

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, berikut ini adalah beberapa hal yang dapat peneliti simpulkan:

1. Gerakan Literasi Madrasah adalah gerakan sosial dengan dukungan kolaboratif berbagai elemen. Upaya yang ditempuh untuk mewujudkannya berupa pembiasaan membaca peserta didik.
2. Warga MIN 2 Kota Mataram memahami budaya literasi sebagai budaya membaca. Bagi mereka, budaya literasi penting untuk ditanamkan, namun mereka menilai bahwa budaya literasi di sana belum berjalan maksimal.
3. Strategi MIN 2 Kota Mataram dalam mengimplementasikan program literasi antara lain : a) Menyediakan perpustakaan yang nyaman, b) Menambah koleksi buku perpustakaan c) Orangtua siswa ikut menyediakan fasilitas buku untuk siswa.
4. Beberapa Program gerakan literasi di MIN 2 Mataram , seperti a) Kunjungan perpustakaan b) Kegiatan membaca rutin sabtu pagi sebelum pelajaran c) Kegiatan imtaq setiap jum,at pagi
5. Faktor pendukung Implementasi Program Gerakan Literasi Madrasah di MIN 2 Kota Mataram :
 - a. Kesadaran warga Madrasah tentang pentingnya budaya literasi
 - b. Partisipasi orangtua atau wali murid.

- c. Alokasi anggaran sekolah (APBS) untuk pengadaan fasilitas pendukung.
6. Faktor yang dapat menghambat implementasi program Gerakan Literasi madrasah di MIN 2 Kota Mataram, antara lain:
 - a. Minimnya kegiatan atau acara pengenalan dan pembiasaan budaya literasi, selain kegiatan membaca buku sabtu pagi sebelum pelajaran.
 - b. Minimnya budaya literasi di kalangan guru.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat peneliti berikan kepada MIN 2 Kota Mataram berdasarkan hasil penelitian di atas, antara lain:

1. Bagi madrasah yang diteliti
 - a. Madrasah perlu memberikan kegiatan pembiasaan budaya literasi kepada kalangan guru. Beberapa kegiatan literasi yang ditujukan kepada guru tidak dapat berjalan sehingga budaya literasi di kalangan guru belum berjalan sesuai harapan.
 - b. Madrasah atau kepala madrasah perlu memberikan pelatihan kepada guru agar dapat menjalankan tugasnya dalam membimbing siswa saat kegiatan literasi. Belum semua guru dirasa sudah membimbing siswa sesuai keinginan sekolah maupun kepala madrasah. Perlu diberikan pelatihan sehingga mereka dapat melaksanakan tugasnya dengan optimal, sehingga hasilnya pun maksimal.

- c. Harus memperbanyak kegiatan pembiasaan budaya literasi. Selama ini pembiasaan budaya literasi hanya dilakukan melalui kegiatan Membaca sabtu pagi sehingga hasilnya kurang maksimal.
2. Bagi mahasiswa atau institusi lain yang ingin meneliti tentang budaya literasi
 - a. Peneliti agar dapat meneliti tidak hanya implementasi program madrasah namun juga budaya literasi di suatu lokasi atau setting penelitian. Hal ini diperlukan agar penelitian menjadi lebih komprehensif.
 - b. Peneliti perlu untuk meneliti tentang literasi internet atau *online society*. Fenomena yang berkembang akhir-akhir ini bahwa era telah bergeser dari era tekstual menjadi online, sehingga masyarakat pun lebih memilih informasi online daripada informasi tekstual.
 3. Khusus bagi untuk Dinas Pendidikan maupun Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
 - a. Pemerintah perlu membuat kebijakan tentang bantuan pengadaan perpustakaan. Bantuan ini sejenis BOS, namun lebih spesifik diperuntukkan untuk pengadaan maupun pengembangan perpustakaan.
 - b. Pemerintah juga perlu melakukan pendataan dan akreditasi terhadap perpustakaan sekolah yang sudah ada untuk memantau kualitas perpustakaan serta memetakan kebutuhan bantuan pengadaan perpustakaan sekolah.

- c. Pemerintah perlu memberikan bantuan pengadaan koleksi buku bacaan bagi madrasah di luar anggaran BOS. Anggaran BOS selama ini sudah dioptimalkan untuk operasional pembelajaran sehingga sangat terbatas yang dapat dimanfaatkan untuk pengadaan buku bacaan. Maka dari itu perlu dialokasikan anggaran bantuan pengadaan koleksi buku bacaan bagi sekolah yang terpisah dari BOS.



DAFTAR PUSTAKA

- Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jogjakarta, Ar-Ruzz Media, 2011)
- Bahrul Hayat & Dr. Suhendra Yusuf , *Mutu Pendidikan* (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2010)
- Billy Antoro, *gerakan literasi sekolah, dari pucuk hingga akar:sebuah refleksi* (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Dewi Utama Faizah, Dkk, *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Disekolah Dasar* cetakan 1 (Jakarta : Direktorat jenderal pendidikan dasar dan kebudayaan, 2016)
- Eka Nugrahini , *Gerakan Literasi Untuk Tumbuhkan Budaya Literasi* (Jakarta: Biro Komunikasi dan Layanan Masyarakat (BKLM) 2018)
- Eruin Endaryanta, *Skripsi Implementasi Program Gerakan Literasi Di Sd Kristen Kalam Kudus Dan Sd Muhammadiyah Suronatan Sekolah* di unduh pada tanggal 29 Maret 2019 pukul 07:30 WITA dari : <https://core.ac.uk/download/pdf/132421575.pdf>. 2017
- I Made Ngurah Surangga, *Jurnal: Mendidik Lewat Literasi Untuk Pendidikan Berkualitas* (Denpasar :Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar, 2017)
- Lestari, D. *Pentingnya Budaya Membaca Bagi Siswa*, di unduh pada tanggal 15 februari 2019 pukul 12.30 WITA dari : <http://smp.mentariindonesia.sch.id/pentingnya-budaya-membaca-bagi-siswa/>. 2016
- Miftahussururi, Dkk, *Gerakan Literasi Nasional*, (Jakarta: TIM GLN Kemendikbud,2017)

Muri Yusuf , *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*, (Padang: Prenadamedia, 2013)

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, (Bandung, 2018)

Suharsimi, Arikunto, *Metedologi Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta 2006)

Wiedarti, P. dkk. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah* (Jakarta: Dirjen Dikdasmen Kemendikbud RI,2016)

Yunus Abidin,dkk, *Pembelajaran Literasi*, (Jakarta : Bumi Aksara ,2017)





Lampiran 1

INSTRUMEN PENELITIAN TENTANG IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN
LITERASI MADRASAH DI MIN 2 KOTA MATARAM

A. Kegiatan dokumentasi mengumpulkan data tentang:

1. Gambaran umum MIN 2 kota mataram
 - a. Sejarah Singkat Berdirinya MIN 2 Kota Mataram
 - b. Letak Geografis MIN 2 Kota Mataram
 - c. Sarana dan Prasarana MIN 2 Kota Mataram
 - d. Visi dan Misi MIN 2 Kota Mataram
2. Data siswa, tenaga pendidik dan non pendidik MIN 2 Kota Mataram
3. Kegiatan-kegiatan program gerakan literasi MIN 2 Kota Mataram
4. Foto-foto kegiatan
5. Dokumen lain yang dianggap perlu

B. Kegiatan observasi mengumpulkan data tentang :

1. Kegiatan-kegiatan madrasah dalam mengimplemtasikan program gerakan literasi
2. Gerakan literasi di MIN 2 Kota Mataram

C. Kegiatan wawancara mengumpullkan data tentang:

1. Implementasi program gerakan literasi di MIN 2 Kota Mataram
2. Pandangan warga madrasah terkait literasi
3. Strategi madrasah dalam mengimplementasikan program gerakan literasi di MIN 2 Kota Mataram
4. Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program literasi

Lampiran 2

A. Daftar Pertanyaan Wawancara Kepada Kepala Sekolah

1. Apa yang anda ketahui tentang budaya literasi?
2. Bagaimana pandangan anda terhadap pentingnya budaya literasi di Madrasah?
3. Sejak kapan madrasah mengimplementasikan program literasi
4. Bagaimana pendapat anda tentang program Gerakan Literasi Madrasah?
5. Bagaimanakah kebijakan madrasah dalam menerapkan program Gerakan Literasi Madrasah?
6. Persiapan apa saja yang dilakukan oleh Madrasah untuk menerapkan program Gerakan Literasi ?
7. Bagaimana pelaksanaan Program Gerakan Literasi Madrasah sejauh ini?
8. Bagaimana partisipasi siswa dan guru dalam Program Gerakan Literasi Madrasah ini?
9. apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan Program Gerakan Literasi Madrasah ?

B. Daftar Pertanyaan Wawancara Kepada Guru

1. Apa yang anda ketahui tentang budaya literasi?
2. Bagaimana pandangan anda terhadap pentingnya budaya literasi di Madrasah?
3. Persiapan apa saja yang dilakukan oleh Madrasah untuk menerapkan program Gerakan Literasi ?
4. Persiapan apa saja yang dilakukan oleh Madrasah untuk menerapkan program Gerakan Literasi ?
5. Bagaimana pelaksanaan Program Gerakan Literasi Madrasah sejauh ini?
6. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan Program Gerakan Literasi Madrasah ?

C. Daftar Wawancara Kepada Siswa

1. Apakah anda suka membaca buku? Jika iya, kenapa anda suka membaca?
2. Jika tidak, mengapa anda tidak suka membaca?
3. Apakah anda sering membaca buku di Madrasah?
4. Kapan saja anda membaca buku ketika di Madrasah?
5. Jenis buku apa yang suka dan sering anda baca?
6. Apakah teman-teman anda juga suka membaca?
7. Apakah teman-teman anda sering membaca buku ketika di Madrasah?
8. Apa yang membuat anda dan teman-teman suka dan sering membaca ketika di Madrasah?
9. Bagaimanakah perpustakaan yang Madrasah miliki?
10. Sudah lengkapkah koleksi buku perpustakaan Madrasah?
11. Apakah koleksi buku perpustakaan menarik bagi anda dan teman-teman?

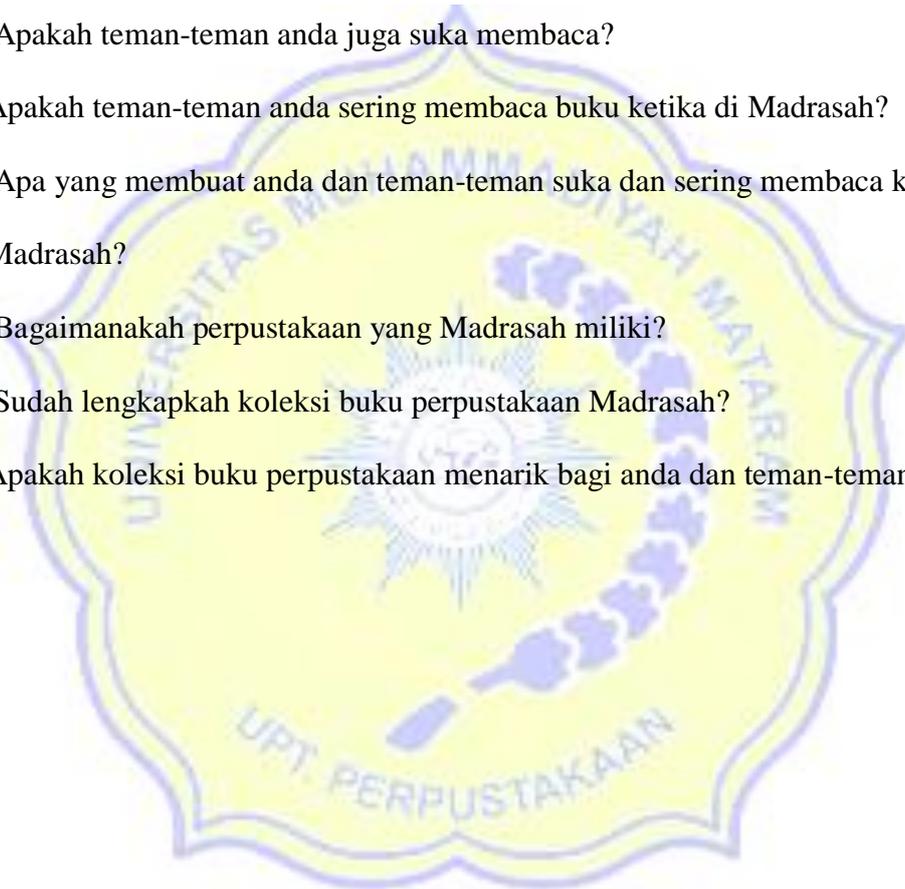


FOTO PENERIMAAN PIAGAM BAGI SISWA DAN SISWI YANG BERPRESTASI





ISI ACARA DI TVRI NTB AYO MENDONGENG



KEGIATAN MEMBACA RUTIN SABTU PAGI

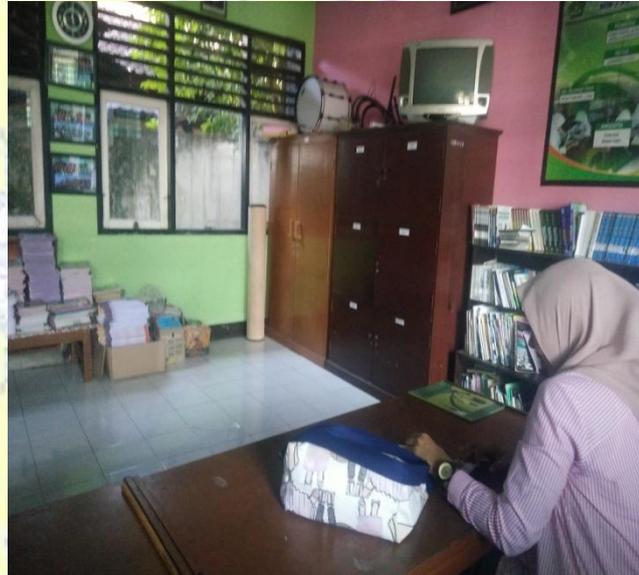
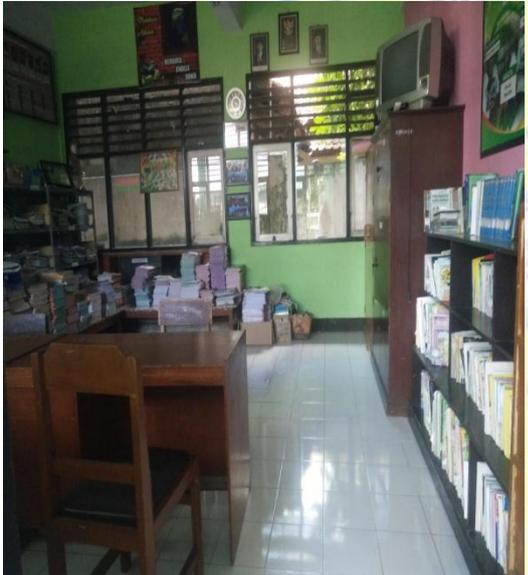


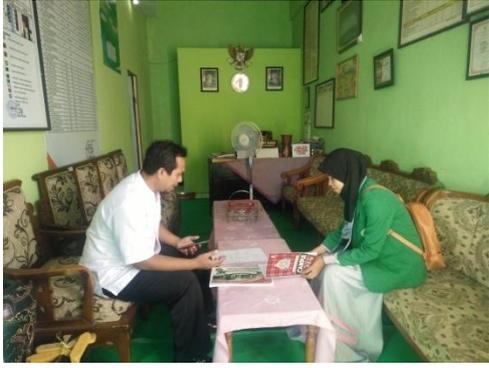
KEGIATAN IMTAQ JUM' AT PAGI





KEGIATAN KUNJUNGAN PERPUSTAKAAN





Wawancara dengan bapak Teddy Rusdi



Wawancara dengan bapak Samiun, S.Pd



Wawancara dengan Bapak Sopian, S.Pd.I



Wawancara dengan Ibu Lindawati, S. Ag



Wawancara dengan Ibu Heni Marlina, S. Pd. I





Wawancara dengan Yusuf siswa kelas V



Wawancara dengan Muthia siswi kelas VI

