

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data pada pembahasan, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh buku cerita bergambar terhadap kemampuan memahami bacaan siswa kelas II SDN Wora Tahun Pelajaran 2020/2021. Dikatakan demikian karena dari uji hipotesis menggunakan uji t diperoleh nilai t_{hitung} dan $Sig. (2-tailed)$ yang berada pada daerah penolakan H_0 , yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,669 > 2,492$) dan $Sig. (2-tailed) < 0,05$ ($0,00 < 0,05$). Adapun pengaruh yang ditimbulkan buku cerita bergambar terhadap kemampuan memahami bacaan sebesar 76,60%, sedangkan 23,40% sisanya dipengaruhi faktor lain.

5.2 Saran

1. Untuk Siswa SDN Wora

Siswa SDN Wora sebaiknya mampu meningkatkan kemampuan memahami bacaannya. Dikatakan demikian karena membaca merupakan sarana untuk memperoleh berbagai informasi melalui bahasa tulis, terutama informasi yang berkaitan dengan materi pelajaran.

2. Untuk Guru SDN Wora

Guru SDN Wora sebaiknya mampu memilih dan menerapkan berbagai media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa. Salah satunya buku cerita bergambar yang dapat

diterapkan pada pembelajaran yang menuntut kemampuan memahami bacaan.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh buku cerita bergambar terhadap kemampuan memahami bacaan, sehingga diperlukan penelitian yang lebih kompleks mengenai kajian penelitian ini. Peneliti selanjutnya sebaiknya lebih memperdalam kajian penelitian ini atau mengkaji media pembelajaran lainnya yang dapat memperbaiki atau mengembangkan kemampuan memahami bacaan. Hal ini sangat penting mengingat kemampuan memahami bacaan berkaitan erat dengan prestasi belajar siswa.

DAFTAR PUTAKA

- Arikunto. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Gafindo Persada.
Bandung: Angkasa.
- Bungin Burhan. 2012. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Rajawali. Pers.
- Burhan, Nurgiyantoro. 2012. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Daeng, Nurjamal, dkk., 2011. *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, Saeful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gerlach dan Elly. 2007. *Pengertian Media Jakarta*. PT Raja Gafindo Persada.
- Hadi Miarso, Yusuf. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Laila, Farida Nur. 2012. *Pengaruh Penggunaan Metode Cerita Gambar Seri Terhadap Kemampuan memahami bacaan Anak Kelompok B di TK BA Aisyiyah Lorog Tawangsari Sukoharjo Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi pada FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta: tidak diterbitkan. Di ambil pada Bulan Januari 2021 dari <http://www.google.shcoolars.com>
- Nurgiyantoro, Burhan. 2016. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurhadi. 2010. *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan memahami bacaan?*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nurhadi. 2010. *Membaca Cepat dan Efektif (Teori dan Latihan)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Peradnyani, A. A. Mas, dkk. 2014. *Pengaruh Metode Simulasi Berbantuan Cerita Bergambar Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V Semester II SD Gugus V Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2013/2014*. e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. Vol. 2, No. 1. Di ambil pada Bulan Januari 2021 dari <http://www.google.shcoolars.com>

- Peradnyani, A. A. Mas, dkk. 2014. *Pengaruh Metode Simulasi Berbantuan Cerita Prenoda Media*.
- Priyatno, Duwi. 2012. *Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS 20*. Yogyakarta: Andi.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rahim, Farida. 2011. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, Anita Kurniya. 2010. *Pengaruh Penggunaan Media Cerita Bergambar Terhadap Peningkatan Kemampuan Menyimak dan Membaca pada Anak Berkesulitan Belajar Kelas II SDN Petoran Jebres Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi pada FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta: tidak diterbitkan. Di ambil pada Bulan Januari 2021 dari <http://www.google.shcoolars.com>
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna & Poly Endrayanto. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tarigan, Henry Guntur. 2015. *Membaca Sebagai Suatu Kemampuan Berbahasa*. Bandung: Graha Ilmu.
- Wahana. 2017. *Ragam Model Penelitian dan Pengolahannya dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Widoyoko, Eko Putro. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Yati Laila. 2014. *Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Terhadap Kemampuan memahami bacaan Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah di Banjarmasin*. Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin: tidak diterbitkan.
- Zulela. 2012. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.







UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail: fkp@ummat.ac.id Website: <http://fkp.ummat.ac.id>

Jalan KH. Ahmad Dahlan No. 1 Telp (0370) 630775 Mataram

Nomor : 086/II.3.AU/FKIP-UMMat/F/V/2021
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : Permohonan Rekomendasi Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Sekolah SDN ~~W~~ Wora Kabupaten Bima
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diberikan rekomendasi penelitian dalam rangka penulisan skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Satriawan
NIM : 117180013
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan / PGSD
Judul : Efektivitas Penerapan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SDN Wora Kabupaten Bima
Tempat Penelitian : SDN ~~W~~ Wora Kabupaten Bima

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wabillahitauq Walhidayah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mataram, 06 Mei 2021

An. Dekan,
Wakil Dekan I,

Sri Maryani, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0811038701

Tembusan:

1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BIMA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI WORA



Alamat : Jalan Lintas Bima Wera

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

011/ 089 /01.1/11-SDN Wora/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri Wora Kecamatan Wera Kabupaten Bima, dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : SATRIAWAN
NIM : 117180013
JURUSAN : PENDIDIKAN/PGSD
FAKULTAS : FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
INSTANSI : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM

Memang benar yang bersangkutan telah mengadakan penelitian dengan judul skripsi **“Efektivitas Penerapan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan membaca Siswa Kelas II SDN Wora Kabupaten Bima”** pada Sekolah Dasar Negeri Wora Kecamatan Wera Kabupaten Bima dari tanggal 24 Mei 2021 sampai dengan 27 Mei 2021.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

NANGA WERA, 28 MEI 2021
KEPALA SEKOLAH



SAFRUDIN JAMAL S.Pd.M.Pd
Nip. 19641231 198403 1 117



**PERNYATAAN *EXPERT JUDGEMENT* (AHLI) INSTRUMEN
PENELITIAN OBSERVASI BUKU CERITA BERGAMBAR DAN TES
KETERAMPILAN MEMBACA**

Dengan ini saya,

Nama : Nanang Rahman, Mpd
NIDN : 0824038702
Universitas : Muhammadiyah Mataram

Sebagai *expert judgement* (ahli) instrumen penelitian yang dibuat oleh:

Nama : Satriawan
Nim : 117180013
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang dibuat oleh mahasiswa tersebut di atas, sudah dikonsultasikan dan layak digunakan untuk penelitian dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul "Efektivitas Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SDN Wora Tahun Pelajaran 2020/2021". Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

**VALIDASI LEMBAR INSTRUMEN PENELITIAN OBSERVASI BUKU
CERITA BERGAMBAR DAN TES KETERAMPILAN MEMBACA**

A. Petunjuk

1. Bapak / ibu dimohon memberikan penilaian dari uraian dengan cara memberi tanda *checklist* () pada kolom yang tersedia sesuai dengan keadaan yang ditentukan.
2. Jika bapak/ ibu perlu memberikan catatan khusus demi perbaikan item dalam lembar observasi dan tes ini, mohon ditulis langsung pada lembar observasi dan lembar tes tersebut.
3. Berikan setiap butir pernyataan dengan skor 1, 2, 3 dan 4 dengan kriteria sebagai berikut:
 - a. Skor 4. Butir pertanyaan seluruhnya sudah layak sebagai instrumen penelitian
 - b. Skor 3. Butir pertanyaan sebagian besar sudah layak sebagai instrumen penelitian
 - c. Skor 2. Butir pertanyaan sebagian kecil sudah layak sebagai instrumen penelitian
 - d. Skor 1. Butir pertanyaan seluruhnya tidak layak sebagai instrumen penelitian

B. Daftar Validasi

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Aspek yang dinilai sudah sesuai dengan indikator dalam kisi-kisi instrumen penelitian			✓	
2	Indikator penskoran sudah sesuai dengan skor yang akan diberikan				✓
3	Indikator yang diujikan sudah memiliki nilai urgensi sesuai dengan aspek yang akan dinilai			✓	
4	Indikator yang diujikan sudah memiliki nilai				✓

	kontinuitas dengan aspek yang akan dinilai				
5	Indikator yang diujikan sudah memiliki nilai relevansi dengan aspek yang akan dinilai			.	✓

C. Nilai dan Rekomendasi

1. Nilai :
2. Rekomendasi :

Mataram, 6 Mei 2021

Validator


HANANG RAHMAN, MPd
 NIDN: 0824038702

**PERNYATAAN *EXPERT JUDGEMENT* (AHLI) INSTRUMEN
PENELITIAN OBSERVASI BUKU CERITA BERGAMBAR DAN TES
KETERAMPILAN MEMBACA**

Dengan ini saya,

Nama : Al Ansari, Spd
NIP :
Sekolah : SDN Wora

Sebagai *expert judgement* (ahli) instrumen penelitian yang dibuat oleh:

Nama : Satriawan
Nim : 117180013
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang dibuat oleh mahasiswa tersebut di atas, sudah dikonsultasikan dan layak digunakan untuk penelitian dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul “Efektivitas Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SDN Wora Tahun Pelajaran 2020/2021”. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

**VALIDASI LEMBAR INSTRUMEN PENELITIAN OBSERVASI BUKU
CERITA BERGAMBAR DAN TES KETERAMPILAN MEMBACA**

A. Petunjuk

1. Bapak / ibu dimohon memberikan penilaian dari uraian dengan cara memberi tanda *checklist* () pada kolom yang tersedia sesuai dengan keadaan yang ditentukan.
2. Jika bapak/ ibu perlu memberikan catatan khusus demi perbaikan item dalam lembar observasi dan tes ini, mohon ditulis langsung pada lembar observasi dan lembar tes tersebut.
3. Berikan setiap butir pernyataan dengan skor 1, 2, 3 dan 4 dengan kriteria sebagai berikut:
 - a. Skor 4. Butir pertanyaan seluruhnya sudah layak sebagai instrumen penelitian
 - b. Skor 3. Butir pertanyaan sebagian besar sudah layak sebagai instrumen penelitian
 - c. Skor 2. Butir pertanyaan sebagian kecil sudah layak sebagai instrumen penelitian
 - d. Skor 1. Butir pertanyaan seluruhnya tidak layak sebagai instrumen penelitian

B. Daftar Validasi

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Aspek yang dinilai sudah sesuai dengan indikator dalam kisi-kisi instrumen penelitian			✓	
2	Indikator penskoran sudah sesuai dengan skor yang akan diberikan				✓
3	Indikator yang diujikan sudah memiliki nilai urgensi sesuai dengan aspek yang akan dinilai			✓	
4	Indikator yang diujikan sudah memiliki nilai				✓

	kontinuitas dengan aspek yang akan dinilai				
5	Indikator yang diujikan sudah memiliki nilai relevansi dengan aspek yang akan dinilai			.	✓

C. Nilai dan Rekomendasi

3. Nilai :
4. Rekomendasi :

Mataram, 24 Mei 2021

Validator



NIP:

INSTRUMEN PENELITIAN
TES KEMAMPUAN MEMAHAMI BACAAN

A. Identitas

1. Nama :
2. No. absen :
3. Kelas :

B. Petunjuk

Bacalah cerita dibawah untuk menjawab soal !

Bacaan 1 : untuk menjawab soal no 1 sampai 4 !

Judul Bacaan Aktivitas Sehari-hari

Bangun tidur Matahari sudah terbit, hari akan dimulai.

Di kamar mandi Kita menyikat gigi dan menyisir rambut.

Sarapan Setiap pagi kita harus sarapan supaya bugar sepanjang hari.

Sebelum keluar rumah Untuk memakai mantel, bentangkan dulu di lantai dan hop!

Bagaimana cuaca hari ini ? Kalau hujan, kita memakai jas hujan. Kalau dingin, kita memakai mantel yang benar-benar hangat.

Dalam perjalanan ke sekolah Kita bergandengan tangan dan melihat ke kanan-kiri sebelum menyebrang.

Disekolah Kita menggantungkan mantel dan masuk ke kelas.

Selang jam istirahat Kita berlari, meluncur, melompat, bersenang-senang!

Pukul dua belas di kantin Di kantin, kita makan siang dengan teman-teman.

Di toilet Kita buang air kecil dan mencuci tangan seperti orang dewasa.

Waktu pulang sekolah Hore! waktu sekolah telah usai. sampai besok, Bu guru.

Di toko roti kita membeli roti disini dan kadang kue-kue kecil.

Di supermarket kita menemukan semua yang diperlukan untuk di rumah.

Waktu makan malam Di meja makan, masing-masing menceritakan pengalaman hari itu.

Sebelum tidur setelah menggosok gigi, kita mendengarkan cerita.

1. Apa yang harus kita lakukan sebelum menyebrang jalan?
Jawab.....

2. Kapan kita sarapan ?
Jawab.....

3. Dimana kita makan siang di sekolah ?
Jawab.....

4. Apa yang kita lakukan saat beristirahat di sekolah siang hari ?
Jawab.....

Bacaan 2 : untuk menjawab soal no 5 sampai 7 !

Judul Bacaan Peternakan dan Pertanian

Hewan dan petani punya rumah masing-masing. Kandang ayam adalah rumah bagi ayam.

Ayah dan Ibu ayam mempunyai anak ayam. Ciak! ciak! ciak! Anak anak ayam menetes dari telur. Kukuruyuk! Ayam jantan berkokok pada saat fajar.

Ayah dan ibu kambing mempunyai seekor anak kambing. Kambing hidup bebas di gunung. Anak kambing suka makan dedaunan di pohon.

Petani mengemudikan traktornya di ladang. Traktor menarik bajak untuk menggemburkan tanah. Gerobak dikaitkan di belakang traktor.

Sayuran ditanam di kebun sayur. Pada musim panas, daun selada dan tomat dipanen. Semua sayuran ini tumbuh tersembunyi di dalam tanah.

5. Siapa yang berkokok pada saat fajar ?
Jawab.....

6. Apa yang dikaitkan di belakang traktor ?

Jawab.....
7. Kapan daun selada dan tomat bisa di panen ?

Jawab.....

Bacaan 3 : untuk menjawab soal 8 sampai dengan 10 !

Judul Bacaan Laut

Pada musim panas, banyak sekali kegiatan yang bisa dilakukan di pantai, sehingga kita tidak akan pernah merasa bosan. Saat air laut surut, banyak kegiatan yang bisa dilakukan.

Dengan jaring, kita bisa menangkap udang. Kepiting dan udang bersembunyi dalam karang.

Tahukah kamu laba-laba laut adalah binatang laut yang mirip dengan laba-laba besar.

Udang adalah binatang yang mempunyai capit.

Gunakan garam dan garu untuk menangkap keong silet. Tiram dan kerang saint-jacques sulit ditemukan!

Remis dan siput laut bisa diambil diatas batu-batu.

8. Apa nama hewan yang mempunyai capit ?

Jawab.....

9. Bagaimana cara menangkap keong silet ?

Jawab.....

10. Dimana remis dan siput bisa diambil ?

Jawab.....

Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan bacaan dalam buku !!

11. Siapakah yang menyikat gigi dan menyisir rambutku dikamar mandi ?

Jawab :

12. Dimana kita menemukan semua yang diperlukan untuk dirumah ?

Jawab :

13. Binatang apa yang berjalan mundur ?

Jawab :

14. Hewan apa yang merupakan hewan terbesar dilaut?

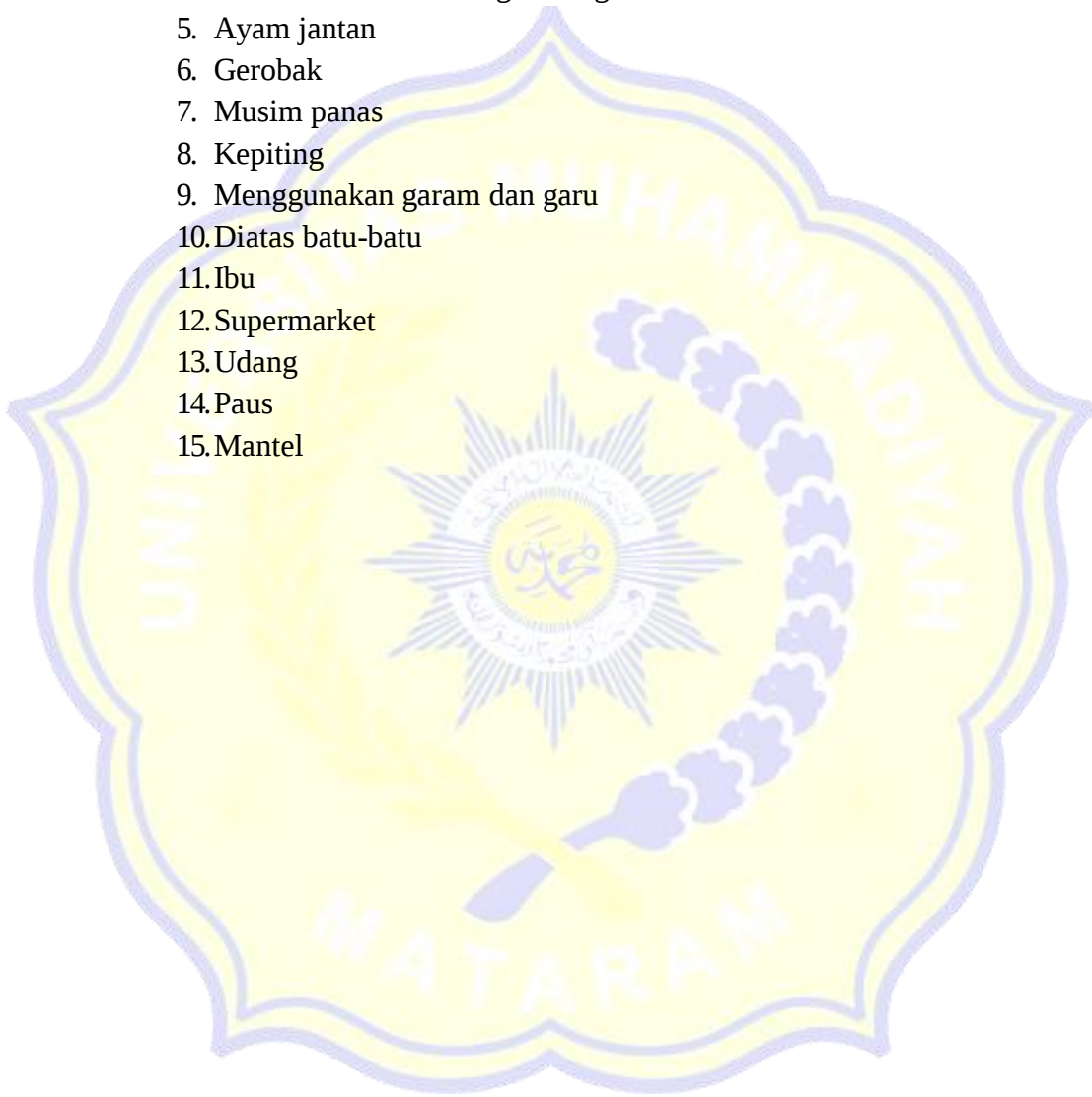
Jawab :

15. Apa yang kita gunakan disaat cuaca dingin ?

Jawab :

Kunci Jawaban:

1. Melihat kanan-kiri
2. Pagi
3. Kantin
4. Bermain dan bersenang-senang
5. Ayam jantan
6. Gerobak
7. Musim panas
8. Kepiting
9. Menggunakan garam dan garu
10. Diatas batu-batu
11. Ibu
12. Supermarket
13. Udang
14. Paus
15. Mantel



Lampiran RPP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN Wora
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : II/ 2
Alokasi Waktu : 1 X 35menit
Standar Kompetensi : Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan
Kompetensi Dasar : Mengomentari tokoh- tokoh cerita anak yang disampaikan secara lisan
Indikator :
1. Menyebutkan watak tokoh- tokoh cerita
2. Memahami isi cerita
3. Memahami penggunaan tanda titik (.)
4. Menceritakan kembali cerita yang didengarkan
5. Membuat pertanyaan tentang isi cerita yang didengar.

II. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

1. Siswa mampu menyebutkan watak tokoh- tokoh cerita
2. Siswa mampu memahami isi cerita
3. Siswa mampu memahami penggunaan tanda titik (.)
4. Siswa mampu menceritakan kembali cerita yang didengarkan
5. Siswa mampu membuat pertanyaan tentang isi cerita yang didengar.

III. Materi Ajar

Cerita anak berjudul: Aktivitas sehari-hari

IV. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Latihan
- Penugasan

V. Langkah- langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang cerita yang pernah dibaca siswa
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kemampuan- kemampuan yang harus dimiliki siswa setelah pembelajaran usai.

B. Kegiatan Inti

- Mendiskusikan watak tokoh yang pernah dibaca siswa
- Mendengarkan cerita yang sedang dibacakan
- Menceritakan kembali watak tokoh dalam cerita yang didengarkan dengan teman sebangku
- Menceritakan kembali cerita didepan kelas sambil menirukan gerak- gerak tokoh
- Mengerjakan latihan sesuai intruksi pada buku siswa
- Mempelajari materi kebahasaan (penggunaan titik).

C. Kegiatan Akhir

- Melakukan refleksi tentang proses dan hasil kegiatan belajar.

VI. Sumber/ Bahan/ Alat

- Cerita

- Buku Pegangan Guru

Nanga Wera,
Mei 2021

Mengetahui

Guru Kelas II

Peneliti

Al-Ansari, S.Pd

Satriawan

NIP.

NIM.117180013

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN Wora
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : II/ 2
Alokasi Waktu : 1 X 35menit
Standar Kompetensi : Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan
Kompetensi Dasar : Mengomentari tokoh- tokoh cerita anak yang disampaikan secara lisan
Indikator :
1. Menyebutkan watak tokoh- tokoh cerita
2. Memahami isi cerita
3. Memahami penggunaan tanda titik (.)
4. Menceritakan kembali cerita yang didengarkan
5. Membuat pertanyaan tentang isi cerita yang didengar.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- a. Siswa mampu menyebutkan watak tokoh- tokoh cerita
- b. Siswa mampu memahami isi cerita
- c. Siswa mampu memahami penggunaan tanda titik (.)
- d. Siswa mampu menceritakan kembali cerita yang didengarkan
- e. Siswa mampu membuat pertanyaan tentang isi cerita yang didengar.

II. Materi Ajar

Cerita anak berjudul: Peternakan

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Latihan
- Penugasan

IV. Langkah- langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang cerita yang pernah dibaca siswa
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kemampuan- kemampuan yang harus dimiliki siswa setelah pembelajaran usai.

B. Kegiatan Inti

- Mendiskusikan watak tokoh yang pernah dibaca siswa
- Mendengarkan cerita yang sedang dibacakan
- Menceritakan kembali watak tokoh dalam cerita yang didengarkan dengan teman sebangku
- Menceritakan kembali cerita didepan kelas sambil menirukan gerak- gerak tokoh
- Mengerjakan latihan sesuai intruksi pada buku siswa
- Mempelajari materi kebahasaan (penggunaan titik).

C. Kegiatan Akhir

- Melakukan refleksi tentang proses dan hasil kegiatan belajar.

V. Sumber/ Bahan/ Alat

- Cerita
- Buku Pegangan Guru

Nanga Wera,
Mei 2021

Mengetahui

Guru Kelas II

Peneliti

Al-Ansari, S.Pd

Satriawan

NIP.

NIM.117180013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN Wora

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/ Semester : II/ 2

Alokasi Waktu : 1 X 35menit

Standar Kompetensi : Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan

Kompetensi Dasar : Mengomentari tokoh- tokoh cerita anak yang disampaikan secara lisan

Indikator :

1. Menyebutkan watak tokoh- tokoh cerita
2. Memahami isi cerita
3. Memahami penggunaan tanda titik (.)

4. Menceritakan kembali cerita yang didengarkan
5. Membuat pertanyaan tentang isi cerita yang didengar.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

- a. Siswa mampu menyebutkan watak tokoh- tokoh cerita
- b. Siswa mampu memahami isi cerita
- c. Siswa mampu memahami penggunaan tanda titik (.)
- d. Siswa mampu menceritakan kembali cerita yang didengarkan
- e. Siswa mampu membuat pertanyaan tentang isi cerita yang didengar.

II. Materi Ajar

Cerita anak berjudul: Laut

III. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Latihan
- Penugasan

IV. Langkah- langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Bertanya jawab tentang cerita yang pernah dibaca siswa
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kemampuan- kemampuan yang harus dimiliki siswa setelah pembelajaran usai.

B. Kegiatan Inti

- Mendiskusikan watak tokoh yang pernah dibaca siswa
- Mendengarkan cerita yang sedang dibacakan
- Menceritakan kembali watak tokoh dalam cerita yang didengarkan dengan teman sebangku
- Menceritakan kembali cerita didepan kelas sambil menirukan gerak- gerak tokoh

- Mengerjakan latihan sesuai intruksi pada buku siswa
- Mempelajari materi kebahasaan (penggunaan titik).

C. Kegiatan Akhir

- Melakukan refleksi tentang proses dan hasil kegiatan belajar.

D. Sumber/ Bahan/ Alat

- Cerita
- Buku Pegangan Guru

Nanga Wera,
Mei 2021

Mengetahui

Guru Kelas II

Peneliti

Al-Ansari, S.Pd

Satriawan

NIP.

NIM.117180013

Lampiran hasil pretes kelas eksperimen

Statistics		
Pretest Eksperimen		
N	Valid	9
	Missing	1
Mean		65.53
Median		65.00
Mode		65
Std. Deviation		6.645
Variance		44.152
Range		25
Minimum		50
Maximum		75

Sum	1245
-----	------

Pretest Eksperimen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	50	1	5.0	5.3	5.3
	55	2	10.0	10.5	15.8
	60	1	5.0	5.3	21.1
	65	7	35.0	36.8	57.9
	70	6	30.0	31.6	89.5
	75	2	10.0	10.5	100.0
	Total	19	95.0	100.0	
Missing	System	1	5.0		
Total		20	100.0		

Lampiran postes kelas eksperimen

Statistics		
Posttest Eksperimen		
N	Valid	10
	Missing	0
Mean		82.11
Median		80.00
Mode		80
Std. Deviation		8.048
Variance		64.766
Range		25

Minimum	70
Maximum	95
Sum	1560

Postest Eksperimen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	70	2	10.0	10.5	10.5
	75	4	20.0	21.1	31.6
	80	5	25.0	26.3	57.9
	85	3	15.0	15.8	73.7
	90	2	10.0	10.5	84.2
	95	3	15.0	15.8	100.0
	Total	19	95.0	100.0	
Missing	System	1	5.0		
Total		20	100.0		

Lampiran pretes kelas kontrol

Statistics

Pretest Kontrol

N	Valid	10
	Missing	0
Mean		55,7
Median		53.00
Mode		65 ^a

Std. Deviation	6.786
Variance	46.053
Range	20
Minimum	50
Maximum	70
Sum	1215

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Pretest Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	46	2	10.0	10.5	10.5
	53	2	10.0	10.5	21.1
	60	3	5.0	5.3	26.3
	66	2	35.0	36.8	63.2
	73	1	35.0	36.8	100.0
	Total	10	95.0	100.0	
Missing	System	0	5.0		
Total		10	100.0		

Lampiran postes kelas kontrol

Statistics

Postest Kontrol

N	Valid	9
---	-------	---

Missing	1
Mean	62,4
Median	60.00
Mode	75 ^a
Std. Deviation	8.550
Variance	73.099
Range	25
Minimum	70
Maximum	95
Sum	1575

- a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Posttest Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	53	2	10.0	10.5	10.5
	60	1	20.0	21.1	31.6
	66	3	20.0	21.1	52.6
	73	1	15.0	15.8	68.4
	80	1	10.0	10.5	78.9
	81	1	20.0	21.1	100.0
	Total	9	95.0	100.0	
Missing	System	1	5.0		
Total		10	100.0		

INSTRUMEN PENELITIAN
TES KEMAMPUAN MEMAHAMI BACAAN

A. Identitas

1. Nama : Mawarden
2. No. absen :
3. Kelas : II

B. Petunjuk

Bacalah cerita dibawah untuk menjawab soal !

Bacaan 1 : untuk menjawab soal no 1 sampai 4 !

Judul Bacaan Aktivitas Sehari-hari

Bangun tidur Matahari sudah terbit, hari akan dimulai.

Di kamar mandi Kita menyikat gigi dan menyisir rambut.

Sarapan Setiap pagi kita harus sarapan supaya bugar sepanjang hari.

Sebelum keluar rumah Untuk memakai mantel, bentangkan dulu di lantai dan hop!

Bagaimana cuaca hari ini ? Kalau hujan, kita memakai jas hujan. Kalau dingin, kita memakai mantel yang benar-benar hangat.

Dalam perjalanan ke sekolah Kita bergandengan tangan dan melihat ke kanan-kiri sebelum menyebrang.

Di sekolah Kita menggantungkan mantel dan masuk ke kelas.

Selang jam istirahat Kita berlari, meluncur, melompat, bersenang-senang!

Pukul dua belas di kantin Di kantin, kita makan siang dengan teman-teman.

Di toilet Kita buang air kecil dan mencuci tangan seperti orang dewasa.

Waktu pulang sekolah Hore! waktu sekolah telah usai. sampai besok, Bu guru.

Di toko roti kita membeli roti disini dan kadang kue-kue kecil.

Di supermarket kita menemukan semua yang diperlukan untuk di rumah.

Waktu makan malam Di meja makan, masing-masing menceritakan pengalaman hari itu.

Sebelum tidur setelah menggosok gigi, kita mendengarkan cerita.

1. Apa yang harus kita lakukan sebelum menyebrang jalan?

Jawab.. *pegiro... tangan*

2. Kapan kita sarapan ?

Jawab.. *selesai makan*

3. Dimana kita makan siang di sekolah ?

Jawab.. *Kantin*

4. Apa yang kita lakukan saat beristirahat di sekolah siang hari ?

Jawab.. *main*

Bacaan 2 : untuk menjawab soal no 5 sampai 7 !

Judul Bacaan Peternakan dan Pertanian

Hewan dan petani punya rumah masing-masing. Kandang ayam adalah rumah bagi ayam.

Ayah dan Ibu ayam mempunyai anak ayam. Ciak! ciak! ciak! Anak anak ayam menetes dari telur. Kukuruyuk! Ayam jantan berkokok pada saat fajar.

Ayah dan ibu kambing mempunyai seekor anak kambing. Kambing hidup bebas di gunung. Anak kambing suka makan dedaunan di pohon.

Petani mengemudikan traktornya di ladang. Traktor menarik bajak untuk menggemburkan tanah. Gerobak dikaitkan di belakang traktor.

Sayuran ditanam di kebun sayur. Pada musim panas, daun selada dan tomat dipanen. Semua sayuran ini tumbuh tersembunyi di dalam tanah.

5. Siapa yang berkokok pada saat fajar ?

Jawab. ayam

6. Apa yang dikaitkan di belakang traktor ?

Jawab. mobil

7. Kapan daun selada dan tomat bisa di panen ?

musim panas

Bacaan 3 : untuk menjawab soal 8 sampai dengan 10 !

Judul Bacaan Laut

Pada musim panas, banyak sekali kegiatan yang bisa dilakukan di pantai, sehingga kita tidak akan pernah merasa bosan. Saat air laut surut, banyak kegiatan yang bisa dilakukan.

Dengan jaring, kita bisa menangkap udang. Kepiting dan udang bersembunyi dalam karang.

Tahukah kamu laba-laba laut adalah binatang laut yang mirip dengan laba-laba besar. Udang adalah binatang yang mempunyai capit.

Gunakan garam dan garu untuk menangkap keong silet. Tiram dan kerang saint-jacques sulit ditemukan!

Remis dan siput laut bisa diambil diatas batu-batu.

8. Apa nama hewan yang mempunyai capit ?

Jawab. kepiting

9. Bagaimana cara menangkap keong silet ?

Jawab.. *Parbung*

10. Dimana remis dan siput bisa diambil ?

Jawab.. *di atas batu*

Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan bacaan dalam buku !!

11. Siapakah yang menyikat gigi dan menyisir rambutku dikamar mandi ?

Jawab : *ibu*

12. Dimana kita menemukan semua yang diperlukan untuk dirumah ?

Jawab : *Pasar*

13. Binatang apa yang mempunyai capit ?

Jawab : *kapung*

14. Hewan apa yang merupakan hewan terbesar dilaut?

Jawab : *paus*

15. Apa yang kita gunakan disaat cuaca dingin ?

Jawab : *payung*

B : 10

S : 5

66

INSTRUMEN PENELITIAN
TES KEMAMPUAN MEMAHAMI BACAAN

A. Identitas

1. Nama : *Mawarden*
2. No. absen :
3. Kelas : *II*

B. Petunjuk

Bacalah cerita dibawah untuk menjawab soal !

Bacaan 1 : untuk menjawab soal no 1 sampai 4 !

Judul Bacaan Aktivitas Sehari-hari

Bangun tidur Matahari sudah terbit, hari akan dimulai.

Di kamar mandi Kita menyikat gigi dan menyisir rambut.

Sarapan Setiap pagi kita harus sarapan supaya bugar sepanjang hari.

Sebelum keluar rumah Untuk memakai mantel, bentangkan dulu di lantai dan hop!

Bagaimana cuaca hari ini ? Kalau hujan, kita memakai jas hujan. Kalau dingin, kita memakai mantel yang benar-benar hangat.

Dalam perjalanan ke sekolah Kita bergandengan tangan dan melihat ke kanan-kiri sebelum menyebrang.

Di sekolah Kita menggantungkan mantel dan masuk ke kelas.

Selang jam istirahat Kita berlari, meluncur, melompat, bersenang-senang!

Pukul dua belas di kantin Di kantin, kita makan siang dengan teman-teman.

Di toilet Kita buang air kecil dan mencuci tangan seperti orang dewasa.

Waktu pulang sekolah Hore! waktu sekolah telah usai. sampai besok, Bu guru.

Di toko roti kita membeli roti disini dan kadang kue-kue kecil.

Di supermarket kita menemukan semua yang diperlukan untuk di rumah.

Waktu makan malam Di meja makan, masing-masing menceritakan pengalaman hari itu.

Sebelum tidur setelah menggosok gigi, kitamendengarkan cerita.

1. Apa yang harus kita lakukan sebelum menyebrang jalan?

Jawab... lihat kanan-kiri

2. Kapan kita sarapan ?

Jawab... Pagi

3. Dimana kita makan siang di sekolah ?

Jawab... Kantin

4. Apa yang kita lakukan saat beristirahat di sekolah siang hari ?

Jawab... Bermain

Bacaan 2 : untuk menjawab soal no 5 sampai 7 !

Judul Bacaan Peternakan dan Pertanian

Hewan dan petani punya rumah masing-masing. Kandang ayam adalah rumah bagi ayam.

Ayah dan Ibu ayam mempunyai anak ayam. Ciak! ciak! ciak! Anak anak ayam menetes dari telur. Kukuruyuk! Ayam jantan berkokok pada saat fajar.

Ayah dan ibu kambing mempunyai seekor anak kambing. Kambing hidup bebas di gunung. Anak kambing suka makan dedaunan di pohon.

Petani mengemudikan traktornya di ladang. Traktor menarik bajak untuk menggemburkan tanah. Gerobak dikaitkan di belakang traktor.

Sayuran ditanam di kebun sayur. Pada musim panas, daun selada dan tomat dipanen. Semua sayuran ini tumbuh tersembunyi di dalam tanah.

5. Siapa yang berkokok pada saat fajar ?

Jawab... Ayam

6. Apa yang dikaitkan di belakang traktor ?

Jawab... beku

7. Kapan daun selada dan tomat bisa di panen ?

musim panas

Bacaan 3 : untuk menjawab soal 8 sampai dengan 10 !

Judul Bacaan Laut

Pada musim panas, banyak sekali kegiatan yang bisa dilakukan di pantai, sehingga kita tidak akan pernah merasa bosan. Saat air laut surut, banyak kegiatan yang bisa dilakukan.

Dengan jaring, kita bisa menangkap udang. Kepiting dan udang bersembunyi dalam karang.

Tahukah kamu laba-laba laut adalah binatang laut yang mirip dengan laba-laba besar. Udang adalah binatang yang mempunyai capit.

Gunakan garam dan garu untuk menangkap keong silet. Tiram dan kerang saint-jacques sulit ditemukan!

Remis dan siput laut bisa diambil diatas batu-batu.

8. Apa nama hewan yang mempunyai capit ?

Jawab... udang

9. Bagaimana cara menangkap keong silet ?

Jawab... muncun

10. Dimana remis dan siput bisa diambil ?

Jawab... Dangkal bekas

Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan bacaan dalam buku !!

11. Siapakah yang menyikat gigi dan menyisir rambutku dikamar mandi ?

Jawab : ibu

12. Dimana kita menemukan semua yang diperlukan untuk dirumah ?

Jawab : super market

13. Binatang apa yang mempunyai capit ?

Jawab : kelelawar

14. Hewan apa yang merupakan hewan terbesar dilaut?

Jawab : paus

15. Apa yang kita gunakan disaat cuaca dingin ?

Jawab : jaket

B : 12

S : 3

80

INSTRUMEN PENELITIAN
TES KEMAMPUAN MEMAHAMI BACAAN

A. Identitas

1. Nama : Zun Ulfa
2. No. absen : 10
3. Kelas : II

B. Petunjuk

Bacalah cerita dibawah untuk menjawab soal !

Bacaan 1 : untuk menjawab soal no 1 sampai 4 !

Judul Bacaan Aktivitas Sehari-hari

Bangun tidur Matahari sudah terbit, hari akan dimulai.

Di kamar mandi Kita menyikat gigi dan menyisir rambut.

Sarapan Setiap pagi kita harus sarapan supaya bugar sepanjang hari.

Sebelum keluar rumah Untuk memakai mantel, bentangkan dulu di lantai dan hop!

Bagaimana cuaca hari ini ? Kalau hujan, kita memakai jas hujan. Kalau dingin, kita memakai mantel yang benar-benar hangat.

Dalam perjalanan ke sekolah Kita bergandengan tangan dan melihat ke kanan-kiri sebelum menyebrang.

Di sekolah Kita menggantungkan mantel dan masuk ke kelas.

Selang jam istirahat Kita berlari, meluncur, melompat, bersenang-senang!

Pukul dua belas di kantin Di kantin, kita makan siang dengan teman-teman.

Di toilet Kita buang air kecil dan mencuci tangan seperti orang dewasa.

Waktu pulang sekolah Hore! waktu sekolah telah usai. sampai besok, Bu guru.

Di toko roti kita membeli roti disini dan kadang kue-kue kecil.

Di supermarket kita menemukan semua yang diperlukan untuk di rumah.

Waktu makan malam Di meja makan, masing-masing menceritakan pengalaman hari itu.

Sebelum tidur setelah menggosok gigi, kitamendengarkan cerita.

1. Apa yang harus kita lakukan sebelum menyebrang jalan?

Jawab. Lihat...kanan...kiri.....

2. Kapan kita sarapan ?

Jawab. Pagi.....

3. Dimana kita makan siang di sekolah ?

Jawab. Sekolah.....

4. Apa yang kita lakukan saat beristirahat di sekolah siang hari ?

Jawab. belajar.....

Bacaan 2 : untuk menjawab soal no 5 sampai 7 !

Judul Bacaan Peternakan dan Pertanian

Hewan dan petani punya rumah masing-masing. Kandang ayam adalah rumah bagi ayam.

Ayah dan Ibu ayam mempunyai anak ayam. Ciak! ciak! ciak! Anak anak ayam menetes dari telur. Kukuruyuk! Ayam jantan berkokok pada saat fajar.

Ayah dan ibu kambing mempunyai seekor anak kambing. Kambing hidup bebas di gunung. Anak kambing suka makan dedaunan di pohon.

Petani mengemudikan traktornya di ladang. Traktor menarik bajak untuk menggemburkan tanah. Gerobak dikaitkan di belakang traktor.

Sayuran ditanam di kebun sayur. Pada musim panas, daun selada dan tomat dipanen. Semua sayuran ini tumbuh tersembunyi di dalam tanah.

5. Siapa yang berkokok pada saat fajar ?

Jawab. *Siam Jantan*

6. Apa yang dikaitkan di belakang traktor ?

Jawab. *gerobek*

7. Kapan daun selada dan tomat bisa di panen ?

musim panas

Bacaan 3 : untuk menjawab soal 8 sampai dengan 10 !

Judul Bacaan Laut

Pada musim panas, banyak sekali kegiatan yang bisa dilakukan di pantai, sehingga kita tidak akan pernah merasa bosan. Saat air laut surut, banyak kegiatan yang bisa dilakukan.

Dengan jaring, kita bisa menangkap udang. Kepiting dan udang bersembunyi dalam karang.

Tahukah kamu laba-laba laut adalah binatang laut yang mirip dengan laba-laba besar. Udang adalah binatang yang mempunyai capit.

Gunakan garam dan garu untuk menangkap keong silet. Tiram dan kerang saint-jacques sulit ditemukan!

Remis dan siput laut bisa diambil diatas batu-batu.

8. Apa nama hewan yang mempunyai capit ?

Jawab. *kepiting*

9. Bagaimana cara menangkap keong silet ?

Jawab: ~~Jaka dan Gato~~ Maling

10. Dimana remis dan siput bisa diambil ?

Jawab: di atas batu-batu

Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan bacaan dalam buku !!

11. Siapakah yang menyikat gigi dan menyisir rambutku dikamar mandi ?

Jawab : Ibu

12. Dimana kita menemukan semua yang diperlukan untuk rumah ?

Jawab : supermarket

13. Binatang apa yang mempunyai capit ?

Jawab : kerbau

14. Hewan apa yang merupakan hewan terbesar dilaut?

Jawab : paus

15. Apa yang kita gunakan disaat cuaca dingin ?

Jawab : Mantel

B : 12

S : 3

80

POSTEST KELAS EKSPERIMEN

INSTRUMEN PENELITIAN

TES KEMAMPUAN MEMAHAMI BACAAN

A. Identitas

1. Nama : Zuan Jaka
2. No. absen : 10
3. Kelas : II

B. Petunjuk

Bacalah cerita dibawah untuk menjawab soal !

Bacaan 1 : untuk menjawab soal no 1 sampai 4 !

Judul Bacaan Aktivitas Sehari-hari

Bangun tidur Matahari sudah terbit, hari akan dimulai.

Di kamar mandi Kita menyikat gigi dan menyisir rambut.

Sarapan Setiap pagi kita harus sarapan supaya bugar sepanjang hari.

Sebelum keluar rumah Untuk memakai mantel, bentangkan dulu di lantai dan hop!

Bagaimana cuaca hari ini ? Kalau hujan, kita memakai jas hujan. Kalau dingin, kita memakai mantel yang benar-benar hangat.

Dalam perjalanan ke sekolah Kita bergandengan tangan dan melihat ke kanan-kiri sebelum menyebrang.

Di sekolah Kita menggantungkan mantel dan masuk ke kelas.

Selang jam istirahat Kita berlari, meluncur, melompat, bersenang-senang!

Pukul dua belas di kantin Di kantin, kita makan siang dengan teman-teman.

Di toilet Kita buang air kecil dan mencuci tangan seperti orang dewasa.

Waktu pulang sekolah Hore! waktu sekolah telah usai. sampai besok, Bu guru.

Di toko roti kita membeli roti disini dan kadang kue-kue kecil.

Di supermarket kita menemukan semua yang diperlukan untuk di rumah.

Waktu makan malam Di meja makan, masing-masing menceritakan pengalaman hari itu.

Sebelum tidur setelah menggosok gigi, kitamendengarkan cerita.

1. Apa yang harus kita lakukan sebelum menyebrang jalan?

Jawab.. lihat... kanan - kiri

2. Kapan kita sarapan ?

Jawab.. pagi!

3. Dimana kita makan siang di sekolah ?

Jawab.. kantin

4. Apa yang kita lakukan saat beristirahat di sekolah siang hari ?

Jawab.. bermain

Bacaan 2 : untuk menjawab soal no 5 sampai 7 !

Judul Bacaan Peternakan dan Pertanian

Hewan dan petani punya rumah masing-masing. Kandang ayam adalah rumah bagi ayam.

Ayah dan Ibu ayam mempunyai anak ayam. Ciak! ciak! ciak! Anak anak ayam menetes dari telur. Kukuruyuk! Ayam jantan berkokok pada saat fajar.

Ayah dan ibu kambing mempunyai seekor anak kambing. Kambing hidup bebas di gunung. Anak kambing suka makan dedaunan di pohon.

Petani mengemudikan traktornya di ladang. Traktor menarik bajak untuk menggemburkan tanah. Gerobak dikaitkan di belakang traktor.

Sayuran ditanam di kebun sayur. Pada musim panas, daun selada dan tomat dipanen. Semua sayuran ini tumbuh tersembunyi di dalam tanah.

5. Siapa yang berkokok pada saat fajar ?

Jawab. Ayam Jantan

6. Apa yang dikaitkan di belakang traktor ?

Jawab. Gerobak

7. Kapan daun selada dan tomat bisa di panen ?

musim panas

Bacaan 3 : untuk menjawab soal 8 sampai dengan 10 !

Judul Bacaan Laut

Pada musim panas, banyak sekali kegiatan yang bisa dilakukan di pantai, sehingga kita tidak akan pernah merasa bosan. Saat air laut surut, banyak kegiatan yang bisa dilakukan.

Dengan jaring, kita bisa menangkap udang. Kepiting dan udang bersembunyi dalam karang.

Tahukah kamu laba-laba laut adalah binatang laut yang mirip dengan laba-laba besar. Udang adalah binatang yang mempunyai capit.

Gunakan garam dan garu untuk menangkap keong silet. Tiram dan kerang saint-jacques sulit ditemukan!

Remis dan siput laut bisa diambil diatas batu-batu.

8. Apa nama hewan yang mempunyai capit ?

Jawab. Kepiting

9. Bagaimana cara menangkap keong silet ?

Jawab. pasir

10. Dimana remis dan siput bisa diambil ?

Jawab. di atas batu-batu

Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan bacaan dalam buku !!

11. Siapakah yang menyikat gigi dan menyisir rambutku dikamar mandi ?

Jawab : Ibu

12. Dimana kita menemukan semua yang diperlukan untuk dirumah ?

Jawab : supermarket

13. Binatang apa yang mempunyai capit ?

Jawab : kelelawar

14. Hewan apa yang merupakan hewan terbesar dilaut?

Jawab : paus

15. Apa yang kita gunakan disaat cuaca dingin ?

Jawab : jaket dan mantel

B : 14

S : 1

93

Lampiran hasil analisis pretes kelas eksperimen

No	Nama Siswa	Butir Soal															Jumlah	Nilai Pretes
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	MZH	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	10	66
2	MF	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	10	66
3	NA	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	8	53
4	NE	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	9	60
5	NF	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	10	66
6	NFA	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	9	60
7	RR	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	9	60
8	RS	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	10	66
9	SAN	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	8	53
10	ZU	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	80

Lampiran hasil analisis postes kelas eksperimen

No	Nama Siswa	Butir Soal															Jumlah	Nilai postes
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	MZH	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12	80
2	MF	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	13	86
3	NA	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	11	73
4	NE	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	10	66
5	NF	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	10	66
6	NFA	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	12	80
7	RR	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	11	73
8	RS	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93
9	SAN	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	11	73
10	ZU	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	93

Lampiran : Hasil analisis soal pretes kelas kontrol

No	Nama Siswa	Butir Soal															Jumlah	Nilai Pretes
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	AA	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	9	60
2	AP	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	9	60
3	ARH	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	7	46
4	AM	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	8	53
5	B	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	9	60
6	DA	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	8	53
7	KAN	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	53
8	LG	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	8	60
9	M	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	6	46

10	M	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	10	66
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Lampiran : Hasil analisis soal postes kelas kontrol

No	Nama Siswa	Butir Soal															Jumlah	Nilai Postest
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	AA	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	10	66
2	AP	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	11	73
3	ARH	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	8	53
4	AM	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	9	60
5	B	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	10	66
6	DA	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	9	60
7	KAN	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	53
8	LG	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	10	66
9	M	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	8	53
10	M	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	12	80

Lampiran Rekapitulasi Nilai Siswa Pertemuan ke 1 Observasi Keterlaksanaan Buku Cerita Bergambar

No	Nama Siswa	Butir Soal																Total Skor	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	MZH	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	8	50,00
2	MF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	11	68,75
3	NA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	13	81,25
4	NE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	8	50,00
5	NF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	11	62,50
6	NFA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	12	68,75
7	RR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	13	81,25
8	RS	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	10	56,25
9	SAN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	12	68,75
10	ZU	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	12	68,75

Rekapitulasi Nilai Siswa Pertemuan ke 2 Observasi Keterlaksanaan Buku Cerita Bergambar

No	Nama Siswa	Butir Soal																Total Skor	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	MZH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	10	56,25
2	MF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	11	62,50
3	NA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	13	81,25
4	NE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	10	56,25
5	NF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	11	68,75
6	NFA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	12	75,00
7	RR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	14	87,50
8	RS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	11	62,50

9	SAN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	11	62,50
10	ZU	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	12	75,00

Rekapitulasi Nilai Siswa Pertemuan ke 3 Observasi Keterlaksanaan Buku Cerita Bergambar

No	Nama Siswa	Butir Soal																Total Skor	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	MZH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	11	62,50
2	MF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	12	75,00
3	NA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	93,75
4	NE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	11	62,50
5	NF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	13	81,25
6	NFA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	14	87,50
7	RR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	14	87,50
8	RS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	11	62,50
9	SAN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	12	75,00
10	ZU	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	14	87,50

Dokumentasi Penelitian





