

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan yang telah dilaksanakan di SDN 1 Kerembong pada kelas III dapat disimpulkan sebagai berikut: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan dan keefektifan sehingga dapat menghasilkan sebuah media pembelajaran yaitu media video animasi pembelajaran untuk kelas III pada tema IV subtema IV pembelajaran ke 4 di SDN 1 Kerembong, adapun hasilnya sebagai berikut :

1. Kevalidan media video animasi pembelajaran termasuk dalam kategori “sangat valid” yang dilihat dari perolehan skor ahli materi skor rata-rata 90% yang dikategorikan "Sangat valid" dan ahli media dengan skor rata-rata 89% yang dikategorikan "sangat valid"
2. Kepraktisan video animasi pembelajaran termasuk dalam kategori ”praktis” yang dengan memperoleh skor rata-rata 82% dengan kategori "Praktis” dari hasil uji coba terbatas.
3. Keefektifan media video animasi pembelajaran termasuk dalam kategori “efektif” dengan skor rata-rata *pretes* 41,2 dan skor *postes* 85,4 yang menunjukkan hasil belajar meningkat setelah menggunakan media video animasi pembelajaran, kemudian untuk *n-gain* skor memperoleh 0,75 yang termasuk dalam kategori tinggi, kemudian di kalikan 100% sehingga menghasilkan 75,48 % yang di mana apabila di masukkan ke dalam data kualitatif termasuk ke dalam kriteria “efektif”.

Pengembangan media video animasi ini dapat diperoleh sebagai objek dalam penerapan bahan ajar sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar untuk lebih efektif dan mudah dipahami oleh siswa di kelas.

## 1.2 Saran

Berdasarkan dari hasil pembahasan penelitian maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Media video animasi pembelajaran hasil pengembangan di harapkan dapat digunakan untuk tema 4 subtema 4 pembelajaran ke 4, sehingga akan mempermudah siswa dalam memahami materi yang di sajikan.
2. Mengingat hasil produk penelitian dan pengembangan dapat memberikan manfaat bagi pembelajaran, maka di sarankan kepada guru untuk mengembangkan produk ini dengan cakupan yang lebih luas ataupun pada materi yang lain pada waktu yang akan datang.

## Daftar Pustaka

- Abdul Majid. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Andi Prastowo. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Arsyad, Azhar. 2005. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada
- Azhar Arsyad. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Cheppy Riyana.(2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Bandung:Program P3AI Universitas Pendidikan Indonesia.
- Daryanto, (2010). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*, Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto.(2011). *Model Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial NuraniSejahtera
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP) untuk Sekolah Dasar/ MI*. Jakarta: Terbitan Depdiknas.
- Droid, C. (2020, 05 15). *Desainer avatar lucu*. Retrieved 12 07, 2020, from SuperMii - Make Comic Sticker: <https://captain-droid.com/id/apps/entertainment/supermii-make-comic-sticker/>
- Fathurrohman, M. 2015. *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternatif Pembelajaran Di Era Global*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Gagne dan Briggs. 1979. *Pengertian Pembelajaran*. <http://www.scribd.com/doc/50015294/13/B-Pengertian-pembelajaranmenurut-beberapa-ahli> (diakses pada tanggal 13 November 2020)
- Indriana, Dina. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: DIVA Press
- Jalmur. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana. Diambil dari: <https://books.google.co.id/books?id=wBVNDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=media+pembelajaran&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjgvu2KoOrcAhXFZCsKHZduCicQ6AEIKDAA#v=onepage&q=media%20pembelajaran%20adalah&f=false>.diakses tanggal 13 November 2020
- Kemendikbud. (2014).*Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 kelas V Tema 9.Lingkungan Sahabat Kita*.Jakarta: Kemendikbud
- Maisaroh,& Rostrieningsih. (2010). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi*.SMK Negeri 1 Bogor.Jurnal Ekonomi dan Pendidikan, 157-172.
- Mulyana, A. (2020, 02 monday). *Pengertian Hasil Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Dipetik 11 13, 2020, dari PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN: <https://ainamulyana.blogspot.com/2012/01/pengertian-hasil-belajar-dan-faktor.html>
- Prastowo, Andi. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik \ Terpadu*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Purwanto, M Ngalim. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rudi Susilana.Cepi Riyana,.2017.*Media Pembelajaran*. Bandung :CV Wacana Prima
- Sadiman, Arief (2010). *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*.Jakarta :Rajawali Pers.
- Salim,A.2003.*AnimasidenganFlash*.([http://learning.unla.ac.id/ft/praktikum/sim\\_tutorial/web%20dan%20internet/tutorial%20flash%20v4.0.pdf](http://learning.unla.ac.id/ft/praktikum/sim_tutorial/web%20dan%20internet/tutorial%20flash%20v4.0.pdf) diakses tanggal 13 November 2020

- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sherin, Miriam G. & Dyer, Elizabeth B. (2017) *Teacher self-captured video: learning to see*. Journal of Phi Delta Kappan. 98,(7),49-54
- Sudjana (2009). *Penelitian Hasil Proses Belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sulisthia, S. (2014). *Penerapan Model Inkuri Terbimbing Berbantuan Media*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha .
- Suprihatiningrum, Jamil. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- winarso, B. (2018, 05 22). [Review App] *Bikin Video Keren di Smartphone dengan KineMaster Pro Video Editor*. Dipetik 12 7, 2020, dari Trikinet: <https://trikinet.com/post/review-kinemaster-pro-video-editor>



**LAMPIRAN**



## Lampiran 1

### Surat Izi Penelitian



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

E-mail: [fkp@ummat.ac.id](mailto:fkp@ummat.ac.id) Website: <http://fkp.ummat.ac.id>  
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp (0370) 630775 Mataram

Nomor : 0219/II.3.AU/FKIP-UMMat/F/XII/2020  
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar  
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah SDN 1 Kerembung  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diberikan izin penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Yudi Pratama  
NIM : 117180018  
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan/ Pend. Bahasa Indonesia  
**Judul : Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III "Subtema IV Pembelajaran ke 4" di SDN 1 Kerembong**  
**Tempat Penelitian : SDN 1 Kerembong**

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

*Wabillahitaufiq Walhidayah  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Mataram, 30 Desember 2020  
An. Dekan,  
Wakil Dekan I



**Sri Maryani, S.Pd., M.Pd.**  
FKIP NIDN 0811038701

Tembusan:

1. Rektor UM Mataram (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

## Lampiran 2

### Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PELAYANAN PAUD DAN DIKDASKECAMATAN JANAPRIA  
SD NEGERI 1 KEREMBONG



Alamat : Jl. Kerembong Desa Kerembong Kecamatan Janapria Kode Pos : 83554

#### SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/20/SD/36/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : HJ. MASENAH, S.Pd  
NIP : 196712311986052007  
Pangkat/Gol : Pembina IV/b  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Tempat Tugas : SD Negeri 1 Kerembong

Menerangkan dengan sebenarnya :

Nama : YUDI PRATAMA  
NIM : 117180018  
Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Penelitian Skripsi yang berjudul :

**“PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SUBTEMA IV PEMBELAJARAN KE 4 DI SD NEGERI 1 KEREMBONG”.**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Kerembong, 08 Januari 2021  
Kepala Sekolah



HJ. MASENAH, S.Pd  
NIP. 196712311986052007

### Lampiran 3

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan : SDN 1 Kerembong**

**Kelas : 3**

**Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)**

**Sub Tema : Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara (Sub Tema 4)**

**Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, PJOK**

**Pembelajaran ke : 4**

**Alokasi waktu : 1 hari**

### A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks cerita yang dibuat siswa, siswa dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Dengan mengamati video animasi siswa dapat menyampaikan masalah yang ada dan saran penyelesaiannya dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati video animasi, siswa dapat menuliskan kewajiban dan hak sebagai warga negara dengan tepat.
4. Dengan mengetahui kewajiban dan hak sebagai warga negara berkaitan dengan lingkungan, siswa dapat menceritakan pengalamannya menjalankan kewajiban dan hak sebagai warga negara dengan tepat.
5. Dengan membedakan jajanan yang sehat dan tidak sehat, siswa dapat menjelaskan cara memilih jajanan sehat dengan tepat.
6. Dengan mengetahui cara memilih jajanan yang sehat, siswa dapat menceritakan pengalaman cara memilih jajanan yang sehat dengan tepat.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami kewajibannya atas apa yang telah Tuhan beri, bersikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas
----------	--------------------	--------



		Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	15  menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati foto dalam video animasi yang ditayangkan.</li> <li>• Siswa secara bergantian menyebutkan apa saja yang dilihat pada gambar, masalah apa yang ada pada gambar dan saran yang dapat diberikan.</li> <li>• Upayakan setiap siswa mendapat satu kali kesempatan berbicara. Doronglah siswa yang mengalami kesulitan untuk ikut berpartisipasi. <b>(Communication)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Menyimak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati Alur cerita “Jalan yang Bersih” dan mencari kalimat yang berisi masalah dan saran.</li> <li>• Siswa menyebutkan kalimat yang menunjukkan masalah dan saran yang ditemukannya.</li> <li>• Siswa menyampaikan pendapatnya apakah saran itu dapat mereka lakukan atau tidak.</li> <li>• Jika siswa tidak dapat melakukan saran tersebut, siswa menyampaikan hal yang mungkin ia lakukan. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa telah memahami beberapa hal berkaitan dengan jalan umum.</li> <li>• Siswa menuliskan kewajiban dan hak pada buku.</li> <li>• Siswa dapat menuliskannya di buku latihan mereka masing-</li> </ul>	140  menit

masing. **(Mandiri)**

### Ayo Bercerita

- Siswa mengamati kembali kewajiban dan hak tentang jalan di lingkungan yang ditulisnya.
- Siswa menceritakan salah satu pengalaman menjalankan kewajiban dan haknya berkaitan dengan jalan di lingkungan.
- Ingatkan siswa untuk bercerita dengan percaya diri.  
*(Communication)*

### Ayo Berlatih

- Siswa diminta mengamati gambar kembali khususnya pada bagian tukang jajanan di jalan.
- Siswa menyampaikan pendapatnya tentang tukang jajanan di jalan.
- Siswa berbagi pengalaman memilih jajanan yang baik.
- Siswa mengerjakan latihan pada buku siswa.  
*(Critical Thinking and Problem Formulation)*

#### Ayo Berlatih



Beni bertemu tukang jajan keliling saat pulang sekolah. Beni suka jajan, tetapi ia sangat hati-hati dalam memilih jajanan. Ia tidak akan jajan sembarangan. Ia harus menjadi anak yang sehat dan kuat.

Beni memilih jajanan yang sehat. Bagaimana cara memilih jajanan yang sehat?

**Amati pernyataan berikut!**

**Beri tanda (✓) jika menyatakan makanan sehat!**

**Beri tanda (X) jika menyatakan makanan tidak sehat!**

1. Makanan digoreng dengan minyak bekas berwarna coklat. (...)
2. Makanan tertutup rapat. (...)
3. Makanan terbuka. (...)
4. Makanan dibungkus koran. (...)
5. Makanan terlalu manis. (...)
6. Makanan bersih. (...)
7. Makanan masih segar. (...)
8. Makanan sudah basi. (...)



### Ayo Mencoba

- Siswa membaca teks petunjuk kegiatan.
- Siswa mengeluarkan salah satu jajanan yang dibawanya yang masih utuh dengan kemasannya.
- Siswa diberi kesempatan menceritakan jajanan yang dibawanya dan kemasannya kepada teman di sebelahnya. Siswa bercerita tentang makanan apa yang ia bawa, mengapa ia suka makanan itu, apakah makanan itu baik untuk kesehatan mereka,

	<p>bagaimana makanan itu dikemas, apakah kemasannya baik untuk kesehatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bercerita secara bergantian.</li> <li>• Beberapa siswa mendapat kesempatan menceritakan makanan yang dibawa teman berbagi ceritanya.</li> </ul> <p><b>(Creativity and Innovation)</b></p>	
<p><b>Kegiatan</b></p> <p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li><b>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	<p>15</p> <p>menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui

....., Januari ....

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 3

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. Penilaian Sikap

	<b>Nama Siswa</b>	<b>Ketaatan Beribadah</b>	<b>Perilaku Bersyukur</b>	<b>Kebiasaan Berdoa</b>	<b>Toleransi</b>
1					
2					
3					
4					
5					

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

	<b>Nama Siswa</b>	<b>Jujur</b>	<b>Disiplin</b>	<b>Tanggung Jawab</b>	<b>Santun</b>	<b>Peduli</b>	<b>Percaya Diri</b>
1							
2							
3							
4							
5							

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial



2. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan lima kewajiban dan hak berkaitan dengan jalan umum
- Menyebutkan sekurang-kurangnya lima ciri jajanan sehat.
- Menuliskan satu masalah yang ditemui di jalan dan lima cara mengatasinya.

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menyampaikan saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan empat saran	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan tiga saran yang	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan dua saran yang	Tidak dapat menyampaikan permasalahan dan saran

		yang sesuai	sesuai	sesuai	
--	--	-------------	--------	--------	--

- Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria

3	Isi	Ada pembukaan, menunjukkan kemasan makanan, menceritakan pengalaman berkaitan dengan kemasan, memberi pendapat tentang baik/buruknya kemasan makanan bagi kesehatan ada penutup	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi kriteria
4	Banyak kalimat	Di atas 15 Kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

### C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Gambar jalan yang bersih dan kotor
4. Gambar jajanan yang sehat dan tidak sehat
5. Makanan sehat dan tidak sehat dengan kemasannya
6. Buku teks

*Refleksi Guru*

**Lampiran 4**

**Materi Pembelajaran**

**Ayo Mengamati**

Amatilah gambar berikut ini dengan teliti !



Masalah apa yang kamu lihat pada gambar?



Bagaimana pendapatmu?

Sampaikan saranmu kepada teman-temanmu!

### Ayo Menyimak

Bacalah teks berikut!

Temukan kalimat yang menunjukkan masalah dan saran!

#### Jalan yang Bersih

Beni dan teman-temannya pulang sekolah bersama-sama. Mereka melewati jalan umum. Jalan umum itu tampak kotor. Di sudut jalan ada tumpukan sampah yang menggunung. Sampah juga berserakan di sepanjang jalan. Tukang jajanan membuang sampahnya di pinggir jalan. Mereka sedih melihat kondisi jalan. Beni ingin jalannya terlihat bersih. Semua warga seharusnya mengurangi produksi sampah. Mereka juga seharusnya membuang sampah pada tempatnya. Sampah seharusnya diolah menjadi barang yang berguna. Beni ingin mengajak temantemannya peduli sampah.

### Ayo Menulis

Bersyukurlah memiliki jalan umum. Jagalah jalan di lingkungan agar tetap bersih.

Tulislah kewajiban dan hak berkaitan dengan jalan umum!

#### Jalan Umum

Kewajiban	Hak

## Ayo Bercerita

Kamu memiliki pengalaman menjalankan kewajiban dan hak berkaitan dengan jalan di lingkunganmu.

Ceritakan salah satu pengalamanmu di depan kelas !

## Ayo Berlatih

Beni bertemu tukang jajan keliling saat pulang sekolah. Beni suka jajan, tetapi ia sangat hati-hati dalam memilih jajanan. Ia tidak akan jajan sembarangan. Ia harus menjadi anak yang sehat dan kuat.

Beni memilih jajanan yang sehat.

Bagaimana cara memilih jajanan yang sehat?

Amati pernyataan berikut!

Beri tanda ( √ ) jika menyatakan makanan sehat!

Beri tanda ( X ) jika menyatakan makanan tidak sehat!

1. Makanan digoreng dengan minyak berwarna coklat. (...)
2. Makanan tertutup rapat. (...)
3. Makanan terbuka. (...)
4. Makanan dibungkus koran. (...)
5. Makanan terlalu manis. (...)
6. Makanan bersih. (...)
7. Makanan masih segar. (...)
8. Makanan sudah basi. (...)



## Ayo Mencoba

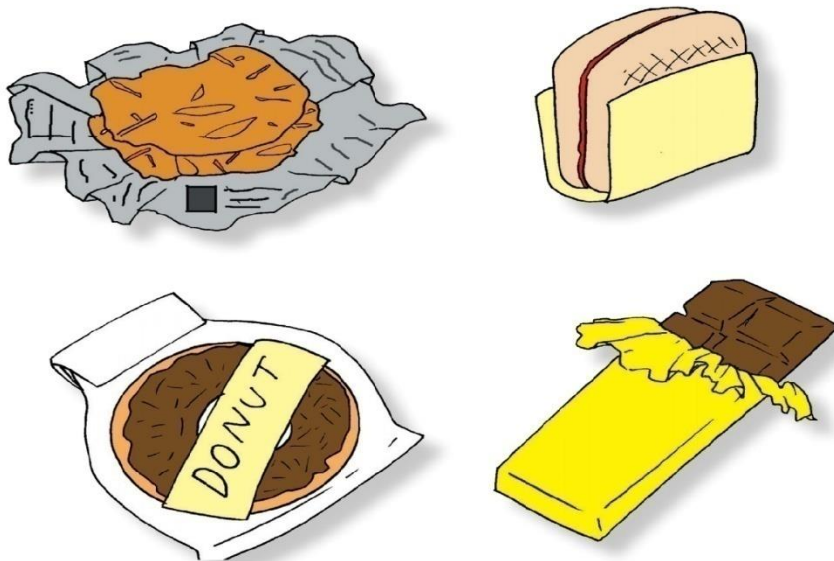
Mendapat jajanan sehat merupakan hak setiap anak. Beni sangat berhati-hati memilih jajanan. Beni selalu memeriksa kemasan jajanan yang ia beli. Pernahkah kamu mengamati kemasan jajananmu?

Amatilah kemasan jajanan di bawah ini!

Kemasan jajanan mana yang menurutmu paling baik?

Ceritakan pengalamanmu ketika mengamati kemasan jajananmu!

Apakah makanan itu baik untuk kesehatanmu?



## Lampiran 5

### Lembar soal

### SOAL

A. Berilah Tanda Silang (X) Pada Huruf A, B, C atau D pada jawaban yang benar.

1. Contoh hak sebagai warga negara di lingkungan alam seperti ....
  - a. Menanam pohon di pinggir jalan
  - b. Mendapatkan bantuan setiap bulan
  - c. Menikmati udara yang sehat
  - d. Menebang pohon di hutan semuanya

2. Merasakan lingkungan yang bersih adalah hak setiap warga negara, beriring dengan hal itu kita juga punya kewajiban untuk ....
  - a. Menjaga lingkungan tetap bersih
  - b. Mengotori lingkungan agar diperhatikan negara
  - c. Menyumbangkan semua harta benda untuk negara
  - d. Menjaga lingkungan tetap aman dan damai
3. Hak setiap warga negara adalah ....
  - a. Mendapat santunan dari pemerintah
  - b. Menjaga keamanan lingkungan
  - c. Mendapat fasilitas kesehatan
  - d. Menjaga nama baik bangsa dan negara
4. Membuang sampah secara sembarangan ke sungai adalah contoh perbuatan yang melalaikan kewajiban sebagai warga negara. Hal ini bisa berdampak buruk yaitu ....
  - a. Menyebabkan terjadinya banjir yang merugikan banyak orang
  - b. Mengurangi jumlah sampah yang akan diangkut petugas kebersihan
  - c. Terjadinya polusi udara yang menyebabkan banyak kematian penduduk
  - d. Munculnya berbagai jenis hewan buas dari dalam sungai
5. Hak warga negara dalam bidang kesehatan contohnya adalah ....
  - a. Menikmati biaya pengobatan gratis setiap saat
  - b. Memiliki dokter pribadi yang disediakan pemerintah
  - c. Menerima obat-obatan setiap bulan
  - d. Mendapatkan fasilitas tempat berobat
6. Puskesmas dan rumah sakit adalah contoh fasilitas kesehatan yang banyak didirikan negara. Kewajiban kita sebagai warga negara terkait fasilitas kesehatan tersebut antara lain adalah ....



- a. Menyumbang harta benda setiap bulan dengan rutin
  - b. Tidak merusak barang, peralatan atau bangunan yang ada di dalamnya
  - c. Meminta keuntungan yang diterima puskesmas dan rumah sakit
  - d. Membayar seluruh tenaga dokter dan perawat setiap bulan
7. Menjaga kesehatan diri sendiri adalah salah satu kewajiban seorang warga negara. Tindakan di bawah ini yang mencerminkan sikap menjaga kesehatan adalah ....
- a. Membeli makanan yang mahal dan mewah
  - b. Meminum obat setiap hari
  - c. Mencuci tangan sebelum makan
  - d. Mendatangi rumah sakit setiap hari
8. Ketika Dika berolahraga di taman kota, ia melihat ada beberapa pengunjung yang membuang sampah secara sembarangan di jalan taman. Hal tersebut termasuk perbuatan yang melalaikan kewajiban serta mengganggu hak orang lain yaitu ....
- a. Menikmati tempat umum yang bersih
  - b. Merasakan pohon-pohon yang sejuk
  - c. Memetik bunga-bunga yang indah
  - d. Beristirahat dengan tenang di taman
9. Saat berkendara di jalan raya kita punya kewajiban untuk ....
- a. Membawa motor yang mewah
  - b. Naik angkutan umum
  - c. Melaju dengan kecepatan tinggi
  - d. Mematuhi peraturan lalu lintas
10. Salah satu hak yang kita miliki sebagai warga negara ketika berada di jalan umum adalah ....

- a. Menggunakan jalan dengan aman dan nyaman
  - b. Merasakan jalan yang sepi dan santai
  - c. Mendapatkan pengawalan dari polisi
  - d. Menikmati jalan yang sejuk dan rindang
11. Jika kita tidak mau mentaati peraturan lalu lintas, maka hal itu bisa mengakibatkan terjadinya ....
- a. Kebakaran
  - b. Kecelakaan
  - c. Kebanjiran
  - d. Kenyamanan
12. Mematuhi rambu-rambu lalu lintas merupakan kewajiban ....
- a. Pejalan kaki
  - b. Orang dewasa
  - c. Pengguna jalan
  - d. Sopir angkutan umum
13. Ciri-ciri makanan yang sehat adalah ....
- a. Rasanya manis
  - b. Bersih dan higienis
  - c. Mengandung lemak
  - d. Berwarna indah dan menarik
14. Makanan yang sudah basi tidak layak untuk dikonsumsi karena ....
- a. Dapat membuat tubuh sehat
  - b. Mengandung vitamin yang berlebih
  - c. Mengandung kuman penyakit

d. Dapat membuat tubuh kebal dari penyaki

**Bacalah cerita di bawah ini (untuk soal nomor 15 sampai 17)**

Pak Jaya merupakan seorang kepala desa Cempakasari. Pada suatu hari ia melihat bahwa jembatan penghubung desa yang menuju ke persawahan penduduk telah rusak sebagian. Hal itu terjadi karena hujan deras yang terjadi beberapa hari yang sebelumnya. Dengan rusaknya jembatan itu, para warga nampak kesulitan untuk pergi ke sawah. Pak Jaya kemudian mengajak para warga untuk kerja bakti bergotong-royong membangun jembatan. Warga pun dengan antusias mengikuti kegiatan tersebut. Para warga pun berbondong-bondong datang. Mereka saling bahu-membahu memperbaiki jembatan itu. Setelah dikerjakan sekitar satu minggu akhirnya jembatan itu berhasil diperbaiki. Sehingga warga bisa kembali beraktifitas ke sawah dengan mudah melalui jembatan itu.

15. Kalimat yang menunjukkan masalah pada cerita di atas adalah ....
- Pak Jaya merupakan seorang kepala desa Cempakasari
  - Pada suatu hari ia melihat bahwa jembatan penghubung desa yang menuju ke persawahan penduduk telah rusak sebagian.
  - Hal itu terjadi karena hujan deras yang terjadi beberapa hari yang sebelumnya.
  - Para warga berbondong-bondong datang. Mereka saling bahu-membahu membangun jembatan itu.
16. Bagaimanakah penyelesaian dari masalah pada cerita di atas?
- Para warga sepakat membongkar jembatan lama
  - Para warga meminta sumbangan kepala desa
  - Para warga bahu-membahu membuat jembatan yang baru lagi
  - Para warga bergotong-royong memperbaiki jembatan
17. Kegiatan gotong-royong adalah salah satu kegiatan yang bisa menjaga kerukunan antar warga. Menjaga kerukunan adalah kewajiban dari ....
- Kepala desa saja
  - Pejabat desa saja

- c. Para pemuda saja
  - d. Seluruh warga desa
18. Ketika setiap warga mampu memenuhi kewajibannya dalam menjaga kerukunan, maka banyak hak yang bisa dirasakan setiap warga juga. Hak tersebut antara lain adalah ....
- a. Hak merasakan lingkungan yang ramai
  - b. Hak mendapatkan sumbangan dan bantuan
  - c. Hak merasakan lingkungan yang damai dan aman
  - d. Hak menikmati lingkungan yang sejuk dan hijau
19. Contoh hak sebagai warga negara dalam beragama adalah ....
- a. Hak menjalankan ibadah sesuai agama masing-masing
  - b. Hak memaksa orang lain mengikuti agama kita
  - c. Hak menentang ibadah agama lain
  - d. Hak melarang teman punya agama yang lain
20. Kewajiban kita sebagai warga negara dalam menyikapi agama di Indonesia yang beragam, antara lain adalah dengan cara ....
- a. Membangunkan tempat ibadah untuk agama lain
  - b. Saling menghormati dan menghargai antar pemeluk agama
  - c. Mencegah aktifitas ibadah yang dilakukan pemeluk agama lain
  - d. Saling membandingkan jumlah pemeluk agama
21. Contoh perbuatan yang mencerminkan sikap bangga menjadi orang Indonesia antara lain adalah ....
- a. Membenci orang asing yang ada di Indonesia

- b. Suka memakai pakaian daerah
  - c. Selalu membawa bendera merah putih ke manapun
  - d. Menolak barang-barang buatan luar negeri
22. Hal di bawah ini yang perlu kita banggakan sebagai orang Indonesia adalah ....
- a. Sering terjadi tawuran dan perkelahian antar pemuda
  - b. Sering terjadi bencana alam setiap tahun
  - c. Memiliki kebudayaan daerah yang beraneka ragam
  - d. Mempunyai banyak pengangguran di setiap daerah
23. Salah satu cara menjaga kesehatan tubuh bisa dilakukan dengan cara memilih makanan yang sehat. Makanan yang sehat antara lain memiliki ciri-ciri ....
- a. Makanan terbuat dari buah-buahan
  - b. Makanan nampak masih segar
  - c. Makanan terasa begitu manis
  - d. Makanan dibiarkan terbuka di luar
24. Makanan yang terbungkus dengan rapat bisa menghindarkan makanan tersebut dari ....
- a. Kuman dan kotoran dari luar
  - b. Rasa yang semakin enak
  - c. Pembusukan makanan
  - d. Vitamin dan protein dari luar
25. Membersihkan jalan umum merupakan tugas dari ?
- a. Pak guru
  - b. Siswa
  - c. Warga negara pengguna jalan
  - d. Ibu dan bapak



26. Jika kita melihat sampah apa yang akan kita lakukan ?

- a. Membiarkan
- b. Menambah tumpukan sampah
- c. Suruh orang lain membersihkan
- d. Memungu dan membuang pada tempatnya

27. Apa manfaat dari makanan yang bersih dan segar ?

- a. Sehat
- b. Kuat
- c. Menjadi pintar
- d. Semuanya benar

28. Apa manfaat dari menjaga kebersihan ?

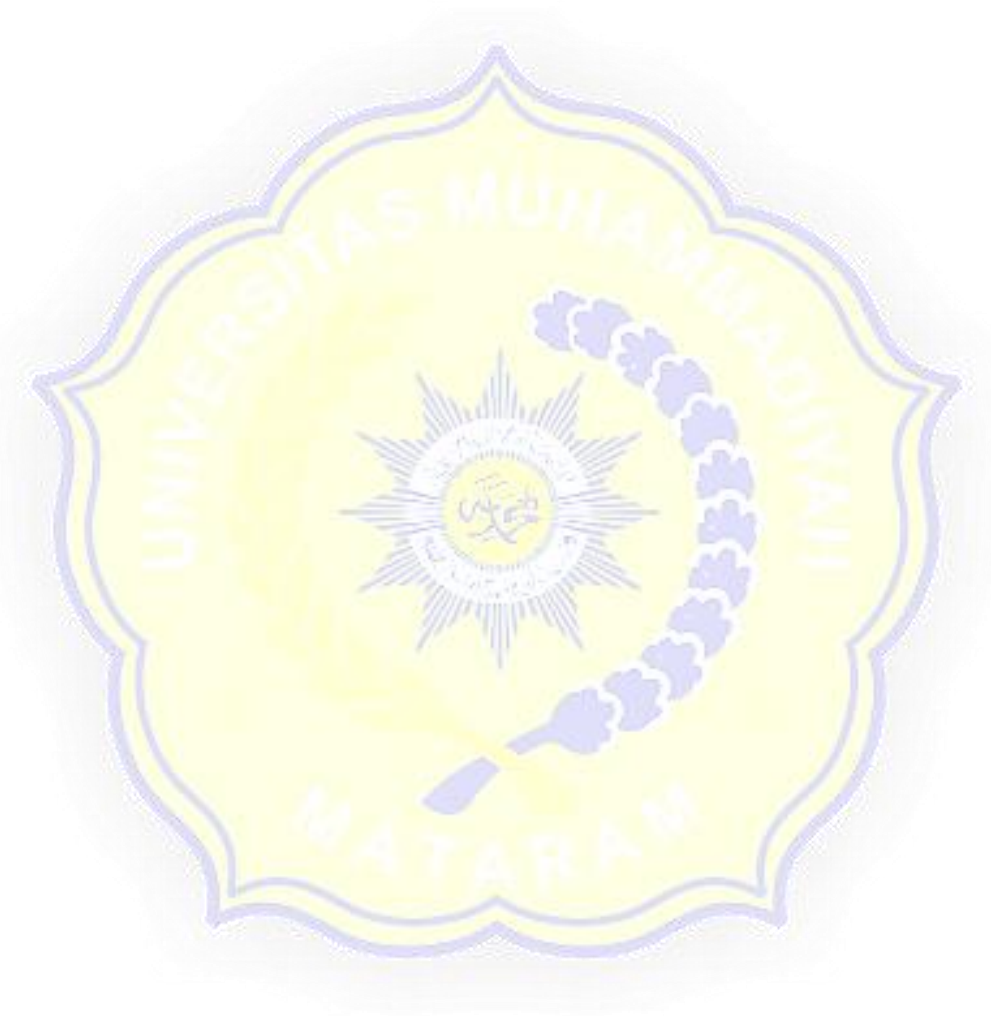
- a. Agar kita hidup sehat
- b. Agar kita hidup bersih dan nyaman
- c. Agar kita terhindar dari bencana alam
- d. Semuanya benar

29. Contoh dari makanan yang sehat adalah ...

- a. Jajanan yang di goreng menggunakan minyak bekas
- b. Makanan yang tidak memiliki kemasan
- c. Makan yang di bungkus korang
- d. Makanan yang segar dan di kemas dengan baik

30. Di dalam cerita beni salah satu contoh kewajiban sebagai warga negara adalah ...

- a. Membiarkan sampah menumpuk
- b. Membeli jajan sembarangan
- c. Membersihkan sampah yang ada di jalan umum
- d. Membuang sampah di pinggir jalan



## Lampiran 6

### Instrumen penilaian Ahli Materi

No	Variabel	Indikator	Kriteria				
			1	2	3	4	5
			Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
1.	Isi Materi	Media relevan dengan materi dan soal yang harus dipelajari siswa.					
		Materi dan soal yang disajikan sesuai dengan kurikulum yang berlaku.					
		Tujuan dan manfaat pembelajaran disampaikan dengan jelas.					
2.	Pembelajaran	Siswa memperoleh pemahaman materi dari media.					
		Media membuat materi lebih mudah dipahami siswa					
		Bahasa yang digunakan mudah dipahami.					

Sumber : Iseu Synthia Permatasari ( 2019 : 43 )

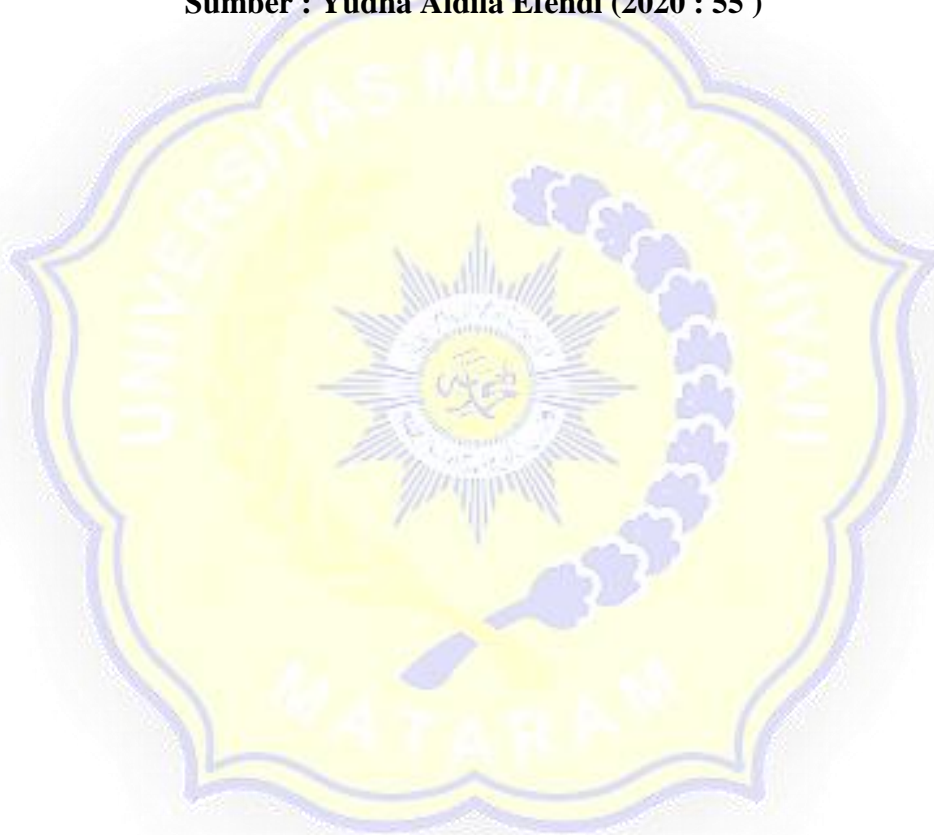
## Lampiran 7

### Instrumen penilaian ahli media

NO	Variabel	Indikator	Keriteria				
			1	2	3	4	5
			Sangat Tidak Baik	Tidak Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
1.	Tampilan	1.Kreativitas pembelajaran media video animasi					
		2.Kesesuaian penggunaan media video animasi					
		3.Kemudahan penggunaan media video animasi					
		4.Kejelasan media video animasi dengan tujuan pembelajaran					
		5.Kemenarikanmedia video animasi sesuai dengan KD dan indicator					
		Keterlibatan siswa dalam penggunaan media video animasi					
2.	Bentuk	6.Kesesuaian bentuk media video animasi					
3.	Bahan	7.Pemilihan bahan pembuatan media video					

		animasi					
		8.Ketahanan media video animasi pembelajaran.					
<b>4.</b>	<b>Penyajian materi</b>	9.Mediavideo animasi bersifat aman dan mudah di gunakan					
		10. Mediavideo animasi praktis dan memungkirkan di bawa ke mana-mana					

**Sumber : Yudha Aldila Efendi (2020 : 55 )**





## Lampiran 8

### Lembar pengamatan siswa

No	Pernyataan	Kriteria				
		1 Sangat tidak setuju	2 Kurang setuju	3 Cukup setuju	4 Setuju	5 Sangat setuju
1	Saya merasa senang dengan video yang di tampilkan .					
2	Saya ingin melihat video setiap belajar di kelas.					
3	Saya merasa mudah memahami materi dengan menggunakan video.					
4	Saya merasa bisa menjawab semua pertanyaan dengan mudah.					
5	Saya bisa belajar dengan mudah di rumah jika menggunakan video.					

## Lampiran 9

### Lembar kisi-kisi soal

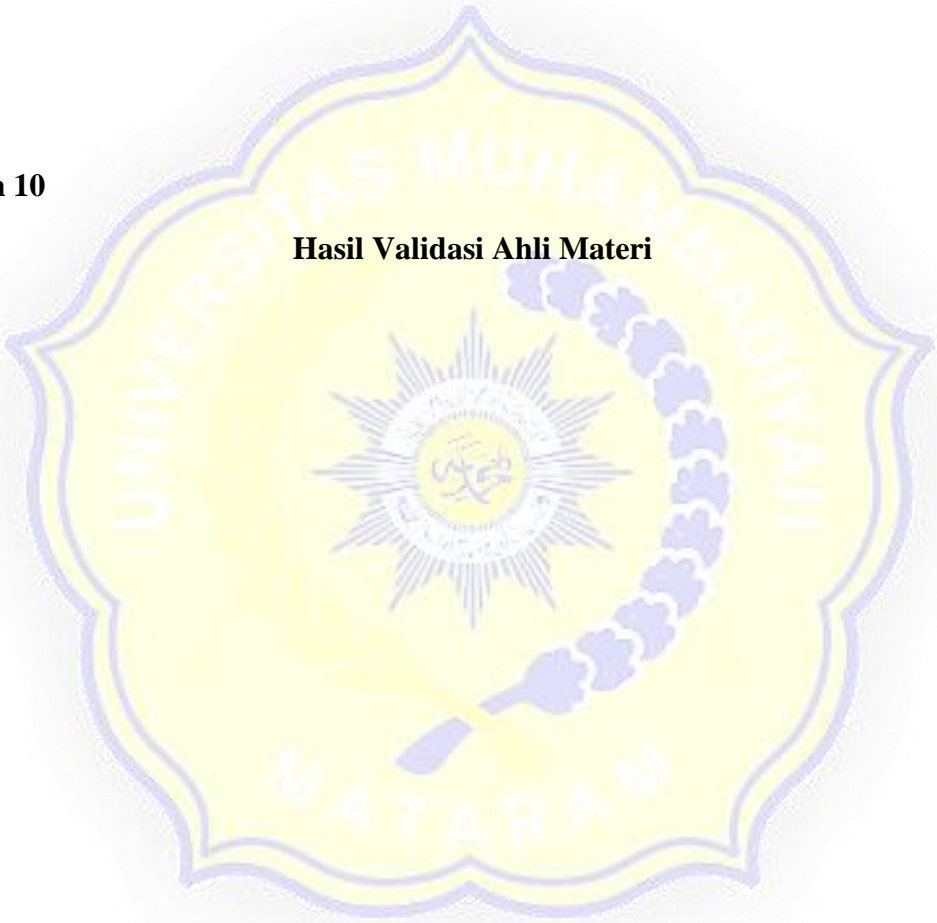
No	Kompetensi dasar	Indikator	Butir Soal			
			C1	C2	C3	C4
1	Bahasa Indonesia 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)	1,	2,	20,	4,
		3.10.2 Menjelaskan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	6,	8,	3,	7,
	4.10 Memeragakan	4.10.1 Menyampaikan				

	ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	masalah yang ada dan saran penyelesaiannya	9,	11,	12.	13,
<b>2.</b>	<b>PPKn</b> 1.2Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1Memahami kewajiban dan hak sebagai warga negara 1.2.2 Menjelaskan kewajiban dan hak sebagai warga negara	15,	27,	29,	10,
	2.2Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1Mengerti pengalamannya	18,	23,	24,	25,

<b>3.</b>	<b>PJOK</b>					
	3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	3.9.1 Menjelaskan cara memilih jajanan sehat	<b>26,</b>	<b>28,</b>	<b>30,</b>	<b>5,</b>
	4.9 Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	4.9.1 Menceritakan pengalaman cara memilih jajanan yang sehat			<b>19,</b>	<b>22,</b>
<b>Jumlah</b>			<b>30</b>			

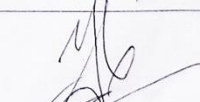
**Lampiran 10**

**Hasil Validasi Ahli Materi**



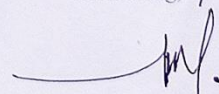


No	Variabel	Indikator	Kriteria				
			1	2	3	4	5
			sangat tidak baik	Tidak baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
1.	Isi Materi	Media relevan dengan materi yang harus dipelajari siswa.				✓	-
		Materi yang disajikan sesuai dengan kurikulum yang berlaku.				-	✓
		Tujuan dan manfaat pembelajaran disampaikan dengan jelas.					✓
2.	Pembelajaran	Siswa memperoleh pemahaman materi dari media.				✓	-
		Media membuat materi lebih mudah dipahami siswa				✓	-
		Bahasa yang digunakan mudah dipahami.			✓		
Skor total					$\frac{25}{30} \times 100 =$		
			Mafarrah, 2021.				

  
 Juni Mariceti, M.Pd  
 NIM. 080608802

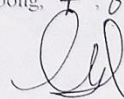
No	Variabel	Indikator	Kriteria				
			1	2	3	4	5
			sangat tidak baik	Tidak baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
1.	Isi Materi	Media relevan dengan materi yang harus dipelajari siswa.					✓
		Materi yang disajikan sesuai dengan kurikulum yang berlaku.					✓
		Tujuan dan manfaat pembelajaran disampaikan dengan jelas.				✓	
2.	Pembelajaran	Siswa memperoleh pemahaman materi dari media.					✓
		Media membuat materi lebih mudah dipahami siswa					✓
		Bahasa yang digunakan mudah dipahami.				✓	

Kerembong, 7, 01, 2020

  
Darmawan S.pd.  
Ahli materi

No	Variabel	Indikator	Kriteria				
			1	2	3	4	5
			sangat tidak baik	Tidak baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
1	Isi Materi	Media relevan dengan materi yang harus dipelajari siswa.					✓
		Materi yang disajikan sesuai dengan kurikulum yang berlaku.					✓
		Tujuan dan manfaat pembelajaran disampaikan dengan jelas.					✓
2	Pembelajaran	Siswa memperoleh pemahaman materi dari media.					✓
		Media membuat materi lebih mudah dipahami siswa					✓
		Bahasa yang digunakan mudah dipahami.				✓	

Kerembong, 7, 01, 2020



Sri Handayani S.Pd  
Ahli materi

## Lampiran 11

### Hasil Validasi Ahli Media

NO	Variabel	Indikator	Kriteria				
			1	2	3	4	5
			Sangat tidak baik	Tidak baik	Cukup baik	Baik	Sangat baik
1.	Tampilan	1.Kreativitas pembelajaran media video animasi				✓	
		2.Kesesuaian penggunaan media video animasi					✓
		3.Kemudahan penggunaan media video animasi					✓
		4.Kejelasan media video animasi dengan tujuan pembelajaran				✓	
		5.Kemenarikan media video animasi sesuai dengan KD dan indicator				✓	
		Keterlibatan siswa			✓		✓



		dalam penggunaan media video animasi					
2.	<b>Bentuk</b>	6.Kesesuaian bentuk media video animasi				✓	
3.	<b>Bahan</b>	7.Pemilihan bahan pembuatan media video animasi			✓		
		8.Ketahanan media video animasi pembelajaran.				✓	
4.	<b>Penyajian materi</b>	9.Mediavideo animasi bersifat aman dan mudah di gunakan					✓
		10. Mediavideo animasi praktis dan memungkirkan di bawa ke mana-mana					✓
		Jumlah			6	20	20
			83,63%				

Maturam, 6 Januari 2021

Validator



Muhammad Nizaas



NO	Variabel	Indikator	Kriteria				
			1	2	3	4	5
			Sangat tidak baik	Tidak baik	Cukup baik	Baik	Sangat baik
1.	Tampilan	1.Kreativitas pembelajaran media video animasi					✓
		2.Kesesuaian penggunaan media video animasi					✓
		3.Kemudahan penggunaan media video animasi					✓
		4.Kejelasan media video animasi dengan tujuan pembelajaran					✓
		5.Kemenarikan media video animasi sesuai dengan KD dan indicator					✓
		Keterlibatan siswa dalam penggunaan				✓	

		media video animasi					
2.	Bentuk	6.Kesesuaian bentuk media video animasi				✓	
3.	Bahan	7.Pemilihan bahan pembuatan media video animasi				✓	
		8.Ketahanan media video animasi pembelajaran.				✓	
4.	Penyajian materi	9.Mediavideo animasi bersifat aman dan mudah di gunakan				✓	
		10. Mediavideo animasi praktis dan memungkirkan di bawa ke mana-mana				✓	

Kerembong, 7 . 0<sup>1</sup> , 2020

*Smf*  
Sojati Spd  
Ahli Media

## Lampiran 12

### Hasil Angket Respon siswa

Nama : adriana aisa

Kelas : 3

#### Angket Respon Siswa

No	Pertanyaan	Kriteria				
		1 Sangat tidak baik	2 Kurang baik	3 Cukup baik	4 Baik	5 Sangat baik
1	Apakah kamu senang dengan video yang di tampilkan ?					✓
	Apakah kamu ingin melihat video setiap belajar di kelas ?				✓	
2	Apakah kamu merasa mudah memahami materi dengan menggunakan video ?				✓	
	Apakah kamu bisa menjawab semua pertanyaan dengan mudah ?			✓		
3.	Apakah kamu bisa belajar dengan mudah di rumah jika menggunakan video ?					✓
<b>Jumlah Sekor</b>						21
<b>Sekor rata-rata</b>						

## Lampiran 13

### Lembar Soal Hasil Siswa

mahamut dapi al akbar

**SOAL**

A. Berilah Tanda Silang (X) Pada Huruf A, B, C atau D pada jawaban yang benar.

1. Contoh hak sebagai warga negara di lingkungan alam seperti ....
  - a. Menanam pohon di pinggir jalan
  - Mendapatkan bantuan setiap bulan
  - c. Menikmati udara yang sehat
  - d. Menebang pohon di hutan semauanya
2. Merasakan lingkungan yang bersih adalah hak setiap warga negara, beriring dengan hal itu kita juga punya kewajiban untuk ....
  - Menjaga lingkungan tetap bersih
  - b. Mengotori lingkungan agar diperhatikan negara
  - c. Menyumbangkan semua harta benda untuk negara
  - d. Menjaga lingkungan tetap aman dan damai
3. Hak setiap warga negara adalah ....
  - a. Mendapat santunan dari pemerintah
  - b. Menjaga keamanan lingkungan
  - c. Mendapat fasilitas kesehatan
  - Menjaga nama baik bangsa dan negara
4. Membuang sampah secara sembarangan ke sungai adalah contoh perbuatan yang melalaikan kewajiban sebagai warga negara. Hal ini bisa berdampak buruk yaitu ....
  - Menyebabkan terjadinya banjir yang merugikan banyak orang
  - b. Mengurangi jumlah sampah yang akan diangkut petugas kebersihan
  - c. Terjadinya polusi udara yang menyebabkan banyak kematian penduduk
  - d. Munculnya berbagai jenis hewan buas dari dalam sungai



5. Hak warga negara dalam bidang kesehatan contohnya adalah ....
- a. Menikmati biaya pengobatan gratis setiap saat
  - b. Memiliki dokter pribadi yang disediakan pemerintah
  - c. Menerima obat-obatan setiap bulan
  - d. Mendapatkan fasilitas tempat berobat
6. Puskesmas dan rumah sakit adalah contoh fasilitas kesehatan yang banyak didirikan negara. Kewajiban kita sebagai warga negara terkait fasilitas kesehatan tersebut antara lain adalah ....
- a. Menyumbang harta benda setiap bulan dengan rutin
  - b. Tidak merusak barang, peralatan atau bangunan yang ada di dalamnya
  - c. Meminta keuntungan yang diterima puskesmas dan rumah sakit
  - d. Membayar seluruh tenaga dokter dan perawat setiap bulan
7. Menjaga kesehatan diri sendiri adalah salah satu kewajiban seorang warga negara. Tindakan di bawah ini yang mencerminkan sikap menjaga kesehatan adalah ....
- a. Membeli makanan yang mahal dan mewah
  - b. Meminum obat setiap hari
  - c. Mencuci tangan sebelum makan
  - d. Mendatangi rumah sakit setiap hari
8. Ketika Dika berolahraga di taman kota, ia melihat ada beberapa pengunjung yang membuang sampah secara sembarangan di jalan taman. Hal tersebut termasuk perbuatan yang melalaikan kewajiban serta mengganggu hak orang lain yaitu ....
- a. Menikmati tempat umum yang bersih
  - b. Merasakan pohon-pohon yang sejuk
  - c. Memetik bunga-bunga yang indah
  - d. Beristirahat dengan tenang di taman

9. Saat berkendara di jalan raya kita punya kewajiban untuk ....
- a. Membawa motor yang mewah
  - b. Naik angkutan umum
  - c. Melaju dengan kecepatan tinggi
  - d. Mematuhi peraturan lalu lintas
10. Salah satu hak yang kita miliki sebagai warga negara ketika berada di jalan umum adalah ....
- a. Menggunakan jalan dengan aman dan nyaman
  - b. Merasakan jalan yang sepi dan santai
  - c. Mendapatkan pengawalan dari polisi
  - d. Menikmati jalan yang sejuk dan rindang
11. Jika kita tidak mau mentaati peraturan lalu lintas, maka hal itu bisa mengakibatkan terjadinya ....
- a. Kebakaran
  - b. Kecelakaan
  - c. Kebanjiran
  - d. Kenyamanan
12. Mematuhi rambu-rambu lalu lintas merupakan kewajiban ....
- a. Pejalan kaki
  - b. Orang dewasa
  - c. Pengguna jalan
  - d. Sopir angkutan umum



13. Ciri-ciri makanan yang sehat adalah ....
- a. Rasanya manis
  - b. Bersih dan higienis
  - c. Mengandung lemak
  - d. Berwarna indah dan menarik
14. Makanan yang sudah basi tidak layak untuk dikonsumsi karena ....
- a. Dapat membuat tubuh sehat
  - b. Mengandung vitamin yang berlebih
  - c. Mengandung kuman penyakit
  - d. Dapat membuat tubuh kebal dari penyakit

**Bacalah cerita di bawah ini (untuk soal nomor 15 sampai 17)**

Pak Jaya merupakan seorang kepala desa Cempakasari. Pada suatu hari ia melihat bahwa jembatan penghubung desa yang menuju ke persawahan penduduk telah rusak sebagian. Hal itu terjadi karena hujan deras yang terjadi beberapa hari yang sebelumnya. Dengan rusaknya jembatan itu, para warga nampak kesulitan untuk pergi ke sawah. Pak Jaya kemudian mengajak para warga untuk kerja bakti bergotong-royong membangun jembatan. Warga pun dengan antusias mengikuti kegiatan tersebut. Para warga pun berbondong-bondong datang. Mereka saling bahu-membahu memperbaiki jembatan itu. Setelah dikerjakan sekitar satu minggu akhirnya jembatan itu berhasil diperbaiki. Sehingga warga bisa kembali beraktifitas ke sawah dengan mudah melalui jembatan itu.

15. Kalimat yang menunjukkan masalah pada cerita di atas adalah ....
- a. Pak Jaya merupakan seorang kepala desa Cempakasari
  - b. Pada suatu hari ia melihat bahwa jembatan penghubung desa yang menuju ke persawahan penduduk telah rusak sebagian.
  - c. Hal itu terjadi karena hujan deras yang terjadi beberapa hari yang sebelumnya.
  - d. Para warga berbondong-bondong datang. Mereka saling bahu-membahu membangun jembatan itu.

16. Bagaimanakah penyelesaian dari masalah pada cerita di atas?
- a. Para warga sepakat membongkar jambatan lama
  - b. Para warga meminta sumbangan kepala desa
  - c. Para warga bahu-membahu membuat jambatan yang baru lagi
  - d. Para warga bergotong-royong memperbaiki jambatan
17. Kegiatan gotong-royong adalah salah satu kegiatan yang bisa menjaga kerukunan antar warga. Menjaga kerukunan adalah kewajiban dari ....
- a. Kepala desa saja
  - b. Pejabat desa saja
  - c. Para pemuda saja
  - d. Seluruh warga desa
18. Ketika setiap warga mampu memenuhi kewajibannya dalam menjaga kerukunan, maka banyak hak yang bisa dirasakan setiap warga juga. Hak tersebut antara lain adalah ....
- a. Hak merasakan lingkungan yang ramai
  - b. Hak mendapatkan sumbangan dan bantuan
  - c. Hak merasakan lingkungan yang damai dan aman
  - d. Hak menikmati lingkungan yang sejuk dan hijau
19. Contoh hak sebagai warga negara dalam beragama adalah ....
- a. Hak menjalankan ibadah sesuai agama masing-masing
  - b. Hak memaksa orang lain mengikuti agama kita
  - c. Hak menentang ibadah agama lain
  - d. Hak melarang teman punya agama yang lain

20. Kewajiban kita sebagai warga negara dalam menyikapi agama di Indonesia yang beragama, antara lain adalah dengan cara ....
- a. Membangunkan tempat ibadah untuk agama lain
  - b. Saling menghormati dan menghargai antar pemeluk agama
  - c. Mencegah aktifitas ibadah yang dilakukan pemeluk agama lain
  - d. Saling membandingkan jumlah pemeluk agama
21. Contoh perbuatan yang mencerminkan sikap bangga menjadi orang Indonesia antara lain adalah ....
- a. Membenci orang asing yang ada di Indonesia
  - b. Suka memakai pakaian daerah
  - c. Selalu membawa bendera merah putih ke manapun
  - d. Menolak barang-barang buatan luar negeri
22. Hal di bawah ini yang perlu kita banggakan sebagai orang Indonesia adalah ....
- a. Sering terjadi tawuran dan perkelahian antar pemuda
  - b. Sering terjadi bencana alam setiap tahun
  - c. Memiliki kebudayaan daerah yang beraneka ragam
  - d. Mempunyai banyak pengangguran di setiap daerah
23. Salah satu cara menjaga kesehatan tubuh bisa dilakukan dengan cara memilih makanan yang sehat. Makanan yang sehat antara lain memiliki ciri-ciri ....
- a. Makanan terbuat dari buah-buahan
  - b. Makanan nampak masih segar
  - c. Makanan terasa begitu manis
  - d. Makanan dibiarkan terbuka di luar

24. Makanan yang terbungkus dengan rapat bisa menghindarkan makanan tersebut dari ....

- a. Kuman dan kotoran dari luar
- b. Rasa yang semakin enak
- c. Pembusukan makanan
- d. Vitamin dan protein dari luar

25. Membersihkan jalan umum merupakan tugas dari ?

- a. Pak guru
- b. Siswa
- c. Warga negara pengguna jalan
- d. Ibu dan bapak

26. Jika kita melihat sampah apa yang akan kita lakukan ?

- a. Membiarkan
- b. Menambah tumpukan sampah
- c. Suruh orang lain membersihkan
- d. Memungu dan membuang pada tempatnya

27. Apa manfaat dari makanan yang bersih dan segar ?

- a. Sehat
- b. Kuat
- c. Menjadi pintar
- d. Semuanya benar



28. Apa manfaat dari menjaga kebersihan ?

- a. Agar kita hidup sehat
- b. Agar kita hidup bersih dan nyaman
- c. Agar kita terhindar dari bencana alam
- d. Semuanya benar

29. Contoh dari makanan yang sehat adalah ...

- a. Jajanan yang di goreng menggunakan minyak bekas
- b. Makanan yang tidak memiliki kemasan
- c. Makanan yang di bungkus korang
- d. Makanan yang segar dan di kemas dengan baik

30. Di dalam cerita benji salah satu contoh kewajiban sebagai warga negara adalah ...

- a. Membiarkan sampah menumpuk
- b. Membeli jajan sembarangan
- c. Membersihkan sampah yang ada di jalan umum
- d. Membuang sampah di pinggir jalan

## Lampiran 14

### CARA MENGHITUNG HASIL UJI COBA TERBATAS

#### A. Cara menghitung hasil uji coba terbatas

No	No. Butir	Skor
1	1	4
2	2	5
3	3	5
4	4	4
5	5	5
<b>Jumlah Skor</b>		23
<b>Skor total</b>		92

Keterangan :

Total skor yang di peroleh 23

Jumlah skor maksimal 25

$$\frac{23}{25} \times 100\% = 92$$

Jumlah skor yang di peroleh sebanyak 23

kemudian di bagi jumlah skor maksimal 25 dan mendapatkan hasil 0.92 kemudian di kalikan

#### B. Cara menghitung hasil rata-rata

No	Subjek Penelitian	Skor
1	AR	80
2	ANA	84
3	AI	88
4	BS	80
5	HDS	88
6	MA	72
7	RS	88
8	MD	72
9	DNS	92
10	AW	80
<b>Jumla skor</b>		<b>824</b>

Keterangan :

Total skor yang di peroleh 824

Jumlah Siswa 10

$$\frac{824}{10} = 82$$

Jumlah skor yang di peroleh sebanyak 824

kemudian di bagi jumlah siswa 10 sehingga menghasilkan skor total 82



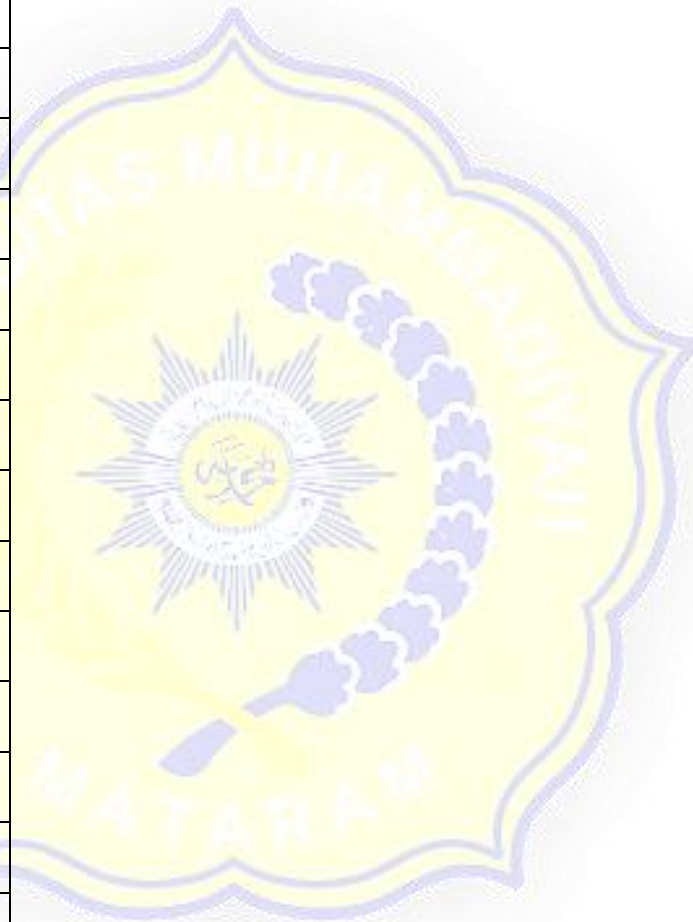
<b>Skor rata-rata</b>	<b>82</b>
-----------------------	-----------

## Lampiran 15

### CARA MENGHITUNG HASIL UJI LAPANGAN

A. Cara menghitung hasil uji lapangan yang berupa *pre-tes dan post-tes*

No	No. Butir	Skor
1	1	1
2	2	1
3	3	1
4	4	0
5	5	1
6	6	0
7	7	1
8	8	1
9	9	1
10	10	1
11	11	1
12	12	1
13	13	1
14	14	1
15	15	0
16	16	1
17	17	1
18	18	1
19	19	1
20	20	0



21	21	1
22	22	1
23	23	1
24	24	1
25	25	1
26	26	1
27	27	1
28	28	1
29	29	1
30	30	1
<b>Jumlah Skor</b>		26
<b>Sekor total</b>		86

Keterangan :

Total skor yang di peroleh 26  
Jumlah skor maksimal 30

$$\frac{26}{30} = 0,86 \times 100\% = 86$$

Jumlah skor yang di peroleh sebanyak 26  
kemudian di bagi jumlah skor maksilam 30 di  
kalikan 100% sehingga menghasilkan skor  
total 86

#### B. Cara Menghitung Nilai Rata-rata Hasil Uji Lapangan

No	Subjek Penelitian	Rata-rata skor
1	DNM	86
2	RA	83
3	MDA	83
4	ES	90
5	AA	70
6	DS	83
7	YAA	66

Keterangan :

Total skor yang di peroleh 2.029  
Jumlah siswa 25

$$\frac{2029}{25} = 81$$

Jumlah skor yang di peroleh sebanyak  
2029 kemudian di bagi jumlah siswa  
25 sehingga menghasilkan skor total 81

8	PAW	83
9	NP	90
10	KS	83
11	RP	83
12	AA	76
13	DAS	70
14	AC	83
15	S	86
16	WR	83
17	S	70
18	YS	83
19	DAP	90
20	MA	83
21	OM	86
22	MRP	83
23	A	70
24	FM	83
25	ABR	83
<b>Jumlah skor</b>		<b>2.029</b>
<b>Sekor rata-rata</b>		<b>81</b>

**Lampiran 17**

**Foto kegiatan validasi ahli materi**





**Lampiran 18**

**Foto kegiatan validasi ahli media**



Lampiran 19

Foto Kegiatan Uji Terbatas





Lampiran 20

Foto Kegiatan Uji Lapangan



