

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data dalam pengujian nilai media pembelajaran kartu pintar yang dikembangkan yang muncul dari verifikasi dan penilaian siswa, peneliti menyimpulkan:

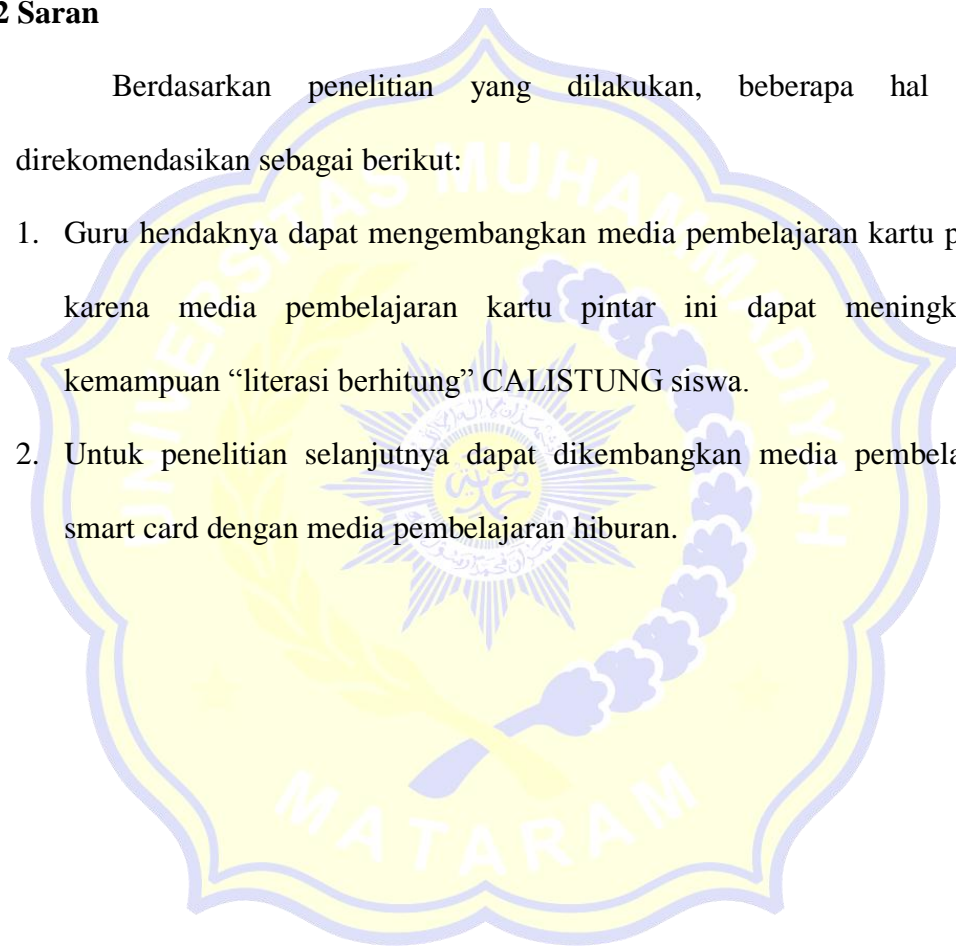
1. Penelitian ini ditujukan pada tema 5, subtema 4 pembelajaran, 1 pengembangan media pembelajaran smart card berbasis board model yaitu penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, perancangan dan pengembangan produk, uji lapangan pertama, revisi hasil uji. , uji lapangan utama, peningkatan operasi, uji lapangan/uji kelayakan skala besar, peningkatan produk.
2. Media pembelajaran kartu pintar yang dikembangkan menerima data dari Validator Ahli Media SDN 2 Buwun Sejati Tipe II dengan persentase kategori sangat efektif sebesar 92,35%, dan persentase Validator Ahli Materi SDN 2 Buwun Sejati Tipe II sebesar 92,04%. sangat kategori.
3. Media pembelajaran kartu pintar berdasarkan hasil belajar siswa memperoleh data persentase respon siswa terhadap uji lapangan Kelas IIA SDN 2 Buwun Sejati, dimana persentase kategori sangat bermanfaat sebesar 83,5%. Selain itu, keterlaksanaan pembelajaran yang diamati dan data yang diperoleh pada tabel observasi keterlaksanaan pembelajaran adalah 91,66% dalam kategori pelaksanaan luar biasa.

4. Keefektifan media pembelajaran kartu pintar dapat dilihat dari hasil siswa menjawab soal tes dan data uji lapangan Kelas II SDN 2 Buwun Sejati, rata-rata 76% siswa berada pada kategori “Efektif”. Hal ini akan meningkatkan kemampuan CALISTung dalam “membaca dan menulis” siswa kelas II SDN 2 Buwun Sejati.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, beberapa hal yang direkomendasikan sebagai berikut:

1. Guru hendaknya dapat mengembangkan media pembelajaran kartu pintar, karena media pembelajaran kartu pintar ini dapat meningkatkan kemampuan “literasi berhitung” CALISTUNG siswa.
2. Untuk penelitian selanjutnya dapat dikembangkan media pembelajaran smart card dengan media pembelajaran hiburan.





PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK BARAT  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UPT SATUAN PENDIDIKAN  
SDN 2 BUWUN SEJATI

*Alamat : Dusun Batu Asak, Desa Buwun Sejati, Kec.Narmada-Lombok Barat NTB Kode Pos { 83371}  
E-mail:sdn4.sst@gmail.com Akreditasi A*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 005/030/SDN.2 BS/VI/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **NASRUL WARDI, S.Pd**  
Jabatan : Kepala Sekolah  
NIP : 196709012005011005  
Alamat : Narmada, Lombok Barat


Menerangkan dengan sebenarnya dan berdasarkan bukti yang ada bahwa Mahasiswa/i tersebut dibawah ini :

Nama : **RENNA CAHAYATI**  
NIM : 117180042  
Jurusan/Program : Pendidikan/PGSD  
Judul Penelitian : Pengembangan Media Kartu Pintar Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Menghitung "Calistung".Pada Tema 5 Subtema 4 Pembelajaran 1 di Siswa Kelas II Sekolah Dasar

Memang betul telah mengadakan penelitian di kelas II SDN 2 BUWUN SEJATI tanggal 30 Juni 2021 Tahun Pelajaran 2020/2021 dengan hasil sesuai dengan yang dilaporkan  
Demikian Surat ini dibuat dengan sebenarnya dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih

Buwun Sejati, 2 juli 2021

UPT Satuan Pendidikan  
Kepala Sekolah

  
NARSUL WARDI, S.Pd  
Nip : 196709012005011005

NAMA :

ARIMAN 2020

KELAS :

20

Angket Respon Siswa

No	Kriteria	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1	Kepraktisan Media	Media kartu pintar menarik perhatian siswa				✓
		Media kartu pintar meningkatkan hasil belajar siswa			✓	
		Media kartu pintar membuat siswa semangat mengikuti pembelajaran				✓
		Media kartu pintar membuat siswa makin gigih dalam belajar mandiri			✓	
		Media kartu pintar memotivasi siswa dalam kerja kelompok		✓		
		Kartu pintar menghidupkan suasana belajar				✓
2	Kemanfaatan Media	Media kartu pintar membantu siswa dalam pembelajaran				
		Media kartu pintar membantu siswa dalam memecahkan masalah				
		Media kartu pintar membuat siswa bisa belajar secara efektif				
		Siswa bisa memahami pembelajaran tematik materi tema 6 subtema 2 pembelajaran 4			✓	
		Mendorong siswa dalam meningkatkan potensi dirinya			✓	



## LEMBAR EVALUASI AHLI MATERI

### A. Identitas:

Nama : Yuni Maryati, M.Pd  
NIRN : 0006068802  
Instansi : PGSD UMMAT  
Pendidikan : S2 Pendidikan  
Alamat : Lohar

### B. Petunjuk pengisian angket:

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media tentang kartu pintar. Pendapat, kritik, penilaian dan komentar Bapak/Ibu akan sangat memperbaiki dalam meningkatkan kualitas kartu pintar ini.

Sehubungan dengan hal tersebut Bapak/Ibu mohon untuk memberikan pendapat pada setiap pernyataan yang tersedia sesuai dengan keyakinan Bapak/Ibu dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia.

Skor	Keterangan
4	Sangat layak (jika kelayakan modul dengan pernyataan pada angket sangat baik)
3	Layak (jika kelayakan modul dengan pernyataan pada angket baik)
2	Kurang layak (jika kelayakan modul dengan pernyataan kurang baik)
1	Tidak layak (jika kelayakan modul dengan pernyataan pada angket tidak baik/jelek).

kisi-kisi lembar validasi ahli materi

Aspek	Indikator	Nomor butir
Kelayakan isi	Kelayakan penyajian	
	Materi	
	Kesesuaian dengan KD dan Indikator	
	Kemudahan materi	
	Kelayakan bahasa dengan gambar	
	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	
	Tujuan pembelajaran mudah dipahami	
	Keakuratan	
	Kevalidan dan kepraktisan	
Jumlah		

Instrumen lembar validasi ahli materi

No	Kriteria	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1.	Kelayakan penyajian	Materi logis				✓
		Ketepatan konsep dengan gambar				✓
		Gambar tersusun sistematis			✓	
2.	Materi	Kelengkapan materi				✓
		Keluasan materi				✓
3.	Kesesuaian dengan KD dan Indikator	Materi sesuai dengan KD dan Indikator				✓
		Materi yang disajikan sesuai dengan kurikulum yang berlaku.				✓
		Penyajian materi dapat menunjang proses pembelajaran				✓
4.	Kemudahan materi	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami				✓
		Materi yang disajikan dalam media singkat dan jelas			✓	
		Bahasa yang digunakan mudah dipahami.			✓	
		Penyajian materi dapat meningkatkan kemampuan Baca tulis menghitung "CALISTUNG"				✓
5.	Kelayakan bahasa dengan gambar	Kesesuain gambar dan materi				✓
		Kesesuain penggunaan ejaan				✓
		Materi relevan dengan media gambar			✓	
6.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	Kesesuaian materi dalam media Kartu pintar dengan pencapaian tujuan pembelajaran				✓
		Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran			✗	✓
7.	Tujuan pembelajaran mudah dipahami	Kemudahan siswa memahami tujuan pembelajaran			✓	
8.	Keakuratan	Keakuratan fungsi dan definisi Keakuratan contoh			✓	
9.	Kevalidan dan kepraktisan	Kevalidan isi			✓	
		Kepraktisan materi, gambar terhadap hasil belajar siswa				✓

**C. Saran**

- a) Untuk utk, disesuaikan ke karakteristik anak kls 2 yg  
Masih sulit memahami soal cerita.
- b) ttpo banyak sekali, & perbaiki

**D. Kesimpulan**

Beri tanda silang (×) pada nomor sesuai kesimpulan !

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk di uji cobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk di ujicobakan.

Mataram, 2021

Validator



(Yuni Maryati, M.Pd)



## LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

### A. Identitas:

Nama : Epi Subaryati, S.Pd. SO  
NIK : `.  
Instansi : SDN 2 Buwun Sejati  
Pendidikan : Si PGSD  
Alamat : Desa sesaat.

### B. Petunjuk pengisian angket:

Lembar evaluasi ini di maksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media tentang kartu pintar .Pendapat, keritik , penilaian dan komentar Bapak/Ibu akan sangat memperbaiki dalam meningkatkan kualitas kartu pintar ini.

Sehubungan dengan hal tersebut Bapak/Ibu mohon untuk memberikan pendapat pada setiap pernyataan yang tersedia sesuai dengan keyakinan Bapak/Ibu dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia.

Skor	Keterangan
4	Sangat layak (jika kelayakan modul dengan pernyataan pada angket sangat baik)
3	Layak (jika kelayakan modul dengan pernyataan pada angket baik)
2	Kurang layak (jika kelayakan modul dengan pernyataan kurang baik)
1	Tidak layak (jika kelayakan modul dengan pernyataan pada angket tidak baik/jelek).

kisi-kisi lembar validasi ahli materi

Aspek	Indikator	Nomor butir
Kelayakan isi	Kelayakan penyajian	
	Materi	
	Kesesuaian dengan KD dan Indikator	
	Kemudahan materi	
	Kelayakan bahasa dengan gambar	
	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	
	Tujuan pembelajaran mudah dipahami	
	Keakuratan	
	Kevalidan dan kepraktisan	
Jumlah		

Instrumen lembar validasi ahli materi

No	Kriteria	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1.	Kelayakan penyajian	Materi logis				✓
		Ketepatan konsep dengan gambar				✓
		Gambar tersusun sistematis				✓
2.	Materi	Kelengkapan materi			✓	
		Keluasan materi				✓
3.	Kesesuaian dengan KD dan Indikator	Materi sesuai dengan KD dan Indikator				✓
		Materi yang disajikan sesuai dengan kurikulum yang berlaku.				✓
		Penyajian materi dapat menunjang proses pembelajaran				✓
4.	Kemudahan materi	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami				✓
		Materi yang disajikan dalam media singkat dan jelas				✓
		Bahasa yang digunakan mudah dipahami.			✓	✗
		Penyajian materi dapat meningkatkan kemampuan Baca tulis menghitung "CALISTUNG"			✓	
5.	Kelayakan bahasa dengan gambar	Kesesuain gambar dan materi				✓
		Kesesuain penggunaan ejaan				✓
		Materi relevan dengan media gambar				✓
6.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	Kesesuaian materi dalam media Kartu pintar dengan pencapaian tujuan pembelajaran			✓	
		Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
7.	Tujuan pembelajaran mudah dipahami	Kemudahan siswa memahami tujuan pembelajaran			✓	
8.	Keakuratan	Keakuratan fungsi dan definisi Keakuratan contoh			✓	
9.	Kevalidan dan kepraktisan	Kevalidan isi			✓	
		Kepraktisan materi, gambar terhadap hasil belajar siswa			✗	✓

### C. Saran

.....  
.....  
.....  
.....

### D. Kesimpulan

Beri tanda silang (×) pada nomor sesuai kesimpulan !

1. Layak untuk digunakan
2. Laya kuntuk di uji cobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk di ujicobakan.

Buwun Sejati, 2 Juli 2021

Validator



**EFFI SUHARYATI, S,Pd.SD**

**NIP.**



## LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

### A. Identitas:

Nama : Efi Suharyenti S.Pd. SD  
NIP : -  
Instansi : SDN 2 Bawan Sofati  
Pendidikan : Sa P GED  
Alamat : Desa Sesatof

### B. Petunjuk pengisian angket:

Lembar validasi ini di maksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media tentang kartu pintar. Pendapat, keritik , penilaian dan komentar Bapak/Ibu akan sangat memperbaiki dalam meningkatkan kualitas modul ini.

Sehubungan dengan hal tersebut Bapak/Ibu mohon untuk memberikan pendapat pada setiap pernyataan yang tersedia sesuai dengan keyakinan Bapak/Ibu dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia.

Skor	Keterangan
4	Sangat layak (jika kelayakan modul dengan pernyataan pada angket sangat baik)
3	Layak (jika kelayakan modul dengan pernyataan pada angket baik)
2	Kurang layak (jika kelayakan modul dengan pernyataan kurang baik)
1	Tidak layak (jika kelayakan modul dengan pernyataan pada angket tidak baik/jelek).

Kisi-kisi lembar Validasi ahli media

Aspek	Indikator	No butir
Kelayakan isi	Tampilan	
	Teks	
	Penggunaan	
	Ukuran dan bentuk	
	Keawetan	
	Manfaat	
Jumlah		

Instrument lembar Validasi Ahli Media

NO	Kriteria	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1.	Tampilan	Kesesuaian tampilan				✓
		Kombinasi warna dengan media disusun dengan baik				✓
		Tata letak gambar				✓
		Kesesuain materi dengan media yang digunakan				✓
		Materi disampaikan secara sistematis			✓	
		Kejelasan media dengan tujuan pembelajaran				✓
		Kemenarikan gambar sesuai dengan KD dan indicator				✓
		Keterkaiatan dengan kehidupan nyata.				✓
2.	Teks	Teks dapat dibaca dengan baik				✓
		Tata letak teks tersusun sistematis				✓

3.	Penggunaan	Media mudah digunakan				✓
		Media bersifat komunikatif			✓	
4.	Ukuran dan Bentuk	Ukuran media			✓	
		Bentuk media				✓
5.	Keawetan	Media bersifat aman dan mudah di gunakan				✓
		Media praktis dan memungkinkan di bawa ke mana-mana				✓
6.	Manfaat	Media bermanfaat bagi proses pembelajaran			✓	
		Media membantu guru dan siswa dalam pembelajaran				✓

### C. Saran

.....

.....

.....

.....

### D. Kesimpulan

Beri tanda silang (×) pada nomor sesuai kesimpulan !

1. Layak untuk digunakan
2. Laya kuntuk di uji cobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk di ujicobakan.

Buwun Sejati, 2 Juli 2021

Validator



**EFFI SUHARYATI, S.Pd.SD**

**NIP.**

## LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

### A. Identitas:

Nama : Funi Maryati, M.Pd.  
NIRN : 0806068802.  
Instansi : PGSD UMMAT  
Pendidikan : S2 pendzs.  
Alamat : Lohar.

### B. Petunjuk pengisian angket:

Lembar evaluasi ini di maksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media tentang kartu pintar. Pendapat, keritik, penilaian dan komentar Bapak/Ibu akan sangat memperbaiki dalam meningkatkan kualitas modul ini.

Sehubungan dengan hal tersebut Bapak/Ibu mohon untuk memberikan pendapat pada setiap pernyataan yang tersedia sesuai dengan keyakinan Bapak/Ibu dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia.

Skor	Keterangan
4	Sangat layak (jika kelayakan modul dengan pernyataan pada angket sangat baik)
3	Layak (jika kelayakan modul dengan pernyataan pada angket baik)
2	Kurang layak (jika kelayakan modul dengan pernyataan kurang baik)
1	Tidak layak (jika kelayakan modul dengan pernyataan pada angket tidak baik/jelek).



Kisi-kisi lembar Validasi ahli media

Aspek	Indikator	No butir
Kelayakan isi	Tampilan	
	Teks	
	Penggunaan	
	Ukuran dan bentuk	
	Keawetan	
	Manfaat	
Jumlah		

Instrument lembar Validasi Ahli Media

NO	Kriteria	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1.	Tampilan	Kesesuaian tampilan			✓	
		Kombinasi warna dengan media disusun dengan baik				✓
		Tata letak gambar			✓	
		Kesesuain materi dengan media yang digunakan				✓
		Materi disampaikan secara sistematis			✓	✓
		Kejelasan media dengan tujuan pembelajaran				✓
		Kemenarikan gambar sesuai dengan KD dan indicator				✓
		Keterkaiatan dengan kehidupan nyata.				✓
2.	Teks	Teks dapat dibaca dengan baik			✓	
		Tata letak teks tersusun sistematis			✓	

3.	Penggunaan	Media mudah digunakan				✓
		Media bersifat komunikatif				✓
4.	Ukuran dan Bentuk	Ukuran media			✓	
		Bentuk media				✓
5.	Keawetan	Media bersifat aman dan mudah di gunakan				✓
		Media praktis dan memungkinkan di bawa ke mana-mana				✓
6.	Manfaat	Media bermanfaat bagi proses pembelajaran			✓	
		Media membantu guru dan siswa dalam pembelajaran				✓

### C. Saran

- a. tulisan dalam mediana dipapir, pond, suab setiap tulisan
- b. pouboran tempat untuk meroka mengunab desosualben dengan sawalsenya
- c. media diperbesar lagi supaya lebih rapi ga terlalu padat polihataanya.

### D. Kesimpulan

Beri tanda silang (×) pada nomor sesuai kesimpulan !

1. Layak untuk digunakan
2. Laya kuntuk di uji cobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk di ujicobakan.

Mataram, 26 Juni 2021

Validator

Yuni mariyati, M,Pd