

## الفصل الرابع

### الخاتمة

#### أ- نتائج البحث

النتائج لهذا البحث هي:

١- أشكال الأخطاء على كتابة العدد والمعدود في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب الفصل الأول الثانوية في معهد أبي هريرة الإسلامية ماترام العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١. تشتمل أشكال الأخطاء وعوامل الأخطأ وتصميم المادة، حيث أن أشكال الأخطاء التي حدثت للطلاب تشتمل إلى ثلاثة الأخطاء: الأولى الأخطاء في كتابة حركة العدد والمعدود والثانية الأخطاء في تثبيت الكلمة مذكر ومؤنث في العدد والمعدود خاصة في العدد الثلاثة حتى العاشرة والثلاثة الأخطاء عند عدم جمع معدوده إذا كان عدده الثلاثة حتى العاشرة. في عوامل الأخطاء تشتمل إلى ثلاثة أسباب الأخطاء وهي التأثير باللغة الأم وعدم الاستطاعة في فهم القواعد اللغوية وندرة سماع النماذج التي سيتعلمونها. في تصميم المادة تشتمل على المادة والجملمة المشتملة على الخطأ ونوعه ووصفه.

٢- تحليل المشكلات على كتابة العدد والمعدود في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب الفصل الأول الثانوية في معهد أبي هريرة الإسلامية ماترام العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١، يبذل المعلم في معهد أبي هريرة الإسلامية ماترام في ترقية مهارات اللغة العربية خاصة في مهارة الكتابة ثم إيجاد حلول لأخطاء الطلاب في تعليمه. أما تحليل المشكلات يحتوي على ثلاث مراحل: الأولى التعرف على الخطأ والثانية وصف الخطأ وتصنيفه والثالثة تفسير الخطأ.

**ب- الإقتراحات**

كما نتائج البحث الذي قام به الباحث، قدم الباحث الإقتراحات:

- ١- للمعلم، ينبغي أن يستمر في الابداع والإبتكار في التعليم، ويقدر ترقية مهارة الكتابة للطلاب.
- ٢- للطلاب، ينبغي أن يطوروا مهارة الكتابة ويطبقوا في الحياة اليومية.
- ٣- للباحثين المتقدمين، ينبغي لهذا البحث يمكن أن يستمروا لتحقيق أفضل النتائج ويمكن أن يصنعوا اكتشافا جديدا لتحسين مهارة الكتابة.



## قائمة المراجع

### ١- المراجع العربية

- ابن سيدة. المخصص، (بيروت: المكتب التجاري، ١٩٨٢).
- أحمد، رشدي. المهارات اللغوية، (كيرا: دار الفكر العربي، ٢٠٠٩).
- الأصفهاني، حمزة بن حسن، حققه: محمد أسعد طلس، راجعه: أسماء الحمصي وعبد المعين الملحوي، التنبيه على حدوث التصحيف، (بيروت: دار صادر، ١٩٩٢).
- الحافظ، ت. عبد. تحليل الأخطاء اللغوية في كتابة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية مالانج (دراسة وصفية تحليلية تقويمية)، (البحث العلمي؛ جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج الاندونيسيا، ٢٠١٧ م).
- السيد، محمود أحمد. اللغة العربية وتحديات العصر، (دمشق: محفوظة جميع الحقوق، ٢٠٠٨).
- الشنطي، محمد صالح. المهارات اللغوية: مدخل إلى خصائص اللغة العربية وفنوها، (المملكة السعودية: دار الأندلس للنشر والتوزيع. ١٩٩٥).
- صني، إسماعيل ومحمود الأمين محمد إسحاق. التقابل التحليل الأخطاء، (الرياض: جامعة الملك سعود، ١٩٨٢).
- صومان، أحمد إبراهيم. دراسات في تنمية مهارات التحدث والكتابة لطلبة المرحلة الأساسية، (الأردن: دار جليس الزمان، ٢٠١٠).
- عطا، إبراهيم محمد. المرجع في تدريس اللغة العربية، (مصر: مركز الكتاب، ٢٠٠٦).
- الغلين، مصطفى. جامع الدروس العربية، (القاهرة: دار الحديث، ٢٠٠٥).
- لستاري، ويوين دوي. تحليل الأخطاء اللغوية في الكتاب التعليمي اللغة العربية لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية كوندانج ليكي مالانج، (البحث العلمي؛ جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج الاندونيسيا، ٢٠١٦ م).

محمد فائز الأحسن، محمد فائز. (البحث العلمي: تحليل الأخطاء في استعمال العدد و المعدود علي كتابة الطلاب في اللغة العربية بمدرسة الطروسية الثانوية الإسلامية فندغلاغ بنتن، ٢٠١٥).

محمد، جمال الدين بن عبد الله بن مالك، شرح العلامة ابن عقيل، (سمارنج: فوستكا العلوية، ١٣٣١ هـ).

## ٢- المراجع الإندونيسية

Rima ajeng Rahmawati, "الأسس الثقافية في تعليم اللغة العربية بمدرسة "إسماريا القرآنية" ،

*Jurna Al bayan*, Vol. 9, No. 1, (Januari-Juni 2017).

Bachtiar S. Bachri, " Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif "، *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 10, No. 1, (April 2010).

Baradjam M.F. *Peranan Analisis Kontrastif dan Analisis Kesalahan Dalam Pengajaran Bahasa, Bahan Penataran Lokakarya Tahap II. P3G Departemen P&K*, (Jakarta, 1981).

Fadilah, Roojil. "تحليل الأخطاء النحوية اللغوية عند المحادثة اليومية (دراسة حالية" *Lisania: Journal of Arabic Education and Literature*, Vol. 1, No. 2, (2017).

Fadilah. Roojil. "Tahlil Akhto' An Nahwiyyah Al Lughowiyah Indal Muhasasah Al Yaumiyyah (Dirosah Haaliyah Mukoronah)", *Lisania: Journal of Arabic Education and Literature*, Vol. 1, No. 2, (2017).

M. Musfiqon. *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian pendidikan*, (Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya 2012).

M.C Ricklefs. *Sejarah Indonesia Modern*, (Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta, 2008)

Made I Wirartha. *Pedoman Penulisan Usulan Penelitian, Skripsi dan Thesis*. (Bandung: PT Andi Offset 2006).

Moleong, Lexy J. "Metodelogi Penelitian Kualitatif", (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016).

- Nanik Setyawati. *Analisis Kesalahan Bahasa Indonesia*. (Surakarta: PT Yuma Pressindo 2010).
- Nurhadi, Roekhan. *Dimensi-dimensi dalam Belajar Bahasa Kedua*, (Bandung: Sinar Baru 1990).
- Rahmat,Pupu Saeful” Penelitian Kualitatif ”, *Equilibrium*, Vol. 5, No. 9, (Januari-Juni 2009).
- Setyawati Nanik. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia*. (Bandung: PT Yuma Pustaka 2010).
- Setyawati. N. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia: Teori dan Praktik*,(surakarta: Tuma Pustaka, 2017)
- Sugiyono, *Metodelogi Penelitian kualitatif kuantitatif dan R&D*,(Bandung, Alfabeta, 2011).
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: PT Rineka Cipta 2010).
- Sumiati, Asra. *Metode Pelajaran*. (Bandung : CV Wacana Prima 2007).
- Tarigan, Guntur H. *Pengajaran Pemerolehan Bahasa*. (Bandung: Angkasa 1998).
- Yanuar herman. *Problematika Pendidikan*, (Bandung: Sinar Baru, 2007).
- Yunita Rakhmawati *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Pembelajaran Bahasa Arab*, (Semarang: Walinsongo Press 2011).

<http://www.alargam.com/numbers/61.htm>. Diakses Pada Tanggal 23 Desember 2020 Pukul 07.31





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jln. K. H. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 627105 Pagesangan Mataram Nusa Tenggara Barat

بطاقة ضابط البحث

الإسم : عبد المجيد

رقم التسجيل : ٧١٦١١٠٠٣٠

المشرف الأول : حسنان الماجستير

الموضوع : تحليل الأخطاء على كتابة العدد والمعدود في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب الفصل

الأول الثانوية في معهد أبي هريرة الإسلامية ماترام العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

رقم	التاريخ	المواد الإنشائية	الإقتراح الإشرافية	التوقيع
١	28/1/21	كل أبواب	Perbaiki sesuai masukan	
٢				
٣				
٤	22/1/21		ACC	
٥				
٦				
٧				
٨				

ماترام.... ديسمبر ٢٠٢٠

الإعتماد،

العميد

سوندي الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨١٤٠٦٧٠٠١

المشرف الأول

حسنان الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٠٧٠٤٨٠٠٢



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jln. K. H. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 627105 Pagesangan Mataram Nusa Tenggara Barat

بطاقة ضابط البحث العلمي

الإسم : عبد المجيد

رقم التسجيل : ٧١٦١١٠٠٣٠

المشرف الثاني : نور جنة الماجستير

الموضوع : تحليل الأخطاء على كتابة العدد والمعدود في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب

الفصل الأول الثانوية في معهد أبي هريرة الإسلامية ماترام العام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١.

رقم	التاريخ	المواد الإنشائية	الإقتراح الإشرافية	التوقيع
١	21/12/20	Bab I	Perbaiki	
٢	23/12/20	Bab II	telah merevisi	
٣	28/12/20	Bab III	Rubah	
٤	09/01/21	Bab I - IV	lengkap contoh	
٥	12/01/21	lengkap abstrak	Perbaiki	
٦	13/01/21	ACC	ke pembimbing I	
٧				
٨				
٩				

ماترام، .... ديسمبر ٢٠٢٠

الإعتماد،

العميد  
  
سوندي الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨١٤٠٦٧٠٠١

المشرفة الثانية  
  
نور جنة الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٠٣١٢٨٥٠٢





معهد أبو هريرة الإسلامي  
**PONDOK PESANTREN ABU HURAIRAH**  
**MADRASAH ALIYAH PLUS ABU HURAIRAH MATARAM**

Jalan Majapahit No 54 B Mataram ☎ (0370) 6172783  
ponpesabuhurairah.id ✉ maplusabuhurairah@gmail.com

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 192/PAH/MAH/E-XII/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Plus Abu Hurairah Mataram, Kelurahan Punia, Kecamatan Mataram Kota Mataram, Provinsi Nusa Tenggara Barat menerangkan bahwa:

Nama : Abdul Majid  
NIM : 716110030  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab ( PBA)

Memang benar telah melaksanakan penelitian di MA Plus Abu Hurairah Mataram mulai dari tanggal 25 November Sampai dengan 10 Desember 2020.

Dengan judul : " *Analisis kesalahan bilangan pada penulisan siswa dalam pembelajaran bahasa arab di kelas I MAP Abu Hurairah Mataram Tahun Ajaran 2020-2021* "

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Mataram, 12 Desember 2020  
Kepala Madrasah,  
  
Johan Saputra, S.T., M. H.



مقابلة مع معلم اللغة العربية في الفصل الأول (أ) الثانوية في معهد أبي هريرة ماترام



## مقابلة مع عامل الإدارة في المدرسة الثانوية في معهد أبي هريرة ماترام



مقابلة مع بعض الطلاب في الفصل الأول (أ) الثانوية في معهد أبي هريرة ماترام



أحوال الطلاب في تعليم اللغة العربية للفصل الأول (أ) الثانوية في معهد أبي هريرة  
ماترام



## (٢٠) الدَّرْسُ العِشْرُونَ

- ليلى : يا سلمى ، أفي فصلك طالبات من الصين واليابان؟  
سلمى : نعم . في فصلنا خمس طالبات من الصين وأربع طالبات من اليابان ، وثمانى طالبات من إندونيسيا .  
ليلى : وفي فصلنا ثلاث طالبات من الهند ، وست طالبات من الفلبين ، وسبع طالبات من تركيا .  
سلمى : كم أختاً لك ياللى ؟  
ليلى : لي ثلاث أخوات .  
سلمى : وكم أختاً لك ؟  
ليلى : لي خمسة إخوة .  
سلمى : لك ثلاث أخوات وخمسة إخوة .  
ليلى : نعم . . . وكم أختاً وأختاً لك ؟  
سلمى : لي أربعة إخوة وأربع أخوات .  
ليلى : لي زميلة اسمها خديجة . لها ثمانية إخوة وثمانى أخوات .

## تَمَارِينُ

(١) اقرأ واكتب :

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| (٧) سَبْعُ طَالِبَاتٍ .    | (٣) ثَلَاثُ طَالِبَاتٍ .  |
| (٨) ثَمَانِيُ طَالِبَاتٍ . | (٤) أَرْبَعُ طَالِبَاتٍ . |
| (٩) تِسْعُ طَالِبَاتٍ .    | (٥) خَمْسُ طَالِبَاتٍ .   |
| (١٠) عَشْرُ طَالِبَاتٍ .   | (٦) سِتُّ طَالِبَاتٍ .    |

(٢) اقرأ واكتب :

- (١) فِي بَيْتِنَا ثَلَاثُ غُرَفٍ .
- (٢) فِي الْجَامِعَةِ عَشْرُ حَافِلَاتٍ .
- (٣) فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ ثَمَانِي مَدْرَسَاتٍ .
- (٤) عَبَّاسٌ لَهُ سَبْعُ بَنَاتٍ .
- (٥) فِي بَيْتِنَا تِسْعُ دَجَاجَاتٍ .
- (٦) فِي الْجَامِعَةِ خَمْسُ كَلْبَاتٍ .
- (٧) فِي الْمَسْتَشْفَى عَشْرُ طَبِيبَاتٍ وَأَرْبَعُ مَمْرُضَاتٍ .
- (٨) خَالِدٌ لَهُ ثَلَاثَةُ أَبْنَاءٍ وَأَرْبَعُ بَنَاتٍ .
- (٩) لِي خَمْسَةُ إِخْوَةٍ وَسِتُّ أَخَوَاتٍ .

- (١٠) في هذا الكتاب عَشْرَةُ دروسٍ .  
(١١) لنا أربعة أعمام وخمسة عمّات .  
(١٢) في بلدي خمسُ جامعاتٍ .  
(١٣) في ذلك الدرس ثمانية كَلِمَاتٍ جديدة .  
(١٤) عندي ثلاثُ مَجَلَّاتٍ .

(٣) أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً العدد المذكور بين قوسين :

- (١) كم أختاً لك ؟ \_\_\_\_\_ (٦)  
(٢) كم أختاً لك ؟ \_\_\_\_\_ (٥)  
(٣) كم بقرة في الحقل ؟ \_\_\_\_\_ (١٠)  
(٤) كم طالبة جديدة في الفصل ؟ \_\_\_\_\_ (٩)  
(٥) كم طبيبة في مستشفى الولادة ؟ \_\_\_\_\_ (٨)  
(٦) كم حافلة في الجامعة ؟ \_\_\_\_\_ (٦)  
(٧) كم أبناء لك ؟ \_\_\_\_\_ (٤)  
(٨) كم بنتاً لك ؟ \_\_\_\_\_ (٧)  
(٩) كم جامعة في بلدك ؟ \_\_\_\_\_ (٣)  
(١٠) كم كتاباً عندك ؟ \_\_\_\_\_ (٨)



وثائق تخطيط التعليم في تعليم اللغة العربية للفصل الأول (أ) الثانوية في معهد أبي هريرة ماترام

SILABUS

Sekolah : MA PLUS ABU HURAIRAH  
 Kelas/Semester : X/I  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Standar Kompetensi : 1. **MENDENGARKAN/ISTIMA'** (Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan *adad wal ma'dud* (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10)

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
1.1. Menemu-kan infor-masi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wa-cana lisan sederhana tentang ad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan wacana lisan tentang <i>acara keagamaan (Ramadhan mubarak)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan wacana lisan tentang tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10)</li> <li>Melengkapi kalimat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat sesuai dengan isi wacana lisan</li> <li>Menunjukkan kalimat yang sesuai dengan wacana lisan</li> </ul>	Tes lisan Tes tulis	2 x 45'	- Teks wacana tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i>

<p>darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10</p>		<p>dengan kata yang tepat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan kalimat yang sesuai dengan wacana lisan</li> <li>• Menyebutkan kosakata baru tentang perayaan dari wacana lisan</li> </ul>				<p>(العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10</p>
<p>1.2. Memberikan tanggapan/respons yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengungkapkan pokok-pokok pikiran dari wacana lisan tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan wacana lisan tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10</li> <li>• Menjawab pertanyaan isi wacana tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10</li> <li>• Menuliskan pokok-pokok pikiran dan wacana lisan tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10 sesuai isi wacana lisan yang didengar</li> <li>• Mengungkapkan pokok-pokok isi kandungan wacana lisan tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari</li> </ul>	<p>Bertanya jawab Berdiskusi</p>	<p>2 x 45'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks wacana tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10</li> <li>- Kamus</li> </ul>

		<i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10	bilangan 1 sampai 10			
1.3. Mengungkapkan kembali cerita yang telah didengar tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan kembali kisah singkat tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan kisah singkat narasumber tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10</li> <li>Menjawab pertanyaan tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10</li> <li>Menyebutkan kata kerja yang digunakan dalam adad wal ma'dud</li> <li>Menceritakan kembali tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan kata kerja yang digunakan narasumber dalam bercerita</li> <li>Menceritakan kembali kisah singkat yang telah didengar dari narasumber</li> </ul>	Menceritakan kembali apa yang telah didengar	2 x 45'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rekaman cerita narasumber/</li> <li>Teks wacana tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10</li> </ul>

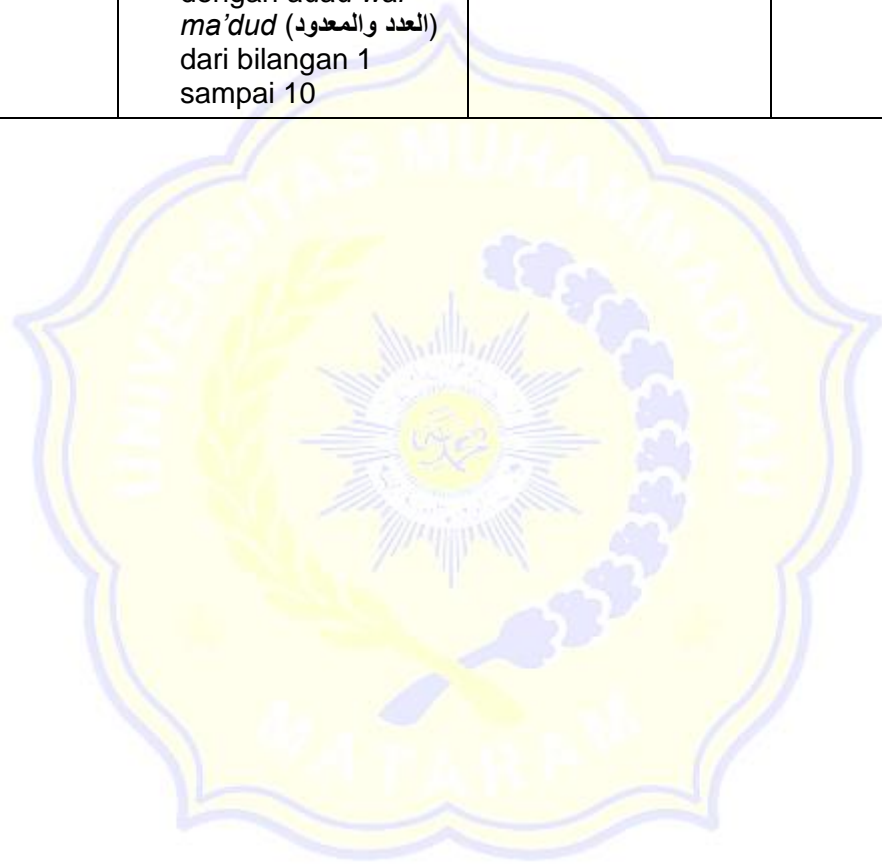
Standar Kompetensi : 2. **BERBICARA/KALAM** (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan *adad wal ma'dud* (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10)

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
2.1. Menemukan informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10	Menjawab pertanyaan wacana lisan tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan wacana lisan tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10</li> <li>Melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat</li> <li>Menunjukkan kalimat yang sesuai dengan wacana lisan</li> <li>Menyebutkan kosakata baru tentang ad darsul isyrun yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat sesuai dengan isi wacana lisan tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10</li> <li>Menunjukkan kalimat yang sesuai dengan wacana lisan tentang ad darsul isyrun yang berkaitan</li> </ul>	<p>Tes lisan seperti bertanya jawab</p> <p>Tes tulis</p>	1 x 40'	- Teks wacana tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10

		berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10 dari wacana lisan	dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10			
2.2. Memberikan tanggapan/ respons yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10	Mengungkapkan pokok-pokok pikiran dari wacana lisan tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan wacana lisan tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10</li> <li>• Menjawab pertanyaan isi wacana tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10</li> <li>• Menuliskan pokok-pokok pikiran dan wacana lisan tentang ad darsul isyrun yang berkaitan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10 sesuai isi wacana lisan yang didengar</li> <li>• Mengungkapkan pokok-pokok isi kandungan wacana lisan tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1</li> </ul>	Bertanya jawab  Tes tulis (tentang isi-isi pokok kandungan )	2 X 40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks wacana tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10</li> <li>- kamus</li> </ul>

		dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10	sampai 10			
2.3. Mengung-kapkan kembali cerita yang telah didengar tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10	Menceritakan kembali kisah singkat tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan kisah singkat narasumber tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10</li> <li>• Menjawab pertanyaan tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10</li> <li>• Menyebutkan kata kerja yang digunakan dalam <i>adad wal ma'dud</i></li> <li>• Menceritakan kembali kisah narasumber tentang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan kata kerja yang digunakan narasumber dalam bercerita</li> <li>• Menceritakan kembali kisah singkat yang telah didengar dari narasumber dengan struktur kalimat yang menggunakan</li> </ul>	Tes unjuk kerja (melalui bercerita)	2 x 45'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rekaman cerita narasumber/</li> <li>- Teks wacana tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10</li> </ul>

		ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10				
--	--	--	--	--	--	--



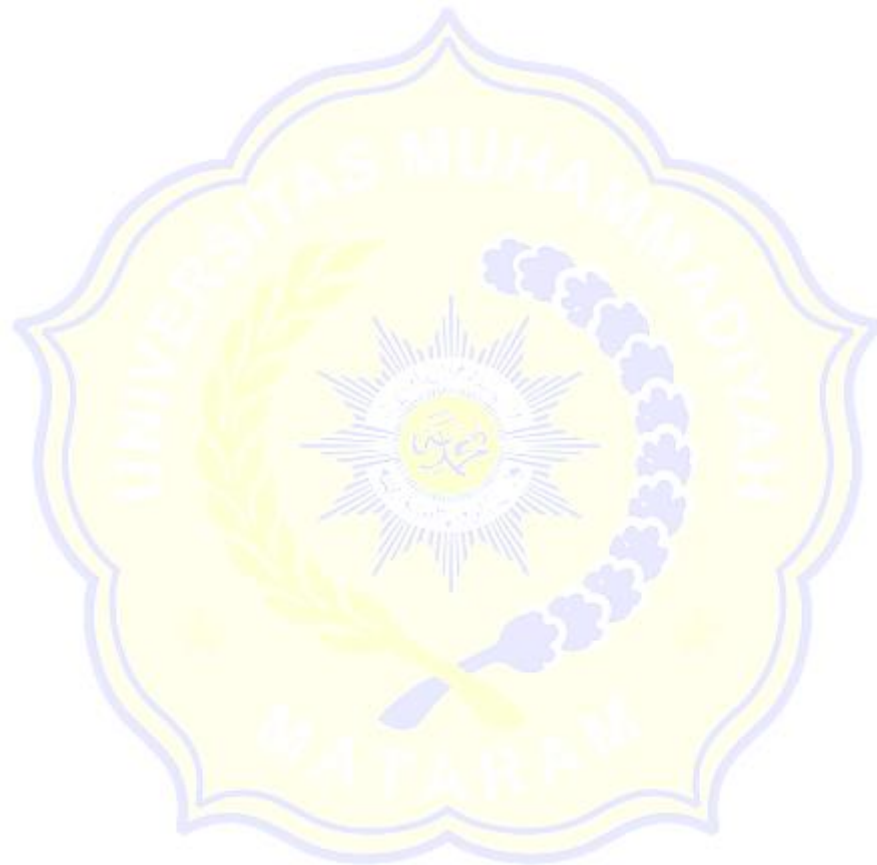
Standar Kompetensi : 3. **MEMBACA/QIRA'AH** (Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan *adad wal ma'dud* (العدد والمععود) dari bilangan 1 sampai 10)

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
3.1. Membaca nyaring kata, frase dan kalimat tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمععود) dari bilangan 1 sampai 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca teks wacana tulis tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمععود) dari bilangan 1 sampai 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca potongan-potongan kata tanpa harokat</li> <li>Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna</li> <li>Membaca teks wacana tulis</li> <li>Menjawab pertanyaan wacana lisan</li> <li>Menjawab pertanyaan insya muwajjah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca potongan kalimat tanpa harokat dengan benar.</li> <li>Membaca suatu paragraf sederhana dengan makhroj dan intonasi yang benar</li> <li>Menjawab pertanyaan wacana tulis tentang bulan ramadhon</li> </ul>	Tes lisan Tes tulis	2 X 45'	- Teks wacana tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمععود) dari bilangan 1 sampai 10
3.2. Mengidenti-fikasi kata, frase atau kalimat da-lam	Membaca teks wacana tulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun potongan-potongan kata menjadi kalimat sempurna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun potongan-potongan kata</li> </ul>	Tes unjuk kerja	2 X 45'	- Teks wacana tentang ad



<p>wacana tertulis sederhana tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10</p>	<p>tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10</p>		<p>menjadi kalimat sempurna</p>			<p>darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10 - kamus</p>
<p>3.3. Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membaca teks Pembawa acara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membaca susunan acara perayaan</li> <li>▪ Menjadi pembawa acara resmi pada suatu perayaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks susunan acara perayaan dengan makhroj dan intonasi yang tepat</li> <li>• Membaca teks MC pada suatu acara perayaan dengan makhroj dan intonasi yang benar serta penampilan yang baik.</li> </ul>	<p>Tes unjuk kerja</p>	<p>2 x 45'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rekaman cerita narasumber/</li> <li>- Teks wacana tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10</li> </ul>

--	--	--	--	--	--	--



Standar Kompetensi : 4. **MENULIS/KITABAH** (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan *adad wal ma'dud* (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10)

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
4.1. Menulis paragraf sederhana tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10	Menulis paragraf sederhana Tashrif fiil mdhori	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun kalimat dengan menggunakan fiil mudhori menggunakan dhomir أنت، هي، هو، نحن، أنا أنت،</li> <li>Menyusun beberapa kalimat menjadi paragraf sederhana</li> <li>Menulis paragraf sederhana tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun kalimat tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10</li> <li>Menulis paragraf sederhana tentang ad darsul isyrun yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10 dengan menggunakan kosakata dan struktur kalimat yang tepat</li> </ul>	Tes tulis Porto folio	2 x 45'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku teks</li> <li>Kamus</li> </ul>

<p>4.2. Menulis pengalaman menarik dalam suatu kegiatan menggunakan <i>adad wal ma'dud</i></p>	<p>Menulis pengalaman pribadi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengubah teks percakapan menjadi sebuah narasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun kalimat menggunakan fiil madhi dengan dhomir yang sesuai</li> </ul>	<p>Tes tulis</p>	<p>2 x 45'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku paket</li> <li>- kamus</li> </ul>
<p>4.3. Menulis paragraf sederhana tentang <i>ad darsul isyrun</i> yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10</p>	<p>Menulis paragraf macam-macam kegiatan umat Islam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengisi tabel kegiatan umat Islam</li> <li>• Menulis paragraf tentang macam-macam kegiatan umat Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis macam-macam kegiatan keagamaan umat Islam</li> <li>• Menulis paragraf sederhana tentang <i>ad darsul isyrun</i> yang berkaitan dengan <i>adad wal ma'dud</i> (العدد والمعدود) dari bilangan 1 sampai 10</li> </ul>	<p>Tes tulis</p> <p>Porto folio</p>	<p>2 x 45'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku paket</li> <li>- Kamus</li> <li>- Tabel kegiatan</li> </ul>

**Kepala Sekolah**

**Mengetahui**

**Mataram, Juli 2020  
Guru Mapel Bahasa Arab**

**Johan Saputra, S.T., M.H.**

**Fauzan Syahrial, Lc.**

