

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

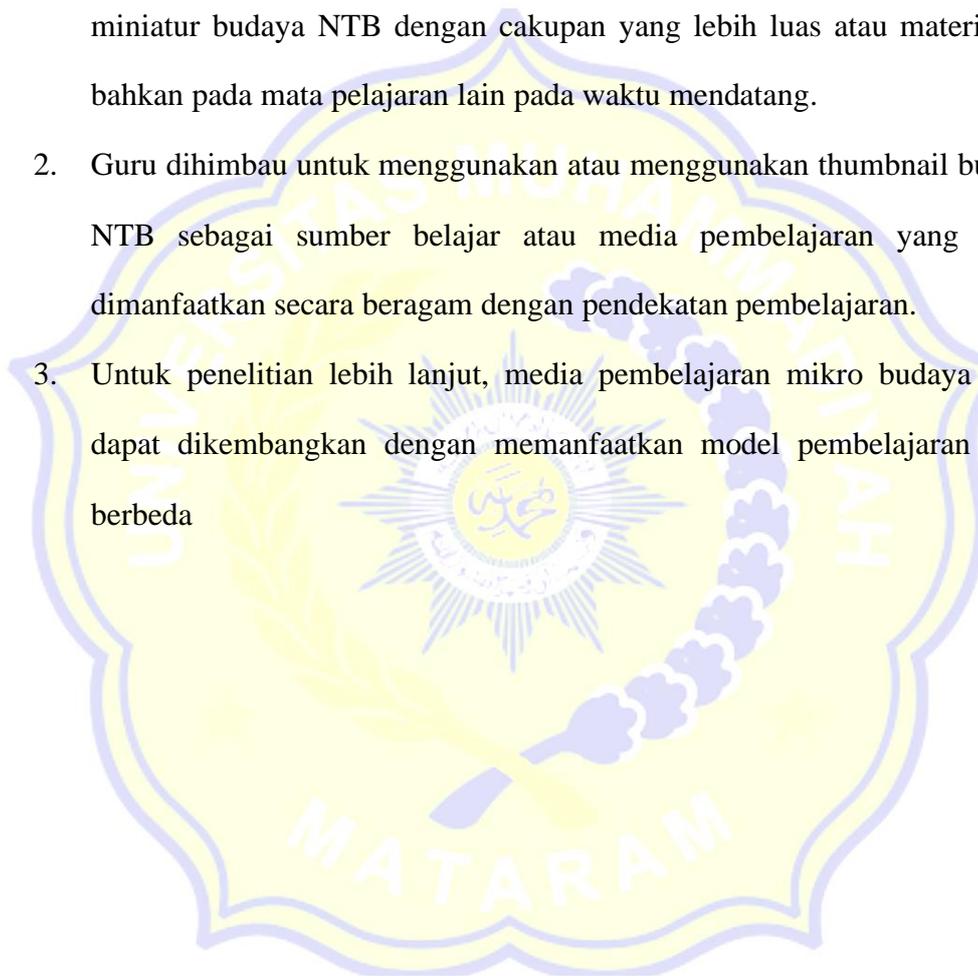
Berdasarkan nilai analisis data tentang pengujian media pembelajaran miniature budaya NTB yang dikembangkan yang dilihat dari penilaian validator dan siswa, maka penelitian menyimpulkan bahwa :

1. Media pembelajaran miniatur budaya NTB yang dikembangkan, diperoleh data dari 2 validator ahli media dengan persentase 93,75 pada kategori sangat valid dan 2 validator ahli materi dengan persentase 94,81 pada kategori sangat valid.
2. Miniatur media budaya NTB berdasarkan hasil survei tanggapan siswa diperoleh di kelas V SDN 20 Ampenan dari proporsi angka siswa uji lapangan dan pada kategori sangat praktis, sebesar 96 persen. Selain itu penerapan pembelajaran yang dilihat dari lembar observasi pelaksanaan pembelajaran dan data yang diperoleh sebesar 92,10% dalam kategori sangat terlaksana. Media pembelajaran miniatur budaya NTB yang sudah mapan.
3. Hasil siswa yang membuat soal motivasi dan data uji lapangan Kelas V SDN 20 Ampenan dengan rata-rata skor Gain 75,13 N pada kategori Efektif mencerminkan keberhasilan media pembelajaran miniatur budaya NTB. Dengan demikian motivasi siswa kelas 5 SDN 20 Ampenan dapat ditingkatkan.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka disarankan beberapa hal:

1. hasil produk penelitian dan pengembangan dapat memberikan manfaat bagi pembelajaran, maka disarankan kepada guru untuk mengembangkan miniatur budaya NTB dengan cakupan yang lebih luas atau materi lain, bahkan pada mata pelajaran lain pada waktu mendatang.
2. Guru dihimbau untuk menggunakan atau menggunakan thumbnail budaya NTB sebagai sumber belajar atau media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan secara beragam dengan pendekatan pembelajaran.
3. Untuk penelitian lebih lanjut, media pembelajaran mikro budaya NTB dapat dikembangkan dengan memanfaatkan model pembelajaran yang berbeda



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Adam. Steffi dan Muhammad Taufik Syastra. 2015. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam*. Dalam CBIS Journal. Volume 3. No 2
- Arsyad, Azhar. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Atwi Suparman M. 2001. *Desain Instruksional*. Jakarta : UnVersitas Terbuka.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Iwan,Falahuddin. 2014.*Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran*. Dalam Jurnal Lingkar Widyaiswara Edisi 1 No 4.
- Jamil Suprihatiningrum. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Joni, Purwono. dkk. 2014. *Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan*. Dalam Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran Vol 2.No 2.
- Mahnun, Nunu. 2012. *Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)*. Dalam Jurnal Pemikiran Islam: Vol 37. No 1.
- Mudjia Rahardjo. 2017. *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif Konsep dan Prosedurnya*. Jurnal Ilmiah. Malang: UnVersitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Nana Sudjana & Ahmad RVai. 2002. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, 2015, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, UnVersitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Nurdin, Yurnalis, 2012. *Sumber Belajar dan Pengorganisasian Bahan Pembelajaran IPS Madrasah Ibtidaiyah*. Diakses pada tanggal 25 Januari

2021

di

(<http://sumsel.kemenag.go.id/file/dokumen/sumberbelajarkorekulang.pdf>)

- Oemar Hamalik. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. PT Bumi Aksara
- Putra, Sumberharjo, dkk. 2015. *Media Pembelajaran Pengenalan Huruf Dan Angka Di Taman Kanak-Kanak Tunas*. Dalam Journal Speed – Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi. Volume 7. No 3.
- Rita Eka, Izzaty, dkk. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Rajagrafindo: Jakarta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Triwiyanto, Teguh. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wina Sanjaya. 2008. *Strategi Pembelajaran “Berorientasi Standart Proses”*. Jakarta: Prenada Media Group. Halaman: 24-127.





LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN DOKUMENTASI

1. Dokumentasi Kegiatan Kegiatan

(a). Kegiatan bernyanyi sebelum pembelajaran



(b). Kegiatan memperagakan langsung media pembelajaran



(c). Kegiatan pemberian angket kepada siswa



(d). Kegiatan permohonan izin penelitian





Desain media pembelajaran

(a). Rumah Adat



(b). Pakaian Adat

