

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

1. Berdasarkan hasil kepraktisan produk kevalidan pengembangan media Roda putar kebudayaan (Rotan) dengan nilai yang diperoleh dari Angket validasi media, materi dan respon guru, dari keempat validator diperoleh nilai rata-rata 93,87 hasil nilai yang diperoleh sangat valid.
2. Berdasarkan hasil kepraktisan produk yang berupa media roda putar kebudayaan (Rotan) yang telah diterapkan pada SDN Inpres O,o Donggo yang sebagai sampel pada kelas V SDN inpres O,o Donggo dengan jumlah peserta didik sebanyak 6 orang dengan memperoleh nilai menggunakan cara memberikan angket respon peserta didik, berdasarkan perolehan angket respon peserta didik dengan skor nilai rata-rata 93,33% dengan kategori sangat praktis.
3. Berdasarkan hasil keefektifan produk pengembangan media roda putar kebudayaan (Rotan) dari hasil angket motivasi belajar peserta didik diperoleh dari hasil uji lapangan kelas IV SDN Inpres O,o Donggo dengan nilai rata-rata motivasi awal 66,35% dan nilai motivasi akhir 90,55% dengan hasil nilai gain standar 0,71 dengan kategori tinggi hasil dari keterlaksanaan pembelajaran dengan skor rata-rata 92% menunjukan sangat efektif.

5.2 Saran

1. Kepada guru

Guru tidak hanya bertugas memberikan materi dalam pembelajaran akan tetapi guru juga harus melihat karakter dan hambatan-hambatan yang dialami peserta didik pada saat proses pembelajaran, guru juga harus membangun suasana kelas dengan baik dengan begitu ketertarikan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran meningkat. Guru juga bisa menggunakan berbagai media pembelajaran seperti media Rotan(roda putar kebudayaan) dalam proses pembelajaran.

2. Kepada peserta didik

Diharapkan kepada seluruh peserta didik dengan adanya media proses pembelajaran akan meningkat dan peserta didik lebih aktif.

3. Kepada peneliti selanjutnya

Diharkan untuk penelitian selanjutnya dapat mengembangkan media roda putar kebudayaan (rotan) lebih lanjut dan sesuai dengan perkembangan kurikulum dan dengan adanya media ini

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2014. *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Arsyad, Azhar. 2009. *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran* Yogyakarta: Penerbitan Gava Media.
- Dina indriani. 2011. *Ragam alat bantu media pembelajaran*. Yogyakarta: Diva press.
- Indrianti, Lisa. 2020. *Pengembangan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Tema 7 Sub Tema 1 Peserta didik Kelas 1 SDN 38 Mataram tahun pelajaran 2019/2020*. PGSD. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan. Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Jalmu. 2016. *Media dan sumber pembelajaran*. Jakarta : Kencana. Di ambil dari: <https://books.google.co.id/books?id=wBVNDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=media+pembelajaran&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjgvu2KoOrcAhXFZCsKHZduClcQ6AEIKDAA#v=onepage&dq=media%20pembelajaran%20adalah&f=false>. diakses tanggal 13 November 2020.
- Munadi. 2013. *Media pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi.
- Muhammad zulfiki fahrizal ardiansyah, Mustaji. 2018, *pengembangan permainan roda putar materi pokok ekosistem dalam mata pelajaran ilmu pengetahuan alam bagi peserta didik kelas V sekolah dasar*. teknologi pendidikan FIP univeersitas negeri surabaya
- Nursina sari. 2018, Peningkatan Motivasi dan Kemam puan Kognitif IPA Melalui Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Jigsaw*. PSEJ Vol. 3 Nomor 1 April 2018-Jurnal ONLINE. Diakses dari <http://ejournal.upstegal.ac.id/index.php/PSEJ/article/view/880>. pada tanggal 20 juli 2020.

- Nike kurnia dewi. 2020. *Penggunaan media roda putar puzze untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPS peserta didikSD.*
- Sardiman A.M. 2018,*Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengaja.* Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. 2011, *Psikologi Belajar.*PT Rajagrafindo persada: Jakarta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Dan Pengembangan.* Alfabeta: bandung.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif , sKualintatif Dan R dan D.* Alfabeta: bandung.
- Setiawan, Achmad. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya.* PT Remaja Rosdakarya.
- Sa'diyah, Halimatus. 2019. *Ragam media pembelajaran.* Literasi Nusantara Perum paradise kav Al Junrejo-Batu.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2016). Strategi pembelajaran. Jogjakarta :Ar-Ruzz Media.
- Siti mambau, saruruni'mah. 2019. *Pengembangan media roda putar aksara "ROPUSA" Untuk meningkatkan hasil belajar bahasa jawa kelas III MI baitur rohman bantengan bandung tulungagung.* IAIM Tulungagung : [htt://repo.iain-tulungagung.ac.id/id/eprint/12496](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/id/eprint/12496)
- Widiasworon, Erwin. 2019, *Membangkitkan Motivasi Belajar Pada Peserta Didik.* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.



LAMPIRAN 2

Lembar Angket validasi media

**Lembar Instrumen Penilaian
Angket Validasi oleh Ahli Media**

Judul Penelitian: Pengembangan media Rotan (Roda putar kebudayaan) untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas IV SD pada tema 5 indahny keragaman dinegeriku sub tema 2.

Peneliti : Sri muliana
Ahli Media : M. Sidiq

Petunjuk Pengisian:
Lembar Validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi mengenai kelayakan media pembelajaran berupa *Rotan (Roda putar kebudayaan)* subtema indahny keragaman dinegeriku. Pendapat kritik, saran, dan penilaian Bapak/Ibu akan sangat bermnfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapa/Ibu memberikan pendapatnya pada setiap lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda (✓) pada kolom angka.

Keterangan Skala:
5 : Sangat baik
4 : Baik
3 : Cukup baik
2 : Kurang baik
1 : Tidak baik

Komentar atau saran Bapak/Ibu dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.

A. Penilaian Media

Indikator media	Skala penilaian				
	5	4	3	2	1
	SB	B	CB	KB	TB
Media					
1. Jenis media dan bahan yang digunakan dalam media rotan	✓				
2. Kerapian bentuk dan ukuran desain media rotan menarik perhatian peserta didik dalam proses pembelajaran.	✓				
Ilustrasi					
3. Media rotan membantu peserta didik untuk lebih semangat dalam proses pembelajaran.	✓				
Kualitas dan tampilan					
4. Tingkat keawetan media rotan		✓			
5. Tingkat kemenarikan media rotan	✓				
6. Kesederhanaan tampilan media rotan	✓				
7. Kejelasan tampilan media rotan membuat peserta didik semangat dalam proses pembelajaran.			✓		
8. Media rotan mudah di simpan dan dibawah kemana-mana		✓			

B. Kritik dan Saran Perbaikan

No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan

Mataram2021

Sri Muliana
M. Sidiq

LAMPIRAN 3

Lembar Angket validasi materi

Lembar instrumen Penelitian
Angket Validasi oleh Ahli Materi

Judul Penelitian: Pengembangan media Rotan (Roda putar kebudayaan) untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas IV SD pada tema 5 indahny keragaman dinegeriku sub tema 2.

Peneliti : Sri muliana
Ahli Materi : Hafaturrahman M.P.d
Petunjuk Pengisian:

Lembar Validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media mengenai kelayakan media pembelajaran berupa *Rotan (Roda putar kebudayaan)* subtema 2 indahny keragaman budaya dinegeriku. Pendapat kritik, saran, dan penilaian Bapa/Ibu akan sangat bermfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapa/Ibu memberikan pendapatnya pada setiap lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda (✓) pada kolom angka.

Keterangan Skala:
5 : Sangat setuju
4 : setuju
3 : Kurang setuju
2 : Tidak setuju
1 : sangat tidak setuju

Komentar atau saran Bapak/Ibu dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.

A. Penilaian Ahli Materi

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	KB	TB
Materi						
1.	Kesesuaian media dengan kopetensi dasar dan tujuan pembelajaran	✓				
2.	Keluasan materi	✓				
3.	Kedalaman materi		✓			
Pembelajara						
3.	Membantu peserta didik memahami materi yang disampaikan dalam proses pembelajaran	✓				
4.	Dapat membantu meningkatkan motivasi belajar peserta didik dengan bantuan media rotan.		✓			

B. Kritik dan Saran

No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan

Mataram, 27.09.2021

(Signature)

LAMPIRAN 4

Angket validasi guru ahli media dan materi

Lembar Instrumen Penelitian
Angket validasi guru

Judul Penelitian: Pengembangan media Rotan (Roda putar kebudayaan) untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas IV SD pada tema 5 indahny keragaman dinegeriku sub tema 2.

Peneliti : Sri mullana
Guru kelas IV : AMIRUDIN S.P.A

Petunjuk Pengisian:
Lembar Validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku guru kelas mengenai kelayakan media pembelajaran berupa *Rotan (Roda putar kebudayaan)* tema 5 subtema 2 indahny keragaman di negeriku yang dikembangkan. Pendapat kritik, saran, dan penilaian Bapa/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapa/Ibu memberikan pendapatnya pada setiap lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda (✓) pada kolom angka.

Keterangan Skala:
5 : Sangat baik
4 : Baik
3 : Cukup baik
2 : Kurang baik
1 : Tidak baik

Komentar atau saran Bapak/Ibu dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.

A. Angket validasi Guru

Indikator media	Skala penilaian				
	5	4	3	2	1
	SB	B	CB	KB	TB
Media					
1. Jenis media dan bahan yang digunakan dalam media rotan.	✓				
2. Kerapian bentuk dan ukuran desain media rotan menarik perhatian peserta didik dalam proses pembelajaran.	✓				
Ilustrasi					
3. Media rotan membantu peserta didik untuk lebih semangat dalam proses pembelajaran.	✓				
Kualitas dan tampilan					
4. Tingkat keawetan media rotan	✓				
5. Tingkat kemenarikan media rotan	✓				
6. Kesederhanaan tampilan media rotan		✓			
7. Kejelasan tampilan media rotan membuat peserta didik semangat dalam proses pembelajaran.		✓			
8. Media rotan mudah di simpan dan dibawah kemana-mana	✓				

A. Kritik dan Saran Perbaikan

No	Jam Keahlian	Saran Perbaikan
	Sudah bagus Tinggal dirapikan lagi.	

Mataram2021


 (AMIRUDIN, S. PA)
 NIP. 19851025 2020121 001



Lembar instrumen Penelitian
Angket validasi guru

Judul Penelitian: Pengembangan media Rotan (Roda putar kebudayaan) untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas IV SD pada tema 5 indahny keragaman dinegeriku sub tema 2.

Peneliti : Sri muliana
Guru kelas IV : AMIRUDDIN S.Pd

Petunjuk Pengisian:

Lembar Validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku guru kelas mengenai kelayakan media pembelajaran berupa *Rotan (Roda putar kebudayaan)* tema 5 subtema 2 indahny keragaman di negeriku yang dikembangkan. Pendapat kritik, saran, dan penilaian Bapa/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapa/Ibu memberikan pendapatnya pada setiap lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda (✓) pada kolom angka.

Keterangan Skala:

- 5 : Sangat baik
- 4 : Baik
- 3 : Cukup baik
- 2 : Kurang baik
- 1 : Tidak baik

Komentar atau saran Bapak/Ibu dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.

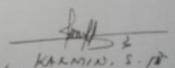
A. Angket validasi guru

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	KB	TB
Materi						
1.	Kesesuaian media dengan kopetensi dasar dan tujuan pembelajaran	✓				
2.	Keluasan materi	✓				
3.	Kedalaman materi			✓		
Pembelajara						
3.	Membantu peserta didik memahami materi yang disampaikan dalam proses pembelajaran	✓				
4.	Dapat membantu meningkatkan motivasi belajar peserta didik dengan bantuan media rotan.	✓				

B. Kritik dan Saran Perbaikan

No	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan

Mataram2021


 KAMLIAN, S.Pd
 NIP. 19791212010011002

MATARAM

LAMPIRAN 5

Lembar angket respon peserta didik.

Lembar instrumen Penelitian
Angket Respon Belajar Peserta Didik

Pilihlah satu jawaban yang menurut anda benar, Berilah tanda \checkmark pada kolom yang tersedia dibawah ini.

Keterangan

5 : Sangat baik
4 : Baik
3 : Cukup baik
2 : Kurang baik
1 : Tidak baik

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		5 SB	4 B	3 CB	2 KB	1 TB
Media						
1	Tampilan media rotan sangat bagus	\checkmark				
2	Bentuk media rotan yang digunakan sangat menarik		\checkmark			
3	Media rotan ini tidak membosankan saya dalam proses pembelajaran.	\checkmark				
4	Media pembelajaran ini mudah digunakan		\checkmark			
Materi						
5	Media rotan ini memudahkan saya dalam menerima materi pembelajaran	\checkmark				
6	Media ini menumbuhkan rasa ingin tahu saya dalam proses pembelajaran	\checkmark				
7	Media rotan membuat saya lebih semangat belajar dalam menerima materi pembelajaran.	\checkmark				
8	Media ini sangat menarik sehingga banyak ide dan informasi baru yang didapatkan dalam proses pembelajaran		\checkmark			
Pembelajaran						
9	Media pembelajaran ini sangat mengesankan sehingga membantu saya memahami materi yang disampaikan dengan cara belajar..	\checkmark				



LAMPIRAN 6

a. Lembar angket Motivasi peserta didik Sebelum Dan Sesudah

Lembar instrumen Penelitian
Angket Motivasi Belajar Peserta Didik

Pilihlah satu jawaban yang menurut anda benar, Berilah tanda \checkmark pada kolom yang tersedia dibawah ini.

Keterangan
 5 : Sangat setuju
 4 : setuju
 3 : Kurang setuju
 2 : Tidak setuju
 1 : sangat tidak setuju

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		5 SS	4 S	3 KB	2 TS	1 STS
1.	Saya memperhatikan kegiatan pembelajaran			<input checked="" type="checkbox"/>		
2.	Pertama kali saya belajara menggunakan media rotan				<input checked="" type="checkbox"/>	
3.	Dengan adanya media rotan dalam proses pembelajaran saya dapat mengerti materi pembelajaran				<input checked="" type="checkbox"/>	
4.	Saya mengerjakan tugas tepat waktu			<input checked="" type="checkbox"/>		
5.	saya mengerjakan tugas dengan percaya diri				<input checked="" type="checkbox"/>	
6.	Media Rotan (Roda putar kebudayaan) membua saya lebih semangat dalam proses pembelajaran.				<input checked="" type="checkbox"/>	
7.	Pembelajaran mnggunaan media rotan (roda putar kebudayaan) merangsah rasa ingin tahu saya.				<input checked="" type="checkbox"/>	
8.	Saya bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas saya				<input checked="" type="checkbox"/>	
9.	Saya yakin dapat menyuasai pembelajaran				<input checked="" type="checkbox"/>	
10.	Saya dapat memahami materi indahny keragaman budaya dinegeriku dengan baik.				<input checked="" type="checkbox"/>	
11.	Setelah mempelajari pembelajaran ini saya yakin bahwa saya akan berhasil dalam mengerjakan tugas.			<input checked="" type="checkbox"/>		

Lembar instrumen Penelitian
Angket Motivasi Belajar Peserta Didik

Pilihlah satu jawaban yang menurut anda benar, Berilah tanda \checkmark pada kolom yang tersedia dibawah ini.

Keterangan
 5 : Sangat setuju
 4 : setuju
 3 : Kurang setuju
 2 : Tidak setuju
 1 : Sangat tidak setuju

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		5 SS	4 S	3 KB	2 TS	1 STS
1.	Saya memperhatikan kegiatan pembelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>				
2.	Pertama kali saya belajara menggunakan media rotan	<input checked="" type="checkbox"/>				
3.	Dengan adanya media rotan dalam proses pembelajaran saya dapat mengerti materi pembelajaran		<input checked="" type="checkbox"/>			
4.	Saya mengerjakan tugas tepat waktu	<input checked="" type="checkbox"/>				
5.	saya mengerjakan tugas dengan percaya diri		<input checked="" type="checkbox"/>			
6.	Media Rotan (Roda putar kebudayaan) membua saya lebih semangat dalam proses pembelajaran.	<input checked="" type="checkbox"/>				
7.	Pembelajaran mnggunaan media rotan (roda putar kebudayaan) merangsah rasa ingin tahu saya.	<input checked="" type="checkbox"/>				
8.	Saya bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas saya		<input checked="" type="checkbox"/>			
9.	Saya yakin dapat menyuasai pembelajaran		<input checked="" type="checkbox"/>			
10.	Saya dapat memahami materi indahny keragaman budaya dinegeriku dengan baik.		<input checked="" type="checkbox"/>			
11.	Setelah mempelajari pembelajaran ini saya yakin bahwa saya akan berhasil dalam mengerjakan tugas.		<input checked="" type="checkbox"/>			

LAMPIRAN 7

Lembar kerja siswa (LKS)

Kelas : IV (empat)
Tema : 7. Indonesia Beragam Di negeriku
Nama kelompok : 1. Aisyah² Juraida
2. Alwata⁴ Saera

Cara penggunaan

- Berdosa sebelum memulai mengerjakan.
- Perhatikan garobar rumah adat provinsi yang kalian dapatkan
- Kerjakan dengan jujur dan jangan mengontek lembar kerja teman kelompok lain.
- Tuliskan jawaban di dalam kolom yang disediakan
- Bacakan hasil diskusi kelompok yang didapatkan di depan kelas.

Ayok berdiskusi

Soal

1. Apa nama rumah adat yang kalian dapatkan?

Rumah adat Sumatera Utara
(Rumah Bolong)

2. Jelaskan bagaimana bentuk rumah adat yang terlihat digambar yang kalian dapatkan?

Jang saya dan teman saya lihat
Rumah adat ini berbentuk kepucut dan
memiliki Ranyak yang tinggi. Rumah ini
terlihat terbuat dari kayu

3. Bagaimana cara kalian menjaga rumah adat agar tetap bersih dan aman ?

saya dan teman saya cka membersihkan
setiap hari dengan membagi tugas

LAMPIRAN 8

Hasil hitung validasi para ahli

a. Cara menghitung hasil validasi ahli individual

$$X1 = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$X1 = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$X1 = \frac{37}{40} \times 100\%$$

$$= 92,5\% \text{ (sangat valid)}$$

Keterangan :

1. Jumlah skor yang diperoleh
2. Jumlah indicator dikalikan jumlah skor maksimal
3. Kemudian dibagi jumlah skor yang diperoleh dengan jumlah indicator dibagi dengan jumlah skor maksimal dan dikalikan 100% sehingga menghasilkan total = (sangat valid)

No	Pertanyaan	S	N	P(100%)	Tingkat kelayakan
1	Jenis media dan bahan yang digunakan dalam media Rotan	5	5	100%	Sangat layak
2	Kerapian bentuk dan ukuran media Rotan menarik perhatian peserta didik dalam proses pembelajaran	5	5	100%	Layak
3	Media Rotan membantu peserta didik untuk lebih semangat dalam proses pembelajaran.	5	5	100%	Sangat layak
4	Tingkat keawetan media rotan	4	5	80%	Layak

5	Tingkat kemenarikan media Rotan	5	5	100%	Sangat layak
6	Kesederhanaan tampilan media Rotan	5	5	100%	Sangat layak
7	Kejelasan tampilan media Rotan membuat peserta didik semangat dalam proses pembelajaran	4	5	80%	Layak
8	Media Rotan mudah di simpan dan dibawah kemana-mana	4	5	80%	Cukup layak
Jumlah		37	40	92,5%	

b. Cara menghitung rata-rata validasi

$$V = \frac{S}{n}$$

$$V = \frac{92,5+95+92+96}{4}$$

$$= \frac{375,5}{4} = 93,87$$

Keterangan :

Jumlah skor yang diperoleh = 375,5 dari keempat validator kemudian dibagi dengan jumlah ahli validator 4 dan dikalikan 100% sehingga menghasilkan skor total 93,87% (sangat valid).

LAMPIRAN 9

Uji terbatas

1. Hasil hitungan respon peserta didik (kepraktisan)

a. Hasil hitungan nilai individu

$$X1 = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$X1 = \frac{x}{y} \times 100\%$$

$$X1 = \frac{42}{45} \times 100\%$$

$$= 93,33\% \text{ (sangat praktis)}$$

Keterangan :

1. Skor yang diperoleh peserta didik = 42
2. Jumlah indicator dikali skor maksimal = 45
3. Kemudian dibagi jumlah skor yang didapatkan dengan jumlah indicator dibagi jumlah maksimal dan dikalikan 100% sehingga menghasilkan total = 93,33% (sangat praktis).

No	Pertanyaan	S	N	P(100 %)	Tingkat kelayakan
1	Tampilan media Rotan sangat bagus	5	5	100%	Sangat layak
2	Bentuk media Rotanyang digunakan sangat menarik	4	5	80%	Layak
3	Media Rotanini tidak membosankan saya dalam proses pembelajaran	5	5	100%	Sangat layak
4	Media pembelajaran ini mudah digunakan	4	5	80%	Layak
5	Media Rotanini memudahkan saya dalam menerima materi pembelajaran	5	5	100%	Sangat layak
6	Media ini menumbuhkan rasa ingin tau saya dalam proses pembelajaran	5	5	100%	Sangat layak
7	media Rotanmembuat saya	4	5	80%	Layak

	lebih semangat belajar dalam menerima materi pembelajaran.				
8	Media ini sangat menarik sehingga banyak ide dan informasi baru yang didapatkan dalam proses pembelajaran	5	5	100%	Sangat layak
9	Media pembelajaran ini sangat mengengankan sehingga membantu saya memahami materi yang disampaikan	5	5	100%	Sangat layak
Jumlah		4 2	4 5	93,33%	Sangat layak

b. Cara menghitung nilai rata-rata keseluruhan peserta didik.

$$V = \frac{S}{n}$$

$$\begin{aligned}
 V &= \frac{93,33+95,55+91,11+93,33+95,55+91,11}{6} \\
 &= \frac{559,98}{6} \\
 &= 93,33\% \text{ (sangat praktis)}
 \end{aligned}$$

Keterangan : jumlahkan skor yang diperoleh = 559,98 dari keenam validator kemudian dibagi jumlah peserta didik 6 dan dikalikan 100% sehingga menghasilkan skor total 93,33% (sangat praktis).

No	Nama peserta didik	X	Y	X1	Tingkat kepraktisan	Keterangan
1	DS	42	45	93,33%	Sangat valid	Tidak perlu revisi
2	DF	43	45	95,55%	Sangat valid	Tidak perlu revisi
3	FAM	41	45	91,11%	Sangat valid	Tidak perlu revisi
4	F	42	45	93,33%	Sangat valid	Tidak perlu revisi

5	MK	43	45	95,55%	Sangat valid	Tidak perlu revisi
6	S	41	45	91,11	Sangat valid	Tidak perlu direvisi
Jumlah		21 1	22 5	93.77%	Sangat valid	Tidak perlu revisi



LAMPIRAN 10

Uji lapangan

1. Hasil hitungan motivasi awal dengan motivasi akhir nilai gain

No	Nama peserta didik	Nilai	
		Motivasi awal	Motivasi akhir
1	AY	45	89
2	AD	70	90
3	AMD	40	86
4	AN	40	89
5	AR	60	90
6	ART	65	85
7	AYY	90	100
8	BU	80	95
9	BT	55	85
10	CAN	58	86
11	DPL	60	86
12	EW	70	90
13	FA	85	100
14	J	60	89
15	MR	90	100
16	PP	85	100
17	RP	85	90
18	S	60	87
19	SB	73	88
20	SS	56	86
	Jumlah	1.327	1.811
	Rata-rata	66,35	90,55

Untuk mengetahui selisi antara motivasi awal dengan motivasi akhir maka akan dihitung dengan menggunakan rumus ini:

$$\text{Skor perolehan peserta didik} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Rumus menentukan selisih

$$\text{Gain standar} = \frac{\text{skor pre test} - \text{skor post test}}{100 - \text{rata-rata pretes}}$$

$$\text{Gain standar} = \frac{90,55 - 66,35}{100 - 66,35}$$

$$\text{Gain standar} = \frac{24,2}{33,65}$$

$$\text{Gain standar} = 0,71$$

2. Hasil hitungan keterlaksanaan pembelajaran

$$K = \frac{x}{n} \times 100\%$$

$$K = K = \frac{x}{n} \times 100\%$$

$$K = K = \frac{92}{100} \times 100$$

$$= 92\%$$

Keterangan :

1. Skor yang diperoleh =
2. Jumlah indicator dikalikan skor maksimal =
3. Kemudian jumlah skor yang diperoleh dengan jumlah indicator dibagi dengan jumlah skor maksimal dan dikalikan 100% sehingga menghasilkan total = 92% (sangat efektif)

No	Aspek –aspek yang dinilai	Penilaian				
		5	4	3	4	5
Pendahuluan						
1	Guru mengucapkan salam	5				
2	Guru menanyakan kabar peserta didik	5				
3	Guru mengajak semua peserta didik untuk berdoa	5				
4	Guru mengajak peserta didik bertepuk semangat		4			
5	Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari		4			
Kegiatan inti						
Mengamati						
6	Guru menjelaskan materi tentang rumah adat diindonesia	5				
7	Guru memperlihatkan media Rotan	5				
8	Guru menjelas kan cara bermain media rotan		4			
9	Peserta didik diminta agar mengamati apa yang dijelaskan oleh guru	5				
Mencoba						

10	Peserta didik dibagikan menjadi beberapa kelompok dan setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang	5				
11	Setiap perwakilan kelompok diminta untuk maju kedepan kelas untuk memutas media Rotanagar mendapatkan gambar yang ada dalam isi kantong media rotan	4				
Ayok berdiskusi						
12	Setelah mendapatkan salah satu gambar rumah adat, peserta didik duduk kembali di anggota kelompok masing-masing.		4			
13	Guru membagikan lks tentang rumah adat dintang rumah adat diindonesia yang didapatkan di media rotan.	5				
14	Peserta didik mengerjakan lks dengan teman kelompoknya.	5				
15	Setelah semuanya selesai menjawab soal, peserta didik diminta menempelkan gambar rumah adat yang mereka dapatkan digambar peta Indonesia sesuai p ropinsi masing-masing dimedia Rotan	5				
16	Selesai menempel peserta didik diminta mempresenasikan hasil jawabanya.		4			
Penutup						
17	Bersamaan peserta didik membuat kesimpulan		4			
18	Guru memberikan motivasi tesorhadap peserta didik agar tetap semangat dalam belajar.	5				
19	Guru mengajak peserta didik untuk bersama-sama membaca doa penutup	5				
20	Guru mengucapkan salam		4			
Jumlah			92 %			

LAMPIRAN 11

Gambar validasi media dan materi



LAMPIRAN 12

Gambar uji terbatas



Gambar uji lapangan





LAMPIRAN 14

Surat izin melakukan penelitian

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
E-mail: fkp@ummat.ac.id Website: <http://fkp.ummat.ac.id>
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp (0370) 630775 Mataram

Nomor : 075/II.3.AU/FKIP-UMMat/F/IV/2021
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : **Permohonan Rekomendasi Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala Sekolah SDN Inpres O'o Donggo
di
Tempat

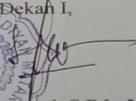
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diberikan rekomendasi penelitian dalam rangka penulisan skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Sri Muliana
NIM : 117180032
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan / PGSD
Judul : Pengembangan Media Rotan (Roda Putar Kebudayaan) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Pada Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku Subtema 2 2020/2021
Tempat Penelitian : SDN Inpres O'o Donggo

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wabillahitaufiq Walhidayah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mataram, 27 April 2021
An-Dekan,
Wakil Dekan I,

Sri Maryani, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0811038701

Tembusan:

1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

LAMPIRAN 15

Surat keterangan telah melakukan penelitian

 PEMERINTAH KABUPATEN BIMA
DINAS PENDIDIKAN KEBUDAYAAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI INPRES O'O
Jl. Lintas Pesanggrahan donggo

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 003/082/01.1/10-SDN Inpres O'O / 2021

Yang bertandatangan dibawah ini :
Nama : Aswan, S.Pd.SD
Nip. : 19671231200012 1 047
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Jln. Pasanggrahan Donggo No.06 RT 005 RW 002 Desa O'O
Kecamatan Donggo Kab.Bima

Menerangkan Bahwa :
Nama : SRI MULIANA
Nim : 117180032
Lembaga/Universitas : UNISVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
Jurusan /Fakultas : Pendidikan /PGSD
Tujuan /Keperluan : Permohonan Izin Penelitian
Judul : Pengembangan Media Rotan (Roda Putar Kebudayaan) Untuk
Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa kelas IV di SDN Inpres O'o
Donggo Tahun Ajaran 2020/2021

Lamanya Penelitaian : 1(Satu) bulan dari tanggal 08 maret s/d 08 Mei 2021

Bahwa yang nama tersebut diatas benar-benar telah melakukan penelitian di SDN Inpres O'o selama 2 Minggu mulai dari tanggal 28 April s/d tanggal 14 Mei 2021.

Demikian surat keterangan Penelitiaian ini kami buat untuk dipergunakan sebagai manamestinya.

O'O Donggo, 25 Mei 2021
Kepala Sekolah

Aswan, S.Pd.SD
Pembina, IV/a
NIP. 19671231200012 1 047

