

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan nilai analisis data tentang media pembelajaran audio visual berbasis etnosains yang dikembangkan dapat dilihat dari penilaian validator dan siswa, maka peneliti menyimpulkan bahwa :

1. Pengembangan media audio visual berbasis etnosains telah dilakukan validasi oleh dua ahli yaitu ahli media dan ahli materi dengan validator 2 orang dosen. Pada validasi ahli media rata-rata nilai 95,65% dalam kategori sangat valid atau digunakan tanpa revisi. Sedangkan pada ahli materi rata-rata nilai 87,5% dalam kategori sangat valid atau digunakan tanpa revisi.
2. Pengembangan media audio visual berbasis etnosains telah dilakukan validasi pada ahli kepraktisan dengan validator 2 orang guru di SDN 2 Sape dengan rata-rata nilai 95,31% dalam kategori sangat praktis digunakan karena telah memenuhi kriteria kepraktisan.
3. Pengembangan media audio visual berbasis etnosains berdasarkan angket minat belajar siswa terdapat perbedaan antara dua kelas yang digunakan dimana kelas A dengan rata-rata nilai 63,48 dan kelas B dengan rata-rata nilai 39,52 dan terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelas.

Berdasarkan data diatas media audio visual berbasis etnosains ini juga dikatakan sangat efektif untuk digunakan.

5.2. Saran

1. Bagi sekolah dan guru disarankan dapat menghasilkan pembelajaran yang inovatif dan kreatif.
2. Pengembangan media pembelajaran audio visual berbasis etnosains ini sudah diuji kelayakanya berupa uji kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan maka disarankan kepada guru untuk menggunakan media ini sebagai bahan ajar agar memudahkan dalam proses pembelajaran.
3. Pengembangan media pembelajaran audio visual berbasis etnosains ini disarankan untuk digunakan dan dijadikan sebagai acuan untuk dikembangkan lagi oleh peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian seperti ini kedepannya agar lebih disempurnakan lagi dan juga media ini disarankan untuk digunakan oleh guru sebagai alat bantu dalam menjelaskan materi pembelajaran kepada siswa yang sifatnya konkret atau harus nyata.

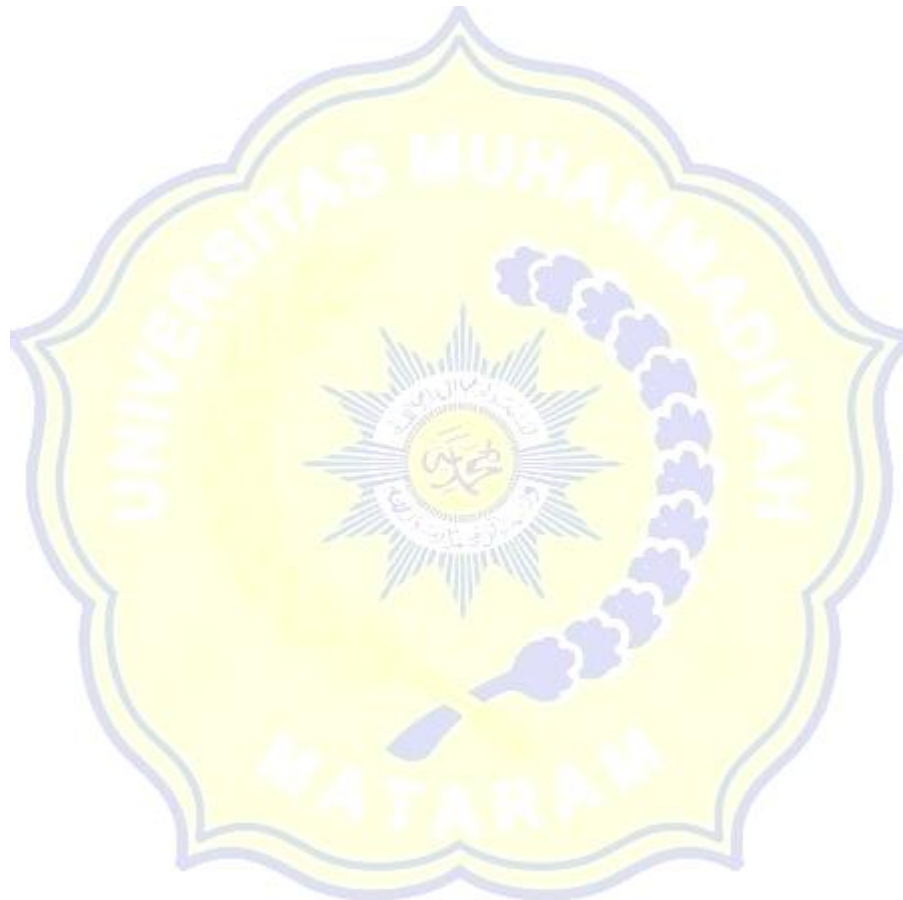
DAFTAR PUSTAKA

- Andrean.S. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Wayang Kartun Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Di SD/MI Bandar Lampung* . Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Andriyani.L. 2017. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP 01 Meraksa Aji Tulang Bawang.* Pendidikan Agama Islam. Institut Agama Islama Negeri (IAIN) Metro.
- Astra.R. 2018. *Pengembangan Media POP UP BOOK Berbasis Kontekstual Pada Pembelajaran IPS Kelas III Sekolah Dasar.* PGSD, Universitas Jambi.
- Damopolli dan Nunaki. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Komik IPA Terpadu Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia. *Junal Pancaran*. Vol. 5, Nomor. 3.
- Fitri. M. 2020. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis Aplikasi Jas Merah Terhadap Keterampilan Menalar Peserta Didik Kelas X IPS 2 SMA Negeri 7 Banjarmasin.* Pendidikan Sejarah. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- Gusti. I. L. A. dkk. 2014. Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model ADDIE Pada Pembelajaran Bahasa Inggris di SDN 1 Selat. *e-Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan*. Volume 2 Nomor 1.
- Jannah. R. 2009. *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Karina. R.M.dkk. 2017. Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Pada Kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*. Volume 2 Nomor 1, 61-77.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2008. Tentang Audio Visual. Hal. 104.
- Kelana. B.J. dkk. 2021. Etnosains sebagai Sumber Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal ilmiah ilmu kependidikan*. Vol, 5, No,1.

- Khotimah. K. 2018. *Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Metode Sosiodrama Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Qur'an Tempuran Kabupaten Lampung Tengah Tahun Pelajar 2017/2018*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. IAIN Metro.
- Nomleni.F.T, & Manu.T.S.N, 2018. Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Peraga dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*. Vol. 8 No. 3.
- Novabriani.S. 2016. *Keefektifan Media Audio Visual Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Materi Struktur Bumi Dan Matahari Kelas V SD Negeri Pesayangan 01 Kabupaten Tegal*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Semarang.
- Nuralita.A. 2020. Analisis Penerapan Model Pembelajaran berbasis Etnosains dalam Pembelajaran Tematik SD. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha (2020)*. Vol. 4 No. 1.
- Nurhasanah.S. dan Sobandi.A. 2016. Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Menejemen Perkantoran*. Vol. 4 No.1.
- Marinda.L. 2020. Teori Perkembangan Jhean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*. Vol. 13, No. 1
- Purwono.j, dkk. 2014. Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal teknologi pendidikan dan pembelajaran*. Vol.2, No.2.
- Rahmi.D.A. dan Rosdiana.L. 2018. Peningkatan Hasil Belajar dengan Menggunakan Media *Science Story* Berbasis Etnosains. *Jurnal-Pensa*. Vol. 06, No. 02.
- Riwayhudi. A, 2015. Pengaruh Sikap Siswa DAN Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 6 Edisi 1 Mei 2015.

- Riyana.C. 2007. *Pedoman Pengembangan Media Video*. Bandung: Program P3AI Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rohani. 2019. *Media Pembelajaran. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Saka. M. R. G. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Literasi Sains Dengan Menggunakan *Software Camtasia Studio*. *Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan*. UIN Raden Intan Lampung.
- Sudirman. F. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Projek Based Learning (PJBL) Materi Kalor Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Minat Belajar Sis XI MAN Baraka*. *Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan*. UIN Alaudin Makassar.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Syarisma. N. F. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Berbantu Aplikasi Appypie Pembelajaran Fluida Di SMA 3 Bontang*. *Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*. UIN Alauddin Makassar.
- Undang-Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003. Pasal 1 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Utami. D. P. 2019. *Pengembangan Buku Panduan Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Matematika Tema 1 Untuk Kelas 1 Sekolah Dasar*. *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Virgiana.A. dan Wasitohadi, 2016. Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Dari Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SDN 1 Gadu Sambong-Blora Semester 2 Tahun 2014-2015. *Jurnal scholaria*. Vol. 6 No. 2.

- Wiyaningrum. R. 2018. Analisis Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA Dan Menanamkan Nilai Kearifan Lokal Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Widya Wacana*. Vol. 13 Nomor 2.
- Yaningsih. Sri. Dkk. 1988. *Peralatan Hiburan Dan Kesenian Tradisional Daerah Nusa Tenggara Barat*. Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan: Direktorat Jendral Kebudayaan.





LAMPIRAN 1**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SDN 2 Sape

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)

Mata Pelajaran : IPA

Tema / Sub Tema : 1 (Satu) / 1 (Satu)

Pembelajara Ke : 1 (Satu)

Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan

dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

3.6	Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.
4.6	Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifatsifat bunyi.

C. INDIKATOR

3.6.1	Mendemonstrasikan sifat-sifat bunyi merambat.
4.6.1	Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi merambat.

D. TUJUAN

1. Siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.
2. Siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan sistematis.

E. ALAT / MEDIA DAN BAHAN

Alat/media: LCD, Laptop, Speaker

Bahan : Buku Guru, Buku Siswa, Video Audio Visual berbasis Etnosains

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, serta mengabsensi siswa 2. Selanjutnya dilanjutkan dengan salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa untuk membuka kelas. 3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari untuk memberikan pengayaan kepada siswa. 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik. 5. Guru memberi peserta didik contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan bunyi. 6. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru menampilkan media audio visual berbasis etnosains pada materi bunyi 8. Guru menjelaskan alat musik tradisional yang menghasilkan bunyi pada video pembelajaran 9. Peserta didik mengamati video pembelajaran yang di lihat dan di dengar 10. Peserta didik mencatat apa saja alat musik tradisional yang ada di jelaskan 	40 menit

	<p>oleh guru</p> <p>11. Kemudian peserta didik mencatat 5 benda yang ada di sekitar lingkungan sekolah yang dapat menghasilkan bunyi</p> <p>12. Peserta didik melakukan eksplorasi dengan membunyikan 5 benda yang dikumpulkan</p> <p>13. Peserta didik mencatat apa yang telah dilakukan.</p>	
Kegiatan penutup	<p>14. Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang alat musik tradisiaonal yang menghasilkan bunyi.</p> <p>15. Guru melakukan evaluasi pembelajaran, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya.</p>	15 menit

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bima....., 2021
Guru Kelas 4

SUKINO, S. Pd.
NIP. 1963 1231 198605 1 096

Muhammad Akbar
NIM. 118180057

LAMPIRAN 2

ANGKET VALIDASI MEDIA



ANGKET VALIDASI

PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS ETNOSAINS
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
KELAS IV DI SDN 2 SAPE KABUPATEN BIMA

A. Identitas Penguji

1. Nama : Sukron Fujiaturrahman, M.Pd.
2. NIP/NIDN : 082.707.9002

B. Petunjuk

Bapak/Ibu memberikan respon pada pertanyaan dengan memberikan tanda centang (√) pada skala penilaian, serta memberikan komentar dan saran pada lembar respon kepraktisan. Dan juga memberikan kesimpulan tentang kepraktisan media pembelajaran audio visual berbasis etnosains.

Keterangan skor penilaian:

- 1 = Sangat Kurang
2 = Kurang Baik
3 = Baik
4 = Baik Sekali


C. Penilaian

No	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Tampilan video yang menarik				✓
2	Media yang digunakan jelas dan rapi penyajiannya			✓	
3	Kualitas video				✓
4	Kualitas teks mudah dilihat			✓	
5	Kualitas suara enak didengar				✓

6	Kualitas gambar bagus				✓
7	Media yang digunakan sesuai dengan KD				✓
8	Kebenaran isi/materi pada media			✓	
9	Kesesuain dengan indikator				✓
10	Kesesuain dengan tujuan pembelajaran				✓
11	Kesesuain materi ajar dengan karakteristik pembelajaran SD				✓
12	Media dapat digunakan dimana saja				✓
13	Media mudah dioperasikan secara mandiri				✓
14	Media dapat digunakan dalam pembelajaran individu maupun kelompok				✓
Komentar dan saran: —					
Kesimpulan: media pembelajaran ini					
✓	Media pembelajaran valid digunakan				
	Media pembelajaran kurang valid digunakan				
	Media pembelajaran tidak valid digunakan				

Mataram, 12 Agustus2021

Penguji


Sukron Fuyiaturrakhman, M.Pd.
 NIDN. 0827079002

LAMPIRAN 3

ANGKET AHLI MATERI



ANGKET AHLI MATERI

PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS ETNOSAINS
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
KELAS IV DI SDN 2 SAPE KABUPATEN BIMA

A. Identitas Penguji

1. Nama

Dr. Muhammad Nizar, M.Pd.Si.

2. NIP/NIDN

0821078501

B. Petunjuk

Bapak/Ibu memberikan respon pada pertanyaan dengan memberikan tanda centang (✓) pada skala penilaian, serta memberikan komentar dan saran pada lembar respon kepraktisan. Dan juga memberikan kesimpulan tentang kepraktisan media pembelajaran audio visual berbasis etnosains.

Keterangan skor penilaian:

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang Baik

3 = Baik

4 = Baik Sekali

C. Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD).				✓
2	Materi yang disajikan dapat mencapai tujuan pembelajaran.			✓	
3	Materi yang disajikan dalam media audio visual berbasis etnosains sesuai dengan tuntutan kurikulum.				✓
4	Materi yang disajikan sesuai dengan fakta untuk				✓

	meningkatkan pengetahuan siswa					
5	Media audio visual berbasis etnosains mendorong siswa untuk mencari informasi lebih jauh				✓	
6	Keruntutan materi pembelajaran sesuai dengan alur pikir siswa				✓	
7	Materi yang terdapat pada media audio visual berbasis etnosains sesuai dengan tingkat perkembangan intelektual siswa				✓	
8	Materi pembelajaran pada media audio visual berbasis etnosains tidak mengandung unsur SARA/Pornografi					✓
9	Memuat materi alat musik tradisional				✓	
10	Relevansi etnosains dengan materi					✓
Komentar dan Saran: -						
Kesimpulan: -						

Mataram, 10 Agustus, 2021

Penguji

Dr. Muhammad Nizaul M. Pd. Si.

NIDN. 0821078501

LAMPIRAN 4

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA



**LEMBAR VALIDATOR ANGKET MINAT BELAJAR SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS ETNOSAINS
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
KELAS IV DI SDN 2 SAPE KABUPATEN BIMA**

A. Identitas Penguji

1. Nama Penguji : Dr. Muhammad Nizar, M.Pd.Si.
2. NIDN : 0821078501

B. Petunjuk

Bapak/Ibu memberikan respon pada pertanyaan mengenai angket minat belajar siswa pada media pembelajaran audio visual berbasis etnosains dengan memberikan tanda centang (✓) pada tabel YA atau TIDAK.

C. Penilaian

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Siswa hadir tepat waktu pada saat ada pelajaran IPA berbasis etnosains	✓	
2	Siswa mengikuti pelajaran IPA berbasis etnosains sampai selesai	✓	
3	IPA berbasis etnosains adalah pelajaran yang menyenangkan	✓	
4	Sebelum pelajaran dimulai, siswa mempersiapkan buku pembelajaran IPA terlebih dahulu	✓	
5	Ketika guru IPA tidak masuk, siswa mendiskusikan pelajaran telah lalu dengan teman	✓	
6	Siswa bertanya jika belum mengerti dengan materi yang diajarkan	✓	

7	Siswa berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan baik dan benar	✓	
8	Siswa mengungkapkan pendapat saat diskusi pelajaran IPA berbasis etnosains berlangsung	✓	
9	Siswa mengkaji ulang pelajaran IPA berbasis etnosains di rumah	✓	
10	Siswa selalu mengerjakan tugas karena takut mendapat hukuman dari guru	✓	
11	Siswa mengerjakan tugas atau PR tanpa menundanya	✓	
12	Siswa belajar IPA sebelum guru menjelaskan materi tersebut	✓	
13	Siswa sungguh-sungguh memperhatikan pelajaran IPA berbasis etnosains yang telah dijelaskan	✓	
14	Siswa mencatat materi yang dijelaskan guru	✓	
15	Siswa bersungguh-sungguh mendengarkan pelajaran IPA berbasis etnosains yang telah dijelaskan	✓	
16	Siswa membaca buku IPA saat ada waktu luang	✓	
17	Siswa berusaha untuk memahami materi IPA berbasis etnosains	✓	

Mataram, 19 Agustus 2021

Validator



Dr. Muhammad Nizar M. Pd. Si

NIDN. 0821070501.....

LAMPIRAN 5

ANGKET KEPRAKTISAN



ANGKET KEPRAKTISAN

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS ETNOSAINS
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
KELAS IV DI SDN 2 SAPE KABUPATEN BIMA**

A. Identitas Penguji

1. Nama : ARIFIN, A.MA.
 2. NIP/NIDN : -
 3. Guru Kelas : IV (EMPAT)
 4. Nama Sekolah : SDN 2 SAPE

B. Petunjuk

Bapak/Ibu memberikan respon pada pertanyaan dengan memberikan tanda centang (√) pada skala penilaian, serta memberikan komentar dan saran pada lembar respon kepraktisan. Dan juga memberikan kesimpulan tentang kepraktisan media pembelajaran audio visual berbasis etnosains.

Keterangan skor penilaian:

- 1 = Sangat Kurang
 2 = Kurang Baik
 3 = Baik
 4 = Baik Sekali

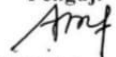
C. Penilaian

No	Aspek	Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
1	Efektif	1. Media pembelajaran dapat digunakan untuk menjelaskan materi				✓
2	Intraktif	2. Vidio yang ditampilkan mudah untuk dilihat dan didengar				✓
		3. Media yang digunakan praktis untuk dijalankan				✓
		4. Huruf yang ditampilak mudah dibaca dan dilihat			✓	
		5. Gambar yang ditampilkan mudah dilihat dan dipahami				✓
3	Efisien	6. Media pembelajaran mudah digunakan dimana saja				✓
		7. Media pemebelajaran mudah untuk dibawah			✓	
		8. Media pembelajara dapat disimpan dimana saja				✓
4	Kreatif	9. Media pembelajaran dapat membantu siswa aktif dalam proses pembelajaran				✓
		10. Penyajian materi dapat menarik siswa untuk belajar				✓
Komentar dan saran :						

Kesimpulan : Media pembelajaran	
<input checked="" type="checkbox"/>	Media pembelajaran praktis digunakan
<input type="checkbox"/>	Media pembelajaran kurang praktis digunakan
<input type="checkbox"/>	Media pembelajaran tidak praktis digunakan

Bima, 24 Agustus, 2021

Penguji


ARIFIN A NA

NIP.....



ANGKET KEPRAKTISAN
PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS ETNOSAINS
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
KELAS IV DI SDN 2 SAPE KABUPATEN BIMA

A. Identitas Penguji

1. Nama : NURHIDAYAH, S.Pd
2. NIP/NIDN : -
3. Guru Kelas : IV (EMPAT)
4. Nama Sekolah : SDN 2 SAPE

B. Petunjuk

Bapak/Ibu memberikan respon pada pertanyaan dengan memberikan tanda centang (√) pada skala penilaian, serta memberikan komentar dan saran pada lembar respon kepraktisan. Dan juga memberikan kesimpulan tentang kepraktisan media pebelajaran audio visual berbasis etnosains.

Keterangan skor penilaian:

- 1 = Sangat Kurang
- 2 = Kurang Baik
- 3 = Baik
- 4 = Baik Sekali

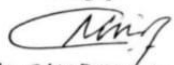
C. Penilaian

No	Aspek	Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
1	Efektif	1. Media pembelajaran dapat digunakan untuk menjelaskan materi				✓
2	Intraktif	2. Vidio yang ditampilkan mudah untuk dilihat dan didengar				✓
		3. Media yang digunakan praktis untuk dijalankan			✓	
		4. Huruf yang ditampilak mudah dibaca dan dilihat				✓
		5. Gambar yang ditampilkan mudah dilihat dan dipahami				✓
3	Efisien	6. Media pembelajaran mudah digunakan dimana saja			✓	
		7. Media pemebelajaran mudah untuk dibawah			✓	
		8. Media pembelajara dapat disimpan dimana saja				✓
4	Kreatif	9. Media pembelajaran dapat membantu siswa aktif dalam proses pembelajaran				✓
		10. Penyajian materi dapat menarik siswa untuk belajar				✓
Komentar dan saran :						

Kesimpulan : Media pembelajaran	
<input checked="" type="checkbox"/>	Media pembelajaran praktis digunakan
<input type="checkbox"/>	Media pembelajaran kurang praktis digunakan
<input type="checkbox"/>	Media pembelajaran tidak praktis digunakan

Bima Dy. Aquita, 2021

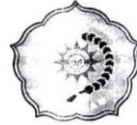
Penguji


NURHIDAYAH S.P.

NIP.....

LAMPIRAN 6

HASIL NILAI ANGKET SISWA



ANGKET MINAT BELAJAR SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS ETNOSAINS
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
KELAS IV DI SDN 2 SAPE KABUPATEN BIMA

A. Identitas Siswa

1. Nama : Ahmad Fauzan Adin
 2. Kelas : UASD
 3. Nama Sekolah : SDN 2 SAPE

B. Petunjuk

1. Bacalah secara cermat terlebih dahulu pernyataan atau pertanyaan sebelum menjawab.
2. Jawablah setiap pernyataan atau pertanyaan dengan memberi tanda silang (x) yang saudara anggap sesuai.
3. Bekerjalah dengan jujur, rapi dan teliti.
4. Setelah angket diisi secara lengkap, mohon diserahkan kembali kepada guru.

-
1. Siswa hadir tepat waktu pada saat ada pelajaran IPA berbasis etnosains....

- Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang setuju
 Tidak setuju

2. Siswa mengikuti pelajaran IPA berbasis etnosains sampai selesai...

- Sangat setuju
 Setuju
 Kurang setuju
 Tidak setuju

3

3. IPA berbasis etnosains adalah pelajaran yang menyenangkan....
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
4. Sebelum pelajaran dimulai, siswa mempersiapkan buku pembelajaran IPA terlebih dahulu....
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
5. Ketika guru IPA tidak masuk, siswa mendiskusikan pelajaran telah lalu dengan teman....
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
6. Siswa bertanya jika belum mengerti dengan materi yang diajarkan....
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
7. Siswa berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan baik dan benar...
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
8. Siswa mengungkapkan pendapat saat diskusi pelajaran IPA berbasis etnosains berlangsung....
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju

9. Siswa mengkaji ulang pelajaran IPA berbasis etnosains di rumah....
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
10. Siswa selalu mengerjakan tugas karena takut mendapat hukuman dari guru....
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
11. Siswa mengerjakan tugas atau PR tanpa menundanya....
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
12. Siswa belajar IPA sebelum guru menjelaskan materi tersebut....
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
13. Siswa sungguh-sungguh memperhatikan pelajaran IPA berbasis etnosains yang telah dijelaskan....
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
14. Siswa mencatat materi yang dijelaskan guru....
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju

15. Siswa bersungguh-sungguh mendengarkan pelajaran IPA berbasis etnosains yang telah dijelaskan....
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
16. Siswa membaca buku IPA saat ada waktu luang....
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
17. Siswa berusaha untuk memahami materi IPA berbasis etnosains....
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju



ANGKET MINAT BELAJAR SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS ETNOSAINS
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
KELAS IV DI SDN 2 SAPE KABUPATEN BIMA

A. Identitas Siswa

1. Nama : *Neysa Aritwa Amah Mahya*
2. Kelas : *Kelas 4 B*
3. Nama Sekolah : *SDN 2 SAPE*

B. Petunjuk

1. Bacalah secara cermat terlebih dahulu pernyataan atau pertanyaan sebelum menjawab.
 2. Jawablah setiap pernyataan atau pertanyaan dengan memberi tanda silang (x) yang saudara anggap sesuai.
 3. Bekerjalah dengan jujur, rapi dan teliti.
 4. Setelah angket diisi secara lengkap, mohon diserahkan kembali kepada guru.
-
1. Siswa hadir tepat waktu pada saat ada pelajaran IPA berbasis etnosains...
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 2. Siswa mengikuti pelajaran IPA berbasis etnosains sampai selesai...
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju

3. IPA berbasis etnosains adalah pelajaran yang menyenangkan....
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
4. Sebelum pelajaran dimulai, siswa mempersiapkan buku pembelajaran IPA terlebih dahulu....
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
5. Ketika guru IPA tidak masuk, siswa mendiskusikan pelajaran telah lalu dengan teman....
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
6. Siswa bertanya jika belum mengerti dengan materi yang diajarkan....
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
7. Siswa berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan baik dan benar...
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
8. Siswa mengungkapkan pendapat saat diskusi pelajaran IPA berbasis etnosains berlangsung....
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju

9. Siswa mengkaji ulang pelajaran IPA berbasis etnosains di rumah....
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
10. Siswa selalu mengerjakan tugas karena takut mendapat hukuman dari guru....
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
11. Siswa mengerjakan tugas atau PR tanpa menundanya....
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
12. Siswa belajar IPA sebelum guru menjelaskan materi tersebut....
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
13. Siswa sungguh-sungguh memperhatikan pelajaran IPA berbasis etnosains yang telah dijelaskan....
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
14. Siswa mencatat materi yang dijelaskan guru....
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju

15. Siswa bersungguh-sungguh mendengarkan pelajaran IPA berbasis etnosains yang telah dijelaskan....
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
16. Siswa membaca buku IPA saat ada waktu luang....
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
17. Siswa berusaha untuk memahami materi IPA berbasis etnosains....
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju

LAMPIRAN 6

DAFTAR NAMA DAN NILAI SISWA

DAFTAR NAMA DAN NILAI SISWA KELAS IV A SDN 2 SAPE

NO	NAMA SISWA	NOMOR PERYATAAN																	TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	APS	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	65
2	AR	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	64
3	AFA	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	65
4	AA	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	65
5	AR	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	62
6	AYAA	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	65
7	AFA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
8	ADWNA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	66
9	AW	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	64
10	AJ	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	62
11	DI	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	62

12	D	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	66
13	DAS	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	61
14	F	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	65
15	I	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	57
16	ID	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	63
17	JS	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	63
18	KH	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
19	LZ	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	60
20	MSR	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	64
21	MTI	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	62
RATA-RATA NILAI SISWA																				63,48

TABEL DAFTAR NAMA DAN NILAI SISWA KELAS IV B SDN 2 SAPE

NO	NAMA SISWA	NOMOR PERYATAAN																	TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	AP	3	2	3	3	3	2	1	3	2	2	2	2	3	3	2	1	3	40
2	AA	2	4	3	3	2	1	1	2	2	3	2	2	1	3	2	1	3	37
3	D	4	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	1	2	1	3	2	3	42
4	JR	4	4	2	3	3	2	2	2	1	3	3	2	1	3	3	1	3	42
5	MT	4	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	1	2	2	43
6	MAF	4	4	3	2	2	2	1	3	1	2	2	1	1	2	2	1	2	35
7	MAR	4	4	3	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	1	3	41
8	MIR	4	4	2	2	3	3	1	2	1	3	3	2	3	1	2	2	2	40
9	MRH	2	4	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	36
10	MAG	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	1	2	3	39
11	NVRA	3	4	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	46
12	N	4	4	2	3	3	2	1	3	2	3	3	2	2	1	2	2	3	42

13	NAA	4	4	3	3	2	2	2	3	2	2	3	1	1	1	2	1	3	39
14	NP	4	4	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	42
15	N	4	4	3	2	2	3	1	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	41
16	NZ	3	4	2	2	3	3	1	2	1	3	2	1	1	3	1	2	2	36
17	NA	2	2	2	2	1	3	2	3	1	2	2	1	2	1	2	2	2	32
18	NF	4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	1	1	2	2	41
19	OAN	4	4	2	2	1	2	1	2	1	3	2	1	1	2	2	2	3	35
20	QFA	4	4	2	3	1	3	2	2	2	3	2	1	3	2	3	2	2	41
21	RIA	4	4	3	2	1	3	2	2	2	3	3	2	3	1	3	1	3	42
RATA-RATA NILAI SISWA																			39,52

LAMPIRAN 7

SURAT IZIN PENELITIAN


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

 E-mail: fkp@ummat.ac.id Website: <http://fkp.ummat.ac.id>
 Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp (0370) 630775 Mataram

Nomor : 135/II.3.AU/FKIP-UMMat/F/VIII/2021
 Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
 Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala Sekolah SDN 2 Sape
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diberikan izin penelitian dalam rangka penulisan skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Muhammad Akbar
 NIM : 118180057
 Jurusan/ Program Studi : Pendidikan / PGSD
Judul : Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di SDN 2 Sape Kabupaten Bima
Tempat Penelitian : SDN 2 Sape

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wabillahitaufiq Walhidayah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mataram, 16 Agustus 2021

A.n Dekan,
 Wakil Dekan I



Sri, Marjani, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0811038701

Tembusan:

1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

LAMPIRAN 8

SURAT TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN BIMA
DINAS PENDIDIKAN KEBUDAYAAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SD NEGERI 2 SAPE

Alamat: Jln. Soekarno-Hatta Kec. Sape Kode pos 84182
 Terakreditasi A

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 011/38/01.1/01/SDN 2 SAPE/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sukino, S.Pd
 NIP : 19631231 198605 1 096
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SDN 2 Sape

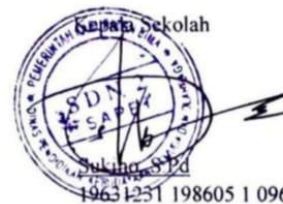
Menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Akbar
 NIM : 118180057
 Program Studi : PGSD

Telah melaksanakan penelitian (*research*) dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Etnosains untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di SDN 2 Sape Kabupaten Bima*".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sape, 2021



LAMPIRAN 9

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Email : kip.um.mataram@telkom.net. Website : <http://kip.ummat.ac.id>
 Jalan. K.H. Ahmad Dahlan No. 1 Telp. (0370) 630775

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada hari

Nama : MUHAMMAD AKBAR
 NIM : 118180057
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Tahun Angkatan Masuk : 2018
 Judul : PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS
 ETNOSAINS UNTUK MENINGKATKAN MINAT
 BELAJAR SISWA KELAS IV DI SDN 2 SAPE
 KABUPATEN BIMA

Dalam seminar tersebut dihadiri oleh:

NO	NAMA	NIM	TTD
1	Rakni Talynn	118180040	Rus
2	Sulastri	118180097	Cutaf
3	S. Nuraisyah	118180044	Nuraisyah
4	Tata Sapriadin	118180088	Joy
5	ATTMADIN	118180080	Atmadi
6	Firika Arista Taslim	118180083	A.P.
7	Iin Andrianingsih	118180053	Iin
8	Rosidah	118180061	Ridha
9	Fitri Handayani	118180001	Fitri
10	Liza Vviana	118180022	Liza

Catatan revisi hasil seminar:

.....

Mengetahui,
 Dosen Pembimbing Seminar

(Nurhasanah, S.Pd)
 NIDN 0825059102

Catatan

LAMPIRAN 10

LEMBAR KONSULTASI



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail : ummataram@telkom.net

Website : <http://unmuhmataram.com>

Jl. K. H. Ahmad Dahlan No. 1 Telp. (0370) 633723 Mataram

KARTU KONSULTASI

Nama : Muhammad Akbar
 Nim : 118180057
 Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Prog. Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Pembimbing I : Dr. Muhammad Nizaar, M. Pd. Si.
 Pembimbing II : Sukron Fujiaturrahman, M. Pd.
 Judul : PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS ETNOSAINS
 UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS V DI SDN
 2 SAPE KABUPATEN BIMA

No	Tanggal	Materi	Pembimbing	
			I	II
1	09/10/2021	- Sistematika - Rumusan Masalah		
2	18/10/2021	- Rumusan Masalah - Subjek uji Coba - Simpulan dan Saran		
3	25/10/2021	- Sistematika - Tahap Analisis - Simpulan		
4	02/11/2021	Analisis karakteristik.		
5	03/11/2021	Ace		



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

E-mail : ummataran@telkom.net

Website : <http://unmuhmataram.com>

Jl. K. H. Ahmad Dahlan No. 1 Telp. (0370) 633723 Mataram

KARTU KONSULTASI

Nama : Muhammad Akbar
Nim : 118180057
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Prog. Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pembimbing I : Dr. Muhammad Nizaar, M. Pd. Si.
Pembimbing II : Sukron Fujiaturrahman, M. Pd.
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS ETNOSAINS
 UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV DI
 SDN 2 SAPE KABUPATEN BIMA

No	Tanggal	Materi	Pembimbing	
			I	II
1	03/05/ 2021	- Sistematisa Penulisan - Latar belakang - kajian teori		
2	08/06/ 2021	- Sistematisa Penulisan - Latar belakang - kajian teori - simpulan - simpulan		
3	14/06/ 2021	- Penulisan - Rumusan masalah - Spesifikasi produk - Kajian produk		
4	16/06/ 2021	- keterbatasan penelitian		
5	17/06/ 2021	Ace		



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

E-mail : ummataran@telkom.net

Website : <http://unmuhmataram.com>

Jl. K. H. Ahmad Dahlan No. 1 Telp. (0370) 633723 Mataram

KARTU KONSULTASI

Nama : Muhammad Akbar
Nim : 118180057
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Prog. Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pembimbing I : Dr. Muhammad Nizaar, M. Pd. Si.
Pembimbing II : Sukron Fujiaturrahman, M. Pd.
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS ETNOSAINS
 UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV DI
 SDN 2 SAPE KABUPATEN BIMA

No	Tanggal	Materi	Pembimbing	
			I	II
1	19/6/2021	Lahir belakang - Revisi tema		
2	29/6/2021	Kajian teori - Tambal		
3	6/7/2021	Metode analisis guru		
4	18/7/2021	- Uji kepraktisan - Uji keefektifan - Buat media		
5	29/7/2021	Acc - cetakan: tambahkan uji t atau n-gain		

6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Mataram, 16 November.. 2021
Ketua Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar



Hafidurrahmah, M.Pd
NIDN. 0804048501

LAMPIRAN 11

DOKUMENTASI



Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen



Pengisian Angket Kelas Eksperimen





Proses Pembelajaran Kelas kontrol



Pengisian Angket Kelas Kontrol



Pengisian Angket Kepraktisan oleh Guru



Foto Bersama Guru Kelas IV