

BAB V

PENUTUP

1.1. Kesimpulan

5.1.1 Peran Guru PPKn Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran

Peran guru PPKn dalam meningkatkan proses pembelajaran Untuk menunjang proses pembelajaran dibutuhkan peran guru dan fungsinya sebagai:

1. Peran guru sebagai pengajar. Peran guru sebagai pengelola kelas (online), Dalam proses pembelajaran, guru memiliki peran dalam memegang kendali kelas yang ada di dalam suasana proses pembelajaran daring (online) supaya suasana kelas menjadi kondusif dan nyaman agar siswa tidak merasa membosankan. Guru PKN di MA Al Raisiyah sebelum melakukan kegiatan pembelajaran guru terlebih dahulu membuat perencanaan pembelajaran yang berupa silabus dan RPP terlebih dahulu, supaya proses pembelajaran daring (online) lebih terarah, kemudian guru membuka pelajaran dengan memberikan salam, melakukan absensi, memberikan motivasi dan menyajikan materi.
2. Peran guru sebagai pengelola kelas (online), perhatian guru sudah tertuju untuk semua siswa seperti Sebelum menunggu kelas dimulai guru menanyakan kabar siswa siapa saja yang aktif (online) supaya guru menyuruh siswa untuk mempersiapkan bahwa kelas (online) akan segera

dimulai. Guru mengingatkan siswa untuk tetap fokus serta memperhatikan jalannya kelas (online).

3. Peran guru sebagai motivator, guru memiliki peran untuk memotivasi supaya siswa mempunyai motivasi dalam belajar. Oleh karena itu, guru perlu menumbuhkan motivasi belajar siswa untuk memperoleh hasil belajar yang optimal, guru dituntut kreatif membangkitkan motivasi belajar siswa seperti, memilih metode pembelajaran yang cocok seperti metode pembelajaran campuran (*blended learning*) dan Tanya jawab.
4. Peran guru sebagai evaluator, dalam evaluasi untuk menilai keberhasilan siswa Bentuk dan cara evaluasi dalam proses pembelajaran seperti guru mengajukan pertanyaan kepada siswa sampai dimana pemahaman yang diketahui oleh siswa tentang materi yang disajikan. Sehingga guru mengetahui siswa yang aktif dan siswa yang tidak aktif. Oleh karena itu guru juga mengevaluasi siswa dengan melakukan antara lain: memberikan tugas, UTS dan remidi secara *daring*.
5. Peran guru sebagai fasilitator, guru bertugas menyediakan kemudahan-kemudahan belajar bagi siswa, seperti menyuruh siswa untuk menyediakan buku Paket Pendidikan kewarganegaraan yang di berikan oleh guru, menyuruh siswa *searching* di *google* tentang materi yang berkaitan supaya mempermudah siswa didalam proses pembelajaran.

5.1.2 Peran Guru Dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dalam proses pembelajaran PKn *Online*

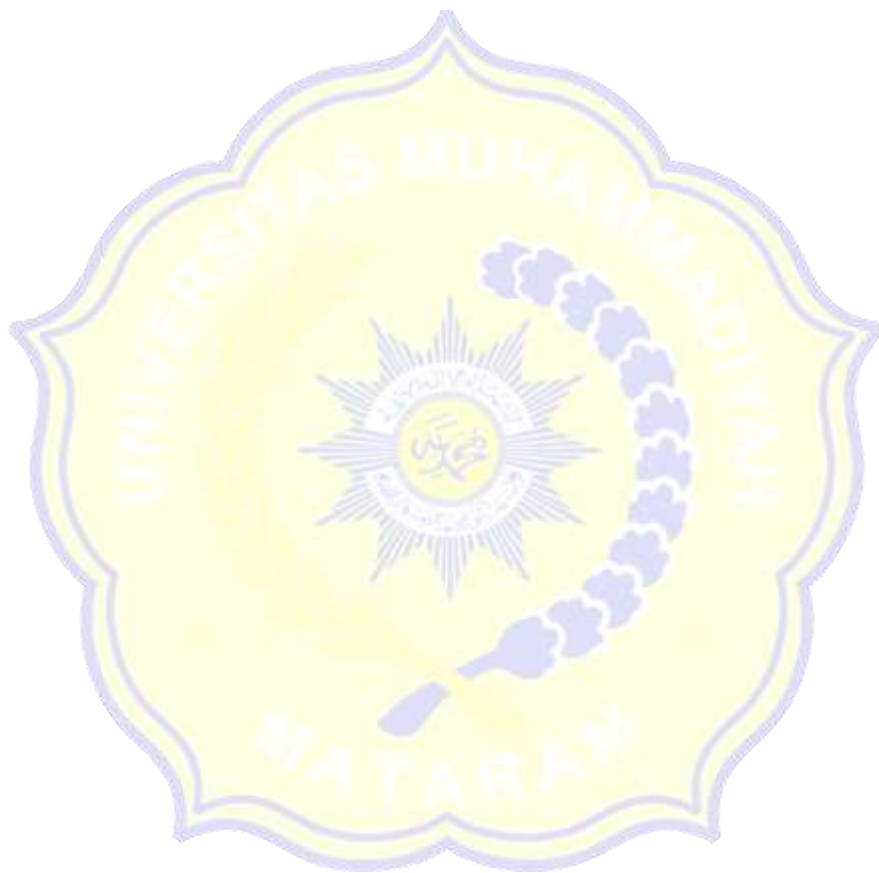
Peran Guru PPKn Dalam Mendisiplinkan siswa dengan cara memberikan pemahaman tentang pentingnya kedisiplinan untuk siswa supaya siswa mempunyai kesadaran untuk berperilaku disiplin dengan cara berkomunikasi yang baik disertai nasehat yang bijak.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat disampaikan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dalam upaya meningkatkan dan menerapkan kedisiplinan didalam proses pembelajaran siswa MA Al-Raisiyah, sebaiknya dengan menegakan peraturan, pemberian hukuman, pemberian penghargaan (reward) dan konsistensi guru dalam mendisiplinkan siswa.
2. Kepada Kepala sekolah agar membuat program-program sekolah yang dapat meningkatkan kedisiplinan siswa didalam proses pembelajaran.
3. Kepada guru diharapkan menjadi teladan dan contoh bagi siswa supaya dalam mendisiplinkan siswa terus ditingkatkan, serta kerja sama dengan guru, orang tua siswa terus ditingkatkan dan diperluas supaya dapat memperlancar upaya dalam mendisiplinkan siswa.

4. Kepada siswa diharapkan menanamkan sikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari baik disekolah maupun diluar sekolah.



DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. Cv. Pustaka Setia.
- Aunurrahman. 2015. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Djamarah. 2018. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- <https://Journal.uhamka.ac.id/index.php/senamku/article/download/2653/777/>
- Hurlock. 2015. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama.
- Jamil. 2016. *Guru Professional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Klahsa. 2018. *Pengajaran Dan Disiplin Harga Diri*. Jakarta: Pt. Indek.
- Moleong. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Muhibbin. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Siswanto. 2015. *Tantangan Profesi Guru*. Bandung: Mujahid Press.
- Sutikno. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Sadirman. 2008. (serial online). Diambil pada tanggal 6 juli 2020 dari https://www.kompasiana.com/elfa.dianymufida/belajar-tuan-belajar-dan-faktor-faktor-yang-mempengaruhi-belajar_54f864cca33311ef7d8b489f
- Soetjipto, Kosasi. 2018. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono . 2014. *Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- _____ 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&G*. Bandung: Alfabeta.
- Satori, Komariah. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Tu'u. 2008. (serisl online). Diambil pada tanggal 6 juli 2020. <https://www.universitaspikologi.com/2019/12/teorp-disiplin-belajar.html?m=1>

Usman. 2004. (serial online). Diambil pada tanggal 6 juli 2020. <https://www.google.com/amp/s/kabar.dariguru.wordpress.com/2016/03/13/peran-dan-fungsi-guru-dalam-meningkatkan-mutu-pembelajaran/amp/>

Wiyani. 2015. *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: Gava Media.

Winarno. 2015. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zuriah. 2017. *Pendidikan Moral Dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2008 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dan Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen. Jakarta: Gramedia.





LAMPIRAN-LAMPIRAN



YAYASAN PONDOK PESANTREN AL RAISIYAH SEKARBELA
MADRASAH ALIYAH AL RAISIYAH SEKARBELA
Jl. Sultan Kaharuddin Sekarbela, Kota Mataram, Telp. (0370) 621245

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 010/ SKet/MA-AR /VIII/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : **Drs. ABDILLAH**
NIP. : 196309041994031002
Jabatan : Kepala Madrasah
Instansi : MA Al Raisiyah Sekarbela
Alamat : Jalan Sultan Kaharuddin Kelurahan Karang Pule Kecamatan Sekarbela
Kota Mataram

Menerangkan kepada :

Nama : **FITRIANI**
Jenis kelamin : Perempuan
NIM : 116130022
Jurusan/Program Studi : PPKn
Universitas : Universitas Muhammadiyah Mataram

Bahwa mahasiswa yang namanya tersebut diatas memang benar telah mengadakan penelitian dari tanggal 9 Agustus 2020 sampai dengan tanggal 27 Agustus 2020 dengan judul : *Peran Guru PPKn dalam Meningkatkan dan Menerapkan Kedisiplinan dalam Proses Pembelajaran di MA Al Raisiyah Sekarbela Mataram*

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mataram, 27 Agustus 2020
Kepala Madrasah

Drs. ABDILLAH
NIP. 196309041994031002



Data Dokumentasi

Lingkungan Pondok Pesantren MA Al Raisiyah



Guru-guru Pondok Pesantren MA Al Raisiyah



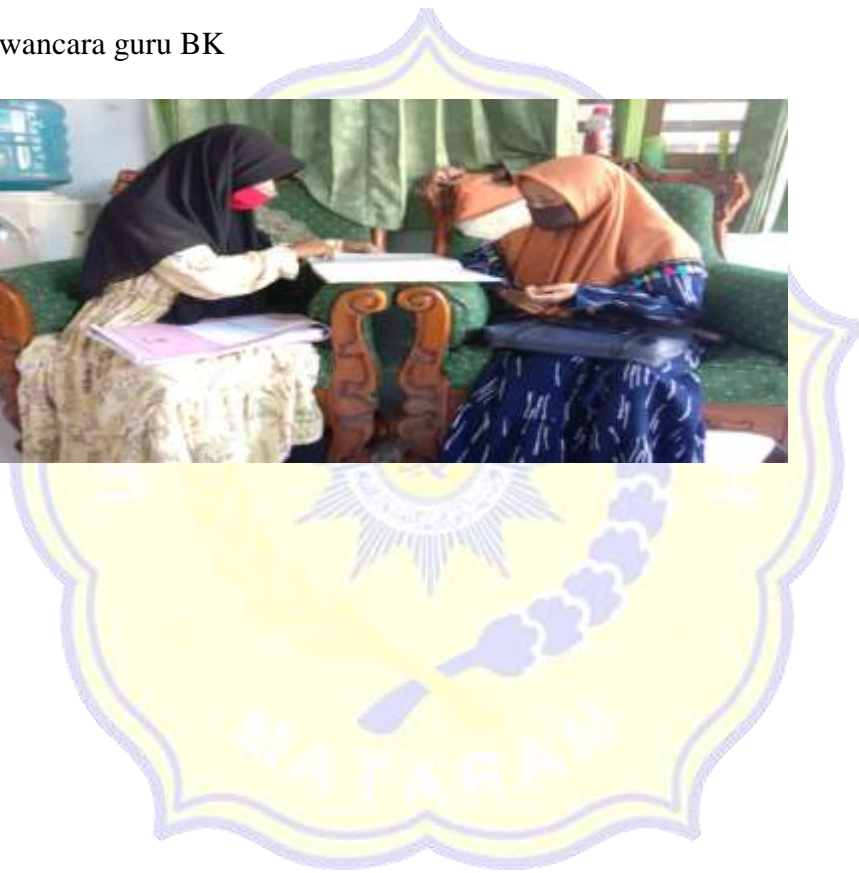
Wawancara kepala sekolah Pondok Pesantren MA Al Raisiyah



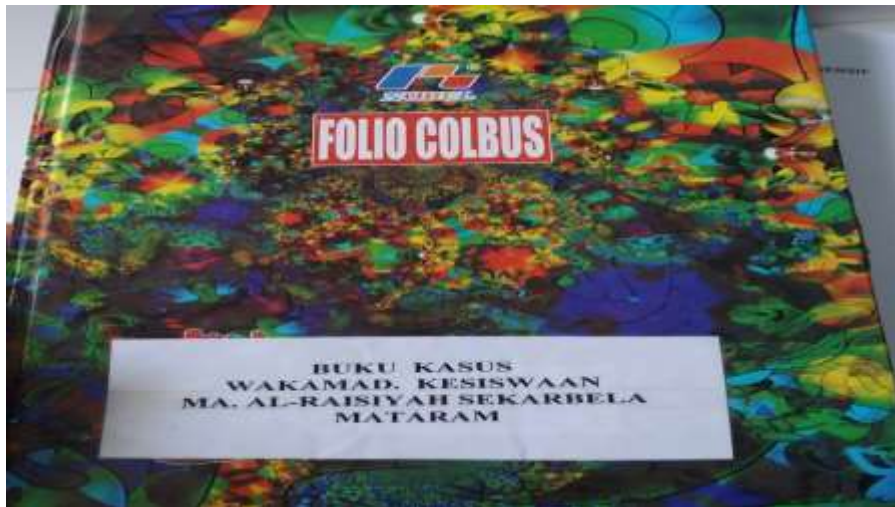
Wawancara guru PPKn Pondok Pesantren MA Al Raisiyah



Wawancara guru BK



Buku Bimbingan dan Konseling



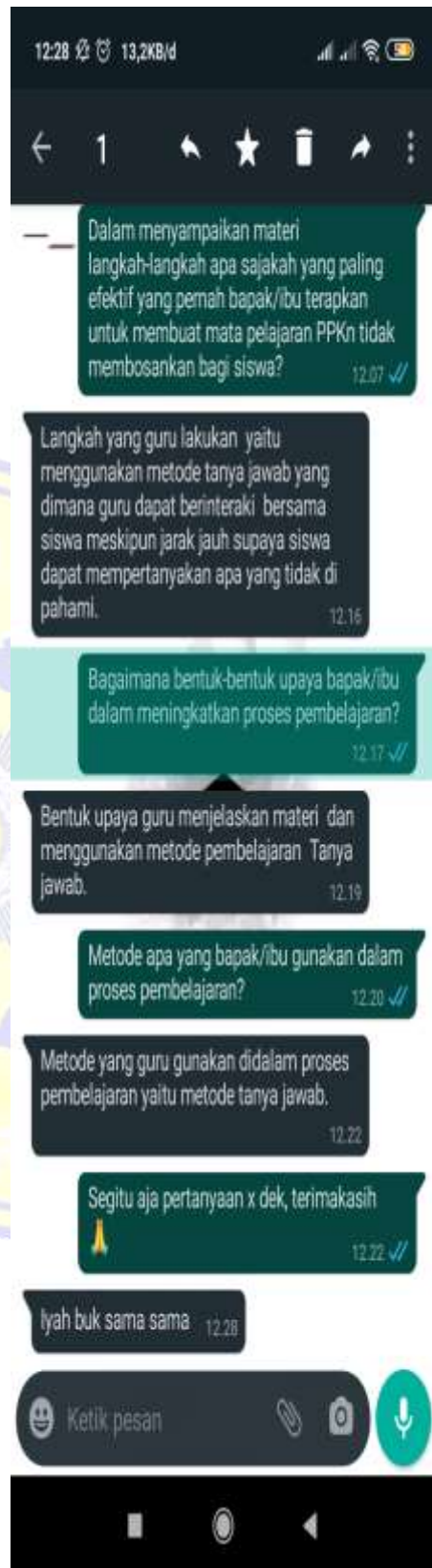
PROGRAM LAYANAN Bimbingan dan KONSELING KOMPRESIF
MTs AL- RAISIYAH SEKARBELA
TAHUN AJARAN 2019/2020

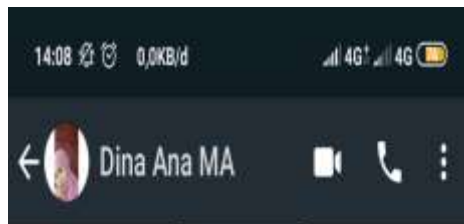


MTs AL- RAISIYAH SEKARBELA
KOTA MATARAM

SHOT ON REDMI 7
AI DUAL CAMERA







24 OKTOBER 2020

Assalamualaikum dek, saya atas nama Fitriani melakukan penelitian di MA Al-Raisiyah Tentang Peran guru PPKn dalam meningkatkan dan menerapkan kedisiplinan didalam proses pembelajaran di MA Al-Raisiyah. Saya ingin mengajukan beberapa pertanyaan tentang bagaimana peran guru dalam meningkatkan proses pembelajaran?

13.29 ✓

Iya boleh buk. 13.30

Bagaimana kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru PPKn pada saat membuka pelajaran?

13.34 ✓

Sebelum melakukan proses pembelajaran guru Mengucapkan salam, absensi dan memberikan materi pembelajaran.

13.37

Bagaimana kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru PPKn pada saat menyampaikan materi pembelajaran?

13.41 ✓

Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan media audio dan menggunakan metode pembelajaran campuran dan tanya jawab.

13.45



Dalam menyampaikan materi langkah-langkah apa sajakah yang paling efektif yang pernah bapak/ibu terapkan untuk membuat mata pelajaran PPKn tidak membosankan bagi siswa?

13.49 ✓

Langkah yang guru lakukan yaitu menggunakan metode pembelajaran campuran yang yang dimana guru dapat berinteraksi secara langsung bersama siswa meskipun jarak jauh dan metode tanya jawab.

13.51

Bagaimana bentuk-bentuk upaya bapak/ibu dalam meningkatkan proses pembelajaran?

13.54 ✓

Bentuk upaya guru menjelaskan materi dan menggunakan metode pembelajaran campuran dan metode Tanya jawab.

13.55

Metode apa yang bapak/ibu gunakan dalam proses pembelajaran?

13.57 ✓

Metode yang guru gunakan didalam proses pembelajaran yaitu metode pembelajaran campuran dan tanya jawab.

13.58

Itu saja pertanyaannya dek terimakasih 🙏

14.04 ✓

Iya sama-sama ibu guru 😊

14.04



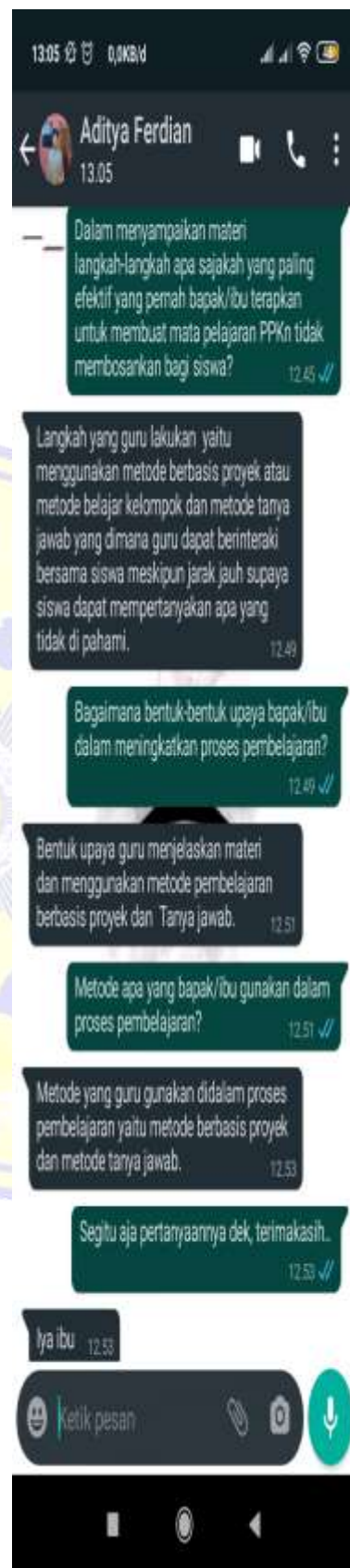
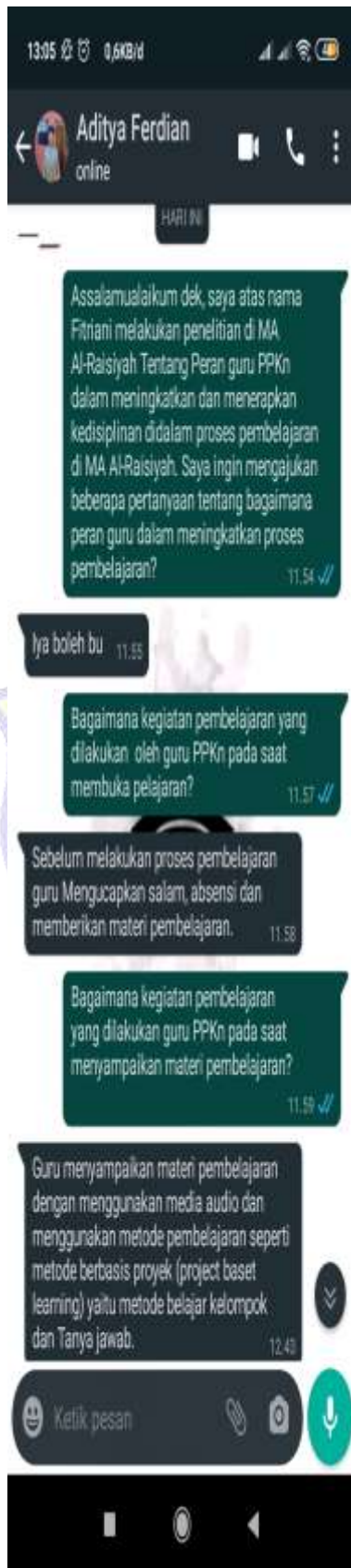
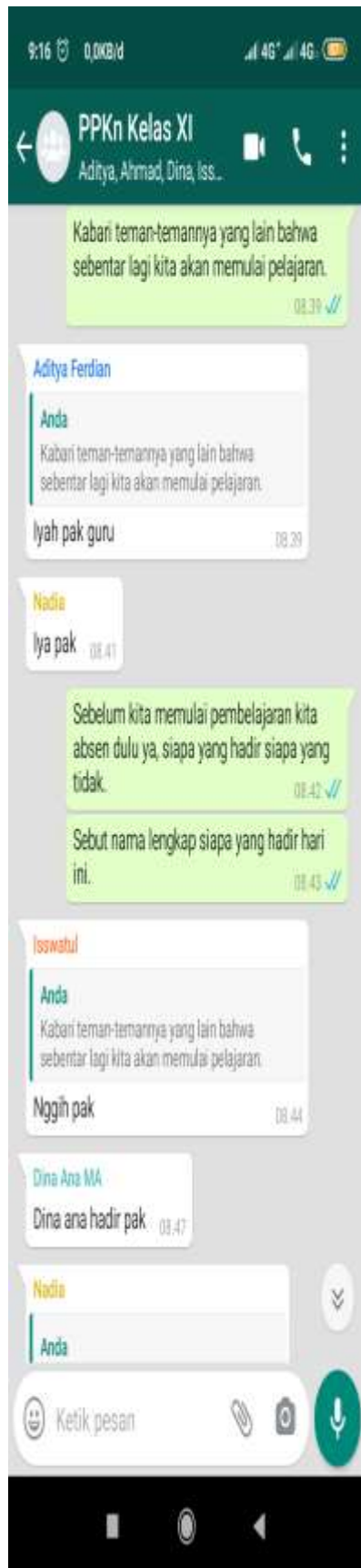
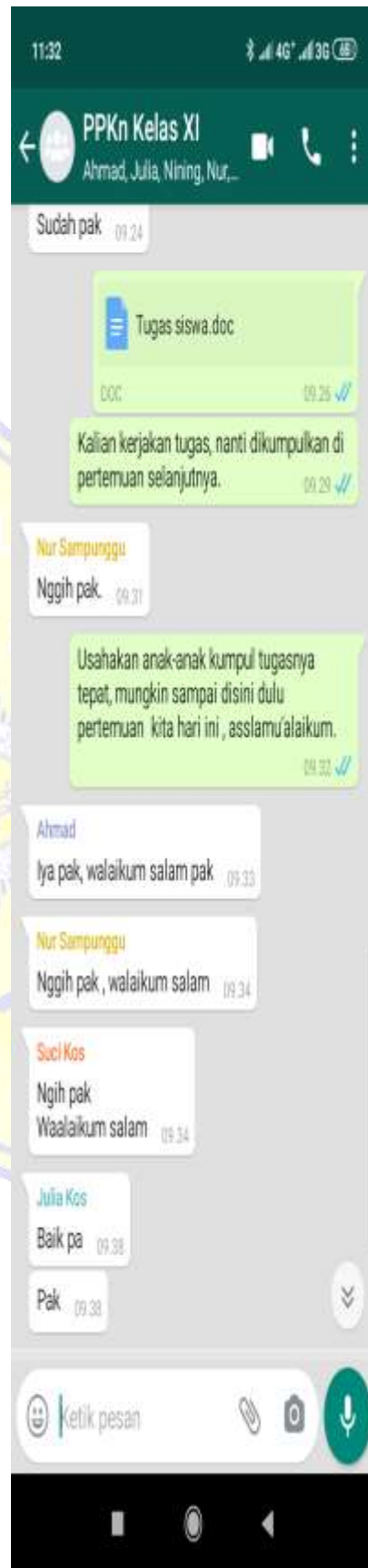
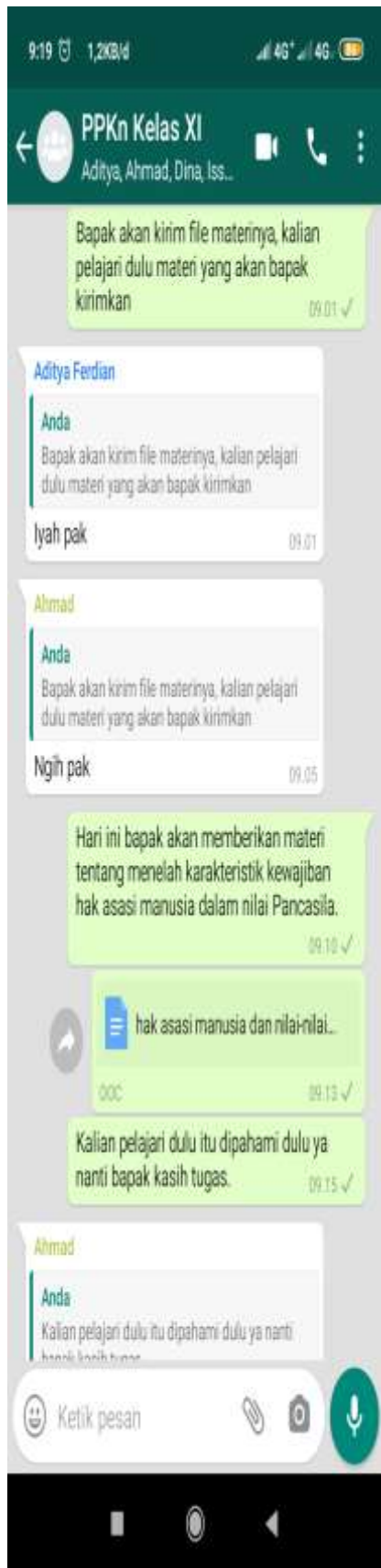


Foto Proses Pembelajaran Daring







A. TABEL-TABEL

Tabel 1.Data Tenaga Pengajar dan Santriwan/i



**YAYASAN PONDOK PESANTREN AL RAISIYAH SEKARBELA
MADRASAH ALIYAH AL RAISIYAH SEKARBELA**

Jl. Sultan Kaharuddin. Sekarbela Kota Mataram. Telp. 0370 621245

**DATA PEGAWAI,GURU DAN TATA USAHA MA AL RAISIYAH
SEKARBELA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

DATA GURU

No	Nama Guru	Mata Pelajaran yang diajarkan	Kelas	TahunMulai Tugas (TMT)	Keterangan
1	Drs.Abdillah	Qur'an Hadits	X,XI,XII	2008	Kamad
2	Aminullah,S.Pd	PKn/ Sosiologi	X,XI,XII XI,XII	2004	Wakamad
3	TamhidFauzi	Fikih/ SKI	X,XI,XII X,XI,XII	1996	Guru Pemb.Diniyah WaliKls XI
4	Mujitahid,S.Pd.I	Bahasa Arab IlmuKalam	X,XI,XII XI	2000	Guru
5	H.Suharman, SE	Ekonomi SejarahUmum	XI X	2000	Guru
6	Masa'ah, S.Pd.I	AkidahAkhlak Akhlak	X,XI,XII XI	2000	Guru TU
7	ErnyYuliiawati,SP	Matematika	X,XI,XII	2000	Guru WaliKls XII
8	M.Mustafa,S.Pd.I	SeniBudaya	X,XI,XII	2000	Guru Pemb.Khat
9	M.LukmanHakim,SE, ME	Ekonomi	X,XII	2004	Guru
10	Tauhid,S.Pd	BahasaInggris	X,XI,XII	2007	Guru
11	NiningKurniati,SE	Ekonomi Geografi	XII X,XI,XII	2007	Guru Kep.Perpust

12	Zamroni,S.Pd	Penjaskes	X,XI,XII	2011	Guru Pemb.Pramuka
13	Zulhadi,S.Pd	Prakarya	X,XI,XII	2011	Guru
14	Sri WardiyahW,S.Pt	Sejarah Indonesia	X,XI,XII	2011	Guru Guru BK
15	Hani Maryam	BahasaInggris Bahasa&Sast.Ing	X XII	2014	Guru Pemb.OSIS
16	Mustahajudin,S.Pd.I	Bahasa Arab	XI,XII	2014	
17	SopianHadi,S.Pd	SejarahUmum Sosiologi	XI, XII X	2015	Guru WaliKls X
18	H.Aminulloh,S.Pd.I	IlmuHadits	X	2015	Guru
19	H.Ubaidillah	IlmuTafsir	X	2015	Guru
20	HaerulFalah,S.Pd	Bahasa Indonesia	XII	2016	Guru
21	B.DwiLaksmiK,S.Pd	Bahasa Indonesia	X, XI	2016	Guru

Sumber :PenpesMadrasah Aliyah

II. Daftar hadir siswa

YAYAS ANDOK PESANTREN AL RAISIYAH SEKARBELA
MADRASAH ALIYAH AL RAISIYAH SEKARBELA
Jl. Sultan KanarudinSekarbela. Kota Mataram. Telp. (0370) 621245

DAFTAR HADIR SISWA

Mata Pelajaran :
 Kelas/Semester : XI IPS / Gasal TP.2019/2020 Bulan

No	NISM	NamaSiswa	L/P	AbsensiSiswa Per Minggu				
				1	2	3	4	5
1	1304180001	AdityaFerdinan	L					
2	1304180002	Asadulloh	L					
3	1304180003	Ahmad Fuaedi	L					
4	1304180004	AuliaWardani	P					
5	1304180005	Dina Ana	P					
6	1304180006	DaniIhtiromi	L					

7	1304180007	FitianFebrian	L					
8	1304180008	GoziArdani	L					
9	1304180011	IswatulJamilah	P					
10	1304180012	IzzaAdvia	P					
11	1304180014	M. Hardalin	L					
12	1304180015	Muhammad Rifki	L					
13	1304180016	Muhammad Tamjidulloh	L					
14	1304180017	Muhammad Zamharir	L					
15	1304180018	Nilian Eliza	P					
16	1304180019	Nurbuah	P					
17	1304180020	Nadia Insani	P					
18	1304180021	RizkiAlfaris	L					
19	1304180022	RoisFadli	L					
20	1304180023	RikiImron	L					
21	1304180024	RizkiFadilaPutri	P					
22	1304180025	RizkyWardani	P					
23	1304180026	SapiatulHilmi	P					
24	1304180028	UlulAzmi	L					
25								
26	1304180030	YaspiAldy	L					
27	1304180031	Yuliani	P					
28	1304180032	ZafrullohHaekal	L					
29	1304180033	PaidalRizki	P					

Sumber :PenpesMadrasah Aliyah

**TATA TERTIB SISWA
MADRASAH ALIYAH AL RAISIYAH SEKARBELA**

I. PENDAHULUAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam suatu institusi, lembaga atau organisasi dimanapun berada, selalu mengedepankan aturan tata tertib. Tata Tertib tersebut diperlukan untuk mencapai Visi dan Misi, lembaga yang ingin dicapai bersama.

Demi tercapainya tujuan dan kelancaran pelaksanaan pendidikan di MA Al Raisiyah, maka dipandang perlu untuk menetapkan dan mengesahkan Peraturan tentang Tata Tertib Siswa. Tata Tertib tersebut mengikat Siswa artinya setiap siswa wajib mentaati dan menjunjung tinggi segala peraturan yang ditetapkan oleh Pimpinan atau Kepala Madrasah.

II. DASAR PELAKSANAAN.

1. Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara RI Tahun 1945.
2. Undang-Undang Nomor :20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS).
3. Program Kerja, Visi dan Misi Madrasah

III. TUJUAN

1. Membentuk santri/santriwati yang memiliki pemahaman terhadap Al Qur;an dan ilmu Hadits.
2. Membentuk santri/santriwati yang memiliki pemahaman terhadap ilmu nahwu.
3. Membentuk santri/santriwati yang memiliki akhlaq yang mulia
4. Meningkatkan prestasi santri/santriwati di bidang pendidikan
5. Membentuk santri/santriwati yang terampil dan mandiri
6. Membentuk santri/santriwati yang memiliki mental dan kepribadian terpuji.

IV. TATA TERTIB UMUM

Siswa mengucapkan dan menjawab salam bila bertemu dengan Guru, TU, siswa lainnya atau orang lain yang ada di lingkungan sekolah yang sesuai dengan tata cara Islam.

1. Siswa wajib berpakaian seragam madrasah sesuai ketentuan dan jadwal yang telah ditentukan.
2. Siswa wajib memiliki Kartu Pelajar

V. TATA TERTIB DI MADRASAH

A. UPACARA BENDERA.

1. Siswa wajib untuk mengikuti Upacara Bendera pada hari Senin dan pada Hari Besar Nasional.
2. Siswa sudah hadir dan siap di lapangan upacara 5 menit sebelum upacara dimulai.
3. Siswa yang ditunjuk sebagai Petugas Upacara wajib mengenakan perlengkapan Upacara dan melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya.

4. Siswa berbaris sesuai dengan angkatan/Kelas masing-masing dengan 1 (satu) Pemimpin Regu.
5. Siswa wajib memakai seragam dan atribut lengkap sesuai aturan yang berlaku.
6. Siswa yang terlambat mengikuti upacara dari awal, diwajibkan membuat barisan terpisah.
7. Siswa mengikuti pelaksanaan upacara dengan tertib dan khidmat sampai seluruh proses upacara selesai.

B. KEDATANGAN DAN PERSIAPAN BELAJAR SISWA

Siswa sudah berada di lingkungan madrasah 10 (sepuluh) menit sebelum bel masuk.

1. Siswa masuk ke dalam kelas pukul 07.00 setiap harinya dan pulang pukul 15.10 wita.
2. Siswa yang datang terlambat akan diberikan sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Siswa wajib mempersiapkan segala sesuatu yang menunjang kelancaran proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

C. SELAMA KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (KBM) BERLANGSUNG.

1. Siswa wajib menjaga ketertiban, kebersihan, keamanan dan kekeluargaan selama pelajaran berlangsung.
2. Siswa dilarang membawa makanan atau minuman, makan atau minum di dalam ruangan kelas.
3. Siswa wajib mengikuti pelajaran dengan seksama sampai akhir pelajaran selesai.
4. Siswa yang terlambat masuk kelas pada saat pergantian jam pelajaran dikenakan sanksi oleh guru mata pelajaran yang berlangsung.
5. Siswa yang ingin meninggalkan kelas karena sesuatu hal, harus meminta izin kepada guru yang mengajar dan guru piket.
6. Apabila di kelas belum ada guru, maka ketua/piket kelas harus menghubungi guru piket.
7. Disetiap akhir pelajaran, siswa mengemasi dan merapikan dan tidak boleh meninggalkan perlengkapan belajar di dalam kelas serta membaca do'a bersama-sama yang dipimpin oleh ketua kelas.
8. Seluruh siswa diwajibkan untuk menjaga kebersihan ruang kelas.

WAKTU ISTIRAHAT

1. Siswa harus menggunakan waktu istirahat dengan baik di luar kelas
2. Siswa wajib kembali ke kelas segera setelah waktu istirahat selesai.

TIDAK MASUK SEKOLAH ATAU IZIN

1. Siswa yang berhalangan hadir karena sakit, wajib melampirkan surat keterangan dokter atau surat keterangan dari orang tua/wal .
2. Siswa yang terpaksa tidak dapat mengikuti pelajaran karena ada sesuatu hal, harus meminta izin kepada guru piket dan guru yang mengajar pada saat itu.
3. Siswa yang berhalangan hadir wajib meminta materi pelajaran/tugas yang tidak dapat diikutinya kepada guru yang bersangkutan.
4. Izin melalui telepon atau SMS melalui teman tidak berlaku.

PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER

1. Kegiatan Ekstrakurikuler dilaksanakan setiap hari Jum'at yang diatur sesuai jadwal.
2. Siswa wajib memilih atau dipikirkan salah satu ekstrakurikuler yang diwajibkan madrasah.
3. Ekstrakurikuler yang diwajibkan di Madrasah yaitu; Pramuka, Paskibra.
4. Siswa wajib mengikuti dan melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler yang dipilih atau dipikirkan.
5. Untuk menghindari penumpukan keanggotaan disalah satu ekstrakurikuler tertentu, maka dibuatkan aturan main yaitu dengan sistem kuota masing-masing 25% untuk ekstrakurikuler wajib.
6. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler agar diarahkan pada pembentukan karakter siswa.
7. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler agar dilakukan dengan baik dan disiplin serta dijauhkan dari perpeloncoan dan budaya kekerasan.

G. TATA CARA BERPAKAIAN

Penggunaan Seragam Sekolah di diatur sebagai berikut :

- 1.1. Hari Senin berpakaian celana/rok abu dan baju putih, serta baju harus

dimasukkan (bagi siswa) dengan memakai ikat pinggang hitam, topi

- 1.2. Hari Selasa dan Rabu berpakaian celana/rok abu-abu dan baju putih serta baju harus dimasukkan (bagi siswa) dengan memakai ikat pinggang hitam.
- 1.3 Hari Kamis berpakaian celana/rok putih dan baju batik serta baju harus dimasukkan (bagi siswa) dengan memakai ikat pinggang hitam.
- 1.4. Seluruh siswa dan siswi wajib memakai sepatu kets hitam bertali hitam atau putih dan kaos kaki putih setengah betis.

SANKSI-SANKSI

1. Setiap siswa yang melanggar Tata Tertib dan larangan-larangan tersebut diatas selain sanksi yang sudah ditetapkan juga dikenakan sanksi sebagai berikut :
 - 1.1. Surat Peringatan (SP) 1 jika point pelanggaran mencapai point 30 Orang tua dipanggil.
 - 1.2. Surat Peringatan (SP) 2 jika point pelanggaran mencapai point 60 : Orang tua dipanggil, siswa diskors 3 hari dan membuat Surat Perjanjian di atas Materai
 - 1.3. Surat Peringatan (SP) 3 jika point pelanggaran mencapai point 90 Orang tua dipanggil, siswa diskors 5 hari dan membuat Surat Perjanjian di atas Segel / materai atau dikeluarkan dari madrasah jika point mencapai 100.
2. Siswa akan dikeluarkan dari Madrasah diserahkan kepada orang tua/Wali apabila Siswa:
 - 1.1. Melanggar Surat Peringatan (SP) 3.
 - 1.2. Melakukan provokasi sehingga menyebabkan tawuran massal.
 - 1.3. Melawan Guru atau TU secara fisik.

Ditetapkan di : Mataram

Pada tanggal : 17 Juli 2017

Kepala ,

Drs. ABDILLAH
NIP.196309041994031002

Data hasil wawancara dengan informan

Tanya/Jawab	
Peneliti	Bagaimana kegiatan pembelajaran yang dilakukan bapak/ibu pada saat membuka pelajaran <i>online</i> ?
Informan	Sebelum melakukan proses pembelajaran saya mengucapkan salam terlebih dahulu, mengecek absensi, memberikan motivasi kepada siswa (Amn)
Peneliti	Bagaimana cara mengajar bapak/ibu pada saat proses pembelajaran daring (<i>online</i>)?
Informan	Saya menyiapkan bahan pelajaran, mengirim materi menggunakan media <i>whatsapp group</i> dan memberikan tugas kepada siswa (Amn)
Peneliti	Acuan apa yang digunakan bapak dalam menentukan materi pembelajaran <i>online</i> ?
Informan	Dalam menentukan materi pembelajaran acuan yang saya gunakan

	<p>adalah silabus, RPP, buku paket pendidikan kewarganegaraan dan searching di google tentang materi yang berkaitan</p>
<p>Peneliti Informan</p>	<p>Metode apa yang bapak/ibu gunakan dalam proses pembelajaran <i>online</i>?</p> <p>Dalam meningkatkan proses pembelajaran langkah pertama yang akan di berikan adalah memberikan materi pembelajaran misalnya tentang HAM dan menggunakan metode pembelajaran campuran yang menggunakan dua pendekatan sekaligus dalam artian guru menggunakan sistem daring (<i>group Whatsapp</i>) sekaligus tatap muka melalui video coverence (VC) lewat Zoom dan metode Tanya jawab supaya proses pembelajaran tidak pasif. (Amn)</p>
<p>Peneliti Informan</p>	<p>Apa saja kelebihan dari metode yang bapak/ibu gunakan didalam proses pembelajaran <i>online</i> ?</p> <p>Kelebihan metode pembelajaran campuran (<i>blended learning</i>) yaitu hemat waktu, siswa mudah dalam mengakses materi, siswa leluasa untuk mempelajari materi pelajaran, memanfaatkan materi yang tersedia secara online, siswa dapat melakukan diskusi dengan guru dan teman-temannya diluar jam tatap muka dan tidak terlalu banyak menghabiskan tenaga untuk mengajar sedangkan Kelebihan dari metode tanya jawab dapat merangsang keaktifan siswa, meningkatkan kemampuan berpikir siswa dan sebagai umpan balik untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa tentang materi (Amn)</p>
<p>Peneliti Informan</p>	<p>Bagaimana pembelajaran yang bapak/ibu lakukan dikelas ? Apakah bapak/ibu sudah mengajar sesuai standar yang ditetapkan oleh pemerintah? Bagaimana pendekatan metode pembelajaran yang bapak/ibu gunakan?</p> <p>Pembelajaran yang saya terapkan sesuai dengan SILABUS, RPP dan menggunakan metode pembelajaran yang cocok untuk siswa</p>

	seperti metode pembelajaran campuran yang menggunakan dua pendekatan sekaligus dalam artian guru menggunakan sistem daring (<i>group Whatsapp</i>) sekaligus tatap muka melalui video coverence (VC) lewat Zoom dan metode Tanya jawab supaya proses pembelajaran tidak pasif. (Amn)
Peneliti Informan	Apakah bapak/ibu slalu menyediakan soal evaluasi untuk siswa tiap akhir kegiatan pembelajaran? Iya, saya selalu membuat soal evaluasi untuk siswa berupa tugas individu/kelompok sesuai materi yang ada dalam RPP yang telah saya buat. (Amn)
Peneliti Informan	kendala apa saja yang bapak alami dalam proses pembelajaran daring? kendala yang dialami oleh saya selama pembelajaran daring yaitu kurangnya pemahaman siswa ketika melakukan proses belajar daring karena tidak bertatap muka sehingga sulit memantau perkembangan belajar siswa dan kurangnya paket Internet yang tidak bisa dijangkau oleh semua siswa. (Amn)

Wawancara Siswa Dina Ana	
Peneliti Informan	Bagaimana kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru PPKn pada saat membuka pelajaran <i>online</i> ? Sebelum melakukan proses pembelajaran guru Mengucapkan salam, melakukan absensi dan memberikan materi pembelajaran (Dn)
Peneliti Informan	Metode apa yang bapak/ibu gunakan dalam proses pembelajaran <i>online</i> ?

	metode yang guru gunakan didalam proses pembelajaran adalah metode Tanya jawab (Dn)
Peneliti	Bagaimana bentuk-bentuk upaya bapak/ibu dalam meningkatkan proses pembelajaran <i>online</i> ?
Informan	bentuk upaya guru menjelaskan materi dan menggunakan metode yang cocok seperti metode Tanya jawab supaya proses pembelajaran tidak membosankan. (Dn)
Peneliti	Bagaimana kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru PPKn pada saat menyampaikan materi pembelajaran <i>online</i> ?
Informan	guru menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan media whatsapp group dan menggunakan metode pembelajaran Tanya jawab. (Dn)
Peneliti	Dalam menyampaikan materi langkah-langkah apa sajakah yang paling efektif yang pernah bapak/ibu terapkan untuk membuat mata pelajaran PPKn tidak membosankan bagi siswa <i>online</i> ?
Informan	langkah yang guru lakukan yaitu menggunakan metode pembelajaran tanya jawab. (Dn)

Wawancara siswa Aulia Wardani	
Peneliti	Bagaimana kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru PPKn pada saat membuka pelajaran <i>online</i> ?
Informan	Sebelum melakukan proses pembelajaran guru Mengucapkan salam, melakukan absensi dan memberikan materi pembelajaran. (Aw)
Peneliti	Bagaimana kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru PPKn pada saat menyampaikan materi pembelajaran.
Informan	guru menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan

	media whatsapp group/Zoom dan menggunakan metode pembelajaran campuran (Aw)
Peneliti Informan	Metode apa yang bapak/ibu gunakan dalam proses pembelajaran <i>online</i> ? Metode yang guru gunakan didalam proses pembelajaran seperti metode pembelajaran campuran yang menggunakan dua pendekatan sekaligus dalam artian guru menggunakan sistem daring (<i>group Whatsapp</i>) sekaligus tatap muka melalui video coverence (VC) lewat Zoom. (Aw)
Peneliti Informan	Bagaimana bentuk-bentuk upaya bapak/ibu dalam meningkatkan proses pembelajaran <i>online</i> ? guru menjelaskan materi dan menggunakan metode pembelajaran campuran yang menggunakan dua pendekatan sekaligus dalam artian guru menggunakan sistem daring (<i>group Whatsapp</i>) sekaligus tatap muka melalui video coverence (VC) lewat Zoom. (Aw)
Peneliti Informan	Dalam menyampaikan materi langkah-langkah apa sajakah yang paling efektif yang pernah bapak/ibu terapkan untuk membuat mata pelajaran PPKn tidak membosankan bagi siswa <i>online</i> ? langkah yang guru lakukan yaitu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi seperti metode pembelajaran campuran. (Aw)

Wawancara Siswa Aditya Ferdian

Peneliti Informan	Bagaimana kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru PPKn pada saat membuka pelajaran <i>online</i> ? Sebelum melakukan proses pembelajaran guru Mengucapkan salam, absensi dan memberikan materi pembelajaran. (Af)
-------------------	---

Peneliti	Bagaimana kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru PPKn pada saat menyampaikan materi pembelajaran <i>online</i> ?
Informan	guru menyampaikan materi pembelajaran dan menggunakan metode pembelajaran campuran dan Tanya jawab. (Af)
Peneliti	Metode apa yang bapak/ibu gunakan dalam proses pembelajaran <i>online</i> ?
Informan	metode yang guru gunakan didalam proses pembelajaran yaitu metode pembelajaran campuran dan Tanya jawab. (Af)
Peneliti	Bagaimana bentuk-bentuk upaya bapak/ibu dalam meningkatkan proses pembelajaran <i>online</i> ?
Informan	guru menjelaskan materi dan menggunakan metode pembelajaran campuran dan metode Tanya jawab. (Af)
Peneliti	Dalam menyampaikan materi langkah-langkah apa sajakah yang paling efektif yang pernah bapak/ibu terapkan untuk membuat mata pelajaran PPKn tidak membosankan bagi siswa <i>online</i> ?
Informan	langkah yang guru lakukan yaitu menggunakan metode pembelajaran campuran yang dimana guru dapat berinteraksi secara langsung bersama siswa meskipun jarak jauh dan metode Tanya jawab. (Af)

Data hasil wawancara dengan informan

Tanya/jawab	
Peneliti	Bagaimana cara bapak/ibu mengajar/menanamkan kedisiplinan kepada siswa supaya mentaati tata tertib sekolah. saya menjelaskan tentang pentingnya disiplin baik untuk diri

Informan	siswa sendiri atau untuk sekolah karena jika siswa disiplin maka proses pembelajaran berjalan lancar. (Amn)
Peneliti	bagaimana peran guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa terutama disiplin waktu dan sanksi apa yang diberikan kepada siswa yang tidak disiplin waktu?
Informan	Dalam meningkatkan disiplin waktu, saya menyuruh siswa untuk aktif terlebih dahulu di <i>whatsapp group</i> supaya siswa mempersiapkan dirinya sebelum melakukan proses pembelajaran saya akan melakukan absensi terlebih dahulu dan mempertanyakan keberadaan siswa yang lainnya kepada siswa yang aktif dan terhubung dengan pembelajarannya secara daring saya hanya menegur dengan kata-kata yang santun dan memberikan nasehat kepada siswa dan melakukan obrolan pribadi kepada siswa yang terlambat terus menerus atau yang tidak hadir. (Amn)
Peneliti	Bagaimana peran bapak/ibu untuk membentuk karakter disiplin siswa?
Informan	saya harus aktif lebih dulu di WhatsApp group, saya memberi tahu siswa untuk bersiap lebih dulu supaya siswa tidak sibuk pada saat proses pembelajaran daring (online) dimulai karena guru sebagai tauladan bagi siswa dan sebagai contoh untuk siswa dan siswa mengikuti apa yang sudah diterapkan. (Amn)
Peneliti	Upaya apa yang dilakukan oleh bapak/ibu untuk menanamkan kedisiplinan siswa didalam proses pembelajaran terutama disiplin mengumpulkan tugas dan sanksi apa yang diberikan oleh bapak untuk siswa yang tidak disiplin.?
Informan	Setelah selesai melakukan proses pembelajaran saya memberikan tugas kepada siswa dan menyuruh siswa untuk

	<p>mengumpulkan tugas tepat waktu sebelum pertemuan selanjutnya dan siswa yang terlambat mengumpulkan tugas Sanksi yang saya berikan dengan memberikan hukuman berupa tugas tambahan yang harus di kerjakan selesai proses pembelajaran dan mengumpulkannya pas jam 10 malam. (Amn)</p>
<p>Peneliti</p> <p>Informan</p>	<p>Bagaimana cara bapak/ibu untuk mengatasi perilaku siswa yang tidak disiplin.</p> <p>cara mengatasi siswa yang tidak disiplin saya hanya menegur dengan berkomunikasi yang baik disertai nasehat yang bijak supaya siswa mempunyai kesadaran. (Amn)</p>
<p>Peneliti</p> <p>Informan</p>	<p>Bagaimana upaya guru PPKn meningkatkan kemampuan siswa untuk berinteraksi baik dengan guru saat proses belajar mengajar maupun antar sesama siswa.</p> <p>saya menyuruh siswa untuk berinteraksi yang baik seperti ketika memulai pelajaran siswa harus fokus kepada yang disampaikan oleh guru, menjawab salam dan berbahasa yang baik, sopan kepada teman-temannya. (Amn)</p>
<p>Peneliti</p> <p>Informan</p>	<p>Bagaimana cara menerapkan disiplin kepada siswa, terutama disiplin belajar</p> <p>Cara saya dalam menerapkan kedisiplinan belajar kepada siswa dengan Menjelaskan situasi yang terjadi saat ini, membuat jadwal teratur, Belajar dan bekerja bersama dalam mengerjakan tugas. (Amn)</p>
<p>Peneliti</p> <p>Informan</p>	<p>Apakah peraturan yang ditetapkan di MA Al-Raisyah terlaksana efektif dalam mendisiplinkan belajar siswa</p> <p>belum Karena di MA Al-Raisyah belum mampu terlaksana efektif dalam mendisiplinkan siswa tetapi guru selalu</p>

	meningkatkan dan menerapkan kedisiplinan supaya siswa mengerti tentang pentingnya kedisiplinan. (Amn)
Peneliti	Peraturan apa saja yang diterapkan di MA Al-Raisiyah dalam upaya meningkatkan kedisiplinan siswa.?
Informan	Datang sekolah tepat waktu, mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu. (Amn)

	Tanya/Jawab
Peneliti Informan	<p>Bagaimana cara menerapkan disiplin kepada siswa, terutama disiplin belajar <i>online</i> ?</p> <p>Dalam mendisiplinkan siswa semua guru memiliki misi yang sama dalam menanamkan disiplin meskipun jam mengajar guru tidak bersamaan, dengan cara memberikan pemahaman tentang pentingnya kedisiplinan dan selalu mengingatkan siswa terus menerus pada saat proses pembelajaran untuk tetap disiplin. (Taf)</p>
Peneliti Informan	<p>Bagaimana bapak mengatasi perilaku siswa yang tidak disiplin?</p> <p>Didalam sekolah guru adalah teladan dan merupakan model bagi siswa, guru selalu berusaha membimbing dengan menunjukkan sikap dan perilaku yang baik, sehingga siswa dapat mencontoh perilaku guru. (Taf)</p>
Peneliti Informan	<p>Bagaimana peran bapak untuk membentuk karakter disiplin siswa</p> <p>Dalam membentuk karakter disiplin siswa saya harus menjaga sikap dan tutur kata, harus aktif lebih dahulu di whatsapp group karena guru sebagai teladan dan contoh untuk siswa. (Taf)</p>
Peneliti	kendala yang dihadapi oleh guru dalam membina kedisiplinan

Informan	<p>siswa</p> <p>Kendala yang saya hadapi tidak dapat mengatur dan membimbing siswa secara tatap muka sehingga mempersulit saya dalam membina kedisiplinan. (Taf)</p>
----------	--

	Wawancara siswa Aulia Wardani
Peneliti	Bagaimana upaya guru PPKn meningkatkan kemampuan siswa untuk berinteraksi baik dengan guru saat proses belajar mengajar maupun antar sesama siswa.
Informan	Guru menyuruh siswa untuk berinteraksi dengan baik.
Peneliti	Apabila ada siswa yang tidak disiplin dalam proses pembelajaran sanksi apa yang diberikan oleh bapak/ibu.
Informan	guru menegur dengan kata yang santun, dan memberikan pengarahan tentang kerugian siswa jika tidak konsentrasi didalam proses pembelajaran.
Peneliti	Apa yang bapak/ibu lakukan ketika ada siswa yang tidak tertib ketika proses pembelajaran berlangsung.
Informan	guru menegur dengan kata-kata yang santun supaya siswa punya kesadaran sebab dalam proses pembelajaran dibutuhkan konsentrasi.
Peneliti	Peraturan apa saja yang diterapkan di MA Al-Raisiyah dalam upaya meningkatkan kedisiplinan siswa.
Informan	Peraturan yang diterapkan di MA Al-Raisiyah Datang sekolah tepat waktu, mengerjakan dan mengumpulkan tugas

	tepat waktu dan memakai seragam sekolah yang rapi dan harus mentaati tata tertib.
Peneliti	Tindakan apa saja yang diberikan oleh bapak/ibu jika siswa tidak disiplin dalam aturan sekolah
Informan	guru hanya menegur dengan kata yang santun jika siswa tidak mampu dikendalikan guru akan melakukan obrolan pribadi dengan siswa dan menasehati.

Wawancara Siswa dina ana	
Peneliti	Bagaimana upaya guru PPKn meningkatkan kemampuan siswa untuk berinteraksi baik dengan guru saat proses belajar mengajar maupun antar sesama siswa.
Informan	guru menyuruh siswa untuk berinteraksi yang baik kepada guru dan teman-temannya.
Peneliti	Apabila ada siswa yang tidak disiplin dalam proses pembelajaran sanksi apa yang diberikan oleh bapak/ibu.
Informan	guru hanya menegur dengan kata-kata yang santun, dan memberikan pengarahan tentang kerugian siswa jika tidak disiplin didalam proses pembelajaran.
Peneliti	Apa yang bapak/ibu lakukan ketika ada siswa yang tidak tertib ketika proses pembelajaran berlangsung.
Informan	saya menegur dengan kata-kata yang santun supaya siswa punya kesadaran.
Peneliti	Peraturan apa saja yang diterapkan di MA Al-Raisiyah dalam upaya meningkatkan kedisiplinan siswa.
	Peraturan yang diterapkan di MA Al-Raisiyah Datang sekolah

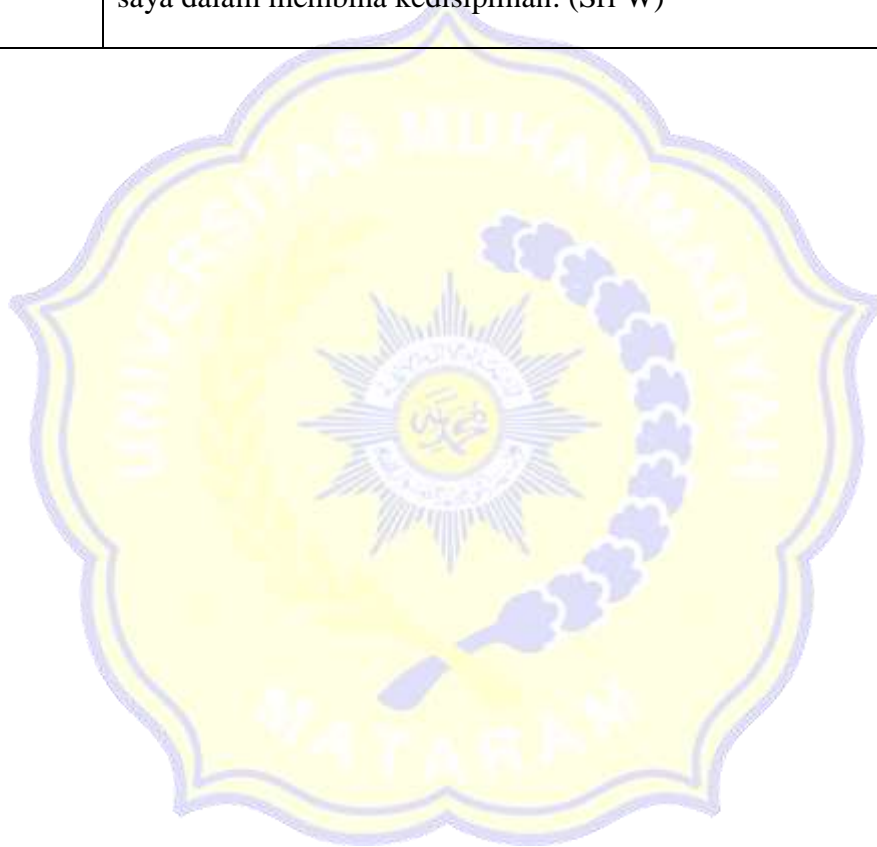
Informan	tepat waktu, mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu dan memakai seragam sekolah yang rapi dan harus mentaati tata tertib.
Peneliti	Tindakan apa saja yang diberikan oleh bapak/ibu jika siswa tidak disiplin dalam aturan sekolah
Informan	guru hanya menegur dengan kata yang santun dan menasihati.

Wawancara kepala sekolah	
Peneliti	bagaimana upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan guru dalam pelaksanaan pembelajaran di MA Al-Raisiyah.
Informan	<p>upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan guru di dalam pelaksanaan pembelajaran dengan cara mengoptimalkan peraturan tata tertib dalam pelaksanaan pembelajaran sehingga pelaksanaan kedisiplinan guru pada proses mengajar dikelas atau pada kegiatan KBM dapat berjalan dengan baik, ,dalam upaya untuk meningkatkan kedisiplinan para guru dalam mengajar kepala sekolah melakukan supervise adapun supervise yang dilakukan telah terjadwal dengan baik dan dari hasil pengamatan yang dilakukan</p>
Peneliti	Bagaimana perencanaan peningkatan kedisiplinan guru di MA Al-Raisiyah?
Informan	<p>Kepala sekolah membuat program perencanaan dalam meningkatkan kedisiplinan guru seperti a. Merencanakan peraturan disiplin kehadiran untuk disepakati bersama beserta sanksinya b. Merencanakan jadwal sosialisasi dan pembinaan</p>

	<p>kedisiplinan. Oleh karena itu dengan adanya program perencanaan guru akan disiplin.</p>
Peneliti	<p>Bagaimana kepala sekolah melakukan penyusunan perencanaan dalam penanaman nilai disiplin?</p>
Informan	<p>dalam melakukan penyusunan perencanaan seperti a. Merencanakan peraturan disiplin kehadiran untuk disepakati bersama beserta sanksinya b. Merencanakan jadwal sosialisasi dan pembinaan kedisiplinan. Oleh karena itu, dengan membuat program perencanaan kedisiplinan, kepala sekolah dapat mempersiapkan dan menentukan tindakan apa yang dilakukan pada waktu proses pelaksanaan sekolah berlangsung supaya proses kedisiplinan dapat terbentuk secara efektif.</p>
Peneliti	<p>Bagaimana pembagian tugas kerja dalam penanaman nilai disiplin di sekolah MA Al-Raisiyah.?</p>
Informan	<p>dalam pembagian tugas kerja pastinya guru di posisikan pada bidangnya masing-masing sesuai jurusan. Oleh karena itu, kepala sekolah berupaya meningkatkan kedisiplinan guru.</p>
Peneliti	<p>Apakah Kepala sekolah memiliki program khusus yang bertujuan untuk meningkatkan kedisiplinan guru MA Al-Raisiyah?</p>
Informan	<p>saya hanya melakukan pembinaan kepada guru supaya guru berperilaku disiplin dalam pelaksanaan proses pembelajaran.</p>

Tanya/Jawab Guru BK	
Peneliti	<p>Bagaimana upaya ibu dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.</p>
Informan	<p>Dalam meningkatkan kedisiplinan siswa saya memberikan peringatan kepada siswa, memberikan peringatan secara individu dan memberikan hukuman kepada siswa. (Sri W)</p>

Peneliti	faktor apa saja yang meningkatkan kedisiplinan siswa?
Informan	Faktor yang meningkatkan kedisiplinan siswa yaitu keadaan lingkungan yang baik, sarana dan prasarana yang lengkap, adanya. Motivasi yang tinggi. (Sri W)
Peneliti	kendala yang dihadapi oleh guru dalam membina kedisiplinan siswa:
Informa	Kendala yang saya hadapi tidak dapat mengatur dan membimbing siswa secara tatap muka sehingga mempersulit saya dalam membina kedisiplinan. (Sri W)



LEMBAR KONSULTASI



SKRIPSI

PERAN GURU PPKN DALAM MENINGKATKAN DAN MENERAPKAN
KEDISPLINAN DIDALAM PROSES PEMBELAJARAN SISWA DI MA AL RAISIYAH

Nama : Fitriani

Nim : 116130022

Dosen Pembimbing I : Drs. H. Kamaluddin HA, SH. M.Pd

Tanggal	Materi	Paraf
<p>selam 22/ - 2020 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> - laporan penelitian pt bab IV di lengkapi hasil wawancara dg siswa korpore - Pertanyaan dan hasil wawancara dibuat lampiran khusus - Data hasil observasi juga dibuat dalam hasil peneliti 	
<p>habib 2/-1 - 2021</p>	<p>Laporan penelitian :</p> <ul style="list-style-type: none"> - tambahkan data ttg tata tertib guru di siswa - tambahkan data kepada guru ttg disiplin siswa - ditambahkan data guru yang - ditambahkan di lengkapi 	

Senen
11-1-2021

- Data guru BK
- Data Kepsel
- Dng-trini di mpri

~~Handwritten signature~~

Ace

~~Handwritten signature~~



LEMBARAN KONSULTASI


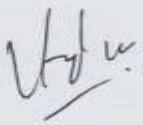
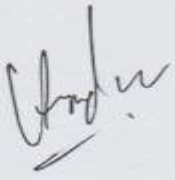
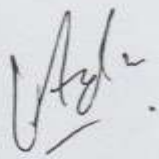
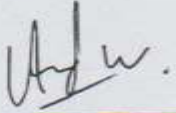
SKRIPSI

PERAN GURU PPKn DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN DIDALAM PROSES PEMBELAJARAN SISWA MA AL RAISIYAH TAHUN AJARAN 2019/2020

Nama : Fitriani

Nim : 116130022

Dosen Pembimbing II : Alihardi winata S.Pd

Tanggal	Materi	Paraf
2/11/2020	Hasil Penelitian sesuai dengan judul / instruksi / petruansalah	
13/11/2020	Pembahasan Bahas sesuai dengan Hasil yg di tampilkan	
18/11/2020	Hasil dan pembahasan belum selesai	
26/11/2020	Siapa yang harus diteliti dan Bermanfaat / judul di (menjelaskan) penelitian	
18/12/2020	ACC	



YAYASAN PONDOK PESANTREN AL RAISIYAH SEKARBELA
MADRASAH ALIYAH AL RAISIYAH SEKARBELA

Jl. Sultan Kaharuddin Sekarbela, Kota Mataram, Telp. (0370) 621245

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 010/ SKet/MA-AR /VIII/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : **Drs. ABDILLAH**
NIP. : 196309041994031002
Jabatan : Kepala Madrasah
Instansi : MA Al Raisiyah Sekarbela
Alamat : Jalan Sultan Kaharuddin Kelurahan Karang Pule Kecamatan Sekarbela
Kota Mataram

Menerangkan kepada :

Nama : **FITRIANI**
Jenis kelamin : Perempuan
NIM : 116130022
Jurusan/Program Studi : PPKn
Universitas : Universitas Muhammadiyah Mataram

Bahwa mahasiswa yang namanya tersebut diatas memang benar telah mengadakan penelitian dari tanggal 9 Agustus 2020 sampai dengan tanggal 27 Agustus 2020 dengan judul : *Peran Guru PPKn dalam Meningkatkan dan Menerapkan Kedisiplinan dalam Proses Pembelajaran di MA Al Raisiyah Sekarbela Mataram*

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Mataram, 27 Agustus 2020

Kepala Madrasah

Drs. ABDILLAH

NIP. 196309041994031002

**KARTU KONTROL SEMINAR PROPOSAL**

Nama : Fitriani
 NIM : 116130022
 Tahun Angkatan Masuk : 2016
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

NO	NAMA PRESENTER	JUDUL PROPOSAL	TGL SEMINAR	PARAF DOSEN
1	Nurwati	Peran komite sekolah untuk mengembangkan mutu pendidikan sekaligus kebijakan dalam peraturan sekolah.	22/02/2020	
2	Siti Urwatul USGOK	Tugas dan peran pengadilan agama dalam menyelesaikan kasus harta gono-gini sebagai upaya penyelesaian konflik keluarga pasca beresal status istri	22/02/2020	
3	Silfiah Miulan-Dani	Implementasi papres no 87 tahun 2017 tentang penguatan pendidikan sebagai bentuk penerapan nilai-nilai Pancasila di sekolah tua baru pembina kota Mataram	22/02/2020	
4	Edwar	peran KPI dalam mencegah terjadinya konflik SARA dalam pelaksanaan PUPRES dan WUPRES 2007/2019 di kota Mataram	09/07/2019	
5	M. Adhauw Sapari	perkawinan usia dini terhadap pola asuh keluarga	29/11/2018	
6	Hermawati	Perbedaan proses merarik golongan bangsawan dengan masyarakat biasa di desa selenggarakan kecaamatan Praja timur Kabupaten Lombok tengah	07/03/2020	
7	M. Annu nasar	Pengaruh negatif game online terhadap Motivasi belajar siswa di smkn 3 harau tahun pelajaran 2019/2020	07/03/2020	
8	M. Rizki Fahmi	Peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru honorer dalam proses belajar mengajar	07/03/2020	Ut W.
9	Rosmini	pola pembelajaran guru dalam meningkatkan potensi afektif siswa di MTS ar-rahman Merambok desa Golobras kec. komodo kab. Mataram	27/07/2020	
10	Fitriani	Mengidentifikasi Penggunaan internet Pembelajaran dalam proses pembelajaran pondok pesantren dari hukum	16/07/2020	

Ketentuan :

- 1) Mahasiswa wajib melaksanakan seminar proposal sebagai salah satu syarat ujian skripsi
- 2) Mahasiswa wajib mengikuti seminar proposal teman sejawat minimal 10 kali (10 x seminar) sebagai salah satu syarat mengajukan ujian skripsi
- 3) Mahasiswa wajib mengundang peserta seminar (teman sejawat) minimal 10 orang sesuai jadwal yang ditentukan oleh program studi
- 4) Mahasiswa yang akan melakukan presentasi membuat ringkasan lengkap proposal untuk dibagikan kepada peserta seminar
- 5) Proposal yang sudah lengkap dijilid rangkap 2 (dua) untuk dosen pembimbing saat seminar
- 6) Kartu kontrol seminar difoto copy dan disimpan mahasiswa sebagai syarat mendaftar ujian skripsi
- 7) Kartu kontrol yang asli diserahkan kepada program studi untuk diarsip

Mengetahui
Ketua Program Studi,

Zedi Mutaqien, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0821128402