#### **BAB V**

#### **PENUTUP**

# A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telas dideskripsikan maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

- Bagaimana Implementasi pendidikan karakter melalui program 5s (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) dalam membentuk Akhlak Islami siswa di MI Al-Marifatul Islamiyah Dasan Agung Kota Mataram sebagai berikut:
  - a. Kepala madrasah, guru kelas memahami hakikat pendidikan karakter.

    Untuk pelaksanakan pendidikan karakter di MI Al-Marifatul Islamiyah melaksanakan program 5s (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) dalam membentuk akhlak Islami siswa. Dasar program 5s adalah visi dan misi madrasah yang telah ada dalam kurikulum madrasah, akan tetapi kurikum yangada hanya saja belum tertuang secara tertulis dan secara detail.
  - b. Program 5s dilaksanakan dalam program pengembangan diri yang meliputi, kegiatan rutin, kegiatan spontan, keteladanan, dan pengkondisian.
  - c. Nilai karakter yang dikembangkan dalam program 5s adalah nilai toleransi, peduli sosial, dan cintai damai.
- Faktor pendukung dan penghambat terlaksananya program 5s (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) yang dialami siswa dalam membentuk akhlak

Islami di MI Al-Marifatul Islamiyah Dasan Agung Kota Mataram sebagai berikut:

- a. Faktor pendukung dari program 5s adalah lingkungan, keluarga,
   maupun masyarakat lebih-lebih lingkungan madrasah yang
   mendukung pelaksanaan program 5s. Materi pembelajaran yang
   mengandung bagaimana cara bersikap dan berbahasa yang baik.
- b. Faktor penghambatdari program 5s adalah adanya peserta didik, contohnya anak kelas satu yang belum mengerti bahasa Indonesia karna faktor lingkungan rumahnya yang berkomunikasi dengan menggunakan bahasa sasak (bahasa daerah) terkadang berperilaku yang susah diatur, peserta didik yang tidak tertib ataupun tidak disiplin.
- c. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi faktor pengahambat dari program 5s adalah dengan cara bertahap bagaimana memberikan arahan, pengertian atau mengingatkan peserta didik terutama memberikan teladan tentang program 5s.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka peneliti dapat menyampaikan saran sebagai berikut.

#### 1. Bagi kepala madrasah

a. Kepala madrasah hendaknya selalu mengontrol berjalannya program
 5s agar dapat selalu dipertahankan agar menciptakan generasi-generasi
 penerus bangsa yang menanamkan pendidikan karakter dalam

membentuk akhlak Islami dalam diri peserta didik serta bisa memberi contoh untuk madrasah-madrasah yang lain.

b. Program 5s yang sudah ada di dalam kurikulum lebih diperjelas
 bagaimana cara pelaksanaannya.

# 2. Bagi guru

Guru diharapkan dalam merencanakan kegiatan dari program 5s dalam membentuk akhlak Islami siswa yang akan dilaksanakan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).



#### DAFTAR PUSTAKA

- Asep Dahliyana "Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakulikuler Di Sekolah", *Jurnal Pendidikan Karakter* Vol.15, Nomor 1-2017.
- Basrowi Suwandi, Memahami Penelitian Kualitatif, 2008, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Bayou Prasetia, Undang-Undang SISDIKNAS Sistem Pendidikan Nasional
- Desy Alfianita, Implementasi Pendidikan Karakter 5S (Senyum, salam, sapa, sopan, santun) DI SMA NEGRI 3 Sindoarjo, 2013, (jurnal, Universitas Negri Surabaya).
- Departemen Nasion<mark>al Jakarta (Id): Dep</mark>dikna<mark>s 2003</mark>
- Fatchul Mu'in, *Pendidikan Karakter: Kontruksi Teoritik Dan Praktik*, 2016 (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media).
- Hasyim Hasanah "Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Social", *Jurnal At-Taqaddum*, Vol.8, Nomor 1-2016
- Mansur Muslich, Pendidikan Karakter: Menjawab Tantagan Krisis Multidimensional, 2014, (Jakarta: Bumi Aksara).
- Muhirdan, Kuliah Akhlak, 2015 (Yogyakarta 55122)
- Muri Yusuf, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*, 2014, (Jakarta13220).
- M. Syaifuddien "Budaya Pesantren Dan Pendidikan Karakter Pada Pondok Pesantren Salaf", Jurnal Sunan Kalijaga Yogyakarta, Vol.19, Nomor 2-2011
- Novan Ardy Wiyani, *Pendidikan Karakter: Berbasis Total Quality Management*, 2018 (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media)
- Permata Press, Undang-Undang SISDIKNAS Sistem Pendidikan Nasional.
- Putri Ferryka, Program 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) dalam Mengembangkan Karakter Siswa SD untuk Menyosong Generasi Emas, 2013, (Jurnal, Universitas Widya Dhama Klaten).
- Ridwan Abdullah, "Pendidikan karakter: Mengembangkan Karakter Anak Yang Islami", 2016 (Jakarta: Bumi Aksara).

Sugiyono, Memahami Penelitian Kualitatif, 2005, (Bandung: 40152).

Sri Winarni "Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Perkuliahan", *Jurnal Universitas Negri Yogyakarta*, Vol.3, Nomor 1-2013

Syamsul Kurniawan, *Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Implementasi Secara Terpadu Dilingkungan, Keluarga*, *Madrasah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*, 2016, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media).

Zubaedi, Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan, 2011 (Jakarta 13220).

https://dalamislam.com/landasan-agama/dalil-tentang-senyum-dalam-islam

https://kajiantafsirsyiah.wordpress.com/2015/06/26/tafsirsurah-al-hujurat-4-relasi-antara-sopan-santun-dan-akal/

https://www.wattpad.com/353831612-kumpulan-hadits-anak-muslim-hadits-tentang-salam





# DOKUMENTASI HASIL WAWANCARA



Gambar 1.1Wawancara kepada kepala madrasah



Gambar 2.2 Wawancara kepada guru wali kelas I



Gambar 3.4 Wawancara kepada guru kelas III





Gambar 4.1 Wawancara peserta didik kelas I





Gambar 5.1

Wawancara peserta didik kelas III







Gambar 6.1 Wawancara peserta didik kelas V

# DOKUMENTASI HASIL OBSERVASI



Gambar 1.1 Peserta didik melaksanakan Kegiatan sholat dhuha



Gambar 2.1 Gurumengajar dan membimbing peserta didik dengan tersenyum



Gambar 3.1 Peserta didik melaksanakan kegiatan Imtaq setiap pagi senin sampai kamis



Gambar 4.1 Peserta didik membersihkan halaman madrasah sebelum dan sesudah pulang madrasah



Gambar 5.1 Guru membimbing peserta didik dengan tersenyum



Gambar 6.1 Peseta didik melakukan kegiatansenampagi pada hari sabtu



Gambar 7.1 Peserta didik melakukan kegiatan sholat Zuhur bersama



Gambar 3.1 Slogan 5S yang terpasang di depan ruagan guru

PERPUSTAKAAN

# **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

# A. IDENTITAS DIRI

Nama : Sukrani

TTL : Tenga, 06-12-1997

JenisKelamin : Perempuan

Agama : Islam

Kebangsaan : Indonesia

Alamat Asal : DesaTenga, Kabupaten Bima

Alamat di Mataram: Perumahan Elit Kota Mataram Asri

No. HP : 085337460324

Nama Ayah : Jum'at

Nama Ibu : Masni

Alamat Orang Tua : Desa Tenga, Kabupaten Bima

Pekerjaan Ayah : Petani

Pekerjaan Ibu : URT

# B. RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Jenjang Pen <mark>didikan</mark>	Nama Sekolah	Tahun lulus
1	SD/MI	SDN IMPRES TENGA	2009
2	SMP/MTS	SMPN 1 WOHA	2013
3	SMA/MA	SMA KAE WOHA BIMA	2015
4	Perguruan Tinggi	Universitas Muhammadiyah	2019
		Mataram (UMMAT)	



# YAYASAN PERGURUAN AL-MA'RIFATUL ISLAMIYAH AKTE NOTARIS NO. 28 TANGGAL 12 MEI 1986 MI AL-MA'RIFATUL ISLAMIYAH DASAN AGUNG SELAPARANG – KOTA MATARAM

Jln. Gunung Pengsong Gg. Jeruk No. 15 Dasan Agung Mataram

# SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No:13 /Yapermai/MI/VI/2019

Yang bertandatangan dibawah ini, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Ma'rifatul Islamiyah Dasan Agung Selaparang Kota Mataram menerangkan dengan sebenarnya kepada:

Nama

: Syukrani

Nim

: 71512A0035

Fakultas

: Agama Islam

Jurusan

: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Alamat

: Bima

Telah melaksanakan penelitian selama 1 (satu) bulan dengan judul: "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROGRAM 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) DALAM MEMBENTUK AKHLAK ISLAMI SISWA DI MI AL-MA'RIFATUL ISLAMIYAH DASAN AGUNG TAHUN PELAJARAN 2018/2019".

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dasan Agung, 20 Juni 2019

Drs. H. Hambali



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. KH Ahmad Dahlan No 1 Pagesangan Mataram Telp. (0370)633723 Kota Mataram

### KARTU KONSULTASI

Nama Mahasiswa

: Sukrani

Nim

: 71512A0035

Pembimbing I

:Drs. Abdul Wahab, MA

Judul Skripsi

:Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Program 5S (Senyum,

Salam, Sapa, Sopan, Santun) Dalam Membentuk Akhlak Islami Siswa di MI Al-Marifatul Islamiyah Dasan Agung Kota Mataram

Tahun Ajaran 2019

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Catatan saran perbaikan	Tanda Tangan
1.	2-2017.	BAB. Ji. Y	babilpufachi	R
£	12 hig.	KABIT	Prefail Hastit	H
3.	12/2006			8
4	2 2:3	· Ac	00	A
				,

Mengetahui

Dekan FAI

Mataram, 10-2 - 2019

Pembimbing I

Drs. Abdul Wahab. MA NIDN, 0812086701

Drs Abdur Wahab. MA



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. KH Ahmad Dahlan No 1 Pagesangan Mataram Telp. (0370)633723 Kota Mataram

#### KARTU KONSULTASI

Nama Mahasiswa

: Sukrani

Nim

: 71512A0035

Pembimbing II

: Mustapa Ali, M.Pd.I

Judul Skripsi

:Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Program 5S (Senyum,

Salam, Sapa, Sopan, Santun) Dalam Membentuk Akhlak Islami

Siswa di MI Al-Marifatul Islamiyah Dasan Agung Kota Mataram

Tahun Ajaran 2019

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Catatan saran perbaikan	Tanda Tangan
	27/6/2mdg	entematilin Bab IV	Derbaski Tomm pular.	Jann.
2	1/7/2009	Bu IV	Taken les 15°	m
3	6/7/219	BaB IV-V	perborni any at perborni suppor	mm:1
4.	8/7/20	B1-V	ACC- Silver	m
	, ,	257	Cagnitude I	my

Mengetahui

Dekan FAI

Mataram, 9 - Juli 2019

Pembimbing II

Mustapa Ali, M.Pd.I NIDN. 0805108503

NIDN 0812086701

Wahab. MA