

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

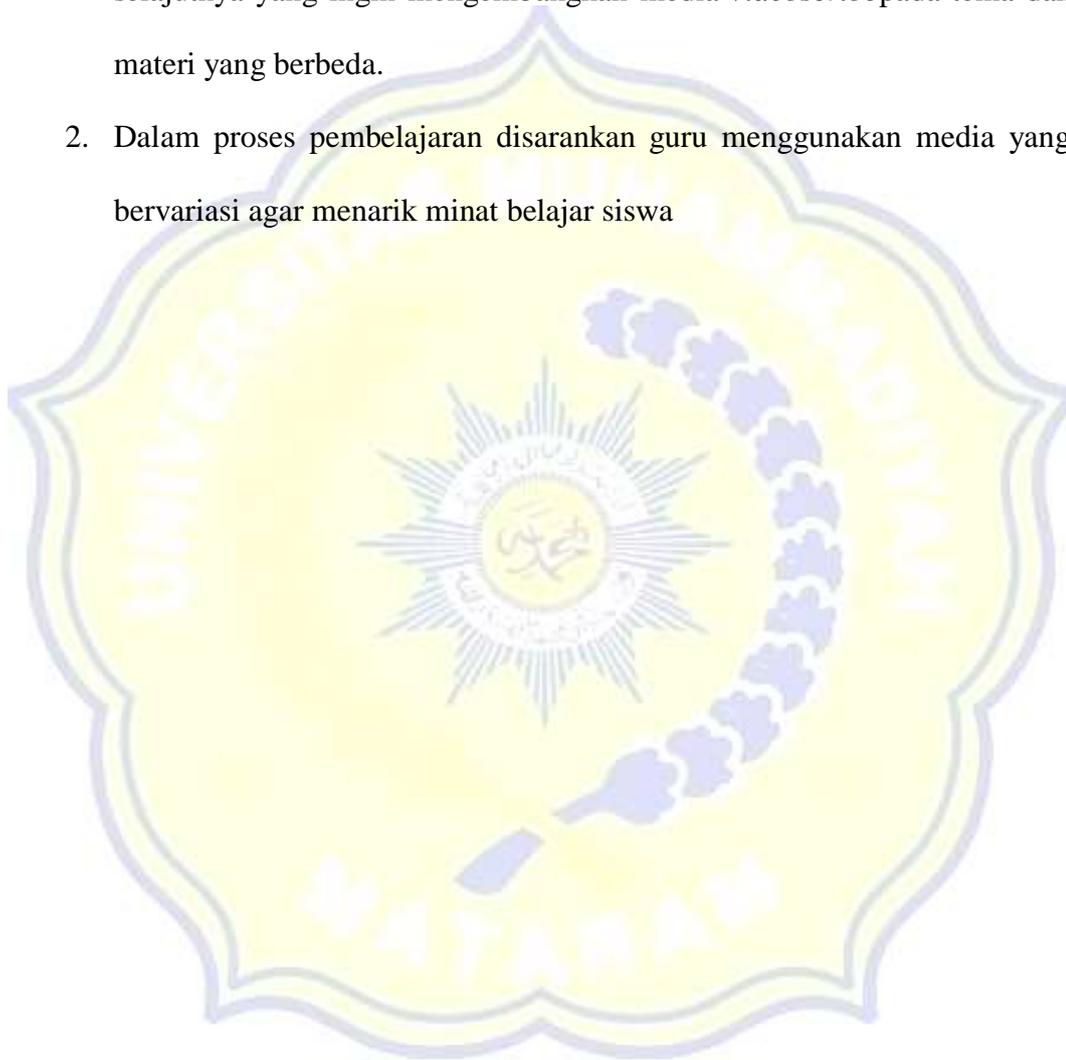
Berdasarkan penelitian menggunakan media *videoscribe* yang dikembangkan dan dilihat dari penilaian validator dan siswa, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Hasil kevalidan media *videoscribe* yang dikembangkan diperoleh data dari 4 validator yaitu validasi ahli materi diperoleh presentase 86,87% dengan kategori sangat valid, untuk validasi ahli media dengan presentase 86,25% dengan kategori sangat valid
2. Kepraktisan media *videoscribe* berdasarkan respond siswa yang diperoleh dari data uji coba terbatas diSDN 3 Batukumbung dengan nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 83,75% dengan kategori sangat Praktis
3. Keefektifan media *videoscribe* dilihat dari hasil angket minat belajar siswa diperoleh uji lapangan operasional kelas III B SDN 3 Batu kumbung dengan nilai *pretest* 61,63, rata-rata nilai *posttest* 85,75 dan nilai *n-gain* 0,72 dengan kategori tinggi. Selain keefektifan media *videoscribe* dapat dilihat dari keterlaksanaan pembelajaran yang diamati dari lembar observasi keterlaksanaan yang diperoleh adalah 83,92% pada kategori sangat terlaksana.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka disarankan beberapa hal yaitu:

1. Penelitian ini terbatas pada tema 3 subtema 3, disarankan untuk peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan media *videoscreeb* pada tema dan materi yang berbeda.
2. Dalam proses pembelajaran disarankan guru menggunakan media yang bervariasi agar menarik minat belajar siswa



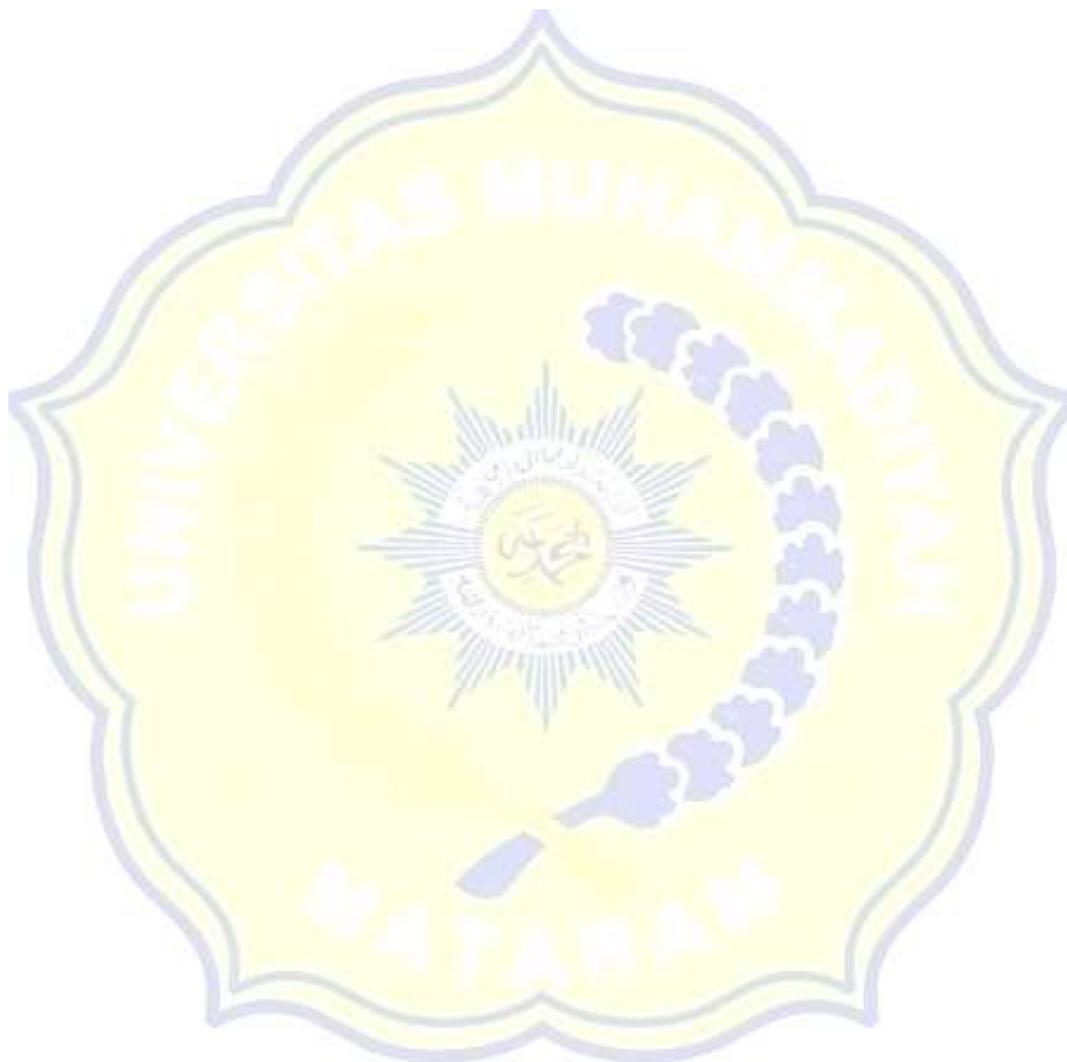
DAFTAR PUSTAKA

- Aan Subhan Pamungkas, Dkk. *Video Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol.2 No.2
- Arsyad. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta:PT Raja Grafindo Parsada
- Arsyad. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta:PT Raja Grafindo
- Budi Purwanti, “*Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika Dengan Model Assure*”. Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan, Vol.3 No.1
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Fathurrohman, Dkk.2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*.Bandung:Aditama
- Giri Wiarso.2016. *Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta:Claksitas
- Ibrahim, Dkk. 2000.*Media Pembelajaran*. Jakarta:Depdiknas
- Kristiana. 2012. *Pengaruh Game Online Saras's Cooking Class Terhadap Minat Belajar Dn Motivasi Belajar Siswa Kelas X Tata Boga Pada Mata Pelajaran Pengolahan Makanan kontinental Di SMKN 1 Sewon*. Skripsi.Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta (Diakses Pada Senin 18 April)
- Latuheru. 1998. *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta:APTIK
- Prastowo, Andi. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenada Media
- Rochmad.2012. *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Jurnal Kreano Vol. 3
- Rofiqah Al Munawwarah. 2019. *Sparkol Videoscribe Sebagai Media Pembelajaran*.Jurnal Inspiratif PendidikanVol.8 No.2
- Slameto.2013. *Belajar Dan Factor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta:Rineka Cipta
- Sudjana Dan Rivai. 2009. *Media Pengajaran*. Bandung:Sinar Baru
- Sugiyono. 2015. *Metodo Penelitian Pendidikan*.Bandung:Alfabeta
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sumadi Suryabrata. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada

Syah. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Yani Yusnia. *Penggunaan Media Videoscribe Dalam Pembelajaran Literasi Sains Untuk Mahasiswa PGPAUD*.Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol.10 No.1





Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 3 BATU KUMBUNG
Kelas / Semester	: 3 /1
Tema	: Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema	: Perubahan Wujud Benda (Sub Tema)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPkN, PJOK
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 hari

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**PPKn****Kompetensi Dasar (KD) :**

3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari

4.3 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-

Indikator

- Mengidentifikasi karakteristik individu dengan detail
- Memberikan informasi baik secara tulisan maupun visual tentang keberagaman individu secara lengkap

Bahasa Indonesia**Kompetensi Dasar (KD) :**

3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisa, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisa, tulis, dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif

Indikator

- Melakukan percobaan perubahan wujud benda dengan benar
- Menuliskan kesimpulan dari percobaan yang dilakukan dengan menggunakan kalimat yang efektif

PJOK

Kompetensi Dasar (KD) :

3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulative sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

4.3 Mempraktikan kombinasi gerak dasar manipulative sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

Indikator

- Mengidentifikasi macam-macam gerak manipulative dengan baik
- Mempraktikan kombinasi gerak dasar manipulative dengan sempurna

B. TUJUAN

1. Dengan mendengarkan instruksi, siswa dapat melakukan percobaan dengan urutan.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menyimpulkan dan membuat laporan dengan kalimat yang efektif.
3. Dengan siswa menyelesaikan soal latihan yang diberikan guru tentang perubahan wujud, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi dengan tepat.
4. Dengan mencari informasi tentang peran yang ada, siswa dapat mengidentifikasi peran yang ada di sekolah.
5. Setelah menyaksikan video, siswa mampu mengkombinasikan macam-macam gerak dengan indah.
6. Dengan berlatih menendang bola, siswa dapat mempraktikkan langsung teknik menendang terlebih dahulu.

Ayo Mengamati

- Kegiatan dilanjutkan dengan guru bertanya, apakah semua siswa dalam kelompok telah melaksanakan kegiatan dengan baik selama percobaan tadi? Apakah semua siswa telah melaksanakan perannya masing-masing?
- Siswa menyatakan pendapatnya, beri kesempatan pada masing-masing siswa merefleksikan kelompoknya. Arahkan untuk membahas kerjasama antarkelompok, tanggung jawab setiap anggota, dan kekompakan.
- Siswa menyimak penjelasan guru bahwa pembagian peran yang baik antarsesama anggota kelompok akan membuat pekerjaan lebih mudah. Pembagian peran tidak hanya terjadi di kelompok siswa, namun juga di sekolah.
- Siswa memberikan pendapatnya tentang jenis pembagian peran di sekolah. Setelah itu siswa secara berkelompok, mendiskusikan peran apa saja yang ada di sekolah dan menuliskannya di Buku Siswa berikut namanya. Arahkan mereka boleh mengambil satu peran satu nomor, misalkan guru kelas, walaupun mungkin jumlahnya banyak, hanya diambil satu contoh, demikian juga yang lainnya.

Ayo Berdiskusi

- Setelah mendata peran di sekolah siswa berdiskusi dalam kelompok, mengapa perbedaan peran itu penting di sekolah? Apa yang terjadi jika tidak ada perbedaan peran?
- Siswa menuliskan hasil diskusi anggota kelompok di buku siswa
- Perwakilan siswa memberikan pendapatnya hasil diskusi tentang hal tersebut.
- Guru menunjukkan peran-peran yang ada di sekolah melalui media *videoscope*

Ayo Mencoba

- Kegiatan dilanjutkan dengan siswa menyimpulkan pentingnya untuk pembagian peran. Pembagian peran tidak hanya di sekolah, namun juga di rumah, di sebuah perusahaan, bahkan dalam permainan.
- Siswa menyatakan pendapatnya tentang peran apa saja yang ada di permainan yang mereka ketahui. Arahkan siswa untuk menyatakan peran yang ada di permainan bola.
- Siswa keluar ruangan, membentuk lingkaran. Siswa menyimak instruksi guru bahwa pada hari ini mereka akan berlatih menendang bola.
- Lakukan pemanasan terlebih dahulu dengan melakukan permainan "mencari" dan "membeku".

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi ke dalam dua kelompok. Satu kelompok disebut kelompok membeku dan kelompok lain dinamakan "mencari". Jika guru memberi aba-aba "mencair", maka siswa harus berlari. Dan jika guru menyebutkan membeku, maka siswa harus berhenti. Siswa yang salah mendengar instruksi harus keluar dalam barisan. Kelompok yang akhirnya paling banyak anggotanya yang bermain itu adalah kelompok yang menang. • Kegiatan selanjutnya siswa membentuk barisan memanjang. Siswa memerhatikan guru mencontohkan tendangan dengan menggunakan kaki bagian luar dan dilanjutkan dengan punggung kaki. • Setelah itu siswa membuat dua barisan yang berhadapan, secara bergantian anak menendang dan menangkap bola. • Kegiatan diakhiri dengan permainan, menendang untuk memasukkan bola ke gawang. • Guru menunjukkan contoh video tentang cara menendang bola dengan baik dan benar 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN

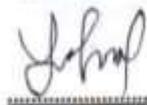
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

NIP.

....., Juli

Guru Kelas 3



NIP.

Lampiran 2 Validasi Ahli Materi 1

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Video Scribe* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Tema III Subtema III Kelas III

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Peneliti : Wahyudin

Nama Validator : Haifaturrahmah, M-pd

Hari / Tanggal : Rabu, 09, Juni, 2021

A. Tujuan

Untuk mengetahui pendapat bapak ibu tentang kevalidan produk yang menghasilkan untuk mengetahui layak atau tidaknya media tersebut digunakan dalam pembelajaran disekolah

B. Petunjuk

Bapak ibu dimohon untuk memberikan penilaian dengan memberikan tanda (√) petunjuk pengisian angket pada kolom skor penilaian yang tersedia adapun deskripsi skala penilain adalah sebagai berikut:

- 1 : Kurang Baik 3 : Baik
2 : Cukup Baik 4 : Sangat Baik

No	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
Indikator Kelayakan Isi					
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi inti (KI) dan kompetensi dasar (KD)			✓	
2.	Kejelasan Materi			✓	
3.	Kesesuai materi dengan tujuan pembelajaran			✓	
Indikator Penyajian Materi					
4.	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				✓
5.	Kesesuain materi dengan soal latihan			✓	
6.	Media <i>videoscribe</i> ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan				✓

	siswa				✓
7.	Kelengkapan materi yang disajikan pada media <i>videoscribe</i>			✓	
8.	Kualitas media <i>videoscribe</i> ini dapat meningkatkan rasa ingin tahu dan percaya diri siswa		.		✓
9.	Media <i>videoscribe</i> ini mempermudah siswa memahami konsep dengan mudah			✓	
10.	Media <i>videoscribe</i> bisa meningkatkan minat belajar siswa				✓
Jumlah Skor					34

C. Saran

.....

.....

Mataram, 09, 06, 2021

Validator Ahli Media

()



Lampiran 3 Validasi Ahli Materi 2

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Video Scribe* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Tema III Subtema III Kelas III

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Peneliti : Wahyudin

Nama Validator : Nani Suarni, S-Pd

Hari / Tanggal :

A. Tujuan

Untuk mengetahui pendapat bapak ibu tentang kevalidan produk yang menghasilkan untuk mengetahui layak atau tidaknya media tersebut digunakan dalam pembelajaran disekolah

B. Petunjuk

Bapak ibu dimohon untuk memberikan penilaian dengan memberikan tanda (√) petunjuk pengisian angket pada kolom skor penilaian yang tersedia adapun deskripsi skala penilain adalah sebagai berikut:

1 : Kurang Baik 3 : Baik
2 : Cukup Baik 4 : Sangat Baik

No	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
Indikator Kelayakan Isi					
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi inti (KI) dan kompetensi dasar (KD)				✓
2.	Kejelasan Materi			✓	
3.	Kesesuai materi dengan tujuan pembelajaran				✓
Indikator Penyajian Materi					
4.	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				✓
5.	Kesesuain materi dengan soal latihan			✓	
6.	Media <i>videoscribe</i> ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan				✓

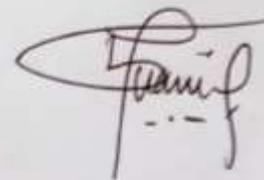
	siswa					✓
7.	Kelengkapan materi yang disajikan pada media <i>videoscribe</i>					✓
8.	Kualitas media <i>videoscribe</i> ini dapat meningkatkan rasa ingin tahu dan percaya diri siswa				✓	
9.	Media <i>videoscribe</i> ini mempermudah siswa memahami konsep dengan mudah					✓
10.	Media <i>videoscribe</i> bisa meningkatkan minat belajar siswa				✓	
Jumlah Skor						36

C. Saran

.....

Mataram, - 2021

Validator Ahli Media



(.....)



Lampiran 4 Validasi Ahli Materi 3

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Video Scribe* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Tema III Subtema III Kelas III

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Peneliti : Wahyudin

Nama Validator : Surlandi Yardi, S-pd

Hari / Tanggal :

A. Tujuan

Untuk mengetahui pendapat bapak ibu tentang kevalidan produk yang menghasilkan untuk mengetahui layak atau tidaknya media tersebut digunakan dalam pembelajaran disekolah

B. Petunjuk

Bapak ibu dimohon untuk memberikan penilaian dengan memberikan tanda (√) petunjuk pengisian angket pada kolom skor penilaian yang tersedia adapun deskripsi skala penilain adalah sebagai berikut:

1 : Kurang Baik 3 : Baik
2 : Cukup Baik 4 : Sangat Baik

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Materi					
1.	Media <i>videoscribe</i> yang digunakan sesuai dengan tema 3 subtema 3				✓
2.	Penggunaan media <i>videoscribe</i> yang digunakan sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
3.	Isi pemaparan atau penjelasan materi mudah dipahami siswa				✓
4.	Melalui pembelajaran media <i>videoscribe</i> siswa dapataktif dalam proses pembelajaran				✓
Aspek Fisik/Tampilan					
5.	Desain cover media <i>videoscribe</i> dapat menarik minat belajar siswa			✓	
6.	Kalimat yang digunakan mudah dipahami			✓	
7.	Desain isi media <i>videoscribe</i> ini berisi, materi dan kesimpulan.			✓	
8.	Tampilan gambar-gambar media <i>videoscribe</i> sangat menarik			✓	

6	Ketepatan memilih warna pada <i>background</i>				●
Aspek Pemanfaatan					
9.	Kesesuaian media <i>videoscribe</i> dan isi materi dapat meningkatkan minat belajar siswa				✓
10.	Media <i>videoscribe</i> ini membantu keaktifan anak dalam proses pembelajaran				✓
Jumlah Skor		35			

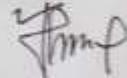
C. Saran

.....

.....

Mataram, - 2021

Validator Ahli Media


 (SURLANDI YARDI, S.Pd.)
 NIP 198302012008011010



Lampiran 5 Validasi Ahli Materi 4

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Video Scribe* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Tema III Subtema III Kelas III

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Peneliti : Wahyudin

Nama Validator : Fitrianiingsih, S-Pd

Hari / Tanggal :

A. Tujuan

Untuk mengetahui pendapat bapak ibu tentang kevalidan produk yang menghasilkan untuk mengetahui layak atau tidaknya media tersebut digunakan dalam pembelajaran disekolah

B. Petunjuk

Bapak ibu dimohon untuk memberikan penilaian dengan memberikan tanda (√) petunjuk pengisian angket pada kolom skor penilaian yang tersedia adapun deskripsi skala penilain adalah sebagai berikut:

1 : Kurang Baik 3 : Baik

2 : Cukup Baik 4 : Sangat Baik

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Materi					
1.	Media <i>videoscribe</i> yang digunakan sesuai dengan tema 3 subtema 3				✓
2.	Penggunaan media <i>videoscribe</i> yang digunakan sesuai dengan tujuan pembelajaran			✓	
3.	Isi pemaparan atau penjelasan materi mudah dipahami siswa			✓	
4.	Melalui pembelajaran media <i>videoscribe</i> siswa dapataktif dalam proses pembelajaran				✓
Aspek Fisik/Tampilan					
5.	Desain cover media <i>videoscribe</i> dapat menarik minat belajar siswa				✓
6.	Kalimat yang digunakan mudah dipahami			✓	
7.	Desain isi media <i>videoscribe</i> ini berisi, materi dan kesimpulan.			✓	
8.	Tampilan gambar-gambar media <i>videoscribe</i> sangat menarik				✓

●	Ketepatan memilih warna pada <i>beckground</i>					✓
Aspek Pemanfaatan						
9.	Kesesuaian media <i>videoscribe</i> dan isi materi dapat meningkatkan minat belajar siswa					✓
10.	Media <i>videoscribe</i> ini membantu keaktifan anak dalam proses pembelajaran					✓
Jumlah Skor					34	30

C. Saran

.....

Mataram, - 2021

Validator Ahli Media



(.....)



Lampiran 6 Validasi Ahli Media 1

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Video Scribe* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Tema III Subtema III Kelas III

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Peneliti : Wahyudin

Nama Validator : SUKRON fujiaturrahman, M.Pd

Hari / Tanggal : Selasa, 08. Juni, 2021

A. Tujuan

Untuk mengetahui pendapat bapak ibu tentang kevalidan produk yang menghasilkan untuk mengetahui layak atau tidaknya media tersebut digunakan dalam pembelajaran disekolah

B. Petunjuk

Bapak ibu dimohon untuk memberikan penilaian dengan memberikan tanda (√) petunjuk pengisian angket pada kolom skor penilaian yang tersedia adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut:

1 : Kurang Baik 3 : Baik
2 : Cukup Baik 4 : Sangat Baik

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Materi					
1.	Media <i>videoscribe</i> yang digunakan sesuai dengan tema 3 subtema 3				✓
2.	Penggunaan media <i>videoscribe</i> yang digunakan sesuai dengan tujuan pembelajaran			✓	
3.	Isi pemaparan atau penjelasan materi mudah dipahami siswa			✓	
4.	Melalui pembelajaran media <i>videoscribe</i> siswa dapat aktif dalam proses pembelajaran				✓
Aspek Fisik/Tampilan					
5.	Desain cover media <i>videoscribe</i> dapat menarik minat belajar siswa			✓	
6.	Kalimat yang digunakan mudah dipahami				✓
7.	Desain isi media <i>videoscribe</i> ini berisi, materi dan kesimpulan.			✓	
8.	Tampilan gambar-gambar media <i>videoscribe</i> sangat menarik				✓

•	Ketepatan memilih warna pada <i>background</i>				✘
Aspek Pemanfaatan					
9.	Kesesuaian media <i>videoscribe</i> dan isi materi dapat meningkatkan minat belajar siswa				✓
10.	Media <i>videoscribe</i> ini membantu keaktifan anak dalam proses pembelajaran			✓	
Jumlah Skor					35

C. Saran

.....

.....

Mataram, 08, 06, 2021

Validator Ahli Media


(SUKRON FUJIATURRAHMAN, M.Pd)



Lampiran 7 Validasi Ahli Media 2

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Video Scribe* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Tema III Subtema III Kelas III

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Peneliti : Wahyudin

Nama Validator : Nani Suarni, S.Pd

Hari / Tanggal :

A. Tujuan

Untuk mengetahui pendapat bapak ibu tentang kevalidan produk yang menghasilkan untuk mengetahui layak atau tidaknya media tersebut digunakan dalam pembelajaran disekolah

B. Petunjuk

Bapak ibu dimohon untuk memberikan penilaian dengan memberikan tanda (√) petunjuk pengisian angket pada kolom skor penilaian yang tersedia adapun deskripsi skala penilain adalah sebagai berikut:

1 : Kurang Baik 3 : Baik
2 : Cukup Baik 4 : Sangat Baik

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Materi					
1.	Media <i>videoscribe</i> yang digunakan sesuai dengan tema 3 subtema 3				✓
2.	Penggunaan media <i>videoscribe</i> yang digunakan sesuai dengan tujuan pembelajaran			✓	
3.	Isi pemaparan atau penjelasan materi mudah dipahami siswa			✓	
4.	Melalui pembelajaran media <i>videoscribe</i> siswa dapat aktif dalam proses pembelajaran			✓	
Aspek Fisik/Tampilan					
5.	Desain cover media <i>videoscribe</i> dapat menarik minat belajar siswa			✓	
6.	Kalimat yang digunakan mudah dipahami				✓
7.	Desain isi media <i>videoscribe</i> ini berisi, materi dan kesimpulan.				✓
8.	Tampilan gambar-gambar media <i>videoscribe</i> sangat menarik				✓

●	Ketepatan memilih warna pada <i>background</i>					5
Aspek Pemanfaatan						
9.	Kesesuaian media <i>videoscribe</i> dan isi materi dapat meningkatkan minat belajar siswa				✓	
10.	Media <i>videoscribe</i> ini membantu keaktifan anak dalam proses pembelajaran				✓	
Jumlah Skor						34 30

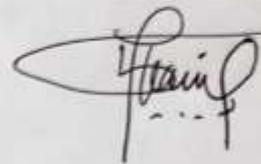
C. Saran

.....

.....

Mataram, - 2021

Validator Ahli Media



(.....)



Lampiran 8 Validasi Ahli Media 3

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Video Scribe* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Tema III Subtema III Kelas III

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Peneliti : Wahyudin

Nama Validator : Surlandi Yardi, S-pd

Hari / Tanggal :

A. Tujuan

Untuk mengetahui pendapat bapak ibu tentang kevalidan produk yang menghasilkan untuk mengetahui layak atau tidaknya media tersebut digunakan dalam pembelajaran disekolah

B. Petunjuk

Bapak ibu dimohon untuk memberikan penilaian dengan memberikan tanda (✓) petunjuk pengisian angket pada kolom skor penilaian yang tersedia adapun deskripsi skala penilain adalah sebagai berikut:

1 : Kurang Baik 3 : Baik
2 : Cukup Baik 4 : Sangat Baik

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Materi					
1.	Media <i>videoscribe</i> yang digunakan sesuai dengan tema 3 subtema 3				✓
2.	Penggunaan media <i>videoscribe</i> yang digunakan sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
3.	Isi pemaparan atau penjelasan materi mudah dipahami siswa				✓
4.	Melalui pembelajaran media <i>videoscribe</i> siswa dapataktif dalam proses pembelajaran				✓
Aspek Fisik/Tampilan					
5.	Desain cover media <i>videoscribe</i> dapat menarik minat belajar siswa			✓	
6.	Kalimat yang digunakan mudah dipahami			✓	
7.	Desain isi media <i>videoscribe</i> ini berisi, materi dan kesimpulan.			✓	
8.	Tampilan gambar-gambar media <i>videoscribe</i> sangat menarik			✓	

•	Ketepatan memilih warna pada <i>background</i>				•
Aspek Pemanfaatan					
9.	Kesesuaian media <i>videoscribe</i> dan isi materi dapat meningkatkan minat belajar siswa				✓
10.	Media <i>videoscribe</i> ini membantu keaktifan anak dalam proses pembelajaran			✓	
Jumlah Skor		35			

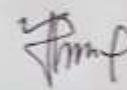
C. Saran

.....

.....

Mataram, - 2021

Validator Ahli Media


 (SURLANDI YARDI, S.Pd.)
 NIP 19830201 200801 1010



Lampiran 9 Validasi ahli Media 4

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Video Scribe* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Tema III Subtema III Kelas III

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Peneliti : Wahyudin

Nama Validator : Fitrianiingsih, S-Pd

Hari / Tanggal :

A. Tujuan

Untuk mengetahui pendapat bapak ibu tentang kevalidan produk yang menghasilkan untuk mengetahui layak atau tidaknya media tersebut digunakan dalam pembelajaran disekolah

B. Petunjuk

Bapak ibu dimohon untuk memberikan penilaian dengan memberikan tanda (√) petunjuk pengisian angket pada kolom skor penilaian yang tersedia adapun deskripsi skala penilain adalah sebagai berikut:

1 : Kurang Baik 3 : Baik
2 : Cukup Baik 4 : Sangat Baik

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Materi					
1.	Media <i>videoscribe</i> yang digunakan sesuai dengan tema 3 subtema 3				✓
2.	Penggunaan media <i>videoscribe</i> yang digunakan sesuai dengan tujuan pembelajaran			✓	
3.	Isi pemaparan atau penjelasan materi mudah dipahami siswa			✓	
4.	Melalui pembelajaran media <i>videoscribe</i> siswa dapat aktif dalam proses pembelajaran				✓
Aspek Fisik/Tampilan					
5.	Desain cover media <i>videoscribe</i> dapat menarik minat belajar siswa				✓
6.	Kalimat yang digunakan mudah dipahami			✓	
7.	Desain isi media <i>videoscribe</i> ini berisi, materi dan kesimpulan.			✓	
8.	Tampilan gambar-gambar media <i>videoscribe</i> sangat menarik				✓

●	Ketepatan memilih warna pada <i>background</i>					✓
Aspek Pemanfaatan						
9.	Kesesuaian media <i>videoscribe</i> dan isi materi dapat meningkatkan minat belajar siswa					✓
10.	Media <i>videoscribe</i> ini membantu keaktifan anak dalam proses pembelajaran					✓
Jumlah Skor		34	35			

C. Saran

.....

.....

Mataram, - 2021

Validator Ahli Media



(.....)



Lampiran 10 angket respond siswa

LEMBAR ANGKET RESPOND SISWA

Nama : Dani Saputra
 Kelas : III A
 Hari / Tanggal :

A. Petunjuk

Adek-adek dimohon untuk memberikan penilaian dengan memberikan tanda (√) petunjuk pengisian angket pada kolom skor penilaian yang tersedia adapun deskripsi skala penilain adalah sebagai berikut:

1 : Kurang Baik 3 : Baik
 2 : Cukup Baik 4 : Sangat Baik

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Cover yang didesain ini menarik perhatian siswa				✓
2.	Media <i>videoscribe</i> ini tidak membosankan			✓	
3.	Penyampaian materi dalam <i>videoscribe</i> ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari			✓	
4.	Materi yang disajikan dalam media <i>videoscribe</i> mudah saya pahami			✓	
5.	Penggunaan media <i>videoscribe</i> ini mampu meningkatkan minat belajar siswa				✓
6.	Media <i>videoscribe</i> ini menambah pengetahuan siswa			✓	
7.	Bahasa yang digunakan dalam media <i>videoscribe</i> ini sederhana dan mudah dimengerti				✓
8.	Media <i>videoscribe</i> ini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa			✓	
9.	Media <i>videoscribe</i> ini mendukung proses belajar siswa				✓
10.	Media <i>videoscribe</i> ini memperjelas pemahaman siswa terhadap tema 3 subtema 3				✓
Jumlah Skor		35			

Lampiran 11 Angket Respon Siswa

LEMBAR ANGKET RESPOND SISWA

Nama : *Robi Tia*
 Kelas : *IIA*
 Hari / Tanggal : *26 Juni, 2021*

A. Petunjuk
 Adik-adek dimohon untuk memberikan penilaian dengan memberikan tanda (√) petunjuk pengisian angket pada kolom skor penilaian yang tersedia adapun deskripsi skala penilam adalah sebagai berikut

1 : Kurang Baik 3 : Baik
 2 : Cukup Baik 4 : Sangat Baik

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Cover yang didesain ini menarik perhatian siswa			✓	
2	Media <i>videoscribe</i> ini tidak membosankan			✓	
3	Penyampaian materi dalam <i>videoscribe</i> ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari			✓	
4	Materi yang disajikan dalam media <i>videoscribe</i> mudah saya pahami			✓	
5	Penggunaan media <i>videoscribe</i> ini mampu meningkatkan minat belajar siswa				✓
6	Media <i>videoscribe</i> ini menambah pengetahuan siswa			✓	
7	Bahasa yang digunakan dalam media <i>videoscribe</i> ini sederhana dan mudah dimengerti			✓	
8	Media <i>videoscribe</i> ini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa			✓	
9	Media <i>videoscribe</i> ini mendukung proses belajar siswa			✓	
10	Media <i>videoscribe</i> ini memperjelas pemahaman siswa terhadap tema 3 subtema 3			✓	
Jumlah Skor				31	

Lampiran 12 Angket Minat Belajar Siswa

LEMBAR ANGKET MINAT BELAJAR

Nama *yulianti*

Kelas *IB*

Hari - Tanggal

A. Petunjuk

Adek-adek dimohon untuk memberikan penilaian dengan memberikan tanda (✓) petunjuk pengisian angket pada kolom skor penilaian yang tersedia adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut

1 Kurang Baik 3 Baik
2 Cukup Baik 4 Sangat Baik

No	Pernyataan	Pemilihan jawaban			
		1	2	3	4
1	Saya semangat belajar karna guru menggunakan media pembelajaran <i>Videoscribe</i>		✓		✓
2	Saya mengikuti pembelajaran tematik dengan perasaan senang			✓	
3	Saya memperhatikan guru saat sedang belajar menggunakan media			✓	
4	Tugas yang diberikan guru membuat saya tertarik dengan pembelajaran		✓		✓
5	Saya senang mencoba mengerjakan soal yang diberikan oleh guru			✓	
6	Minat belajar saya bertambah setelah menggunakan media pembelajaran <i>Videoscribe</i>		✓		✓
7	Saya mengerjakan tugas/PR yang diberikan oleh guru			✓	
8	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru		✓		✓
9	Sebelum bel masuk sekolah saya mewajibkan membersihkan ruangan sekolah terlebih dahulu			✓	
10	Dengan menggunakan media <i>Videoscribe</i> ini saya lebih paham materi tema 3 subtema 3		✓		
11	Saya tekun belajar menggunakan media <i>Videoscribe</i>		✓		
Jumlah Skor			27		

Lampiran 13 angket minat belajar

LEMBAR ANGKET MINAT BELAJAR

Nama *yulianti*
 Kelas *3 B*
 Hari / Tanggal

A. Petunjuk
 Adek adek dimohon untuk memberikan penilaian dengan memberikan tanda (✓) petunjuk pengisian angket pada kolom skor penilaian yang tersedia adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut

1 Kurang Baik 3 Baik
 2 Cukup Baik 4 Sangat Baik

No	Pernyataan	Pemilihan jawaban			
		1	2	3	4
1	Saya semangat belajar karena guru menggunakan media pembelajaran <i>Videoscribe</i>				✓
2	Saya mengikuti pembelajaran tematik dengan perasaan senang			✓	
3	Saya memperhatikan guru saat sedang belajar menggunakan media				✓
4	Tugas yang diberikan guru membuat saya tertarik dengan pembelajaran			✓	
5	Saya senang mencoba mengerjakan soal yang diberikan oleh guru			✓	
6	Minat belajar saya bertambah setelah menggunakan media pembelajaran <i>Videoscribe</i>			✓	
7	Saya mengerjakan tugas/PR yang diberikan oleh guru				✓
8	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru				✓
9	Sebelum bel masuk sekolah saya mewajibkan membersihkan ruangan sekolah terlebih dahulu				✓
10	Dengan menggunakan media <i>Videoscribe</i> ini saya lebih paham materi tema 3 subtema 3				✓
11	Saya tekun belajar menggunakan media <i>Videoscribe</i>				✓
Jumlah Skor		<i>40</i>			

Lampiran 14 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran

LEMBAR OBSERVI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Observer : Fitrianiingsih, S-pd
 Hari / Tanggal :

A. Petunjuk

Adek-adek dimohon untuk memberikan penilaian dengan memberikan tanda (√) petunjuk pengisian angket pada kolom skor penilaian yang tersedia adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut:

1 : Kurang Baik 3 : Baik
 2 : Cukup Baik 4 : Sangat Baik

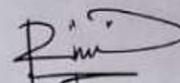
No	Aspek yang diamati	Keterlaksanaan				Catatan
		1	2	3	4	
a. Pendahuluan						
1.	Guru memberikan salam pembuka dan memulai pelajaran dengan doa menurut agama dan keyakinan masing-masing siswa			✓		
2.	Guru memantau kehadiran, ketertiban, dan kesiapan siswa untuk melaksanakan pembelajaran			✓		
3.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran				✓	
4.	Guru memotivasi siswa dengan menjelaskan pentingnya pembelajaran materi ini			✓		
b. Inti						
5.	Guru menunjukkan media yang berbasis <i>videoscribe</i>			✓		
6.	Guru memutar <i>videoscribe</i> sesuai dengan pembelajaran yang ditentukan				✓	
7.	Siswa mendengarkan dan memperhatikan video			✓		

	yang diputar melalui layar laptop				
8.	Siswa mengamati materi yang disampaikan melalui media <i>videoscribe</i>		✓		
9.	Setelah itu guru membagikan kelompok pada siswa		✓		
10.	Guru menyuruh siswa untuk mendiskusikan tentang pembelajaran yang telah disampaikan			✓	
11.	Setelah itu, Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang pembelajaran melalui <i>videoscribe</i>		✓		
c. Penutup					
12.	Guru melakukan refleksi, apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan pembelajaran berbasis <i>videoscribe</i>			✓	
13.	Siswa diperbolehkan melakukan Tanya jawab sesuai materi pembelajaran yang disampaikan			✓	
14.	Guru dan siswa menutup pembelajaran dan berdoa menurut keyakinan masing-masing		✓		
jumlah skor			47		

B. Saran

Mataram, - - 2021

Observer



()

Lampiran 15 Surat Penelitian Dari Kampus

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail: skip@ummat.ac.id Website: <http://kip.ummat.ac.id>
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp (0370) 630775 Mataram

Nomor : 100/II.3.AU/FKIP-UMMat/F/VI/2021
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : Permohonan Rekomendasi Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Sekolah SDN 3 Batu Kumbang
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

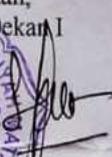
Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diberikan rekomendasi penelitian dalam rangka penulisan skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Wahyudin
NIM : 117180046
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan / PGSD
Judul : **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Videoscribe* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Tema 3 Subtema 3 Kelas III Sekolah Dasar**
Tempat Penelitian : **SDN 3 Batu Kumbang**

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wabillahaufiq Walhidayah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mataram, 10 Juni 2021
An. Dekan,
Wakil Dekan I


Sri Maryani, S.Pd.,M.Pd.
NIDN 0811038701

Tembusan:

1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

Lampiran 16 Surat Balasan Dari Sdn 3 Batu Kumbang

	<p>PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK BARAT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UPT DIKBUD KECAMATAN LINGSAR SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BATU KUMBUNG</p> <p><i>Alamat : Jalan Gora II Dusun Pondok Buak Desa Batu Kumbang Kecamatan Lingsar</i></p>	
<p><u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 421.2/064/BK3/VI/2021</p>		
<p>Berdasarkan surat permohonan izin penelitian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Mataram, Nomor : 100/II.3.AU/FKIP-UMMat/F/VI/2021, Tanggal 10 Juni 2021 di SDN 3 Batu Kumbang Kecamatan Lingsar Kabupaten Lombok Barat menerangkan bahwa :</p>		
Nama	: WAHYUDIN	
NIM	: 117180046	
Jurusan/Prodi	: Pendidikan/PGSD	
<p>Telah melaksanakan penelitian untuk memperoleh data dengan judul "Pengembangan Media Media Pembelajaran Berbasis Videoscribe Untuk Meningkatkan Belajar Siswa Tema 3 Subtema 3 Kelas III Sekolah Dasar.</p>		
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>		
<p>Batu Kumbang, 26 Juni 2021 Kepala Sekolah</p> <div style="text-align: center;">  NURMANGSAH, S. Pd. SD. NIP 196504121986051001 </div>		

Lampiran 17. Kartu Konsultasi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail : unmataram@telkom.net

Website : <http://unmuhmataram.com>

Jl. K. H. Ahmad Dahlan No. 1 Telp. (0370) 633723 Mataram

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : WAHYUDIN
 NIM : 117180046
 Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Prog. Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Pembimbing I : Haifaturrahmah, M.Pd
 Pembimbing II : Sukron Fujiaturrahman, M.Pd.
 Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
 VIDEOSCRIBE UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
 TEMA 3 SUBTEMA 3 KELAS III SEKOLAH DASAR

No	Tanggal	Materi	Pembimbing		Keterangan
			I	II	
1	27/07/2021	- Sistematika - Revisi produk		Haif	Revisi
2	28/07/2021	- Abstrak - Revisi produk		Haif	Revisi
3	29/07/2021	- Ace		Haif	Ace
4				Haif	
5				Haif	
6				Haif	
7		Ace		Haif	

8					
9				*	
10					*
11					
12					
13					
14					
15					

Mataram, Juli 2021
Ketua Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar


Haifaturrahmah, M.Pd
NIDN. 0804048501

Lampiran 18 Dokumentasi



Gambar validasi ahli praktisi



Gambar validasi ahli praktisi



Gambar validasi ahli praktisi



Gambar pengajaran SDN 3 batu kumbang



Gambar pengajaran di kelas B



Gambar pengajaran dikelas B



Gambar pengajaran kelas A



Gambar pengajaran kelas A