

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta penjelasan pada rumusan masalah pada bab sebelumnya, maka didapat kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Pengembangan media *Spinning wheel* sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep materi Kepribadian Nabi Muhammad SAW dengan menggunakan Research and Development model Brog and Gall yang dimodifikasi oleh Sugiyono yang meliputi 7 tahapan, yaitu potensi dan masalah, mengumpulkan data, desain produk, validasi desain, reivisi desain, uji coba produk dan revisi produk. Media *spinning wheel* di buat dari bahan-bahan yang mudah di dapatkan, murah dan menarik, sehingga menghasilkan media pembelajaran yang bagus dan menarik yang digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran berlangsung.
2. Kualitas media *Spinning wheel* sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep materi Kepribadian Nabi Muhammad SAW berdasarkan hasil validasi dua ahli media memperoleh nilai rata-rata 96,25% dua ahli materi memperoleh nilai rata-rata 83,33% dan dua respon pendidik memperoleh rata-rata 96,875% dengan rata-rata skor yang dikategorikan dalam penilaian sangat layak untuk digunakan. Respon peserta didik terhadap media *spinning wheel* sangat layak, dilihat dari skor total dengan pemberian angket respon peserta didik kelompok kecil memperoleh nilai rata-rata 92,89% dan kelompok besar memperoleh nilai rata-rata 90,67%.

3. Kendala yang di hadapi dalam pengembangan media *Spinning Wheel* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas IV MI Al-Madaniyah adalah dalam proses pembuatan dibutuhkan kreatifitas sehingga menghasilkan media *spinning wheel* menarik dan menyenangkan peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, peneliti memberikan beberapa saran antara lain:

1. Saran untuk pendidik media *spinning wheel* sebagai media pembelajaran dapat di gunakan dalam pelajaran SKI dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan sebagai tambahan media pembelajaran.
2. Saran untuk Peserta didik *spinning wheel* sebagai media pembelajaran dapat di gunakan sebagai bahan belajar secara mandiri maupun kelompok.
3. Saran untuk Sekolah Diharapkan dalam proses pembelajaran SKI lebih banyak lagi menyediakan media pembelajaran supaya lebih mempermudah peserta didik dalam memahami pelajaran lebih khususnya mata pelajaran SKI dan jika tetap belum bisa mencapai tahap itu, bisa menggunakan *spinning wheel* sebagai media pembelajaran yang telah dikembangkan oleh peneliti agar dapat membantu peserta didik untuk mampu memahami pembelajaran Kepribadian Nabi Muhammad SAW.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2007. *media pembelajaran*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada
- Hariyati, Wulan, Erlinta, dkk. 2018 “*Pengembangan Media Pembelajaran Spinning Question Pada Kompetensi Dasar Kerja Sama Ekonomi Internasional Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Porong.*” Prodi Pendidik
an Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Surabaya.
- Indrianti, Lisa. 2020. Skripsi: *Pengembangan Media Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tema 7 Sub Tema 1 Siswa Kelas 1 SDN 38 Mataram*”. Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Mataram
- Juwaidin. 2015. *Pengantar Pendidikan Dan Teori Belajar*. Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta.
- Majid, A. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung Edisi Kedua. PT Remaja Rosdakarya
- Nisak, Fathonatun dkk. 2016 “*Pengembangan Permainan Question Wheel Sebagai Media Pembelajaran Untuk Melatih Keaktifan Menjawab dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jamur.*” FMIPA. Pendidikan Biologi. Universitas Negeri Surabaya. Surabaya.
- Rohani, Ahmad. 2004 *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta. PT. Rineka Cipta
- Setyosari, Punaji. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta. KENCANA
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta

Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung. PT Revika Aditama

Ulya, Iqbalul, Ahmad. 2019. Skripsi: “Pengembangan Media Pembelajaran Game *Spinning Wheel* Berbasis Model 4D Pada Materi Pelajaran Alat Panca Indera Manusia kelas V di Sekolah Dasar”. Program Studi Teknologi Pendidikan. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Universitas Negeri Semarang. Semarang.

Undang-undang Republik Indonesia NO 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Yasin, M dkk. 2014. *Sejarah Kebudayaan Islam*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia





Kegiatan pengisian angket oleh ahli materi dan ahli media



Kegiatan validasi oleh ahli materi dan ahli media



Dokumentasi Uji Kelompok Besar secara luring kelas IV MI Al-Madaniyah Jempong

Mataram



Dokumentasi pengisian angket oleh peserta didik





YAYASAN PESANTREN AL-MADANIYAH
MADRASAH IBTIDAIYAH AL-MADANIYAH
Jl. H. Naim Jemping Barat Kelurahan Jemping Baru Kec. Sekarbela
Kota Mataram, Telp (0370) 620655, Hp. 081999922496

SURAT KETERANGAN

Nomor : 024 /MI-AM/VIII/2021

Yang bertandatangan dibawah ini kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Madaniyah Jemping Barat kelurahan Jempng Baru Kecamatan Sekarbela Kota Mataram menerangkan dengan sebenarnya yang tersebut namanya dibawah ini :

Nama : Arbiah
NIM : 717120009
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Semester : VIII

Memang benar telah melaksanakan penelitian yang berjudul,
**"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SPINNING WHELL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI
KELAS IV MI AL-MADANIYAH JEMPOING TAHUN PELAJARAN 2020/2021"**
pada tanggal 28 Mei 2021 sampai 28 Juni 2021.

Demikian surat ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat di gunakan sebagaimana mestinya.

Mataram, 05 Agustus 2021
Kepala Madrasah Ibtidaiyah
Al-Madaniyah



Mufid Jumanis, S.Pd



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

JL. KH. Ahmad Dahlan No.1. Pagesangan. Kec. Mataram, Kota Mataram, NTB.83115

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Arbiah
NIM : 717120009
Jurusan : PGMI
Tahun Akademik : 2020/2021
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SPINNING WHEEL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SKI KELAS 4 MI AL-MADANIYAH
Pembimbing II : MUSFIATUL WARDI, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Tanda Tangan
1.	5/Jan 2021	Bab I ditambas / di perbaiki di latar belakang.	
2.	8/Jan - 2021	Bab II ditambas kembali karena belum pas	
3.	15/Jan 2021	Bab III perlu ditambas di metode & diperbaiki metode agar yg sesuai	

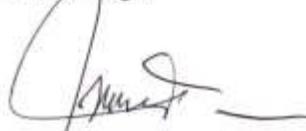
		digunakan Subs Penelitian ini	
4.	20/April 2021	bab IV ditambahi di Probs Ses mpa.	
5.	28/April 2021	Parab (I, II, III, IV, & V) Acep Silipis Gijpat ke Probsubig I	

Mengetahui:

Mataram,....., 2021

Dekan Fakultas Agama Islam

Pembimbing II

SUWANDI M.Pd.I

MUSEFATUL WARDI, M.Pd

NIDN: 0814067001

NIDN: 0817038302



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JL.KH. Ahmad Dahlan No.1. Pagesangan. Kec. Mataram, Kota Mataram,NTB. 83115

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL/SKRIPSI

Nama : ARBIAH
NIM : 717120009
Jurusan : PGMI
Tahun Akademik : 2020/2021
Judul Proposal : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SPINNING WHEEL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SKI KELAS 4 MI AL-MADANIYAH
Pembimbing I : Mardiyah Hayati, M.Pd.I

No	HARI/TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDA TANGAN
①	Selasa 2/2 2021	1. Buatlah daftar isi proposal 2. Perhatikan teknis penulisan proposal a. Posisi foot note b. Aturan kutip 4-3-3-3 c. Paragraf 3. Jadwal penditiny.	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jl. KH. Ahmad Dahlan No.1. Pagesangan. Kec. Mataram, Kota Mataram, NTB.83115

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Arbiah
NIM : 717120009
Jurusan : PGMI
Tahun Akademik : 2020/2021
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SPINNING WHEEL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SKI KELAS 4 MI AL-MADANIYAH
Pembimbing I : Mardiyah Hayati, M.Pd.I

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Tanda Tangan
1.	2/6	1. Tambahkan testing sejaras ber diiri sekolah tempat penelitian, visi misi dll. 2. Hasil uji akhir verifikasi data, tlong di jorbankan kebasur kan rumus.	Mardiyah



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

JL.KH. Ahmad Dahlan No.1. Pagesangan. Kec. Mataram, Kota Mataram, NTB. 83115

KARTU KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL/SKRIPSI

Nama : ARBIAH
NIM : 717120009
Jurusan : PGMI
Tahun Akademik : 2020/2021
Judul Proposal : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SPINNING WHEEL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SKI KELAS IV MI AL-MADANIYAH
Pembimbing I : Mardiyah Hayati, M.Pd.I

No	HARI/TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDA TANGAN
2	Kamis, 4/2 2021	<ul style="list-style-type: none">- catatan kaki & mtruh, tidak menggunakan ibid, op cit dll.- Daftar pustaka & susunikan dg abjad- Bahasa asing & tulis miring.	

	7/6-2021	Perbaiki kesimpulan agar sesuai dengan latar belakang masalah.	Mardiyah
	9/6-2021	Acc.	- Mardiyah

Mengetahui:

Mataram,....., 2021

Dekan Fakultas Agama Islam

Pembimbing I




SUWANDI M.Pd.I

Mardiyah Hayati, M.Pd.I

NIDN: 0814067001

NIDN: 0802096701

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah/Madrasah : Al-Madaniyah
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester : IV / Genap
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Kepribadian Nabi Muhammad SAW
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5 x 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

- 1) Peserta didik mampu menyebutkan Kepribadian Nabi Muhammad SAW
- 2) Peserta didik mampu menjelaskan kepribadian yang dimiliki oleh Nabi Muhammad SAW .
- 3) Peserta didik mampu menyebutkan sifat-sifat mulia yang wajib dimiliki Nabi Muhammad SAW
- 4) Peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat mulia yang wajib dimiliki Nabi Muhammad SAW

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Memahami sifat-sifat yang dapat diteladani dari Kepribadian Nabi Muhammad SAW	3.2.1 Menyebutkan beberapa sifat-sifat Kepribadian Nabi Muhammad SAW 3.2.2 Menjelaskan Kepribadian yang dimiliki oleh Nabi Muhammad SAW 3.2.3 Menyebutkan contoh Kepribadian Nabi Muhammad SAW yang harus diteladani oleh kaum muslim
4.2 Memahami sifat-sifat mulia yang wajib dimiliki Nabi Muhammad SAW	4.2.1 Menyebutkan sifat-sifat mulia yang wajib dimiliki Nabi Muhammad SAW 4.2.2 Menjelaskan sifat-sifat mulia yang wajib dimiliki Nabi Muhammad SAW 4.2.3 Menyebutkan sifat-sifat yang mulia yang dimiliki Nabi Muhammad SAW yang harus diteladani oleh kaum muslim

C. Materi Pembelajaran

1. Sikap Nabi Muhammad SAW Terhadap Kaum Kafir Quraisy

Ketika kaum kafir Quraisy menuduhnya gila, beliau tidak marah, beliau tetap teguh, tenang dan sabar. Beliau berhasil dalam berdakwah karena mampu menahan diri ketika menerima celaan dan makian dari kaum kafir Quraisy.

Allah Swt. Telah mengutamakan dan menyempurnakan sifat dalam diri Nabi Muhammad Saw. Sehingga beliau pantas menjadi teladan semua umat manusia. Nabi Muhammad Saw. Telah terbiasa santun dalam menyampaikan kebenaran.

2. Sifat yang dapat diteladani dari Kepribadian Nabi Muhammad SAW

a. Pertama; santun dalam bicara

Dalam tutur kata Nabi Muhammad SAW. Selalu mengedepankan kefasihan dan keindahan. Tidak berbicara spontan namun penuh dengan persiapan. Nabi Muhammad SAW. Terkenal sebagai orang yang paling fasih bahasanya, baik ucapannya dan teratur penjelasannya.

b. Kedua; santun dalam perbuatan

Nabi Muhammad SAW. Selalu mengajarkan agar kita bersikap santun terhadap sesama, saling menghormati dan mengasihi. Beliau mengajarkan kepada kita untuk memperbanyak sedekah dan membantu terhadap orang yang sedang mengalami kesulitan serta peduli terhadap penderitaan anak-anak yatim piatu, para janda yang lemah, dan orang-orang miskin.

- c. Ketiga; santun dalam pengambilan keputusan
- Dalam pengambilan keputusan, Nabi Muhammad SAW. Berpegang teguh pada petunjuk dari Allah Swt. Beliau tidak pernah salah dalam menentukan sikap karena beliau adalah orang yang bijaksana dalam segala hal.
- d. Keempat; santun ketika berhadapan dengan orang yang membencinya
- Meskipun nabi Muhammad SAW. Selalu dihina, dicemooh, dicaci-maki, dianggap sebagai orang gila, dilempari kotoran, berulang kali ingin dibunuh, namun beliau tetap pemaaf, tidak pernah ada dendam dalam diri beliau.
3. Sifat-sifat mulia yang wajib dimiliki Nabi Muhammad SAW.
- a. Siddiq
- Siddiq artinya jujur dan benar. Nabi Muhammad Saw memiliki sifat yang jujur dan benar dalam setiap kata dan perbuatan. Sehingga Nabi Muhammad saw. Mustahil bersifat kizib yang berarti berdusta.
- b. Amanah
- Amanah artinya terpercaya. Jika satu urusan diserahkan kepadanya, niscaya orang percaya bahwa urusan itu akan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itulah masyarakat Makkah memberi gelaran kepada Nabi Muhammad Saw. Dengan gelaran Al-Amin yang bermaksud jujur dan terpercaya, jauh sebelum beliau diangkat jadi seorang Rasul. Nabi Muhammad SAW. Mustahil bersifat khianat yang artinya mengkhianati amanah yang dipercaya kepadanya.
- c. Tablig
- Tablig artinya menyampaikan. Seorang Nabi dan Rasul berkewajiban menyampaikan perintah dan larangan Allah Swt. Maka mustahil bersifat kitman atau menyembunyikan pesan Allah.
- d. Fathonah
- Fathonah artinya bijaksana dan cerdas. Mustahil bagi seorang Rasul itu bersifat baladah atau bodoh.

D. Metode Pembelajaran

- Penjelasan materi
- Permainan
- Diskusi
- Penugasan
- Pendekatan saintifik
- Metode Tanya jawab

E. Media Pembelajaran

Media/Alat:

- Buku Pelajaran SKI
- Media Pembelajaran (*Spinning Wheel*)

F. Sumber Belajar

- Ida Herlina, dkk. 2019. Buku Siswa Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IV. Jakarta: Direktorat Pendidikan Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.

G. Kegiatan Pembelajaran

Langkah /Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembuka dan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan materi pembelajaran terkait dengan siapa Nabi Muhammad SAW., sikap Nabi Muhammad SAW terhadap kaum kafir quraisy, Sifat yang dapat diteladani dari Kepribadian Nabi Muhammad SAW, dan sifat-sifat mulia yang wajib dimiliki Nabi Muhammad SAW.• Guru kemudian menyiapkan media pembelajaran <i>spinning wheel</i> untuk di gunakan dalam pembelajaran. Kemudian menjelaskan bagaimana penggunaan media tersebut.• Guru menyuruh siswa untuk maju dan menggunakan media tersebut sesuai arahan dan penjelasan.	60 Menit

Langkah /Tahap	KegiatanPembelajaran	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Guru kemudian membuat games dengan menggunakan media <i>spinning wheel</i> dan menjelaskan bagaimana games tersebut. Guru menjelaskan kepada siswa bagi siswa yang bisa mencocokkan materi dan gambar akan mendapatkan point bagi siswa yang tidak bisa akan diberikan hukuman. Guru menanyakan kepada siswa waterkait materi yang telah disampaikan untuk mengetahui pemahama siswa. Pesertadidik menjelaskan terkait materi yang telah dijelaskan oleh guru 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Pesertadidikmenerima tugas dari guru untuk mempelajari materi yang sudah di ajarkan dan menyuruh mencari contoh kepribadian rasulullah yang dimiliki oleh orang tua mereka, keluarga dan masyarakat dan menceritakan. Guru menginformasikan kegiatan selanjutnya yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam. 	10 Menit

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: tanggung jawab, Kerja sama, dan Peduli.
- Penilaian Pengetahuan: pilih ganda dan jawab singkat.
- Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

- Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai											
		Percaya Diri				Teliti				Disiplin			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													

2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Keterangan: 1: Kurang 2 :Cukup 3 : Baik 4 : baiksekali

b. Penilaian pengetahuan

1) Tes tertulis: Skor a. Mengisi titik-titik sesuai dengan pernyataan yang benar.

Jumlah soal: 2 buah Skor maksimal: 100

Skorsetiapjawaban: 50 KunciJawaban: bisaberagamsesuaipemahamanasiswa.

Contoh: Papanulistermasukbendatahidupkarenatidakdapatbergeraksendiri.
Kucingtermasukbendahidupkarenadapatbergeraksendiri.

2) Pengelompokan benda hidup dan benda tak hidup.

Jumlah soal: 10 buah Skor Maksimal: 100

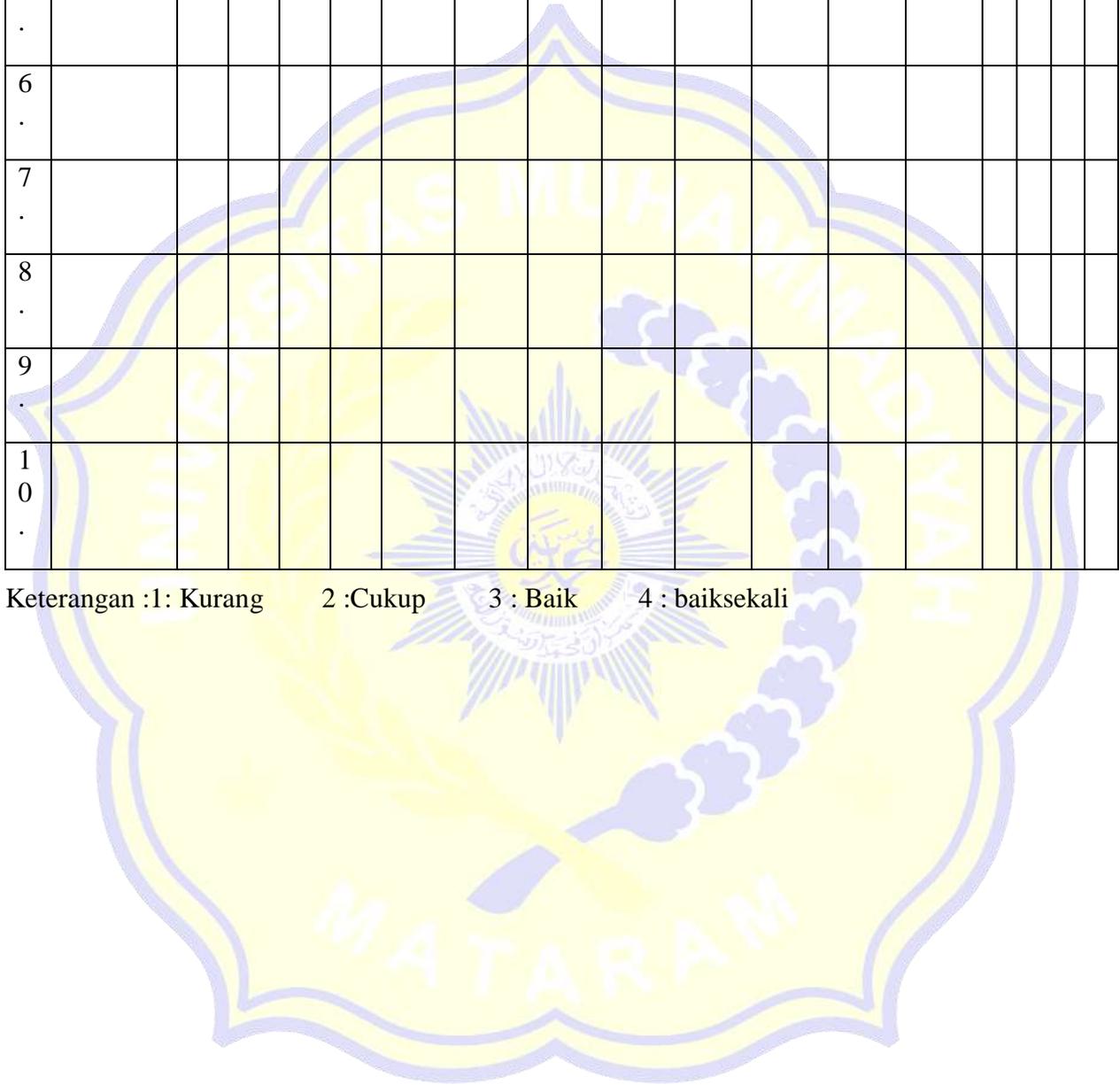
c. penilaian keterampilan

Keterangan :1: Kurang 2 :Cukup 3 : Baik 4 : baiksekali

No.	Nama peserta didik	Aspek Yang di Nilai															
		Mampumemutar <i>spinning wheel</i> dengan baik				Mampumencocokkanma teridenggambar				Mampumenjelaskanmak suddarigambarpada media				Bekerjasama			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	

3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			

Keterangan : 1: Kurang 2 :Cukup 3 : Baik 4 : baiksekali



Mataram,2021

Guru Kelas IV

Peneliti

Suwarni, S.Pd

NIP. 2551757658300043

Arbiah

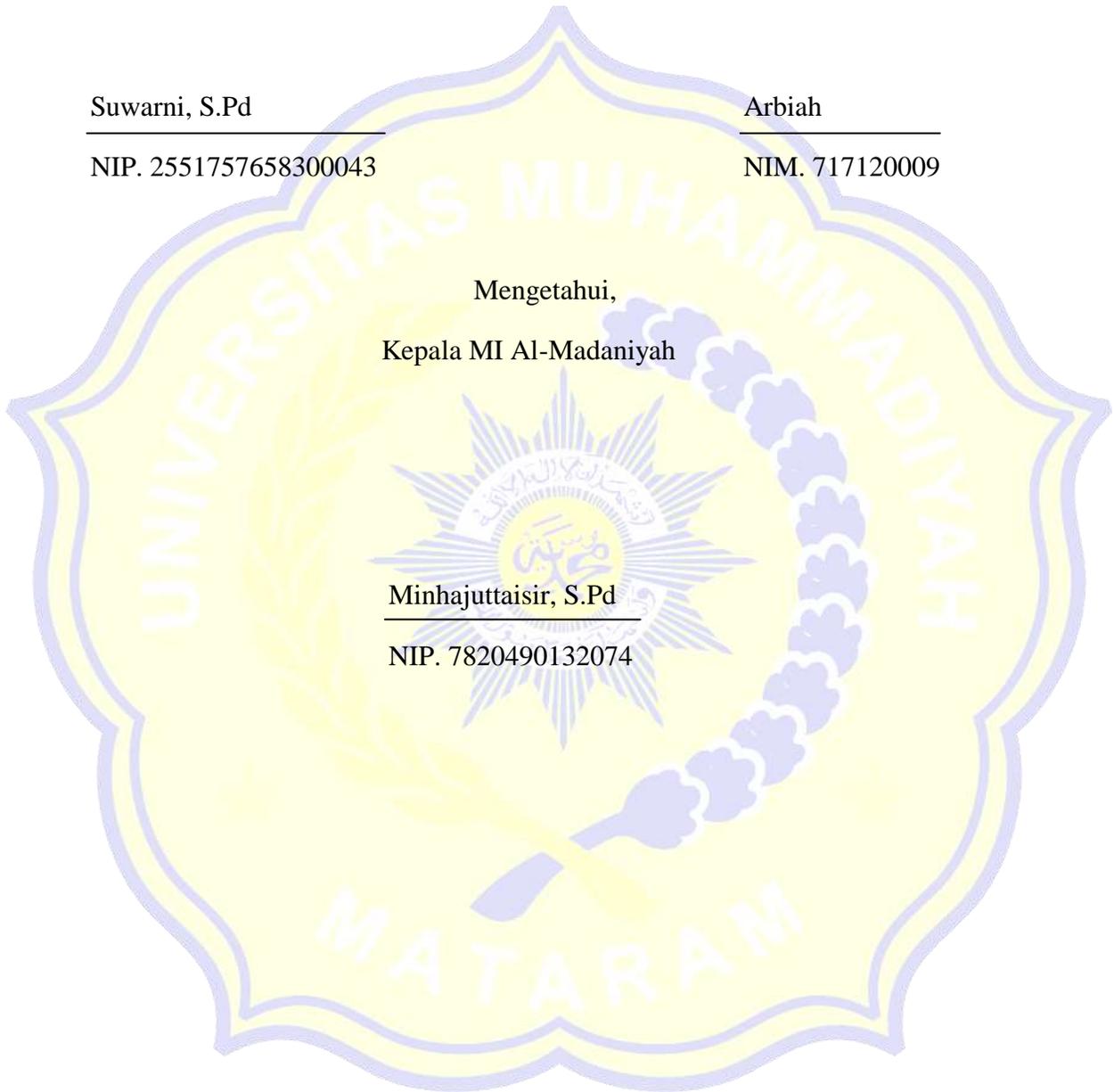
NIM. 717120009

Mengetahui,

Kepala MI Al-Madaniyah

Minhajuttasir, S.Pd

NIP. 7820490132074



Nama	<i>Nia Ramadani</i>
Kelas	<i>IV</i>
No. Absen	<i>05</i>

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan tepat

A. Soal pilihan ganda

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang dianggap tepat!

1. Apa yang dapat kita teladani dari kepribadian Nabi Muhammad Saw?
 - a. Santun dalam berbicara
 - b. Berbohong dalam berbicara
 - c. Berbicara dengan kasar
2. Sebutkan empat sifat mulia yang wajib dimiliki Nabi Muhammad Saw?
 - a. Tablig, Fathonah, bohong dan mengingkari
 - b. Amanah, Tablig, curang dan penipu
 - c. Siddiq, amanah, Tabliq dan Fathonah
3. Dibawah ini yang termasuk sifat mulia yang wajib dimiliki Nabi Muhammad Saw adalah?
 - a. Pembunuh
 - b. Terpercaya
 - c. Pemarah
4. Dibawah ini yang bukan termasuk sifat mulia yang wajib dimiliki Nabi Muhammad Saw adalah?
 - a. Jujur
 - b. Bijaksana
 - c. Penipu
5. Apakah yang dimaksud dengan "Siddiq"?
 - a. Santun
 - b. Pintar
 - c. Jujur dan benar

B. Soal isian

1. Sebutkan empat sifat mulia yang wajib dimiliki Nabi Muhammad Saw?
2. Sebutkan beberapa perilaku santun yang dimiliki Nabi Muhammad Saw? .
3. Apa yang dimaksud dengan sifat Tablig?
4. Apa yang dimaksud dengan sifat Fathonah?
5. Budi adalah siswa kelas IV MI Al-Mustamin, ketika pulang sekolah budi menemukan uang di jalan senilai Rp. 100.000 dan budi melaporkan ke satpam terdekat. Apakah sifat yang dimiliki orang oleh budi pada cerita tersebut?

Jawaban

1. Sidiq, amanah, Tablig dan fathonah
2. a. Santun dalam berbicara
b. Santun dalam perawakan
c. Santun dalam pengambilan keputusan
d. Santun ketika berhadapan dengan orang yg lebih tua
3. Menyampaikan
4. Terpercaya
5. ~~amanah~~ Amanah

Angket Respon Peserta Didik Terhadap

Pengembangan Media Pembelajaran Spining Whell Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas Iv Mi Al-Madaniyah

Mata pelajaran : SKI
Kelas : IV
Nama Peserta Didik : Nia Ramadhani
No. Absen : 05

Dalam rangka pembuatan media pembelajaran berbasis Game, saya mohon kepada adik-adik untuk memberikan tanggapan terhadap pembelajaran mandiri menggunakan media pembelajaran berbasis game pada mata pelajaran SKI. Untuk itu berikan respon pada angket pertanyaan-pertanyaan ini sesuai dengan petunjuk yang diberikan.

A. Petunjuk Pengisian

1. Berilah Tanda (√) pada kolom "nilai" sesuai penilaian Bapak/Ibu terhadap media pembelajaran Spinning Whell pada materi Kepribadian Nabi Muhammad SAW.
2. Gunakan indicator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.

Nilai 5 = Sangat Setuju

Nilai 4 = Setuju

Nilai 3 = Cukup Setuju

Nilai 2 = Tidak Setuju

Nilai 1 = Sangat Tidak Setuju

3. Apabila penilaian Bapak/Ibu 2 atau 1, maka berilah saran terkait hal-hal yang kekurangan terhadap media Spinning Whell materi kepribadian Rasulullah SAW. Pada kolom komentar.

B. Aspek Penilaian

No	Pertanyaan	Skor Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Menggunakan media Spinning Wheel mempermudah saya belajar		✓			
2.	Media spinning wheel bisa saya belajar sendiri atau bersama-sama		✓			
3.	Media spinning wheel mudah saya gunakan		✓			
4.	Warna yang digunakan dalam media spinning wheel sangat menarik bagi saya		✓			
5.	Gambar yang digunakan dalam media spinning wheel sangat menarik bagi saya	✓				
6.	Permainan dalam media spinning wheel menyenangkan bagi saya	✓				
7.	Tulisan materi di media rapi dan bagus		✓			
8.	Materi yang di tulis di media mudah dipahami		✓			
9.	Saya senang belajar menggunakan media spinning wheel		✓			

C. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mataram, 2021
Peserta Didik



.....

Angket Respon Peserta Didik Terhadap

Pengembangan Media Pembelajaran Spining Whell Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas Iv Mi Al-Madaniyah

Mata pelajaran : SKI

Kelas : IV

Nama Peserta Didik : *Aldul AZRII*

No. Absen : 01

Dalam rangka pembuatan media pembelajaran berbasis Game, saya mohon kepada adik-adik untuk memberikan tanggapan terhadap pembelajaran mandiri menggunakan media pembelajaran berbasis game pada mata pelajaran SKI. Untuk itu berikan respon pada angket pertanyaan-pertanyaan ini sesuai dengan petunjuk yang diberikan.

A. Petunjuk Pengisian

1. Berilah Tanda (√) pada kolom "nilai" sesuai penilaian Bapak/Ibu terhadap media pembelajaran Spinning Whell pada materi Kepribadian Nabi Muhammad SAW.
2. Gunakan indicator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.

Nilai 5 = Sangat Setuju

Nilai 4 = Setuju

Nilai 3 = Cukup Setuju

Nilai 2 = Tidak Setuju

Nilai 1 = Sangat Tidak Setuju

3. Apabila penilaian Bapak/Ibu 2 atau 1, maka berilah saran terkait hal-hal yang kekurangan terhadap media Spinning Whell materi kepribadian Rasulullah SAW. Pada kolom komentar.

B. Aspek Penilaian

No	Pertanyaan	Skor Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Menggunakan media Spinning Wheel mempermudah saya belajar		✓			
2.	Media spinning wheel bisa saya belajar sendiri atau bersama-sama		✓			
3.	Media spinning wheel mudah saya gunakan	✓				
4.	Warna yang digunakan dalam media spinning wheel sangat menarik bagi saya	✓				
5.	Gambar yang digunakan dalam media spinning wheel sangat menarik bagi saya	✓				
6.	Permainan dalam media spinning wheel menyenangkan bagi saya	✓				
7.	Tulisan materi di media rapi dan bagus	✓				
8.	Materi yang di tulis di media mudah dipahami	✓				
9.	Saya senang belajar menggunakan media spinning wheel	✓				

C. Komentor dan Saran Perbaikan

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Mataram, 2021
Peserta Didik



.....

Lembar Penilaian Ahli Materi

Pengembangan Media Pembelajaran Spining Wheel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IV MI Al-Madaniyah

A. Pengantar

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu terhadap media pembelajaran Spinning Wheel yang akan digunakan pada penelitian dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Spining Wheel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IV MI Al-Madaniyah". Sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran tersebut untuk digunakan dalam pembelajaran di sekolah. Pendapat, penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terimakasih.

B. Petunjuk Pengisian

1. Berilah Tanda (√) pada kolom "nilai" sesuai penilaian Bapak/Ibu terhadap media pembelajaran Spinning Whell pada materi Kepribadian Nabi Muhammad SAW.
2. Gunakan indicator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.

Nilai 5 = Sangat Setuju

Nilai 4 = Setuju

Nilai 3 = Cukup Setuju

Nilai 2 = Tidak Setuju

Nilai 1 = Sangat Tidak Setuju

3. Apabila penilaian Bapak/Ibu 2 atau 1, maka berilah saran terkait hal-hal yang kekurangan terhadap media Spinning Whell materi kepribadian Rasulullah SAW. Pada kolom komentar.

C. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skor Penilaian				
			5	4	3	2	1
1.	Kurikulum	Kesesuaian isi dengan kompetensi dasar (KD) dan tujuan pembelajaran	✓				
		Kebenaran konsep materi ditinjau dari aspek keilmuan	✓				
		Ketepatan dengan indikator yang ada di kurikulum		✓			
2.	Isi	Kesesuaian isi dengan materi	✓				
		Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓				
		Kebenaran konsep materi ditinjau dari aspek keilmuan		✓			
		Kejelasan topik pembelajaran	✓				
		Kesesuaian materi dengan tingkat perkembangan peserta didik	✓				
		Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓				
		Muatan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik pada materi yang disampaikan		✓			
		Kejelasan materi yang diberikan		✓			
		Keterkaitan materi dengan kondisi yang ada dilingkungan sekitar		✓			

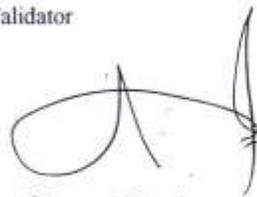


D. Komentor dan Saran Perbaikan

1. Memperbesar ukuran di spinning wheel

2.

Mataram, 2021
Validator



SUWARNI

NIP

Lembar Penilaian Ahli Media

Pengembangan Media Pembelajaran Spining Wheel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IV MI Al-Madaniyah

A. Pengantar

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu terhadap media pembelajaran Spinning Wheel yang akan digunakan pada penelitian dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Spining Wheel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IV MI Al-Madaniyah". Sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran tersebut untuk digunakan dalam pembelajaran di sekolah. Pendapat, penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terimakasih.

B. Petunjuk Pengisian

1. Berilah Tanda (√) pada kolom "nilai" sesuai penilaian Bapak/Ibu terhadap media pembelajaran Spinning Wheel pada materi Kepribadian Nabi Muhammad SAW.
2. Gunakan indicator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.

Nilai 5 = Sangat Setuju

Nilai 4 = Setuju

Nilai 3 = Cukup Setuju

Nilai 2 = Tidak Setuju

Nilai 1 = Sangat Tidak Setuju

3. Apabila penilaian Bapak/Ibu 2 atau 1, maka berilah saran terkait hal-hal yang kekurangan terhadap media Spinning Wheel materi kepribadian Rasulullah SAW. Pada kolom komentar.

C. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skor Penilaian				
			5	4	3	2	1
1.	Desain Media	Kemenarikan media, warna dan gambar	✓				
		Tulisan materi mudah dibaca	✓				
2.	Kesesuaian isi	Menarik perhatian peserta didik	✓				
		Memudahkan peserta didik dalam memahami materi	✓				
		Menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik	✓				
		Media mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam belajar	✓				
		Media mampu meningkatkan pengetahuan peserta didik	✓				
		Mampu memperluas wawasan peserta didik di bidang agama islam	✓				

D. Komentar dan Saran Perbaikan

Media yang dibuat sangat baik namun perlu diperhatikan pemilihan warna gambar dan alas spring putih agar lebih terlihat menarik bagi peserta didik

Mataran, 29-03-2021

Validator



BAIBA IDA ASTINI, M.Pd.

NIPN 0803088001

Lembar Penilaian Ahli Materi

Pengembangan Media Pembelajaran Spining Wheel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IV MI Al-Madaniyah

A. Pengantar

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu terhadap media pembelajaran Spinning Wheel yang akan digunakan pada penelitian dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Spining Wheel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IV MI Al-Madaniyah". Sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran tersebut untuk digunakan dalam pembelajaran di sekolah. Pendapat, penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terimakasih.

B. Petunjuk Pengisian

1. Berilah Tanda (√) pada kolom "nilai" sesuai penilaian Bapak/Ibu terhadap media pembelajaran Spinning Wheel pada materi Kepribadian Nabi Muhammad SAW.
2. Gunakan indicator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.

Nilai 5 = Sangat Setuju

Nilai 4 = Setuju

Nilai 3 = Cukup Setuju

Nilai 2 = Tidak Setuju

Nilai 1 = Sangat Tidak Setuju

3. Apabila penilaian Bapak/Ibu 2 atau 1, maka berilah saran terkait hal-hal yang kekurangan terhadap media Spinning Wheel materi kepribadian Rasulullah SAW. Pada kolom komentar.

C. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skor Penilaian				
			5	4	3	2	1
1.	Kurikulum	Kesesuaian isi dengan kompetensi dasar (KD) dan tujuan pembelajaran		✓			
		Kebenaran konsep materi ditinjau dari aspek keilmuan		✓			
		Ketepatan dengan indicator yang ada di kurikulum		✓			
2.	Isi	Kesesuaian isi dengan materi			✓		
		Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran		✓			
		Kebenaran konsep materi ditinjau dari aspek keilmuan		✓			
		Kejelasan topik pembelajaran			✓		
		Kesesuaian materi dengan tingkat perkembangan peserta didik		✓			
		Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran		✓			
		Muatan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik pada materi yang disampaikan			✓		
		Kejelasan materi yang diberikan		✓			
		Keterkaitan materi dengan kondisi yang ada dilingkungan sekitar		✓			

D. Komentar dan Saran Perbaikan

1. harus banyak referensi
2. analisisnya harus sesuai dengan data yang ada.

Mataram, 2021
Validator



DRS. Abdul-Nohat MA
NIP/NIDN: 0812086701

Lembar Penilaian Ahli Media

Pengembangan Media Pembelajaran Spining Wheel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IV MI Al-Madaniyah

A. Pengantar

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu terhadap media pembelajaran Spinning Wheel yang akan digunakan pada penelitian dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Spining Wheel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IV MI Al-Madaniyah". Sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran tersebut untuk digunakan dalam pembelajaran di sekolah. Pendapat, penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terimakasih.

B. Petunjuk Pengisian

1. Berilah Tanda (√) pada kolom "nilai" sesuai penilaian Bapak/Ibu terhadap media pembelajaran Spinning Wheel pada materi Kepribadian Nabi Muhammad SAW.
2. Gunakan indicator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.

Nilai 5 = Sangat Setuju

Nilai 4 = Setuju

Nilai 3 = Cukup Setuju

Nilai 2 = Tidak Setuju

Nilai 1 = Sangat Tidak Setuju

3. Apabila penilaian Bapak/Ibu 2 atau 1, maka berilah saran terkait hal-hal yang kekurangan terhadap media Spinning Wheel materi kepribadian Rasulullah SAW. Pada kolom komentar.

C. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skor Penilaian				
			5	4	3	2	1
1.	Desain Media	Kemenarikan media, warna dan gambar	✓				
		Tulisan materi mudah dibaca					
2.	Kesesuaian isi	Menarik perhatian peserta didik	✓				
		Memudahkan peserta didik dalam memahami materi	✓				
		Menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik		✓			
		Media mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam belajar	✓				
		Media mampu meningkatkan pengetahuan peserta didik		✓			
		Mampu memperluas wawasan peserta didik di bidang agama islam		✓			

D. Komentor dan Saran Perbaikan

Bagus - tinglatkan dan pertahaan

Mataram, 2021
Validator

Hj Samsul Zahiral Spd
Hj Samsul Zahiral Spd
NIP 196501011986032003

Angket Respon Pendidik

Pengembangan Media Pembelajaran Spining Wheel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IV MI Al-Madaniyah

A. Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda kolom "nilai" sesuai penilaian Bapak/Ibu terhadap media Spinning Wheel pada materi Kepribadian Rasulullah SAW
- Gunakan indicator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian

Nilai 5 = Sangat Setuju

Nilai 4 = Setuju

Nilai 3 = Cukup Setuju

Nilai 2 = Tidak Setuju

Nilai 1 = Sangat Tidak Setuju

- Apabila penilaian Bapak/Ibu 2 atau 1, maka berilah saran terkait hal-hal yang kekurangan terhadap media Spinning Wheel materi kepribadian Rasulullah SAW. Pada kolom komentar.

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skor Penilaian				
			5	4	3	2	1
1.	Media Pembelajaran	Ingin mengetahui media spinning wheel	✓				
		Kata <i>Spinning Wheel</i> berasal dari kata <i>spin</i> yang artinya putar dan <i>wheel</i> adalah roda. Sehingga <i>Spinning Wheel</i> pun diartikan dengan roda berputar. Permainan <i>Spinning Wheel</i> ini di modifikasi untuk media pembelajaran.	✓				
		Dukungan media terhadap kemandirian belajar peserta didik	✓				

		Kemudahan media untuk meningkatkan pemahaman konsep pada peserta didik dalam mempelajari materi kepribadian Rasulullah SAW.	✓				
		Kemampuan media menambah pengetahuan peserta didik	✓				
		Kemampuan media memperluas wawasan peserta didik	✓				
2.	Isi	Materi yang disajikan lengkap dan jelas	✓				
		Apresiasi media spinning whell dapat menarik minat belajar peserta didik	✓				
		Informasi yang disampaikan jelas	✓				
		Percobaan media spinning whell mudah dipahami		✓			
		Kemenarikan media spinning whell	✓				
3.	Kebahasaan	Bahasa yang digunakan komunikatif	✓				
		Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓				
4.	Tampilan	Kemenarikan tulisan dan desain media	✓				
		Kemenarikan warna dan gambar	✓				
		Tulisan materi yang ada pada media spinning whell jelas	✓				

C. Komentor dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mataram, 2021

Guru MI Al-Madaniyah



ERNI ZURIATI, S.Pd.I

NIP.

Angket Respon Pendidik

Pengembangan Media Pembelajaran Spining Wheel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IV MI AJ-Madaniyah

A. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda kolom "nilai" sesuai penilaian Bapak/Ibu terhadap media Spinning Whell pada materi Kepribadian Rasulullah SAW
2. Gunakan indicator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian

Nilai 5 = Sangat Setuju

Nilai 4 = Setuju

Nilai 3 = Cukup Setuju

Nilai 2 = Tidak Setuju

Nilai 1 = Sangat Tidak Setuju

3. Apabila penilaian Bapak/Ibu 2 atau 1, maka berilah saran terkait hal-hal yang kekurangan terhadap media Spinning Wheel materi kepribadian Rasulullah SAW. Pada kolom komentar.

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skor Penilaian				
			5	4	3	2	1
1.	Media Pembelajaran	Ingin mengetahui media spinning wheel	✓				
		Kata <i>Spinning Wheel</i> berasal dari kata <i>spin</i> yang artinya putar dan wheel adalah roda. Sehingga <i>Spinning Wheel</i> pun diartikan dengan roda berputar. Permainan <i>Spinning Wheel</i> ini di modifikasi untuk media pembelajaran.	✓				
		Dukungan media terhadap kemandirian belajar peserta didik	✓				

		<p>• Kemudahan media untuk meningkatkan pemahaman konsep pada peserta didik dalam mempelajari materi kepribadian Rasulullah SAW.</p> <p>• Kemampuan media menambah pengetahuan peserta didik</p> <p>• Kemampuan media memperluas wawasan peserta didik</p>	✓					
2.	Isi	<p>• Materi yang disajikan lengkap dan jelas</p> <p>• Apresiasi media spinning whell dapat menarik minat belajar peserta didik</p> <p>• Informasi yang disampaikan jelas</p> <p>• Percobaan media spinning whell mudah dipahami</p> <p>• Kemenarikan media spinning whell</p>	✓	✓				
3.	Kebahasaan	<p>• Bahasa yang digunakan komunikatif</p> <p>• Bahasa yang digunakan mudah dipahami</p>	✓		✓			
4.	Tampilan	<p>• Kemenarikan tulisan dan desain media</p> <p>• Kemenarikan warna dan gambar</p> <p>• Tulisan materi yang ada pada media spinning whell jelas</p>	✓		✓			

C. Komentar dan Saran Perbaikan

Bagus tolong di pertahankan dan di tingkatkan Media ini.

Mataram, 2021

Guru MI Al-Madaniyah



H. SAMSUL ZAHIRAH Spd

NIP. 196501011986032003

Angket Respon Pendidik

Pengembangan Media Pembelajaran Spining Wheel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IV MI Al-Madaniyah

A. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda kolom "nilai" sesuai penilaian Bapak/Ibu terhadap media Spinning Whell pada materi Kepribadian Rasulullah SAW
2. Gunakan indicator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian

Nilai 5 = Sangat Setuju

Nilai 4 = Setuju

Nilai 3 = Cukup Setuju

Nilai 2 = Tidak Setuju

Nilai 1 = Sangat Tidak Setuju

3. Apabila penilaian Bapak/Ibu 2 atau 1, maka berilah saran terkait hal-hal yang kekurangan terhadap media Spinning Wheel materi kepribadian Rasulullah SAW. Pada kolom komentar.

B. Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skor Penilaian				
			5	4	3	2	1
1.	Media Pembelajaran	Ingin mengetahui media spinning wheel		✓			
		Kata <i>Spinning Wheel</i> berasal dari kata <i>spin</i> yang artinya putar dan <i>wheel</i> adalah roda. Sehingga <i>Spinning Wheel</i> pun diartikan dengan roda berputar. Permainan <i>Spinning Wheel</i> ini di modifikasi untuk media pembelajaran.		✓			
		Dukungan media terhadap kemandirian belajar peserta didik		✓			

		Kemudahan media untuk meningkatkan pemahaman konsep pada peserta didik dalam mempelajari materi kepribadian Rasulullah SAW.		✓			
		Kemampuan media menambah pengetahuan peserta didik		✓			
		Kemampuan media memperluas wawasan peserta didik		✓			
2.	Isi	Materi yang disajikan lengkap dan jelas					
		Apresiasi media spinning whell dapat menarik minat belajar peserta didik					
		Informasi yang disampaikan jelas					
		Percobaan media spinning whell mudah dipahami					
		Kemenarikan media spinning whell					
3.	Kebahasaan	Bahasa yang digunakan komunikatif					
		Bahasa yang digunakan mudah dipahami					
4.	Tampilan	Kemenarikan tulisan dan desain media		✓			
		Kemenarikan warna dan gambar			✓		
		Tulisan materi yang ada pada media spinning whell jelas				✓	

C. Komentar dan Saran Perbaikan

1. Memperbesar tulisan & spinning wheel

2. Mengubah warna gambar

3. Warna latar belakang mencolok.

f. Memperbesar t

Mataram, 2021

Guru MI Al-Madaniyah



ERNI ZURIATI, S.Pd

NIP.