

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan.

Setelah penulis melakukan serangkaian penelitian dan menganalisa pembahasan tentang implementasi komunikasi verbal dan non verbal dalam proses hafalan juz amma di TPQ Al-Kirom dengan merujuk pada rumusan masalah yang ada, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

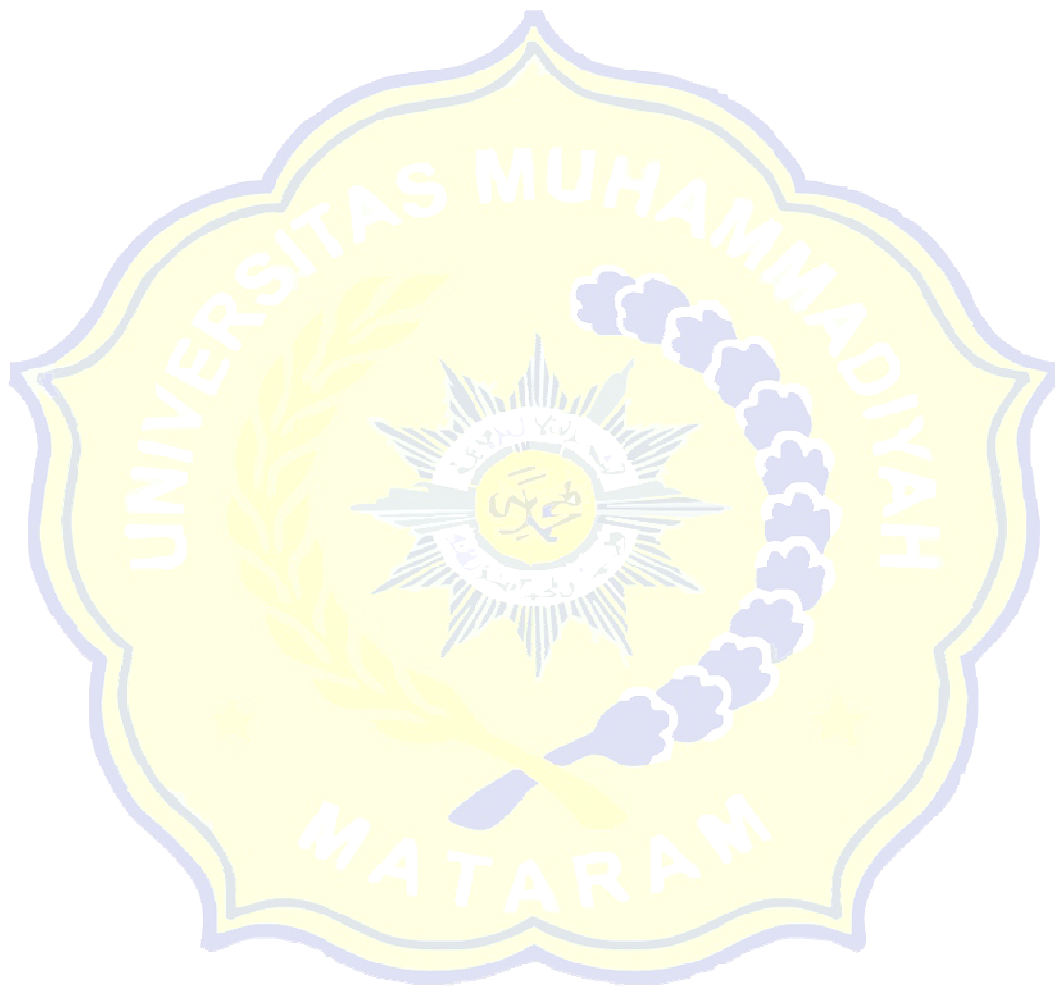
- a. Implementasi komunikasi verbal dalam proses hafalan juz amma di TPQ Al-Kirom terdapat pada kegiatan pembelajaran tajwid berupa lisan dan tulisan.
- b. Implementasi komunikasi non verbal dalam proses hafalan juz amma di TPQ Al-Kirom berupa *kinesik* (bahasa tubuh) melalui kontak mata, sentuhan, gestur, sikap badan, emosi, ekspresi wajah, dan *paralinguistik* (vokal) melalui kualitas suara, volume, dan kecepatan suara ketika proses pembelajaran dan menghafal berlangsung.
- c. Proses hafalan juz amma di TPQ Al-Kirom berupa langkah-langkah sebelum memulai hafalan seperti mengikhlaskan niat, mengatur waktu, pembelajaran tajwid dan tahsin, serta metode-metode yang digunakan dalam menghafal Al-Qur'an berupa metode *wahdah* dan *jama'*.

1.2. Saran.

Dari pemaparan data yang telah disampaikan dan penarikan kesimpulan diatas, penulis mengajukan saran sebagai berikut:

- a. Dalam menyampaikan pembelajaran hendaknya ustadz dan ustadzah lebih memperhatikan peserta didik agar materi yang disampaikan bisa dimengerti dengan baik.
- b. Agar ustadz dan ustadzah mencoba mendesain lebih banyak lagi metode hafalan yang digunakan agar lebih banyak pilihan untuk peserta didik dalam menghafal, yang tentunya bisa memudahkan mereka.

- c. Agar lebih bisa lagi mengembangkan inovasi dalam mengatur atau memberi arahan kepada peserta didik untuk menghadirkan keefektifan ketika proses pembelajaran berlangsung.
- d. Agar ustadz dan ustadzah lebih bijak dalam proses pembelajaran, sehingga peserta didik bisa membedakan cara berkomunikasi dan bersopan santun kepada guru ketika di luar dan di dalam proses pembelajaran itu sendiri.



DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin, (1988). *Psikologi Pendidikan Anak Usia Sekolah Dasar*, Harapan Massa.
- Anwar, Arifin. (2011) *Dakwah Kontemporer (Sebuah Studi Kasus Komunikasi)*. Graha Ilmu: Yogyakarta.
- Budi, Rayudaswati (2010). *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Kretakupa Print: Makassar.
- Budyatna, Muhammad & Ganiem, Leila Mona. (2011). *Teori Komunikasi Antar pribadi*, Kencana Prenada Media Group: Jakarta.
- Cangara, Hafied. (2013) *Pengantar Ilmu Komunikasi*, PT. Raja Grafindo Persada: Jakarta, cetakan ke-4.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia KBBI*, Balai Pustaka: Jakarta.
- Fitriani, (2011). *Bentuk Komunikasi Antara Guru dan Orang Tua Dalam Membantu Pembelajaran Agama di SDI Al-Izhar Pondok Labu*, Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hidayah, Nurul. *Strategi pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan*, Jurnal Ta'alum Vol. 4 No. 1, Diakses pada Jum'at 15 Januari 2021, Pukul 20.00 WITA.
- Jalil, Abdul. (2011). "Metode Menghafal al-Qur'an" dalam Suryadi, dkk, *Meraih Prestasi di Perguruan Tinggi*, Jurusan Tafsir Hadis Fakultas Ushuluddin, Studi Agama dan Pemikiran Islam bekerjasama dengan Penerbit PD Pontren Kemenag RI: Yogyakarta.
- Keswara, Indra. *Pengelolaan Pembelajaran Tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren Al-Husaini Magelang*, Jurnal Hanata Widya Vol. 6 No. 2. Diakses pada Jum'at 15 Januari 2021, Pukul 20.00 WITA.
- Khon, Abdul Majid. (2013). *Praktikum Qiroat*, Amzah: Jakarta.
- Kurniati, Nia Kania. (2014). *Komunikasi Antar Pribadi Konsep dan Teori Dasar*, Graha Ilmu: Yogyakarta.

Malik, Hatta Abdul. (2013). *Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Alhusna* Pasadena Semarang: UIN Walisongo, Semarang.

Maulana, Herdiyan dan Gumelar, Gumgum. (2013) *Psikologi Komunikasi dan Persuasi*, akademia: Jakarta.

Moleong, Lexy J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.

Morissan, (2013). *Teori Individu Hingga Massa*, Prenada Media Group: Jakarta.

Mulyana, Deddy. (2010). *Suatu Pengantar Ilmu Komunikasi*, Rosdakarya: Jakarta.

Mulyana, Deddy. (2016). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*, PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.

Muslimin, Khoirul et al. (2013), *Mengatasi Cemas dalam Berkomunikasi di Depan Publik*, Lingkar Media: Yogyakarta.

Nurudin, (2016). *Ilmu Komunikasi Ilmiah dan Populer*, PT. Raja Grafindo Persada: Jakarta.

Priyadi, Unggul et al. (2013). *Peningkatan Mutu Pembelajaran Taman Pendidikan Al-Qur'an Dengan Pembuatan Kurikulum TPA*, Jurnal Inovasi dan Kewirausahaan Vol.2, No.3 September 2013 Universitas Islam Indonesia.

Qosim, Amjad. (2008). *Hafal Al-Qur'an dalam Sebulan*, Qiblat Press: Solo.

Rahman, Yusuf A. (2014). *Didiklah Anakmu seperti Sayyidina Ali bin Abi Thalib*, DIVA Press, Jogjakarta.

Sayyid, Salafuddin Abu. (2013). *Balitapun Hafal Al-Qur'an*, Tinta Medina: Solo.

Setiawan, Guntur. (2004) *Implementasi Dalam Birokrasi Pembangunan*, PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.

Sugiyono. (2010) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R& D*, Alfabeta:Bandung.

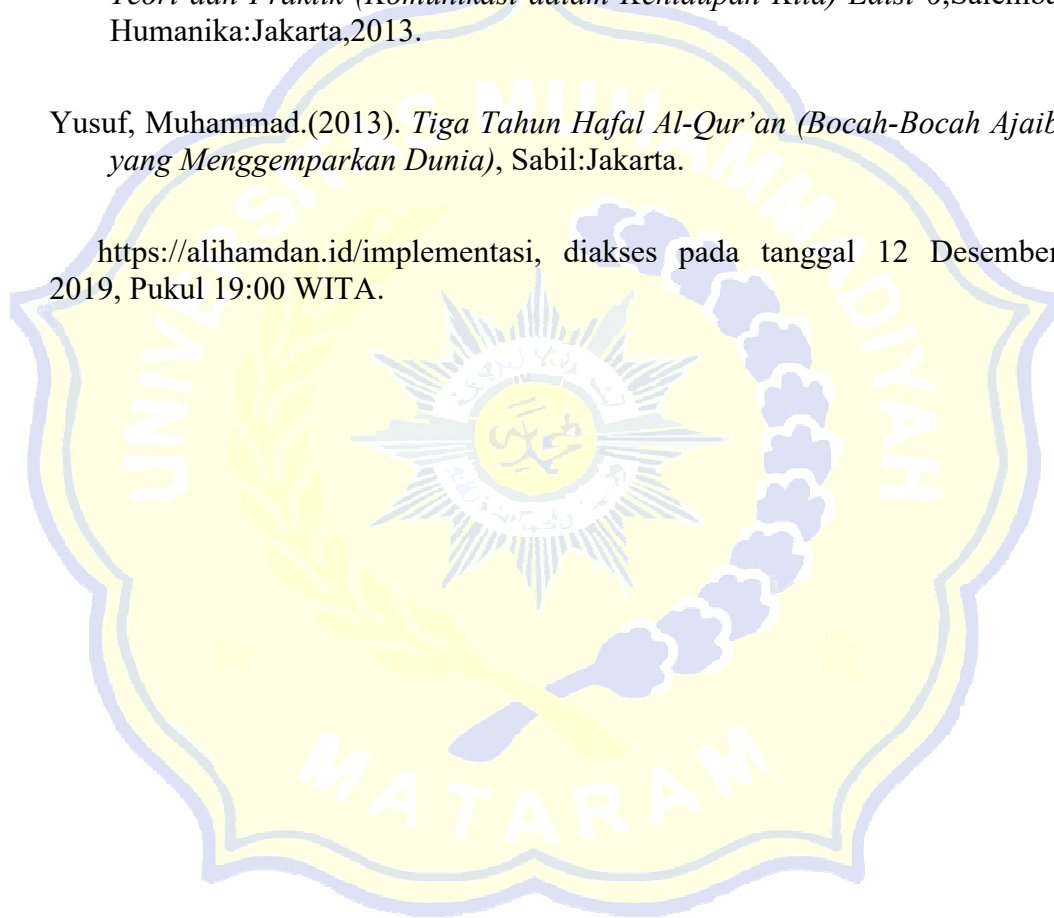
Taylor, Shelly E et al.(2009). *Psikologi Sosial Edisi Ke Dua Belas*, Kencana Prenada Media Group:Jakarta.

Winkel, (2007). *Psikologi Pengajaran*, Media Abadi:Yogyakarta.

Wood, Julia T. (2012), "*Communication in Our Live, 6th ed*, Cengage Learning Asia Pte. Ltd Singapore. (Diterjemahkan oleh Putri Aila Idris, *Komunikasi Teori dan Praktik (Komunikasi dalam Kehidupan Kita) Edisi 6*, Salemba Humanika:Jakarta, 2013.

Yusuf, Muhammad.(2013). *Tiga Tahun Hafal Al-Qur'an (Bocah-Bocah Ajaib yang Menggemparkan Dunia)*, Sabil:Jakarta.

<https://alihamdan.id/implementasi>, diakses pada tanggal 12 Desember 2019, Pukul 19:00 WITA.



LAMPIRAN A
LEMBAR KEGIATAN PENELITIAN

Tanggal	Kegiatan	Hasil
16-02-2020	- Observasi awal; - Mengantarkan surat izin penelitian.	Diizinkan untuk melakukan penelitian
29-01-2021	- Mengikuti sekaligus mendokumentasi kegiatan kultum setelah shalat maghrib; - Ikut shalat maghrib dan isya' berjama'ah ; - Mengikuti dan mendokumentasi proses kegiatan penyeteroran hafalan; - Wawancara dengan ustadzah Siti Azizah	Foto dan video dokumentasi serta hasil wawancara berupa rekaman suara
31-01-2021	- Mengikuti sekaligus mendokumentasi kegiatan kultum setelah shalat maghrib - Ikut shalat maghrib dan isya' berjama'ah ; - Mengikuti dan mendokumentasikan proses hafalan juz amma dengan metode <i>jama'</i>; - Wawancara dengan ustadz Apipuddin, S.Pd.	Foto dan video dokumentasi serta hasil wawancara berupa rekaman suara.
03-02-2021	- Mengikuti sekaligus mendokumentasi kegiatan kultum setelah shalat maghrib - Ikut shalat maghrib dan isya' berjama'ah ; - Mengikuti dan mendokumentasikan proses pembelajaran Ilmu Tajwid dengan buka karangan Imam Zarkasyi; - Wawancara dengan ustadzah Siti Naili Inayati	Foto dan Video dokumentasi serta hasil wawancara berupa rekaman suara.
06-02-2021	Wawancara dengan ustadzah Nur Bahjah Sukmawati, SS. Selaku ketua Devisi Pendidikan di Yayasan As-Shofwah Renco yang sekaligus Pembina dan penasihat di TPQ Al-Kirom	Foto dokumentasi dan hasil wawancara berupa rekaman suara.

LAMPIRAN B
PEDOMAN INTERVIEW

Pembina TPQ Al-Kirom

1. Apa tujuan diadakannya program tahfizh Al-Qur'an di TPQ Al-Kirom ?
2. Bagaimana bentuk perhatian dan dukungan dari pengurus Yayasan As-Shofwah Renco selaku dewan pembina di TPQ Al-Kirom ?
3. Dalam proses pembelajaran, apakah ada pengaruh terhadap mental anak-anak terkait dengan komunikasi non verbal ?
4. Apa rencana ke depan dari pihak Yayasan untuk kemajuan TPQ Al-Kirom terutama untuk para guru/ustadzah ?
5. Apa harapan-harapannya terhadap proses pembelajaran di TPQ Al-Kirom ?

Guru Tahfizh:

1. Pernahkah mendengar istilah dari komunikasi verbal dan non verbal ?
2. Komunikasi verbal dan non verbal seperti apa yang biasa dilakukan ketika proses pembelajaran Al-Qur'an maupun hafalan juz amma berlangsung ?
3. Seberapa besar pengaruh komunikasi non verbal terhadap proses pembelajaran ?
4. Bagaimana proses pembelajaran di TPQ Al-Kirom berlangsung ?
5. Apakah ada panduan atau metode yang dipakai dalam proses pembelajaran dan hafalan juz amma di TPQ Al-Kirom ?
6. Metode apa yang dipakai dalam proses hafalan juz amma ?

LAMPIRAN C
PROSES INTERVIEW





LAMPIRAN D
PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN





LAMPIRAN E
PROSES SETORAN HAFALAN



LAMPIRAN F
BANGUNAN TPQ AL-KIROM



LAMPIRAN G
PIAGAM PENDIRIAN TPQ AL-KIROM

 KEMENTERIAN AGAMA KANTOR KABUPATEN LOMBOK TIMUR Jln. Prof. Muh. Yamin, SH Telp. / 03761 21042 Fax 22668	
PIAGAM PENDIRIAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) KABUPATEN LOMBOK TIMUR	
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Lombok Timur dengan ini memberikan Izin Operasional kepada Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) :	
1. Nama TPQ	: AL-KIROM
2. Nomor data TPQ	: 411252030715
3. Didirikan	: 01 November 2012
4. Alamat	:
❖ Dusun	: Renco
❖ Desa/Kelurahan	: Kelayu Jorong
❖ Kecamatan	: Selong
❖ Kabupaten	: Lombok Timur
❖ Provinsi	: Nusa Tenggara Barat
Demikian Piagam Pendirian Taman Pendidikan Al-Qur'an ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Selong, 28 Januari 2013  H. NASRUDIN, S.Sos., M.Pd.I NIP. 196512311986021003	