.	118180024	Aditya Febriansyah
25.	118180025	Aminsyah
26.	118180026	Aris Nur Fauzi
27.	118180027	Ayu Wandira
28.	118180028	Desi Nila Sari
29.	118180029	Dian Rizqi Husnul Khatimah Saleh
30.	118180030	Ety Hapifa
31.	118180031	Fatmawantini
32.	118180032	Feri Irawan
33.	118180033	Lidiya
34.	118180034	M.Iqbal
35.	118180035	Muh. David

Lampiran 1.4

Tabel Jumlah Responden kelas B PGSD

No	Nim	Nama
----	-----	------

1.	118180037	Neneng kurniyati
2.	118180042	Rostina
3.	118180044	Siti nur alisa
4.	118180045	Sri muliyani
5.	118180046	Sukmawati
6.	118180047	Sulastri
7.	118180048	Sumiati
8.	118180050	Widi mulyani
9.	118180054	Kurniawati
10.	118180056	Muhamad farhan
11.	118180057	Muhammad akbar
12.	118180059	Nurlaila
13.	118180065	Dhea rizki wulandari



Lampiran 1.5

Tabel Jumlah Responden kelas C PGSD

No	Nim	Nama
1.	118180072	Fitriani
2.	118180073	Jihan fahirah
3.	118180074	Nuraini rahma parawanti putri

4.	118180075	Nurhidayah
5.	118180076	Nurwadania
6.	118180077	Rosanti
7.	118180078	Rusmini
8.	118180079	Yusnani
9.	118180080	Ahmadin
10.	118180081	Anatul fitria
11.	118180082	Dian eka safitri
12.	118180083	Friska arsita taslim
13.	118180084	Mashawal
14.	118180085	Nanda wulandari
15.	118180086	Niningfitriani
16.	118180087	Nurulya hanifah
17.	118180088	Tata sapriadin
18.	118180089	Wulan sasmawati
19.	118180090	Yola safitri
20.	118180091	Ikhfa maullah
21.	118180092	Ratno nur serifa
22.	118180093	Ikfina multayasa
23.	118180094	Ade rahim
24.	118180095	Iwansyah
25.	118180096	Khalifah
26.	118180097	Yati muliati
27.	118180098	Dita pebrianti
28.	118180099	Muhammad juwardin
29.	118180100	Nurleni
30.	118180101	Nita puspita sari
31.	118180102	Jumiyati
32.	118180103	Zulkaidah
33.	118180104	Adam roy s. Mukin
34.	118180105	Amirudin putra
35.	118180106	Nur tatsani wulandari
36.	118180107	Srikandi

Lampiran 1.6

Data Sample Penelitian

N	S	N	S	N	S
10	10	220	140	1200	291
15	14	230	144	1300	297
20	19	240	148	1400	302
25	24	250	152	1500	306
30	28	260	155	1600	310
35	32	270	159	1700	313

40	36	280	162	1800	317
45	40	290	165	1900	320
50	44	300	169	2000	322
55	48	320	175	2200	327
60	52	340	181	2400	331
65	56	360	186	2600	335
70	59	380	191	2800	338
75	63	400	196	3000	341
80	66	420	201	3500	346
85	70	440	205	4000	351
90	73	460	210	4500	354
95	76	480	214	5000	357
100	80	500	217	6000	361
110	86	550	226	7000	364
120	92	600	234	8000	367
130	97	650	242	9000	368
140	103	700	248	10000	370
150	108	750	254	15000	375
160	113	800	260	20000	377
170	118	850	265	30000	379
180	123	900	269	40000	380
190	127	950	274	50000	381
200	132	1000	278	75000	382
210	136	1100	285	1000000	384

Sumber : Krejcie, 1970

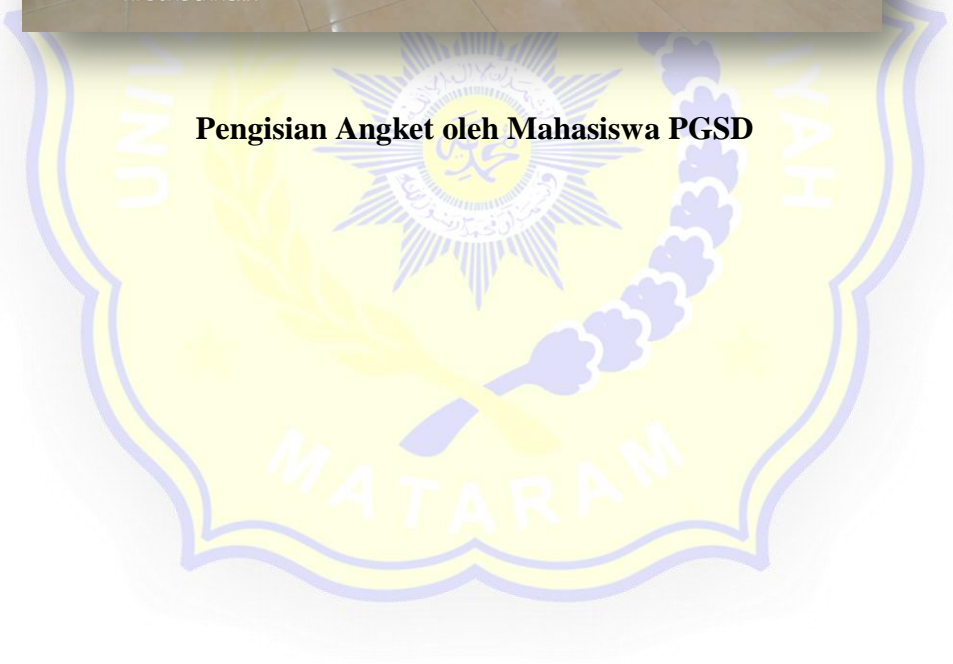
Lampiran 1.7



Wawancara Mahasiswa PGSD



Pengisian Angket oleh Mahasiswa PGSD





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail: fkp@ummat.ac.id Website: <http://fkp.ummat.ac.id>
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp (0370) 630775 Mataram

Nomor : 210/IL3.AU/FKIP-UMMAT/F/XI/2021
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
Yth. Ketua Program Studi PGSD FKIP UMMAT
di
Tempat

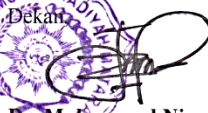
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diberikan izin penelitian dalam rangka penulisan skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Fitri Handayani
NIM : 118180001
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan / PGSD
Judul : Minat Mahasiswa PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Mataram Menjadi Wirausaha Muda Pada Masa Pandemi Covid-19
Tempat Penelitian : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Mataram

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wabillahitaufiq Walhidayah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mataram, 01 November 2021
Dekan

Dr. Muhammad Nizaar, M.Pd.Si.
NIDN-0821078501

- Tembusan:
1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
 2. Ketua Jurusan/ Program Studi
 3. Yang bersangkutan
 4. Arsip

ANGKET VALIDASI (AHLI MATERI)

Judul Penelitian : Minat Mahasiswa Pgsd FKIP Ummat Untuk Menjadi Wirausaha Muda Pada Massa Pandemi Covid-19

Penyusun : Fitri Handayani

Pembimbing : 1. Dr. Muhammad Nizar, M.Pd
2. Johri Sabaryati, M. Pd

Instansi : UMMAT (Universitas Muhammadiyah Mataram)

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 5 : Sangat Baik
Skor 4 : Baik
Skor 3 : Cukup

Skor 2 : Kurang
 Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Johri Sabaryani, M.Pd.S
 NIDN : 8809098601
 Instansi : Universitas Muhammadiyah Mataram

I. ASPEK KELAYAKAN ISI ✓

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1 SK	2 K	3 C	4 B	5 SB
A. Kesesuaian materi Angket	1. Kelengkapan materi					✓
	2. Keluasan materi				✓	
	3. Kedalaman materi				✓	
B. Keakuratan materi	4. Keakuratan konsep dan definisi				✓	
	5. Keakuratan data dan fakta				✓	
	6. Keakuratan contoh dan kasus				✓	
	7. Menggunakan contoh dan kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari				✓	
D. Mendorong keingintahuan	11. Mendorong Minat Mahasiswa					✓
	12. Bisa Menciptakan sesuatu yang baru				✓	

II. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1 SK	2 K	3 C	4 B	5 SB
A. Teknik Penyajian	1. Keruntutan konsep					
B. Pendukung Penyajian	2. Contoh-contoh soal Angket dalam kegiatan belajar					

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
	3. Soal latihan pada setiap akhir kegiatan belajar					
	4. Kunci jawaban soal latihan					
	5. Pengantar					
	7. Daftar pustaka					
C. Penyajian Pembelajaran	8. Keterlibatan Mahasiswa					
D. Koherensi dan keruntutan Alur Pikir	9. Ketertautan antar kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alineaa					
	10. Keutuhan makna dalam kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alineaa					

III. ASPEK KELAYAKAN BAHASA ✓

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
A. Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat					
	2. Keefektifan kalimat					✓
	3. Kebakuan istilah					✓
B. Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau Informasi					✓
D. Kesesuaian dengan Perkembangan Peserta Didik	6. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual Mahasiswa				✓	
	7. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional Mahasiswa					✓
E. Kesesuaian Dengan Kaidah Bahasa	8. Ketepatan tata bahasa					✓
	9. Ketepatan ejaan					✓

IV. ASPEK PENILAIAN KONTEKSTUAL ×

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1 SK	2 K	3 C	4 B	5 SB
A. Hakikat Kontekstual	1. Keterkaitan antara materi yang digunakan sesuai dengan situasi dunia nyata Mahasiswa					
	2. Kemampuan mendorong Mahasiswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimiliki Mahasiswa dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.					
B. Komponen Kontekstual	3. Konstruktivisme (<i>constructivism</i>)					
	4. Menemukan (<i>inquiry</i>)					
	6. Masyarakat belajar (<i>learning community</i>).					
	7. Pemodelan (<i>modelling</i>)					
	8. Refleksi (<i>reflection</i>).					
	9. Penilaian yang sebenarnya (<i>authentic assessment</i>)					

Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

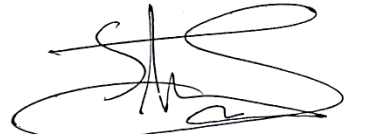
.....

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda check list (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap **ANGKET MAHASISWA PGSD FKIP UMMAT UNTUK MENJADI WIRAUSAHA MUDA PADA MASSA PANDEMI COVID-19**

Kesimpulan:

Angket belum dapat digunakan	
Angket dapat digunakan dengan revisi	
Angket dapat digunakan tanpa revisi	

Mataram, 13 November 2021
Validator materi,



NIDN. 0804048601

ANGKET VALIDASI (AHLI MATERI)

Judul Penelitian : Minat Mahasiswa Pgsd FKIP Ummat Untuk Menjadi Wirausaha Muda Pada Massa Pandemi Covid-19

Penyusun : Fitri Handayani

Pembimbing : 1. Dr. Muhammad Nizar, M.Pd
2. Johri Sabaryati, M. Pd

Instansi : UMMAT (Universitas Muhammadiyah Mataram)

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 5 : Sangat Baik
Skor 4 : Baik
Skor 3 : Cukup

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Arpan Islami Bilal, M.Pd.

NIDN : 0806068101

Instansi : Universitas Muhammadiyah Mataram

I. ASPEK KELAYAKAN ISI

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
A. Kesesuaian materi Angket	1. Kelengkapan materi					✓
	2. Keluasan materi				✓	
	3. Kedalaman materi					✓
B. Keakuratan materi	4. Keakuratan konsep dan definisi					✓
	5. Keakuratan data dan fakta				✓	
	6. Keakuratan contoh dan kasus					✓
	7. Menggunakan contoh dan kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari					
D. Mendorong keingintahuan	11. Mendorong Minat Mahasiswa					✓
	12. Bisa Menciptakan sesuatu yang baru				✓	

II. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
A. Teknik Penyajian	1. Keruntutan konsep				✓	
B. Pendukung Penyajian	2. Contoh-contoh soal Angket dalam kegiatan belajar				✓	

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
	3. Soal latihan pada setiap akhir kegiatan belajar				✓	
	4. Kunci jawaban soal latihan				✓	
	5. Pengantar					✓
	7. Daftar pustaka					✓
C. Penyajian Pembelajaran	8. Keterlibatan Mahasiswa					✓
D. Koherensi dan keruntutan Alur Pikir	9. Ketertautan antar kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea				✓	
	10. Keutuhan makna dalam kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea				✓	

III. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
A. Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat					✓
	2. Keefektifan kalimat					✓
	3. Kebakuan istilah					✓
B. Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau Informasi				✓	
D. Kesesuaian dengan Perkembangan Peserta Didik	6. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual Mahasiswa				✓	
	7. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional Mahasiswa				✓	
E. Kesesuaian Dengan Kaidah Bahasa	8. Ketepatan tata bahasa					✓
	9. Ketepatan ejaan					✓

IV. ASPEK PENILAIAN KONTEKSTUAL

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1 SK	2 K	3 C	4 B	5 SB
A. Hakikat Kontekstual	1. Keterkaitan antara materi yang digunakan sesuai dengan situasi dunia nyata Mahasiswa					✓
	2. Kemampuan mendorong Mahasiswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimiliki Mahasiswa dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.				✓	
B. Komponen Kontekstual	3. Konstruktivisme (<i>constructivism</i>)				✓	
	4. Menemukan (<i>inquiry</i>)					✓
	6. Masyarakat belajar (<i>learning community</i>).				✓	
	7. Pemodelan (<i>modelling</i>)				✓	
	8. Refleksi (<i>reflection</i>).				✓	
	9. Penilaian yang sebenarnya (<i>authentic assessment</i>)					✓

Komentar dan Saran Perbaikan

Tolong perhatikan gaya bahasanya untuk lebih baik

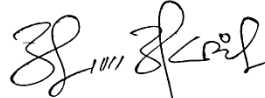
TAR

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda check list (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap **ANGKET MAHASISWA PGSD FKIP UMMAT UNTUK MENJADI WIRUSAHA MUDA PADA MASSA PANDEMI COVID-19**

Kesimpulan:

Angket belum dapat digunakan	
Angket dapat digunakan dengan revisi	
Angket dapat digunakan tanpa revisi	✓

Mataram, 13 November 2021
Validator materi,



Arpan Islamy Fald, M.Pd.
NIDN. 0806068101