

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang dampak sistem zonasi bagi guru terhadap motivasi belajar siswa Di SMPN 1 Mataram Kecamatan Selaparang Kota Mataram Tahun Ajaran 2019/2020 maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Cara penerimaan siswa baru dengan sistem zonasi di SMPN 1 Mataram dilakukan dengan sistem online. Calon siswa mengisi biodata di Komputer dan meinput nilai raport dari semester satu sampai dengan lima. Nilai raport menjadi salah satu penilaian yang menentukan kelulusan. Setelah mengisi biodata dan meinput nilai raport, calon siswa baru akanmendapatkan kartu peserta test. Kartu peserta test digunakan untuk menjalani ujian tertulis. Waktu pelaksanaan Tes seleksi PPDB dilaksanakan satu hari setelah waktu pendaftaran berakhir. Pengumuman hasil tes dilakukan satu hari setelah tes dilaksanakan Untuk Calon siswa baru.
2. Motivasi yang diberikan guru memang tidak semuanya sama, tetapi apa yang diajarkan kepada siswa harus bisa dipahami oleh siswa, dengan memberikan pernyataan secara verbal, hal tersebut dapat meningkatkan minat serta motivasi belajar siswa. Siswa memang tidak semuanya sama, mereka memiliki prestasi yang berbeda-beda, ada yang kurang dalam hal

belajar, sedang, dan ada yang pintar dalam hal belajar, maka dari itu, guru harus mampu memotivasi siswa dalam bentuk apapun. Guru harus mampu untuk membuat siswa termotivasi dalam hal belajar, dengan menimbulkan rasa ingin tahu siswa dalam belajar. Siswa yang begitu serius dalam belajar maka akan sangat mengerti apa yang akan diajarkan oleh guru akan tetapi, siswa yang kurang fokus dalam hal belajar maka akan sulit bagi siswa tersebut untuk memahami apa yang akan diajarkan oleh guru.

3. Tantangan guru dalam memotivasi belajar siswa dengan melalui sistem zonasi di SMPN 1 Mataram adanya sistem zonasi menghapus dikotomi sekolah antara favorit dan biasa, mendorong anak dekat dengan keluarga dan efisien dalam jarak dan ongkos. Namun, hal yang sering kali ditemukan di lapangan adalah sistem zonasi yang mengumpulkan anak-anak dengan kondisi yang tidak jauh berbeda menjadi keluhan tersendiri untuk guru demi menangani perilaku siswa yang semakin “*urakan*” atau tidak disiplin, hal ini perlu segera ditangani karena ketidakdisiplinan tersebut pada akhirnya berhubungan dengan prestasi siswa yang rendah.

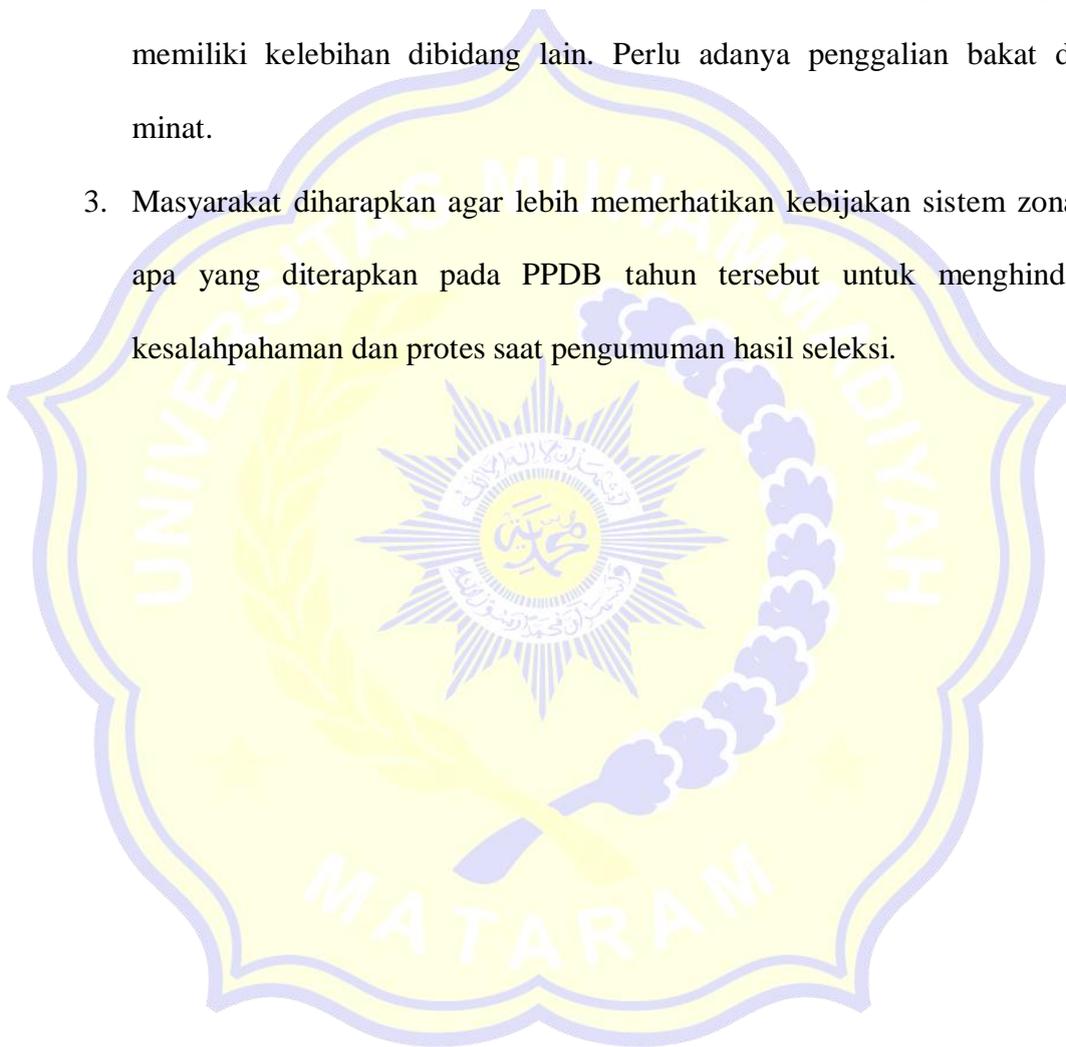
5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan peneliti lakukan, maka peneliti memberikan saran-saran kepada beberapa pihak seperti berikut ini :

1. Untuk pemerintah: Untuk meningkatkan kualitas pemerataan pendidikan perlu adanya evaluasi dua arah yang dilakukan guna melihat kesesuaian kebijakan. Rentang jarak antar sekolah perlu dipertimbangkan dalam

menentukan jarak maksimum yang diterapkan kebijakan sistem zonasi.

2. Untuk sekolah: perlu diingat bahwa kecerdasan anak tidak hanya dilihat dari kecerdasan akademik saja. Perlu adanya pengenalan kemampuan anak dibidang lain. Hal ini berdasarkan pada kecerdasan setiap anak berbeda, tidak semua anak memiliki kecerdasan akademik. Setiap anak pasti memiliki kelebihan dibidang lain. Perlu adanya penggalian bakat dan minat.
3. Masyarakat diharapkan agar lebih memerhatikan kebijakan sistem zonasi apa yang diterapkan pada PPDB tahun tersebut untuk menghindari kesalahpahaman dan protes saat pengumuman hasil seleksi.



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, 2016. *prosedur penelitian prosedur penelitian* Jakarta: Bumi Aksara.
- Afifudin 2015: *teknik wawancara*, Bandung : Remaja Rosdakarya Offset.
- A. G Subarsono. 2016. *Analisis Kebijakan Publik : Konsep, Teori, dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Akbar, Purnomo Setiady dan Husaini Usman. 2017. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asri Ulfah, dkk, *Efektifitas Penerimaan Siswa Baru (PPDB) Melalui Sistem Online*, Jurnal Pendidikan, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2016
- B. Perundang-Undangan:
- Bambang Sunggono. 2016. *Hukum dan Kebijaksanaan Publik*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Bosofi Sopiarno, *Implementasi Penerimaan Siswa Baru (PPDB) Online Tingkat Sekolah Menengah Atas Di Kota Pekanbaru Tahun 2011-2013*, Jom Fisip Vol.2 No.1, Riau: Universitas Riau, 2015
- C. Jurnal dan Website
- Catur Fransiyanti, *Pelayanan Siswa Baru (PPDB) di SDN Lidah Kulon III Surabaya*, Jurnal Unes Vol.2 No.2, Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, 2014
- Desi Wulandari, *Pengaruh Penerimaan Siswa Baru Melalui Sistem Zonasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 1 Labuhan Ratu Lampung Timur Tahun Pelajaran 2017/2018*, Lampung : Universitas Lampung, 2018
- Djamarah Syaiful Basri. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dunn, N. William. 2016. *Pengantar Analisis Kebijakan Publik*. Jakarta: Gadjah
- George A. Steiner dan John B. Miner. 2016. *Management Policy and Strategy, Alih Bahasa Ticoalu dan Agus Dharma, Kebijakan dan Strategi Manajemen, edisi Kedua*. Jakarta: Erlangga.
- Guntur Setiawan. 2016. *Implementasi Dalam Birokrasi Pembangunan*. Bandung : Remaja Rosdakarya Offset.
- Hanifah Harsono. 2017. *Implementasi Kebijakan dan Politik*. Bandung: PT. Mutiara Sumber Widya. Jakarta: Balai Pustaka.

- Harun Rochajat ,2016. *Metode penelitian kualitatif*, CV. Mandar Maju Bandung
- JE, Hosio. 2015. *Kebijakan Publik dan Desentralisasi*. Yogyakarta : Laksbang.
- M. Irfan Islamy. 2016. *Kebijakan Suatu Proses Politik*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.Mada University Press.
- Masyuri dan M. Zainudin. 2018. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : PT Refika Aditama.
- Moleong Lexy.J. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Nurdin Usman. 2017. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Bandung: CV. Sinar Batu.
- Otto Soemarwoto. 2015. *Ekologi, Lingkungan Hidup Dan Pembangunan*. Jakarta: Djambatan.
- Patilima Hamid.2013 *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta, Bandung.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 17 Tahun 2017 tentang Penerimaan Siswa Baru (PPDB) pada Taman Kanak-kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan, atau Bentuk Lain yang Sederajat.
- Sardiman. 2015. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Solihin Abdul Wahab. 2016. *Analisis Kebijakan I*. Jakarta: Haji Mas Agung.
- Tangkilisan. 2016. *Kebijakan*. Jakarta: Media Persada.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung :Alfabeta.
- Supardin. 2015. *Kinerja Guru*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada
- Sukarti Nasihin dan Sururi, *Manajemen Siswa , Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, Bandung:Universitas Pendidikan Indonesia, 2016
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, edisi Ketiga*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Winarno, Budi. 2016. *Kebijakan Publik :Teori dan Proses*. Yogyakarta :Med Press (Anggota IKA PI).



LAMPIRAN-LAMPIRAN

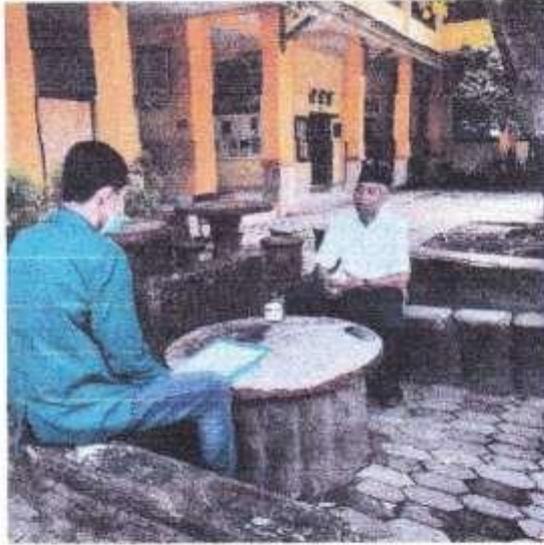


Gambar 3. Wawancara dengan Guru Sekolah SMPN 1 Mataram



Gambar 4. Ruang Penerima Siswa Baru di Sekolah SMPN 1 Mataram

Lampiran 2. Dokumentasi



Gambar: 1. Wawancara dengan Kepala Sekolah SMPN 1 Mataram



Gambar: 2. Wawancara dengan Guru Sekolah SMPN 1 Mataram



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail : fkp.um.mataram@telkom.net. Website <http://fkp.ummat.ac.id>

Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp (0370) 630775 Mataram

Nomor : 0155/IL3.AU/FKIP-UMMat/F/IX/2020
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala Sekolah SMPN 1 Mataram
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diberikan izin penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

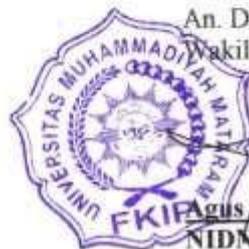
Nama : Suprianto
NIM : 116130002
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan / PPKn
Judul : Dampak Sistem Zonasi Bagi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMPN 1 Mataram Kecamatan Seleparang Kota Mataram Tahun Ajaran 2019/2020
Tempat Penelitian : SMPN 1 Mataram

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wabillahitaufiq Walhidayah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mataram, 30 September 2020

An. Dekan,
Wakil Dekan II,



Agus Herianto, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0831128220

Tembusan:

1. Rektor UM Mataram (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip