

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Media pembelajaran yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah media papan kartu hurgam. Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan R&D yang mengacu pada teori Borg and Gall. Pengembangan media pembelajaran ini membutuhkan beberapa tahap mulai tahap potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi desain.

Hasil penilaian oleh ahli materi mengenai kelengkapan atau kualitas materi pada media papan kartu hurgam memperoleh nilai rata-rata 94,5 % dengan kategori sangat valid. Sedangkan penilaian oleh ahli media mengenai kualitas media papan kartu hurgam memperoleh nilai rata-rata 91,25 dengan kategori sangat valid. Sedangkan berdasarkan uji kepraktisan yang diperoleh dari hasil respon siswa SDN 1 Sangiang memperoleh nilai rata-rata 91,25% dengan kategori sangat praktis dan hasil respon siswa SDN Inpres Sangiang memperoleh nilai rata-rata 92,57% dengan kategori sangat praktis. Dengan hasil nilai yang diperoleh media papan kartu hurgam (huruf dan gambar) maka dapat dikatakan media yang dikembangkan oleh peneliti dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada media yang peneliti kembangkan, adapun saran yang dapat peneliti sampaikan pada penelitian selanjutnya yaitu:

1. Harapan peneliti untuk peneliti selanjutnya untuk mengembangkan media papan kartu hurgama (huruf gambar angka) untuk memberikan audio sehingga dapat mendetail materi pembelajaran.
2. Harapan peneliti untuk penelitian selanjutnya untuk mengembangkan media papan kartu hurgama (huruf gambar angka) untuk dapat memperluas materi yang ada pada kartu gambar secara detail sehingga media dapat dikatakan hampir sempurna.
3. Harapan peneliti untuk penelitian selanjutnya dalam mengembangkan media papan kartu hurgama (huruf gambar angka) untuk memperbanyak kartu gambar agar dapat digunakan pada tema yang lain.
4. Harapan peneliti untuk penelitian selanjutnya dalam mengembangkan media papan kartu hurgama (huruf gambar angka) untuk memperbanyak kartu gambar sesuai dengan materi yang akan diajarkan agar dapat digunakan pada kelas 2 atau 3 pada siswa yang mengalami kesulitan membaca.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono.(2013). *Psikologi Belajar*.Jakarta :PT Rineka Cipta
- Ahmad Susanto. 2014. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Amir, F.A dan M.D. Kusuma 2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual Untuk Meningkatkan kemampuan kognitif Siswa Sekolah Dasar journal of Medives 2 (1) 117-128*
- Andi Prastowo.2019. *Panduan Kreatif Membuat Bahan ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Andrianto, Tuhana Taufiq, 2014. *Mengembangkan Karakter Sukses Anak Diera Cyber*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cucu Eliyawati.2005. *Pemilihan dan Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: Di Rektorat Pembinaan Pendidikan.
- Daryanto.(2011).*Model pembelajaran, Bandung* :PT Sarana Totutorial Nurani Sejahtera.
- Depdiknas.2003. *Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003. Tentang system pendidikan nasional*
- Djaali, 2012.*Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful, Bahri. 2016. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Ar- Ruzz Media.
- Hasan, Maimunah.2009. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Diva.Hewi,Ela. 2020 *Pengembangan Literasi Anak Melalui Permainan Dadu Literasi di TK Al-aqasho Konawe Selatan Mei 2020 Volume 8 No 1 Januari-Juli*.
- Haryono, didi,2014. *Filsafat Matematika*. Bandung : Alfabeta
- Hewi, Shaleh. 2020. *Penguatan Peran Lembaga Paud untuk The Programme For Internasional Student Assesment*. Vol.6, No.2 Oktober 2020
- Indriana, Dina, 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pembelajaran*, Jogjakarta : Diva sPerss.
- Jalmur, Nizwardi dan Ambiyar.(2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- Kemendikbud.2014. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan. Nomor 58, Tahun 2014, Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama (SMP) / Madrasah Tsanawiyah (MTS)*
- Majid, (2014) *Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mardhatillah, Trisdania.(2018) *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Di SDN Kelas II Negeri Paya Peunaga Kecamatan Meureubo. Gina Gonik Volume 5. No 1, Maret 2018*
- Munadhi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Refrensi
- Pemerintah Republik Indonesia *Undang-Undang No 18 Tahun 2002 Bab 1 Pasal tentang Pengembangan Pengetahuan.*
- Prastowo,(2019). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Prastowo, Andi.2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta. Diva PRESS
- Rudi Susilana, Cepi Riyana, 2017. *Media Pembelajaran, Bandung : CV Wacana Prima*
- Rusman, 2017.*Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada: Jakarta.
- Satrianawati, 2018.*Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama)
- Sugiono, (2019).*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suprihatiningrum, Jamil. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Trianto, 2011, *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno,H (2011). *Teori motivasi dan Pengukuran* . Jakarta: PT Bumi Aksara Bandung PT Remaja Rosdakarya
- Zaiful Rosyid, (2019) *Ragam Media Pembelajaran*. Malang : CV Literasi Nusantara Abad

LAMPIRAN





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail: fkp@ummat.ac.id Website: <http://fkp.ummat.ac.id>
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp (0370) 630775 Mataram

Nomor : 0195/II.3.AU/FKIP-UMMat/F/XII/2020
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala Sekolah SDN 1 Sangiang
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diberikan izin penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Ika Lestari
NIM : 117180029
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan / PGSD
Judul : Pengembangan Media Papan Kartu Hurgam (Huruf dan Gambar)
Pada Tema Diriku Untuk Siswa Kelas I Di Sekolah Dasar
Tempat Penelitian : SDN 1 Sangiang

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wabillahirfiq Walhidayah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mataram, 08 Desember 2020

Wakil Dekan I

Sri Maryani, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0811038701

- Tembusan:
1. Rektor UM Mataram (sebagai laporan)
 2. Ketua Jurusan/ Program Studi
 3. Yang bersangkutan
 4. Arsip



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail: fkp@ummat.ac.id Website: <http://fkp.ummat.ac.id>
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp (0370) 630775 Mataram

Nomor : 0196/IL.3.AU/FKIP-UMMat/F/XII/2020
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala Sekolah SDN Inpres Sangiang
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diberikan izin penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Ika Lestari
NIM : 117180029
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan / PGSD
Judul : **Pengembangan Media Papan Kartu Hurgam (Huruf dan Gambar)**
Pada Tema Diriku Untuk Siswa Kelas I Di Sekolah Dasar

Tempat Penelitian : SDN Inpres Sangiang

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wabillahitaufiq Walhidayah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mataram, 08 Desember 2020

An. Dekan,
Wakil Dekan I



Sri Marvani, S.Pd., M.Pd.
IDN 0811038701

Tembusan:

1. Rektor UM Mataram (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BIMA
DINAS PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SD NEGERI SANGIANG

Alamat : Jln. Lintas Pelabuhan Sagiang

Email : sdnsangiang1@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 003/ 53 /01.1/11-SD NEGERI SANGIANG/2020

Sehubungan dengan Surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Mataram dengan Nomor : 0196/H.3.AU/FKIP-UMMat/F/XII/2020. Hal Permohonan Ijin Penelitian Pertanggal 8 Desember 2020, maka Kepala SD NEGERI SANGIANG dengan ini menerangkan nama Mahasiswa dibawah ini :

Nama : IKA LESTARI
NIM : 117180029
Jurusan : PGSD
Fakultas : FKIP
Jenjang : S1

Benar telah mengadakan penelitian di SD NEGERI SANGIANG pada Tanggal 10 Desember s/d 15 Desember 2020 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul **Pengembangan Media Papan Kartu Hurgam (Huruf dan Gambar) Pada Tema Diriku Untuk Siswa Kelas I Di Sekolah Dasar**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Sangiang, 15 Desember 2020

Kepala Sekolah,



Usman M. Taveh, S.Pd, M.Pd
NIP. 196712131996061001



**PEMERINTAH KABUPATEN BIMA
DINAS PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SDN INPRES SANGIANG**

Alamat : Jln. Lintas Tawali Sangiang

Email : sdninpresangiang@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 003/ 71 /01.1/II-SDN Inpres Sangiang/2020

Sehubungan dengan Surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Mataram dengan Nomor : 0196/II.3.AU/FKIP-UMMat/F/XII/2020. Hal Permohonan Ijin Penelitian Tertanggal 8 Desember 2020, maka Kepala SDN INPRES SANGIANG dengan ini menerangkan nama Mahasiswa dibawah ini :

Nama : IKA LESTARI
NIM : 117180029
Jurusan : PGSD
Fakultas : FKIP
Jenjang : S1

Benar telah mengadakan penelitian di SDN INPRES SANGIANG pada Tanggal 16 Desember s/d 19 Desember 2020 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul **Pengembangan Media Papan Kartu Hurgam (Huruf dan Gambar) Pada Tema Diriku Untuk Siswa Kelas I Di Sekolah Dasar**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Sangiang, 15 Desember 2020

Kepala Sekolah,



AJHAR H. ABUBAKAR, S.Pd.I
NIP. 198000810 200801.1.018

VALIDASI AHLI MATERI



VALIDASI AHLI MEDIA



PENERIMAAN DI SEKOLAH



VALIDASI GURU SDN 1 SANGIANG



VALIDASI GURU SDN INPRES SANGIANG



**PROSES PENGGUNAAN MEDIA PAPAN KARTU HURGAMA
SDN 1 SANGIANG**



**PROSES PENGGUNAAN MEDIA PAPAN KARTU HURGAMA
SDN INPRES SANGIANG**



**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN KARTU HURGAM
(HURUF DAN GAMBAR) PADA TEMA DIRIKU UNTUK SISWA
KELAS I SEKOLAH DASAR**

Judul penelitian : Pengembangan media papan kartu hurgam (huruf dan gambar) pada tema diriku untuk kelas 1 sekolah dasar
 Penyusun : lka lestari
 Dosen : Drs. Akhmad, M.HUM
 Ahli : Materi

1. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan dengan skala penilaian.

- 1 = Sangat tidak baik
- 2 = Tidak baik
- 3 = Biasa
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

2. Mohon diberikan tanda check list (√) pada kolom skala sesuai dengan pendapat bapak/ibu.

3. Mohon untuk memberikan komentar dan saran pada tempat yang sudah di sediakan
 Atas kesedian bapak/ ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih banyak.

A. Aspek Materi

No	Aspek	Pernyataan	1	2	3	4	5
1.	Isi materi	Media relevan dengan materi yang harus di kuasai oleh siswa.					√
		Media berisi materi yang sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator yang dicapai					√
		Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar				√	
		Kesesuaian materi dengan Indikator					√
		Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					√
		Kejelasan topik pembelajaran.					√

		Keterkaitan materi dengan kehidupan siswa				✓
2.	Pembelajaran	Media membuat materi lebih mudah dipahami siswa				✓
		Kejelasan petunjuk penggunaan				✓
Jumlah skor						30/43

B. Komentar/saran

Pelajaran krus tatapulis kengyas mnggunakan
kau tabakat bahe Bahati hidsuwa apac
tulisan sistematis dan logis

C. Kesimpulan

Media ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*) Lingkari salah satu

$$\begin{aligned}
 Y &= \frac{\sum x}{\sum x_i} \times 100\% \\
 &= \frac{43}{45} \times 100\% \\
 &= 95\%
 \end{aligned}$$

Mataram, 2020



NIDN: 0222086002

Ex : Skor \rightarrow diperoleh
 $\sum x_i$: Skor Maksimal . dri angket.

**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN KARTU HURGAM
(HURUF DAN GAMBAR) PADA TEMA DIRIKU UNTUK SISWA
KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

Judul penelitian : Pengembangan media papan kartu hurgam (huruf dan gambar) pada tema diriku untuk siswa kelas 1 sekolah dasar
Penyusun : Ika lestari
Dosen : Yuni Mariyati, M.Pd
Ahli : Media

1. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan dengan skala penilaian.

- 1 = Sangat tidak baik
- 2 = Tidak baik
- 3 = Biasa
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

2. Mohon diberikan tanda check list (√) pada kolom skala sesuai dengan pendapat bapak/ibu.
3. Mohon untuk memberikan komentar dan saran pada tempat yang sudah di sediakan
Atas kesedian bapak/ ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terimakasih banyak.

A. Aspek Media

No	Variabel	Pernyataan	1	2	3	4	5
1.	Tampilan	Kemenarikan media pembelajaran				✓	
		Kesesuaian komposisi warna					✓
		Kesesuaian gambar yang digunakan					✓
		Kesesuaian ukuran huruf yang ada didalam kartu.			✓		
		Kejelasan gambar					✓
		Kejelasan huruf				✓	
		Kemenarikan gambar sesuai dengan KD dan indicator.					✓
2.	Bentuk	Ketepatan ukuran kartu huruf			✓		
		Ketepatan ukuran kartu gambar				✓	
		Kepraktisan dalam penyimpanan					✓
3.	Bahan	Kesesuaian bahan yang digunakan					✓
		Ketahan media pembelajaran.					✓
4.	Penyajian materi	Media bersifat aman dan mudah digunakan				✓	
		Media praktis untuk dibawa kemana-mana.				✓	
		Kemudahan penggunaan media				✓	
		Keterlibatan siswa dalam penggunaan media			✓		

68

$$\begin{aligned}
 Y &= \frac{\sum x}{\sum xi} \times 100\% \\
 &= \frac{68}{80} \times 100\% \\
 &= 85\%
 \end{aligned}$$

B. Komentor/Saran

- 1) kartunya bagus (warna menarik, bahan kuat dan awet)
- 2) Tulisanya lebih diperbesar dan ditebalkan
- 3) Hurufnya konsisten kecil, ya kecil semua
- 4) laminating gambar.
- 5) fokus ke tujuan pembelajaran mengenal anggota tubuh dan kemampuan membaca. Jadi angka sebalturnya dihilangkan
- 6) ganti angka dengan huruf vokal.

C. Kesimpulan

Media ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*) Lingkari salah satu

Mataram, 26 November 2020



Yuni Maryanti, M.Pd

NIDN : 0806068802

**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN KARTU HURGAM
(HURUF DAN GAMBAR) PADA TEMA DIRIKU UNTUK SISWA
KELAS I SEKOLAH DASAR**

Judul penelitian : Pengembangan media papan kartu hurgam (huruf dan gambar) pada tema diriku untuk kelas 1 sekolah dasar
Penyusun : Ika lestari
Sekolah : SDN 1 Sangiang
Guru : Nani gufrati, S.Pd.SD

1. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan dengan skala penilaian.
 - 1 = Sangat tidak baik
 - 2 = Tidak baik
 - 3 = Biasa
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat baik
2. Mohon diberikan tanda check list (✓) pada kolom skala sesuai dengan pendapat bapak/ibu.
3. Mohon untuk memberikan komentar dan saran pada tempat yang sudah di sediakan
Atas kesedian bapak/ ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima ksaih banyak.

A. Aspek Materi

No	Aspek	Pernyataan	1	2	3	4	5
1.	Isi materi	Media relevan dengan materi yang harus dikuasai oleh siswa.				✓	
		Media berisi materi yang sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator yang dicapai				✓	
		Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar			✓		
		Kesesuaian materi dengan Indikator					✓
		Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓
		Kejelasan topik pembelajaran.					✓
		Keterkaitan materi dengan kehidupan siswa					✓
2.	Pembelajaran	Media membuat materi lebih mudah dipahami siswa				✓	
		Kejelasan petunjuk penggunaan				✓	

41

B. Komentar/saran

Bisa menambahkan kartu gambar agar materi yang ada pada media lebih luas sehingga dapat digunakan pada tema yang lain

C. Kesimpulan

Media ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

$$\begin{aligned}
 Y &= \frac{45}{51} \times 100 \% \\
 &= \frac{91}{102} \times 100 \% \\
 &= 91 \%
 \end{aligned}$$

Sangiang Desember 2020


 Nani Sutriati, S.Pd. SP
 NIP 198302032014062012

**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN KARTU HURGAM
(HURUF DAN GAMBAR) PADA TEMA DIRIKU UNTUK SISWA
KELAS I SEKOLAH DASAR**

Judul penelitian : Pengembangan media papan kartu hurgam (huruf dan gambar) pada tema diriku untuk siswa kelas 1 sekolah dasar
Penyusun : Ika lestari
Sekolah : SDN Impres Sangiang
Guru : *Pedita Priandini, S.pd*

1. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan dengan skala penilaian.

- 1 = Sangat tidak baik
- 2 = Tidak baik
- 3 = Biasa
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

2. Mohon diberikan tanda check list (√) pada kolom skala sesuai dengan pendapat bapak/ibu.

3. Mohon untuk memberikan komentar dan saran pada tempat yang sudah di sediakan

Atas kesedian bapak/ ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima ksaih banyak.

A. Aspek Media

No	Variabel	Pernyataan	1	2	3	4	5
1.	Tampilan	Kemenarikan media pembelajaran					✓
		Kesesuaian komposisi warna					✓
		Kesesuaian gambar yang digunakan					✓
		Kesesuaian ukuran huruf yang ada didalam kartu				✓	
		Kejelasan gambar					✓
		Kejelasan huruf					✓
		Kemenarikan gambar sesuai dengan KD dan indicator				✓	
2.	Bentuk	Ketepatan ukuran kartu huruf				✓	
		Ketepatan ukuran kartu gambar					✓
		Kepraktisan dalam penyimpanan					✓
3.	Bahan	Kesesuaian bahan yang digunakan					✓
		Ketahan media pembelajaran					✓
4.	Penyajian materi	Media bersifat aman dan mudah digunakan					✓
		Media praktis untuk dibawa kemana-mana					✓
		Kemudahan penggunaan media				✓	
		Keterlibatan siswa dalam penggunaan media			✓		

74

$$\begin{aligned}
 Y &= \frac{\sum x}{\sum x_i} \times 100 \% \\
 &= \frac{74}{80} \times 100 \% \\
 &= 92 \%
 \end{aligned}$$

B. Komenta/Saran

- > Berilah hias pada pinggir media agar media lebih menarik
- > Tulis media papan kartu kurgam diganti menjadi lebih rapi

C. Kesimpulan

Media ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*) Lingkari salah satu

Sagian Desember 2020


Redita Priscandini, S.Pd.
NIP.

LEMBAR EVALUASI UNTUK SISWA

EVALUASI KUALITAS PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN KARTU HURUF DAN GAMBAR (HURUF DAN GAMBAR) PADA TEMA DIRIKU UNTUK SISWA

KELAS I SEKOLAH DASAR

Judul penelitian : Pengembangan media papan kartu hurgam (huruf dan gambar) pada tema diriku untuk siswa kelas I sekolah dasar

Penyusun : Ika Lestari

Sekolah : SDN I Sangiang

Pentunjuk :

1. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat dan penilaian anda sebagai siswa tentang media pembelajaran papan kartu
2. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan dengan skala penilaian.
 - 1 = Sangat tidak baik
 - 2 = Tidak baik
 - 3 = Biasa
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat baik
3. Mohon diberikan tanda check list (√) pada kolom skala sesuai dengan pendapat pendapat anda.
4. Mohon untuk memberikan komentar dan saran pada tempat yang sudah di sediakan
5. Sebelum melakukan penilaian , isilah identitas anda secara lengkap terlebih dahulu.

Nama : Iva azzalia Fasya

Kelas : 11

No	Pertanyaan	Kriteria				
		1	2	3	4	5
1	Apakah anda ingin memiliki media papan kartu hurgam (huruf dan gambar) ?					✓
2	Apakah media papan kartu hurgam (huruf dan gambar) memiliki komposisi warna yang menarik?					✓
3	Apakan muda dalam menggunakan media papan kartu hurgam (huruf dan gambar)?				✓	
4	Apakah anda senang dalam menggunakan media papan kartu hurgam (huruf dan gambar)?				✓	
5	Apakan penggunaan media papan kartu hurgam (huruf dan gambar) memotivasi anda dalam belajar?					✓
6	Apakah penggunaan media papan kartu hurgam (huruf dan gambar) membantu anda dalam kegiatan belajar?					✓
7	Setelah menggunakan media papan kartu hurgam (huruf dan gambar) apakah anda dapat mengenal huruf-huruf abjad?					✓
8	Setelah menggunakan media papan kartu hurgam (huruf dan gambar) apakah anda dapat mengabungkan huruf-huruf menjadi sebuah kata?					✓
9	Setelah menggunakan media papan kartu hurgam (huruf dan gambar) apakah mempengaruhi kemampuan membaca anda?					✓
10	Setelah menggunakan media papan kartu hurgam (huruf dan gambar) apakah membantu anda dalam memahami pembelajaran?					✓
Total Skor						48

Komentar/saran

Saya senang saat menggunakan media papan kartu hurgam

$$XI = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$XI = \frac{48}{50} \times 100\%$$

$$XI = 96\%$$

LEMBAR EVALUASI UNTUK SISWA

**EVALUASI KUALITAS PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN KARTU HURGAM
(HURUF DAN GAMBAR) PADA TEMA DIRIKU UNTUK SISWA KELAS I
SEKOLAH DASAR**

Judul penelitian : Pengembangan media papan kartu hurgam (huruf dan gambar)
pada tema diriku untuk siswa kelas I sekolah dasar

Penyusun : Ika Lestari

Sekolah : SDN Inpres Sangiang

Pentunjuk :

1. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat dan penilaian anda sebagai siswa tentang media pembelajaran papan kartu
2. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan dengan skala penilaian.
 - 1 = Sangat tidak baik
 - 2 = Tidak baik
 - 3 = Biasa
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat baik
3. Mohon diberikan tanda check list (√) pada kolom skala sesuai dengan pendapat pendapat anda.
4. Mohon untuk memberikan komentar dan saran pada tempat yang sudah di sediakan
5. Sebelum melakukan penilaian , isilah identitas anda secara lengkap terlebih dahulu.

Nama : Magfiratu Jannah

Kelas : 11

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Apakah anda ingin memiliki media papan kartu hurgam (huruf dan gambar)?					✓
2	Apakah media papan kartu hurgam (huruf dan gambar) memiliki komposisi warna yang menarik?					✓
3	Apakah muda dalam menggunakan media papan kartu hurgam (huruf dan gambar)?					✓
4	Apakah anda senang dalam menggunakan media papan kartu hurgam (huruf dan gambar)?					✓
5	Apakah penggunaan media papan kartu hurgam (huruf dan gambar) memotivasi anda dalam belajar?					✓
6	Apakah penggunaan media papan kartu hurgam (huruf dan gambar) membantu anda dalam kegiatan belajar?				✓	
7	Setelah menggunakan media papan kartu hurgam (huruf dan gambar) apakah anda dapat mengenal huruf-huruf abjad?					✓
8	Setelah menggunakan media papan kartu hurgam (huruf dan gambar) apakah anda dapat menggabungkan huruf-huruf menjadi sebuah kata?					✓
9	Setelah menggunakan media papan kartu hurgam (huruf dan gambar) apakah mempengaruhi kemampuan membaca anda?					✓
10	Setelah menggunakan media papan kartu hurgam (huruf dan gambar) apakah membantu anda dalam memahami pembelajaran?					✓
Total Skor						49

Komentar/saran

- Tulis pada depan media lebih bagus lagi.
- Embahkan hiasan pada media.

$$X1 = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$X1 = \frac{49}{50} \times 100\%$$

$$= 98\%$$



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail : ummataram@telkom.net

Website : <http://unmuhammataram.com>

Jl. K. H. Ahmad Dahlan No. 1 Telp. (0370) 633723 Mataram

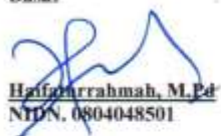
KARTU KONSULTASI

Nama : IKA LESTARI
NIM : 117180029
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Prog. Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pembimbing I : Haifaturrahmah, M.Pd
Pembimbing II : Nursina Sari, M.Pd.
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN KARTU HURGAM (HURUF DAN GAMBAR) PADA TEMA DIRIKU UNTUK SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR

No	Hari/Tanggal	Materi	Pembimbing	
			I	II
1	27 Desember 2020	> Perbaiki bab 1 latar belakang Rumusan Masalah sesuai dengan bab 4		
2	30 Desember 2020	Bab IV Sesuaikan bahasa pada presecdur pengembangan		
3	02 - Januari 2021	Bab V Kesimpulan sesuai dengan Rumusan Masalah		
4	05 - Januari 2021	Aec		
5	07 Januari 2021	> permasalahan judul		
6				

	06-Januari 2021	Permasalahan Judul.	f	
7	10-Januari 2021	Bab I latar belakang diperkuat dengan Menambah teori atau Organisasi Secara Umum 49 Membahas Membaca	f	
8	14-Januari 2021	Bab III kesulitan bahasa sesudah melakukan penelitian	f	
9	26-Januari 2021	- Mencari teori manperkuat Mengapa Sampai praktis	f	
10	30-Januari 01-Februari 2021	100	f	

Mataram, 11 Januari 2021
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Hafid Arrahmah, M.Pd
NIDN. 0804048501

