**BAB V**

**PENUTUP**

**5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh implementasi model *problem based learning* berbasis *open ended* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada mata pelajaran PPKn di SMAN 2 Wera.

**5.2. Saran**

Adapun saran-saran yang dapat peneliti sampaikan sehubungan dengan hasil penelitian ini adalah :

1. Bagi Guru

Guru disarankan memiliki pemahaman dan mampu memilah model pembelajaran dalam mengembangkan kreativitasnya dalam melakukan pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan. Dengan demikian siswa akan merasa termotivasi untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran seperti dengan menggunakan model *problem based learning* berbasis *open ended* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa di kelas.

2. Bagi Siswa

Dan hasil penelitian siswa dapat memperoleh hasil belajar yang bermakna dalam menyelesaikan masalah pembelajarannya dengan menggunakan model *problem based learning* berbasis *open ended* agar dapat mempermudah memahami materi pelajaran dan melatih siswa untuk memecahkan masalah.

3. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya mendukung dan mendorong guru untuk menerapkan model-model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan pmecahan maalah siswa dalam pembelajaran, seperti menggunakan model *problem based learning* berbasis *open ended.* Selain itu, sekolah hendaknya menyediakan fasilitas yang memadai guna mempermudah guru dalam menerapkan pembelajaran yang bervariasi sehingga mampu meningkatkan mutu sekolah.

4. Bagi Peneliti lain

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan model pembelajaran disemua mata pelajaran sehinga mampu meningkatkan kualitas basil belajar siswa. Penelitian ini juga diharakan dapat menjadi refrensi bagi peneliti lain untuk penelitian pengembang. selanjutnya terkait dengan penggunaaan model *problem based learning* berbasis *open ended* yang tidak hanya mengukur kemampuan pemecahan masalah siswa, namun juga dalam hal kemandirian siswa. tanggung jawab, dan analisis serta peneliti lain juga dapat memperluas subjek dan sampel penelitian, aspek terikat yang berbeda dan mata pelajaran yang berbeda juga.

**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunti, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Reneka Cipta.

Bardi. (2012). Penerapan metode peta konseptipe pohon jaringan untuk meningalkan hasii belajar kognitif PPKn siswa kelas VII A SMP Negeri 14 Mataram. Laporan penelitian. Mataram.

Anurrahman. (2010). *Belajar Dan Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta.

Dewi, ddk. (2013). *Pengamh Startegi Problem Based Learning Berbasis ICT Terhadap Pcmahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika.* Universitas Negeri Malang. (Online) (http:/[www.jornal](http://www.jornal). unnes.ac.id) diakses 16 April 2016.

Eding, K. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran Internatif.* Bandung: Refika Aditama.

Fajar, A. (2009). *Portofolio dalam Pembelajaran IPS.* Bandung: Rosda Karya.

Ismail, M & Sukardi. (2008). *Setrategi Pembelajaran PPKn.* Mataram.

Jasmania. (2014). *Bahan ajar an problem solving berbasis open ended pada pembelajaran matematika untuk menggembangkan kemampuan penalaran mahasiswa PGSD.* Universitas Pendidikan Nasional. (online) ([http.7/](http://http.7/) [www.jurnal.upi.ac.id](http://www.jurnal.upi.ac.id)) diakses 16 april 2017

Kemendikbud. (2014). *Bufcu Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan.* Jakarta: kemendikbud. (online) (<http://based.kemendikbud.gi.id>) diakses 11 April 2016.

Masyuri. (2003). *Pendidikan Kewarganegaraan.* Mataram

Najamudin. (2014). *Pengaruh penerapan problem based learning pada materi persamaan liner satu variabel terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP 2 Jonggan tahun ajaran 2014 2015.* Mataram: fkip unram.

Putra, R.S. (2013). *Desain belajar mengajar kereatif berbasis sains.* Jakarta: Diva Press.

Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

PP No. 65 Tahun 2013 *tentang standar proses pendidikan dasar dan menenggah.* (online) (http/Avww.geogle.co.id)

Prasetio, H. (2011). *Penerapan Model Problem Based Instructions (FBI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Pokok Bahasan Bagun Rycmg Sisi Lengkung di kelas IX H SMP Negeri Majenang.* Yogyakarta: Univessitas Negeri Yogyakarta. (online) (<http://www.journal.uny.ac.id>) diakses 16 April 2016.

Purnianti. (2013). *Penerapan model pembelajaran kooprative learning tipe bamboo dacing untuk meningkaikan motivasi dan* ***hasil*** *belajar biologi* ***siswa*** *di kelas X Sman 1 praya tengah.* Mataram.

Riski, (2014). *Pengaruh model pembelajaran group investigations terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa Smp Negeri 1 empang pada materi pokok lima tahun pembelajaran 2013/2014.* Mataram: ikip mataram.

Supnjono, A. (2010). *Cooperative learning.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Suryati. (2016) Pengaruh Penerapan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPkn Kelas VIII SMPN 2 Labuapi. Mataram

Soleha, M. (2016). *Pengaruh model problrm soleving vs problem based learning terhadap kemampuan berfikir kritis dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn SMPN 3 Gunungsari Mataram*.

Solehatin, E. (2012). *Starategi pembelajaran PPKn.* Jakarta: bumu aksara.

Sugiyono. (2012). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatij] R&D).* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2012). *Statistik untuk penelitian.* Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kombinasi (maxit mehthod),* Bandung: Alfabeta

Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistein pendidikan nasiona!,2003. Jakarta: Depdiknas.

Wahab, A, ddk. (2007). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.* Jakarta: Universitas Terbuka.

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**LAMPIRAN 01: SOAL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN** PETUNJUK

1. Isilah identitas anda dengan benar sesuai dengan permintaan pada lembar soal yang telah disediakan!
2. Soal tidak bersipat mengurangi jika ada jawaban yang salah oleh karena itu, jawablah semuapertanyaan!
3. Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban a, b, c, d atau e yang merupakan jawaban paling benar menurut anda!
4. Ingat ***kerjakan soal secara jujur dan mandiri!***

Mata Pelajaran : PKn Hari/ Tanggal

Kelas : X Waktu

1. Pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD 1945 pada dasarnya diturunkan dari sila-sila Pancasila, olehkarena itu, pokok pikiran pertama pembukaan UUD 1945 diturunkan dari sila Pancasila ke‑
2. Silake 1 Pancasila.
3. Silake 2 Pancasila.
4. Silake 3 Pancasila.
5. Silake 4 Pancasila.
6. Silake 5 Pancasila.
7. Kata "dasar" memiliki banyak pengertian bergantung tempatnya, oleh karena itu, jika kata "dasar" tersebut dihubungkan dengan Negara berarti....

a. Pedoman

1. Penghayatan
2. pandangan
3. Pemikiran
4. Asal
5. Perhatikan tablel di bawah ini

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | Fungsi dan kedudukanPancasila dalam kehidupan bangsa dan negara indonesia | Abjad | Pernyataan |
|  |  |  | Pancasila merupakan tatanan nilai yang diyakini kebenaranya oleh seluruh masyarakat Indonesia |
|  | Pancasila sebagai dasar negara | A | sehingga membentuk suatu pola perilaku yang membedakan antara masyarakat dan bangsa lain. |
|  | Pancasila sebagai keperibadian  bangsa | B | Dalam kehidupan ketatanegaraan Indonesia harusdisusundan diselenggarakan menurut Pancasila. |
|  | Pancasila sebagai pandangan  hidup bangsa | C | Pancasila memiliki nilai­-nilai luhur yang menjiwaiMasyarakatIndonesiasehingga dalam keanekaragaman budaya, suku, ras. Agama, yang ada di Indonesia terbentuk dalam NKRI. |
|  | Pancasilasebagai perjanjianluhur bangsa |  | Perjanjian antar rakyat Indonesia menjelang proklamasi kemerdekaan dan telah mampumembuktikan kebenaranya dalam sejarah perjuangan bangsa Indonesia. |

Berdasarkan tabel di atas, cocokanlah setiap nomor kedudukan dan fungsi Pancasila yang sesuai dengan nomor pernyataan...

1. 1A,2B,3C,4B
2. 4A, 3B, 2C, 1D
3. 4B, 2A, 3C, 1D
4. 1B, 2A, 3C, 4D
5. Jawaban a, b, c dan d semuabenar
6. Secara etimologi konstitusi berasal dari bahasa latin(constitutions), yang diartikan aturan. Jika konstitusi diletakan dalam ketatanegaraan maka konstitusi mengandung arti...
7. Undnag-undang dasar, hukum dasar, susunan badan.
8. Ketatanegaraan
9. HAM
10. Politik
11. Jawaban a, b, c, dan d benar.
12. Hal yang membedakan antara penduduk dengan warganegara adalah...
13. Asal-usulnya
14. Status ekonomi
15. Status sosialnya
16. Hakdankewajiban
17. Jawaban a, b, c, dan d benar
18. Undang-Undang RI yang terbaru yang mengatur tentang warga Negara adalah\
    1. Undang-Undang No 11 Tahun 20016
19. Undang-Undang No 12 Tahun 20016
20. Undang-Undang No 13 Tahun 20016
21. Undang-Undang No 14 Tahun 20016
22. Jawaban a, b, c, dan d benar
23. Manakah dibawah ini yang merupakan akibat-akibat pewarganegaraan...
24. Apatride, bipatride, dan multi patride
25. Perselisihan
26. Naturalisasi
27. Naturalisasi istimewa
28. Jawaban a, b, c, dan d benar
29. Berikut yang bukan termasuk cars memperoleh kewarganegaraan Indonesia adalah...
30. Kelahiran
31. Pengangkatan
32. Naturalisasi
33. Pencabutan
34. Jawaban a, b, c, dan d benar
35. Asas yang menyatakan bahwa status warganegara seseorang ditentukan berdasarkan pertalian darah atau keturunan maka asas ini biasa disebut asas...
36. Asas ius sanguinis
37. Asas ius soli
38. Asa sius sanguinis dan ius soli
39. Asas bipatride
40. Jawaban a, b, c, dan d benar
41. Pewarganegaraan disebut juga tata cara memperoleh kewarganegaraan bagi bangsa asing untuk memperoleh kewarganegaraan Indonesia, pengertian ini sering disebut dengan istilah....
42. Asas ius sanguinis
43. Asas ius soli
44. Asas ius sanguinis dan ius soli
45. Asas bipatride
46. Naturalissi
47. Suatukesatuan yang untuh yang terdiri dari beberapa elemen yang memiliki satu tujuan tertentu, hal ini merupakan salah satu pengertian dari...
48. Warganegara
49. Negara
50. Politik
51. Sistem
52. Jawaban a, b, c, dan d benar
53. Politik berasal dari bahasa Yunani, yaitu "polls" yang artinya kota atau Negara perkotaan. Jika diletakan politik dalam Negara maka politik memiliki arti...
54. Interaksi antar pemerintah dengan masyarakat dalam rangka proses pembuatan kebijakan dan keputusan yang mengikat tentang kebaikan bersamamasyarakat yang tinggal dalam suatu wilayah tertentu.
55. Tujuan yang ingin dicapai
56. Tujuan yang tidak diinginkan
57. Hal yang lumrah
58. Jawaban a, b, c, dan d, semuabenar
59. Berikut yang bukan termasuk bagian dan suprastruktur politik adalah...
60. Presiden
61. Dewan Perwakilan Rakyat
62. Mahkamah Konstitusi
63. Mahkamah Agung
64. Partaipolitik
65. Berikut yang termasuk pengertian supra struktur politik adalah...
66. Suasana kehidupan politik yang ada dalam masyarakat
67. Suasana untuk menyalurkan aspires dalam masyarakat
68. Suasana untuk meningkatkan pendidikan di masyarakat
69. Menghubungkan pikiran-pikiran politik yang hidup dan berkembang di masyarakat
70. Strukturpolitik pemerintahan yang berkaitan dengan lembaga-lembaga pemerintah yang ada
71. Berikut yang termasuk infra struktur politik di Indonesia adalah...
72. DPR
73. DPD
74. Partaipolitik
75. MA
76. Presiden
77. Lembaga-lembaga Negara di Indonesia yang termasuk dalam jajaran eksekutif adalah...
78. Presiden
79. DPR
80. DPD
81. MK
82. MA
83. Adanya pengakuan religious atau agama merupakan makna yang terkandung dalam pokokpikiran pembukaan UUD 1945 alenia...
84. Pertama
85. Kedua
86. Ketiga
87. Keempat
88. Jawaban a, b, c, dan d benar
89. Tujuan Negara Indonesia termuat dalam pembukaan UUD 1945 alenia...
90. Pertama
91. Kedua
92. Ketiga
93. Keempat
94. Jawaban a, b, c, dan d benar
95. Dasar yang menyebabkan warganegara memiliki perbedaan hak dan kewajiban dengan warga Negara lainya adalah...
    1. Kedudukanya
    2. Fungsinya
    3. Tujuanya
    4. Hukum positif
    5. Jawaban a, b, c, dan d benar
96. Presiden selain sebagai kepala Negara juga sebagai kepala pemerintahan untuk itu, dalam rangka menjalankan tugasnya sebagai kepala pemerintahan maka presiden berhak...
97. Mengangkat dan memberhentiikan DPR
98. Mengangkat dan memberhentikan MA
99. Mengangkat dan memberhentikan BPK
100. Mengangkat dan memberhentikanmenteri
101. Jawabana a, b, c, dan d benar
102. "Negara Indonesia adalah Negara hukum" terdapat dalam pasal...

a. 1 ayat 1 b. 1 ayat 2 c. 1 ayat 3 d. 2 ayat 1

1. Ketentuan yang mengatur mengenai warga negara dan penduduk ditegaskan dalam pasal
2. Pasal 21 UUD 1945
3. Pasal 26 UUD 1945
4. Pasal 12 tahun 2006
5. Pasal 30 tahun 2006
6. Manakah dibawah ini yang bukan termasuk butir pengalaman Pancasila yang dijadikan landasan hukum persatuan dan kesatuan.
7. Mampu menempatkan persatuan dan kesatuan serta kepentingan dan keselamatan bangsa dan negara serta kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi dan golongan
8. Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa
9. Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan negara dan bangsa
10. Meningkatkan rasa kekeluargaan
11. Peraturan perundang-undangan berlaku pada semua orang tanpa memandang siapapunmerupakan pengertian negara bersifat...
12. Monopoli
13. mencakup semua
14. Memaksa
15. Mematuhi
16. Tujuan Negara republik Indonesia terdapat dalam Pembukaan WD 1945 Alenia...
17. Ke-1
18. Ke-3
19. Ke-2
20. Ke-4
21. Perhatikan contoh kegiatan berikut ini!
22. Mengikutiupacarabendera
23. Tawuran
24. Mengikutikerjabakti di sekolah
25. Berkelahidenganteman

Dari kegiatan di atas, yang menggambarkan kegiatan persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah terdapatpadanomor...

a. 1 dan 2 b. 2 dan 3

c. 1 dan 3 d. 1 dan 4

1. Di bawah ini yang bukan merupakan prinsip-prinsip persatuan Indonesia yaitu..
2. Prinsip Nasionalisme
3. Prinsip Bhinneka Tunggal Ika
4. prinsip musyawarah danmufakat
5. prinsip kebebasan yang bertanggungjawab
6. Dibawahinimerupakanunsur-unsurkonstitutifterbentuknyasuatunegara,

kecuali...

1. Rakyat c. Wilayah
2. Pemerintah yang berdaulat d. Pengakuandarinegara lain
3. Setiap orang yang mempunyai tempat tinggal tetap disuatu Negara merupakan pengertian dari...

a. Penduduk b. Rakyat c. Warganegara d. Warganegaraasing

1. Perhatikan pernyataan berikut ini!
2. Hilangnya konflik yang dapat memecah belah masyarakat
3. Semangat persatuan yang diperlihatkan diri sendiri, akan mewarnai persatuan dalam keluarga.
4. Tumbuhnya sikap saling menghormati, bekerjasama dan gotong royong dalam masyarakat
5. Kehidupan masyarakat akan tentram
6. Dengan semangat persatuan kesatuan maka kehidupan pribadi akan damai dan tentram

Dari pernyataan di atas, yang menggambarkan arti penting persatuan dan kesatuan bagi diri sendiri terdapat pada nomor...

1. 1 dan 2 c. 2 dan 5
2. 3 dan 4 d. 4 dan 2

**KUNCI JAWABAN**

|  |  |
| --- | --- |
| NO. SOAL | KUNCI JAWABAN |
|  | E |
|  | A |
|  | D |
|  | A |
|  | A |
|  | B |
|  | A |
|  | D |
|  | A |
|  | E |
|  | D |
|  | A |
|  | E |
|  | E |
|  | C |
|  | A |
|  | C |
|  | D |
|  | A |
|  | D |
|  | A |
|  | C |
|  | B |
|  | D |
|  | A |
|  | E |
|  | C |
|  | D |
|  | A |
|  | B |

**LAMPIRAN O.2 Uji Validitas Instrumen**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | N | ∑X | ∑X2 | ∑Y | (∑X)2 | (∑X)2 | (∑X)2 | ∑XY | r  Hitung | F Tabel | Kriteria |
|  | 20 | 5 | 5 | 306 | 5196 | 25 | 93636 | 1530 | 0.112 | 0,413 | Tidak |
|  | 20 | 9 | 9 | 306 | 5196 | 81 | 93636 | 2754 | 0,487 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 7 | 7 | 306 | 5196 | 49 | 93636 | 2142 | 8.49816 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 11 | 11 | 306 | 5196 | 121 | 93636 | 3366 | 0.817 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 11 | 11 | 306 | 5196 | 121 | 93636 | 3366 | 0.61797 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 13 | 13 | 306 | 5196 | 169 | 93636 | 3978 | 0.828 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 9 | 9 | 306 | 5196 | 81 | 93636 | 2754 | 0.93325 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 12 | 12 | 306 | 5196 | 144 | 93636 | 3672 | 0.68 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 11 | 11 | 306 | 5196 | 121 | 93636 | 3366 | 0.76732 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 10 | 10 | 306 | 5196 | 100 | 93636 | 3060 | 0.714 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 12 | 12 | 306 | 5196 | 144 | 93636 | 3672 | 077597 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 19 | 19 | 306 | 5196 | 361 | 93636 | 5814 | 0.414 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 9 | 9 | 306 | 5196 | 81 | 93636 | 2754 | 0.93325 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 14 | 14 | 306 | 5196 | 196 | 93636 | 4284 | 0.685 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 10 | 10 | 306 | 5196 | 100 | 93636 | 3060 | 0.87734 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 11 | 11 | 306 | 5196 | 121 | 93636 | 3366 | 0.854 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 4 | 4 | 306 | 5196 | 16 | 93636 | 1224 | 0.43930 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 5 | 5 | 306 | 5196 | 25 | 93636 | 1530 | -0.083 | 0,413 | Tidak |
|  | 20 | 10 | 10 | 306 | 5196 | 100 | 93636 | 3060 | 0.85226 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 12 | 12 | 306 | 5196 | 144 | 93636 | 3672 | 0.801 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 11 | 11 | 306 | 5196 | 121 | 93636 | 3366 | 0.56818 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 4 | 4 | 306 | 5196 | 16 | 93636 | 1224 | -0.151 | 0,413 | Tidak |
|  | 20 | 6 | 6 | 306 | 5196 | 36 | 93636 | 1836 | -0.0825 | 0,413 | Tidak |
|  | 20 | 8 | 8 | 306 | 5196 | 64 | 93636 | 2448 | 0.895 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 5 | 5 | 306 | 5196 | 25 | 93636 | 1530 | -0.0531 | 0,413 | Tidak |
|  | 20 | 10 | 10 | 306 | 5196 | 100 | 93636 | 3060 | 0.525 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 15 | 15 | 306 | 5196 | 225 | 93636 | 4590 | 0.478 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 6 | 6 | 306 | 5196 | 36 | 93636 | 1836 | 0.475 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 13 | 13 | 306 | 5196 | 169 | 93636 | 3978 | -0.2001 | 0,413 | Tidak |
|  | 20 | 14 | 14 | 306 | 5196 | 196 | 93636 | 4284 | 0.105 | 0,413 | Tidak |
| No. | N | ∑X | ∑X2 | ∑Y | (∑X)2 | (∑X)2 | (∑X)2 | ∑XY | r  Hitung | F Tabel | Kriteria |
|  | 20 | 5 | 5 | 306 | 5196 | 25 | 93636 | 1530 | 0.112 | 0,413 | Tidak |
|  | 20 | 9 | 9 | 306 | 5196 | 81 | 93636 | 2754 | 0.487 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 7 | 7 | 306 | 5196 | 49 | 93636 | 2142 | 0.49816 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 11 | 11 | 306 | 5196 | 121 | 93636 | 3366 | 8.817 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 11 | 11 | 306 | 5196 | 121 | 93636 | 3366 | 0.61797 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 13 | 13 | 306 | 5196 | 169 | 93636 | 3978 | 0.828 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 9 | 9 | 306 | 5196 | 81 | 93636 | 2754 | 0.93325 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 12 | 12 | 306 | 5196 | 144 | 93636 | 3672 | 0.689 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 11 | 11 | 306 | 5196 | 121 | 93636 | 3366 | 0.76732 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 10 | 10 | 306 | 5196 | 100 | 93636 | 3060 | 0.714 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 12 | 12 | 306 | 5196 | 144 | 93636 | 3672 | 0.77597 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 19 | 19 | 306 | 5196 | 361 | 93636 | 5814 | 0.414 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 9 | 9 | 306 | 5196 | 81 | 93636 | 2754 | 0.93325 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 14 | 14 | 306 | 5196 | 196 | 93636 | 4248 | 0.685 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 10 | 10 | 306 | 5196 | 100 | 93636 | 3060 | 0.87734 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 11 | 11 | 306 | 5196 | 121 | 93636 | 3366 | 0.854 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 4 | 4 | 306 | 5196 | 16 | 93636 | 1224 | 0.43930 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 5 | 5 | 306 | 5196 | 25 | 93636 | 1530 | -0.083 | 0,413 | Tidak |
|  | 20 | 10 | 10 | 306 | 5196 | 100 | 93636 | 3060 | 0.85226 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 12 | 12 | 306 | 5196 | 144 | 93636 | 3672 | 0.801 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 11 | 11 | 306 | 5196 | 121 | 93636 | 3366 | 0.56818 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 4 | 4 | 306 | 5196 | 16 | 93636 | 1224 | -0.151 | 0,413 | Tidak |
|  | 20 | 6 | 6 | 306 | 5196 | 36 | 93636 | 1836 | -0.0825 | 0,413 | Tidak |
|  | 20 | 8 | 8 | 306 | 5196 | 64 | 93636 | 2448 | 0.895 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 5 | 5 | 306 | 5196 | 25 | 93636 | 1530 | -0.0531 | 0,413 | Tidak |
|  | 20 | 10 | 10 | 306 | 5196 | 100 | 93636 | 3060 | 0.525 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 15 | 15 | 306 | 5196 | 225 | 93636 | 4590 | 0.478 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 6 | 6 | 306 | 5196 | 36 | 93636 | 1836 | 0.475 | 0,413 | Valid |
|  | 20 | 13 | 13 | 306 | 5196 | 169 | 93636 | 3978 | -0.2001 | 0,413 | Tidak |
|  | 20 | 14 | 14 | 306 | 5196 | 196 | 93636 | 4248 | -0.105 | 0,413 | Tidak |

Contoh Pengujian Validitas Soal Nomor 1 (Satu)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOMOR  SISWA | X | Y | X2 | Y2 | XY |
|  | 0 | 6 | 0 | 36 | 0 |
|  | 0 | 9 | 0 | 81 | 0 |
|  | 0 | 12 | 0 | 144 | 0 |
|  | 0 | 7 | 0 | 49 | 11 |
|  | 1 | 11 | 1 | 121 | 0 |
|  | 0 | 3 | 0 | 9 | 0 |
|  | 0 | 9 | 0 | 81 | 0 |
|  | 1 | 5 | 1 | 25 | 0 |
|  | 0 | 24 | 0 | 576 | 0 |
|  | 0 | 20 | 0 | 400 | 20 |
|  | 1 | 23 | 1 | 429 | 23 |
|  | 0 | 6 | 0 | 36 | 0 |
|  | 0 | 5 | 0 | 25 | 0 |
|  | 0 | 18 | 0 | 324 | 0 |
|  | 0 | 22 | 0 | 484 | 0 |
|  | 1 | 8 | 1 | 64 | 8 |
|  | 0 | 21 | 0 | 441 | 0 |
|  | 1 | 23 | 1 | 529 | 0 |
|  | 0 | 8 | 0 | 64 | 0 |
|  | 0 | 21 | 0 | 441 | 0 |
|  | 0 | 21 | 0 | 441 | 0 |
|  | 0 | 14 | 0 | 196 | 0 |
|  | 0 | 10 | 0 | 100 | 0 |
| Jumlah | 5 | 261 | 5 | 5196 | 90 |

N= 23 Y= 261 Y2 =5196

X= 5 X2 = 5 XY= 90

Berdasarkan hasil perhitungan ternyata diperoleh harga r= 0.112, rtabelpada taraf signifikansi 5% dengan N= 23 adalah 0,413. Jadi rHitUng (0,112) <rtabel (0,413).Hal ini menunjukan bahwa soal nomor 1 tidal( valid. Untuk item soal berikutnya dapat dicari validitasnya dengan cara yang sama. Untuk memudahkan perhitungan dan pengujian validitas tes atau item instrumen dapat menggunakan bantuan computer program *"excel office* 2007" dan "SPSS 16".

**RELIABELITAS INSTRUMEN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JUMLAH SISWA** | **GANJIL** | **GENAP (Y)** | **X2** | **Y2** | **XY** |
| 1 | 2 | 4 | 4 | 16 | 8 |
| 2 | 4 | 5 | 16 | 25 | 20 |
| 3 | 4 | 8 | 16 | 64 | 32 |
| 4 | 4 | 3 | 16 | 9 | 12 |
| 5 | 3 | 8 | 9 | 64 | 24 |
| 6 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 |
| 7 | 3 | 6 | 9 | 36 | 18 |
| 8 | 3 | 2 | 9 | 4 | 6 |
| 9 | 11 | 13 | 121 | 169 | 143 |
| 10 | 9 | 11 | 81 | 121 | 99 |
| 11 | 11 | 12 | 121 | 144 | 132 |
| 12 | 3 | 3 | 9 | 9 | 9 |
| 13 | 2 | 3 | 4 | 9 | 6 |
| 14 | 8 | 10 | 64 | 100 | 80 |
| 15 | 11 | 11 | 121 | 121 | 121 |
| 16 | 5 | 3 | 25 | 9 | 15 |
| 17 | 10 | 11 | 100 | 121 | 110 |
| 18 | 11 | 12 | 121 | 144 | 132 |
| 19 | 3 | 5 | 9 | 25 | 15 |
| 20 | 10 | 11 | 100 | 121 | 110 |
| 21 | 10 | 11 | 100 | 121 | 110 |
| 22 | 6 | 8 | 36 | 64 | 48 |
| 23 | 4 | 6 | 16 | 36 | 24 |
| JUMLAH | 138 | 168 | 1108 | 1536 | 1276 |

N= 23 Y = 168 Y2 = 1536

X= 138 X2 = 1108 XY= 1276

Mencari r tabel:

r -tabel pada taraf signifikansikan 5% dan dengan N= 23 adalah 0,413, r hitung (0,43) >r tabel (0,413), maka instrument penelitian tersebut "reliabel" dengan kriteria sedang

**SOAL GANJIL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JUMLAH**  **SISWA** | **1** | **3** | **5** | **7** | **9** | **1**  **1** | **1**  **3** | **1**  **5** | **1**  **7** | **1**  **9** | **2**  **1** | **2**  **3** | **2**  **5** | **2**  **7** | **2**  **9** |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 9 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 17 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 19 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 20 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| JUMLAH | 5 | 7 | 1  1 | 9 | 1  1 | 1  2 | 9 | 1  0 | 4 | 1  0 | 1  1 | 6 | 5 | 1  5 | 1  3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JUMLAH**  **SISWA** | **SOAL GENAP** | | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | **4** | **6** | **8** | **10** | **12** | **14** | **16** | **18** | **20** | **22** | **24** | **26** | **28** | **30** |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 8 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 15 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 18 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 20 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 22 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 23 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| JUMLAH | 9 | 11 | 13 | 12 | 10 | 19 | 14 | 11 | 5 | 12 | 4 | 8 | 10 | 16 | 14 |

**C. UJI DAYA PEMBEDA SOAL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.**  **Soal** | **BA** | **JA** | **BA/JA** | **BB** | **JB** | **BB/JB** | **BB/JB** | **KET** |
| **1** | 1 | 6 | 0.17 | 1 | 6 | 0.17 | 0.00 | Jelek |
| 2 | 2 | 6 | 0.33 | 1 | 6 | 0.17 | 0.17 | Jelek |
| 3 | 1 | 6 | 0.17 | 1 | 6 | 0.17 | 0.00 | Jelek |
| 4 | 6 | 6 | 1 | 0 | 6 | 0 | 1.00 | baik sekali |
| 5 | 6 | 6 | 1 | 2 | 6 | 0.33 | 0.67 | baik |
| 6 | 6 | 6 | 1 | 0 | 6 | 0 | 1.00 | baik sekali |
| 7 | 6 | 6 | 1 | 0 | 6 | 0 | 1.00 | baik sekali |
| 8 | 6 | 6 | 1 | 2 | 6 | 0.33 | 0.67 | Baik |
| 9 | 6 | 6 | 1 | 1 | 6 | 0.17 | 0.83 | baik sekali |
| 10 | 5 | 6 | 0.83 | 1 | 6 | 0.17 | 0.67 | Baik |
| 11 | 6 | 6 | 1 | 1 | 6 | 0.17 | 0.83 | baik sekali |
| 12 | 6 | 6 | 1 | 5 | 6 | 0.83 | 0.17 | Jelek |
| 13 | 6 | 6 | 1 | 0 | 6 | 0 | 1.00 | baik sekali |
| 14 | 6 | 6 | 1 | 1 | 6 | 0.17 | 0.83 | baik sekali |
| 15 | 6 | 6 | 1 | 0 | 6 | 0 | 1.00 | baik sekali |
| 16 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0.00 | Jelek |
| 17 | 6 | 6 | 1 | 0 | 6 | 0 | 1.00 | baik sekali |
| 18 | 2 | 6 | 0.33 | 2 | 6 | 0.33 | 0.00 | Jelek |
| 19 | 6 | 6 | 1 | 1 | 6 | 0.17 | 0.83 | baik sekali |
| 20 | 6 | 6 | 1 | 0 | 6 | 0 | 1.00 | baik sekali |
| 21 | 5 | 6 | 0.83 | 2 | 6 | 0.33 | 0.50 | baik |
| 22 | 1 | 6 | 0.17 | 1 | 6 | 0.17 | 0.00 | Jelek |
| 23 | 2 | 6 | 0.33 | 2 | 6 | 0.33 | 0.00 | Jelek |
| 24 | 5 | 6 | 0.83 | 0 | 6 | 0 | 0.83 | baik sekali |
| 25 | 1 | 6 | 0.17 | 0 | 6 | 0 | 0.17 | Jelek |
| 26 | 2 | 6 | 0.33 | 3 | 6 | 0.50 | -0.17 | Baik |
| 27 | 3 | 6 | 0.50 | 4 | 6 | 0.67 | -0.17 | Baik sekali |
| 28 | 5 | 6 | 0.83 | 3 | 6 | 0.5 | 0.33 | Cukup |
| 29 | 2 | 6 | 0.33 | 1 | 6 | 0.17 | 0.17 | Jelek |
| 30 | 2 | 6 | 0.33 | 3 | 6 | 0.5 | -0.17 | Jelek |

Perhitungan daya beda soal nomor 1 (satu)

DP-= pA-PB

DP -=0

DP = 0

Tabel Kriteria Daya Pembeda

|  |  |
| --- | --- |
| **Nilai** | **Criteria** |
| 0,00 — 0,20 | Jelek *(poor)* |
| 0,20 — 0,40 | Cukup *(satisfactory)* |
| 0,40 — 0,70 | Baik *(good)* |
| 0.70 — 1\_00 | Raik sekali *(excellent)* |

Berdasarkan hasil analisis daya beda diperoleh soal nomor satu memilikitingkat daya beda 0 menunjukkan bahwa soal nomor 1 (satu) memiliki tingkat daya beda dengan kriteria "jelek". Soal selanjutnya bisa dihitung seperti soal nomor satu.

**TINGKAT KESUKARAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nomor Item | Jawaban Betul | Jumlah Peserta Tes | Indeks  Kesukaran | Keterangan |
| 1 | 5 | 23 | 0.2173913 | Sukar |
| 2 | 6 | 23 | 0.26086957 | Sukar |
| 3 | 5 | 23 | 0.2173913 | Sukar |
| 4 | 11 | 23 | 0.47826087 | Sedang |
| 5 | 11 | 23 | 0.47826087 | Sedang |
| 6 | 13 | 23 | 0.56521739 | Sedang |
| 7 | 9 | 23 | 0.39130435 | Sedang |
| 8 | 12 | 23 | 0.52173913 | Sedang |
| 9 | 11 | 23 | 0.47826087 | Sedang |
| 10 | 10 | 23 | 0.43478261 | Sedang |
| 11 | 12 | 23 | 0.52173913 | Sedang |
| 12 | 18 | 23 | 0.7826087 | Mudah |
| 13 | 9 | 23 | 0.39130435 | Sedang |
| 14 | 14 | 23 | 0.60869565 | Sedang |
| 15 | 10 | 23 | 0.43478261 | Sedang |
| 16 | 11 | 23 | 0.47826087 | Sedang |
| 17 | 2 | 23 | 0.08695652 | Sukar |
| 18 | 5 | 23 | 0.2173913 | Sukar |
| 19 | 10 | 23 | 0.43478261 | Sedang |
| 20 | 12 | 23 | 0.52173913 | Sedang |
| 21 | 14 | 23 | 0.60869565 | Sedang |
| 22 | 4 | 23 | 0.17391304 | Sukar |
| 23 | 6 | 23 | 0.26086957 | Sukar |
| 24 | 8 | 23 | 0.34782609 | Sedang |
| 25 | 5 | 23 | 0.2173913 | Sukar |
| 26 | 11 | 23 | 0.47826087 | Sedang |
| 27 | 15 | 23 | 0.65217391 | Sedang |
| 28 | 14 | 23 | 0.60869565 | Sedang |
| 29 | 12 | 23 | 0.52173913 | Sukar |
| 30 | 15 | 23 | 0.65217391 | Sukar |

Perhitungan tingkat kesukaran soal nomor 1 (satu)

P =

P =0.2173913

**Tabel Klasifikasi Tingkat Kesukaran**

|  |  |
| --- | --- |
| **PP** | **Tabel Klasifikasi** |
| 0,00 — 0,30 | Sukar |
| 0,31 — 0,70 | Sedang |
| 0,71 — 1,00 | Mudah |

Berdasarkan hasil analisis tingkat kesukaran soal nomor satu diperoleh nilai P= 0.2173913dengan demikian maka tingkat kesukaran soal nomor satu memiliki tingkat kesukaran dengan klasifikasi "sukar", soal selanjutnya bisa dihitung seperti soal nomor satu.

**LAMPIRAN 03: INSTRUMEN HASIL UJI COBA**

PETUNJUK

1. Isilahidentitasandadenganbenarsesuaidenganpermintaanpada lembar soal yang telah disediakan!
2. Soaltidak bersifatmengurangijikaadajawaban yang salaholehkarena itu, jawablahsemuapertanyaan!
3. Berilahtandasilang **(X)** padasalahsatujawaban **a, b, c, d** atau**e** yang merupakanjawaban paling benarmenurutanda!
4. ***Ingatkerjakansoalsecarajujurdanmandiri!***

Mata Pelajaran : PKn Hari/ Tanggal

Kelas : X Waktu

* 1. Kata "dasar" memiliki banyak pengertian bergantung tempatnya, olehkarena itu, jika kata "dasar" tersebut dihubungkan dengan Negara berarti....

1. Pedoman
2. Penghayatan
3. pandangan
4. Pemikiran
5. Asal
   1. Perhatikan tablel di bawah ini

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | Fungsi dan KedudukanPancasiladalam kehi dupanbangsa dan negaraindonesia | Abjad | Pernyataan |
|  | Pancasilasebagaidasar negara | A | Pancasilamerupakan tatana nilai yang diyakinikebenaranyaoleh seluruhmasyarakat Indonesia Sehinggamembentuksuatupola perilaku yang membedakanantara masyarakatdaribangsa lain. |
|  | Pancasilasebagaikeperibadianbangsa | B | Dalamkehidupanketatanegaraan Indonesiaharus disusun dan diselenggarakanmenurutPancasila. |
|  | Pancasilasebagaipandanganhidupbangsa | C | Pancasilamemilikinilai-­nilailuhur yang menjiwai masyarakat Indonesia sehinggadalamkeanekaragaman budaya, suku, ras, Agama, yang adadi Indonesia terbentuk dalam **NKRI.** |
|  | Pancasilasebagaiperjanjianluhurbangsa | D | PerjanjianantarrakyatIndonesia menjelang proklamasi kemerdekaandantelahmampumembuktikankebenaranya dalamsejarahperjuanganbangsa Indonesia. |

Berdasarkan tabel di atas, cocokanlah setiap nomor kedudukan dan fungsi Pancasila yang sesuai dengan nomor pernyataan...

1. 1A,2B,3C,4B
2. 4A, 3B, 2C, 1D
3. 4B, 2A, 3C, 1D
4. 1B, 2A, 3C, 4D

e. Jawaban a, b, c dan d semuabenar

* 1. Secara etimologi konstitusi berasal dari bahasa Latin(*constitutions),* yang diartikan aturan. Jika konstitusi diletakan dalam ketatanegaraan maka konstitusi mengandung arti...

1. Undnag-undangdasar, hokum dasar, susunanbadan.
2. Ketatanegaraan
3. HAM
4. Politik
5. Jawaban a, b, c, dan dbenar.
   1. Hal yang membedakan antara penduduk dengan warganegara adalah...
6. Asal-usulnya
7. Status ekonomi
8. Status sosialnya
9. Hak dan kewajiban
10. Jawaban a, b, c, dan d benar
    1. Undang-UndangRI yang terbaru yang mengaturtentangwarga Negara adalah
11. Undang-Undang No 11 Tahun 20016
12. Undang-Undang No 12 Tahun 20016
13. Undang-Undang No 13 Tahun 20016
14. Undang-Undang No 14 Tahun 20016
15. Jawaban a, b, c, dan d benar
    1. Manakah dibawahini yang merupakanakibat-akibatpewarganegaraan...
16. Apatride, bipatride, dan multi patride
17. Perselisihan
18. Naturalisasi
19. Naturalisasiistimewa
20. Jawaban a, b, c, dan d benar
    1. Berikut yang ***bukan*** termasuk cara memperoleh kewarganegaraan Indonesia adalah...
21. Kelahiran
22. Pengangkatan
23. Naturalisasi
24. Pencabutan
25. Jawaban a, b, c, dan d benar
    1. asas yang menyatakan bahwa status warga negara seseorang ditentukan berdasarkan pertalian darah atau keturunan maka asas ini biasa disebut ...
26. Asas ius sanguinis
27. Asas ius soli
28. Asas ius sanguinis dan ius soli
29. Asas bipatride
30. Jawaban a, b, c, dan d benar
    1. Pewarganegaraan disebut juga tata cara memperoleh kewarganegaraan bagi bangsa asing untuk memperoleh kewarganegaraan Indonesia, pengertian ini sering disebut dengan istilah ....
31. Asas ius sanguinis
32. Asas ius soli
33. Asas ius sanguinis dan ius soli
34. Asas bipatride
35. Naturalissi
    1. Suatu kesatuan yang untuh yang terdiri dari beberapa elemen yang memiliki satu tujuan tertentu, hal ini merupakan salah satu pengertian dari
36. Warganegara
37. Negara
38. Politik
39. S i stem
40. Jawaban a, b, c, dan d benar
    1. Politik berasal dari Bahasa Yunani, yaitu *"polls"* yang artinya kota atau Negara perkotaan. Jika diletakan politik dalam Negara maka politik memiliki arti
41. Interaksi antar pemerintah dengan masyarakat dalam rangka proses pembuatan kebijakan dan keputusan yang mengikat tentang kebaikan bersama masyarakat yang tinggal dalam suatu wilayah tertentu.
42. Tujuan yang ingindicapai
43. Tujuan yang tidak diinginkan
44. Hal yang lumrah
45. Jawaban a, b, c, dan d, semuabenar
    1. Berikut yang ***bukan*** termasuk bagian dari suprastruktur politik adalah...
    2. Presiden
    3. Dewan Perwakilan Rakyat
    4. Mahkamah Konstitusi
    5. Mahkamah Agung
    6. Partai politik
    7. Berikut yang termasukpengertiansuprastrukturpolitikadalah...
46. Suasana kehidupan politik yang ada dalam masyarakat
47. Suasana untuk menyalurkan aspirasi dalam masyarakat
48. Suasana untuk meningkatkan pendidikan di masyarakat
49. Menghubungkan pikiran-pikiran politik yang hidup dan berkembang di masyarakat
50. Struktur politik pemerintahan yang berkaitan dengan lembaga-lembaga pemerintah yang ada
    1. Berikut yang termasukinfrastrukturpolitik di Indonesia adalah...
51. DPR
52. DPD
53. Partaipolitik
54. MA
55. Presiden
    1. Lembaga-lembaga Negara di Indonesia yang termasuk dalam jajaran eksekutif adalah ...
56. Presiden
57. DPR
58. D
59. M
60. MA
    1. Adanya pengakuan religius atau agama merupakan makna yang terkandung dalam pokok pikiran pembukaan UUD 1945 alenia...
61. Pertama
62. Kedua
63. Ketiga
64. Keempat
65. Jawaban a, b, c, dan d benar
    1. Dasar yang menyebabkan warganegara memiliki perbedaan hak dan kewajiban dengan warga Negara lainya adalah
66. Kedudukanya
67. Fungsinya
68. Tujuanya
69. Hukum positif
70. Jawaban a, b, c, dan d benar
    1. Presiden selain sebagai kepala Negara juga sebagai kepala pemerintahan untuk itu, dalam rangka menjalankan tugasnya sebagai kepala pemerintahan maka presiden berhak
71. Mengangkat dan memberhentiikan DPR
72. Mengangkat dan memberhentikan MA
73. Mengangkat dan memberhentikan BPK
74. Mengangkat dan memberhentikan menteri
75. Jawabana a, b, c, dan d benar
76. "Negara Indonesia adalah Negara hukum" terdapat dalam pasal...

a. 1 ayat 1 b. 1 ayat 2 c. 1 ayat 3 d. 2 ayat 1

1. Peraturan perundang-undangan berlaku pada semua orang tanpa memandang siapapun merupakan pengertian negara bersifat...

a. Monopoli b. mencakup semua c. Memaksa d. Mematuhi

1. Perhatikan contoh kegiatanb erikut ini!
2. Mengikuti upacara bendera
3. Tawuran
4. Mengikuti kerja bakti di sekolah
5. Berkelahi dengan teman

Dari kegiatan di atas, yang menggambarkan kegiatan persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah terdapat pada nomor

a. 1 dan 2 b. 2 dan 3

c. 1 dan 3 d. 1 dan 4

1. Manakah dibawah ini yang ***bukan*** merupakan prinsip-prinsip persatuan Indonesia yaitu..
2. Prinsip Nasionalisme
3. Prinsip Bhinneka Tunggal Ika
4. prinsip musyawarah dan mufakat
5. prinsip kebebasan yang bertanggung jawab
6. Manakah dibawah ini yang merupakan unsur-unsur konstitutif terbentuknya suatu negara, kecuali..
7. Rakyat
8. Pemerintah yang berdaulat
9. Wilayah
10. Pengakuan dari negara lain

|  |  |
| --- | --- |
| NO. SOAL | KUNCI JAWABAN |
|  | A |
|  | D |
|  | A |
|  | A |
|  | B |
|  | A |
|  | D |
|  | A |
|  | E |
|  | D |
|  | A |
|  | E |
|  | E |
|  | C |
|  | A |
|  | C |
|  | A |
|  | D |
|  | A |
|  | D |
|  | E |
|  | C |
|  | D |

**LAMPIRAN 04: DATA PENYEPADANAN KELAS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | KELAS | | X12 | X12 | (X2-12) | (X2-2)2 |
| Kelas Eksperimen | Kelas statik |
| 1 | 80 | 65 | 13 | -1.5 | 169 | 2.25 |
| 2 | 65 | 60 | -2 | -6.5 | 4 | 42.25 |
| 3 | 70 | 60 | 3 | -6.5 | 9 | 42.25 |
| 4 | 50 | 85 | -17 | 18.5 | 289 | 342.25 |
| 5 | 65 | 60 | -2 | -6.5 | 4 | 42.25 |
| 6 | 70 | 55 | 3 | -11.5 | 9 | 132.25 |
| 7 | 50 | 70 | -17 | 3.5 | 289 | 12.25 |
| 8 | 60 | 80 | -7 | 13.5 | 49 | 182.25 |
| 9 | 65 | 55 | -2 | -11.5 | 4 | 132.25 |
| 10 | 75 | 60 | 8 | -6.5 | 64 | 42.25 |
| 11 | 60 | 90 | -7 | 23.5 | 49 | 552.25 |
| 12 | 65 | 75 | -2 | 8.5 | 4 | 72.25 |
| 13 | 85 | 60 | 18 | -6.5 | 324 | 42.25 |
| 14 | 80 | 55 | 13 | -11.5 | 169 | 132.25 |
| 15 | 50 | 60 | -17 | -6.5 | 289 | 42.25 |
| 16 | 55 | 65 | -12 | -1.5 | 144 | 2.25 |
| 17 | 60 | 55 | -7 | -11.5 | 49 | 132.25 |
| 18 | 65 | 80 | -2 | 13.5 | 4 | 182.25 |
| 19 | 90 | 80 | 23 | 13.5 | 529 | 182.25 |
| 20 | 80 | 60 | 13 | -6.5 | 169 | 42.25 |
|  | 67 | 66.5 | -10 | 0 | 2620 | 2355 |

Perhitungan varian

F=

F=

F = 1.1946

Mencari f tabel

Dfl = k-1= 2-1=1

Df2 = n-k= 40-2 = 38

Pada tabel signifikan 5% maka f tabel = 4.0726, dengan kriteria jika F- hitung >F- tabel, data tidal( homogen sebaliknya jika F- hitung < F- tabel, data homogen. Kesimpulan:

Nilai f hitung (1.1946) < f tabel (4.0726), maka varian sampel penelitian homogen. Artinya sampel penelitian memiliki kemampuan awal yang sama.

**LAMPIRAN 05 UJI-T DATA PENYEPADANAN KELAS** Perhitungan Uji T Kemampuan Pemecahan Masalah

t = 0,045

Dk = n1+ n2 - 2 = 38

Pada tabel signifikan 5% maim t tabel = 1.6829, dengan kriteria jika T- hitung >Ha diterima dan Ho ditolak, sebaliknya jika T- hitung < T- table Ha ditolak dan Ho diterima.

Kesimpulan:

Nilai thitung(0,045) < t - ttabel(1.6829), maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata hasil belajar pada semester I siswa kelas eksperimen lan kelas statik.

**LAMPIRAN 06:REKAPITULASI DATA PENELITIAN PERBANDINGAN POST TEST KELAS EKSPERIMEN DAN STATIK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kelas Eksperimen | | | | Kelas Statik | | | |
| No | Nama | Skor | Nilai | No | Nama | Skor | Nilai |
|  | Abdul Rahim | 19 | 75 |  | Aan Maulana | 18 | 60 |
|  | AnggaSaputra | 19 | 90 |  | Adi Rahman | 11 | 85 |
|  | Arif Ramadhan Saputra | 18 | 80 |  | Auliya Rizki | 8 | 60 |
|  | Aynun Zariyah | 12 | 65 |  | Ayu Wandira | 15 | 55 |
|  | Devi Fitri Rizki Yati | 18 | 70 |  | Dewi Putri | 17 | 70 |
|  | Ilham Kurniawan | 19 | 95 |  | Imelda | 18 | 55 |
|  | Irwati Muliati | 17 | 75 |  | Lilis Karlina | 10 | 55 |
|  | Lala Putri Anggrianingsih | 16 | 80 |  | M. Amrin | 12 | 60 |
|  | M. Adi Ilham | 19 | 85 |  | M. Farhan | 14 | 90 |
|  | M. Fazrin Ramadhan | 14 | 80 |  | M. Yamin | 9 | 75 |
|  | M. Irhaz Dwi Saputra | 19 | 70 |  | Mira Tifatih | 16 | 60 |
|  | Nesa Musawir | 18 | 80 |  | M.yogiansyah | 16 | 55 |
|  | Nur Uswatun Hasanah | 18 | 80 |  | Murjin Aditia | 15 | 60 |
|  | Putri Hafizah | 12 | 90 |  | Nadira Aprilianti | 12 | 65 |
|  | Putri Yulianti | 16 | 100 |  | Puji Astuti. | 16 | 55 |
|  | Risma Aryanto | 18 | 80 |  | Rizki Aditya | 11 | 80 |
|  | Risman Hidayat | 13 | 65 |  | Septiawan Ali | 14 | 50 |
|  | Riyan Mustika Putra | 19 | 70 |  | M. Rizki Aldi | 9 | 55 |
|  | Wahyu Aryanto | 14 | 85 |  | M. Sehram | 13 | 65 |
|  | Zahwan Amelia Putrid | 17 | 90 |  | M. Yusril Farizom | 18 | 45 |
|  | Jumlah |  | 1605 |  | Jumlah |  | 1255 |
|  | Rata-Rata |  | 80.25 |  | Rata- Rata |  | 62.75 |
|  | Varian |  | 93.35526 |  | Varian |  | 138.0921 |
|  | Standar Deviasi |  | 1 9.662053 |  | Standar Deviasi |  | 11.75126 |

**LAMPIRAN 07: HASIL UJI PRASYARAT**

**ANALISIS DATA A. UJI NORMALITAS**

**1. Uji Normalitas Kelas Eksperimen**

**Frequencies**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Observed N | Expected N | Residual |
| 60 | 2 | 3.0 | -1.0 |
| 65 | 1 | 3.0 | -2.0 |
| 70 | 2 | 3.0 | -1.0 |
| 80 | 2 | 3.0 | -1.0 |
| 85 | 3 | 3.0 | .0 |
| 90 | 5 | 3.0 | 2.0 |
| 95 | 6 | 3.0 | 3.0 |
| Total | 20 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Observed N | Expected N | Residual |
| Kelas eksperimen  TOTAL | 20  20 | 20.0 | .0 |

A This variable is constant. Chi-Square Test cannot be peformed

**Chi-Square Test**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Hasil posttest |
| Chi-Square  Df  Asymp. Sig. | 6.667b  6  .353 |

a. 7 cells (100.0%) have expected frequencies  
less than 5. The minimum expected cell  
frequency is 3.0.

Untuk data hasil post-testkemampuan pemecahan masalah siswa dengan taraf signifikan 5% diperoleh x2tabel =16.92.berdasarkan kriteria yang menyatakan jika X2hitung < X2tabel maka data berdistribusi normal, dengan demikian jika dibandingkan nilai x2hitungdengan X2tabelakan terlihat bahwa x2hitung< x 2 tabel yaitu 6.667 < 16.92. Maka data untuk kelas eksperimen berdistribusi normal.

**2. Uji Normalitas Kelas Statik**

**Frequencies**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Observed N | Expected N | Residual |
| 40  45  50  55  60  65  70  75  80  85  90  Total | 1  2  1  2  2  2  2  3  3  1  3  20 | 1.8  1.8  1.8  1.8  1.8  1.8  1.8  1.8  1.8  1.8  1.8 | -.8  .2  -.8  .2  .2  .2  .2  1.2  1.2  -.8  1.2 |

**Kelas Statik**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Observed N | Expected N | Residual |
| Kelas statik Total | 20  20 | 20.0 | .0 |

**Chi-Square Test**

**TestStatistics**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Hasil\_ Postest |
| Chi-Square  Df  Asymp. Sig. | 3.091  11  .989 |

` a. 11 cells (100.0%) have expected frequencies

Untuk less than 5. The minimum expected cell data hasi *post‑* frequency is 1.8.

*test*kemampuan =pemecahan masalah siswa dengan taraf signifikan 5% diperoleh X2tabel =18.31. berdasarkan kriteria yang menyatakan jika X2hitung <X2tabel maka data berdistribusi normal, dengan demikian jika dibandingkan nilai X2hitung dengan X2tabel terlihat bahwa x2hitung <X2tabel yaitu 3.091<18.31. Maka data untuk kelas eksperimen berdistribusi normal.

**B. UJI HOMOGENITAS POST TEST KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | KELAS | | X12 | X12 | (X2-12) | (X2-2)2 |
| Kelas Eksperimen | Kelas statik |
| 1 | 75 | 60 | -5.25 | -20.25 | 27.5625 | 410.0625 |
| 2 | 90 | 85 | 9.75 | 4.75 | 95.0625 | 22.5625 |
| 3 | 80 | 60 | -0.25 | -20.25 | 0.0625 | 410.0625 |
| 4 | 65 | 55 | -15.25 | -25.25 | 2.5625 | 637.5625 |
| 5 | 70 | 70 | -10.25 | -10.25 | 05.0625 | 105.0625 |
| 6 | 95 | 55 | 14.75 | -25.25 | 217.5625 | 637.5625 |
| 7 | 75 | 55 | -5.25 | -25.25 | 27.5625 | 637.5625 |
| 8 | 80 | 60 | -0.25 | -20.25 | 0.0625 | 410.0625 |
| 9 | 85 | 90 | 4.75 | 9.75 | 22.5625 | 95.0625 |
| 10 | 80 | 75 | -0.25 | -5.25 | 0.0625 | 27.5625 |
| 11 | 70 | 60 | -10.25 | -20.25 | 105.0625 | 410.0625 |
| 12 | 80 | 55 | -0.25 | -25.25 | 0.0625 | 637.5625 |
| 13 | 80 | 60 | -0.25 | -20.25 | 0.0625 | 410.0625 |
| 14 | 90 | 65 | 9.75 | -15.25 | 95.0625 | 232.5625 |
| 15 | 100 | 55 | 19.75 | -25.25 | 390.0625 | 637.5625 |
| 16 | 80 | 80 | -0.25 | -0.25 | 0.0625 | 0.0625 |
| 17 | 65 | 50 | -15.25 | -30.25 | 232.5625 | 915.0625 |
| 18 | 70 | 55 | -10.25 | -25.25 | 105.0625 | 637.5625 |
| 19 | 85 | 65 | 4.75 | -15.25 | 22.5625 | 232.5625 |
| 20 | 90 | 45 | 9.75 | -35.25 | 95.0625 | 1242.563 |
|  | 1605 | 1255 | 0 | -350 | 1773.75 | 8748.75 |

Perhitungan varian

F**=**

F=

F = 4,28

2 E(3(2 - 3(2 )2

S2 =

**1**

**n2**— —

8748.75

2 ..... '

S2 -

20-1

s3 =450,46

varians terbesar

F -

varians terkecil

460,46

F=

93,35

F = 4,28

Mencari f tabel

Dfl = k-1= 2-1=1

Df2 = n-k= 40-2 = 38

Pada tabel signifikan 5% maka f tabel = 4.0726

Kesimpulan:

Nilai f hitung (1.1946) < f tabel (4.0726), maka varian sampel penelitian homogen. Artinya sampel penelitian memiliki kemampuan awal yang sama.

**C. UJI HIPOTESIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH HASIL POST TEST**

Perhitungan Uji T Kemampuan Pemecahan Masalah

t = 3.6602

Dk = ni+ n2 — 2 = 38

Pada tabel signifikan 5% maka t tabel = 1.6829

Kesimpulan:

Nilai thitung(3.6602) >ttabel(1.6829), yang berarti Ha diterima dan Ho ditolak berarti terdapat pengaruh implementasi model *problem based learning* berbasis *opene ended* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada mata pelajaran PPKn di SMAN 2 Wera.

**LAMPIRAN 08: ERANGKAT PEMBELAJARAN**

**RENCANA ELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELOMPOK**

Sekolah : SMAN 2 Wera

Mata Pembelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)

Kelas / Semester : X IPA 2 (SEPULUH / 1)

Standar Kompetensi : 5. Memahami kedaulatan rakyat dan kedaulatan

pemerintah di indonesia

Kompetensi Dasar : 5.1 menjelaskan makna kedaulatan rakyat.

Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40)

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

1. Menyebutkan pengertian kedaulantan;
2. Menyebut sifat-sifat kedaulatan rakyat;
3. Membedakan kedaulatan ke dalam dan kedaulatan keluar;
4. Mengemukakan 5 (lima) jenis teori kedaulatan;
5. Menyebutkan lembaga-lembaga pelaksanaan kedaulatan rakyat;
6. Mengemukakan tugas dan kewajiban lembaga-lembaga pelaksanaan kedaulatan rakyat;
7. Menjelaskan hak-hak dpr dalam sistem pemerintahan yang berasas kedaulatan rakat;
8. Mengemukakan contoh sikap positif terhadap kedaulatan rakyat.

Kerakter siswa yang diharapkan:

1. Dapat dipercaya (Trustworthines)
2. jujur (*fairnes*)
3. kewarganegaraan (*citizenship*)
4. Materi Pembelajaran
   1. sifat kedaulatan
   2. sifat-sifat kedaulatan rakyat
   3. jenis-jenis kedaulatan
   4. jenis-jenis teori kedaulatan

(Materi Selengkapnya terlampir)

1. Metode Pembelajaran
   1. PBL berbasis *open ended*
2. Langkah-langkah pembelajaran

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Langkah | No | Kegitan Guru | Kegitan Siswa |
| Oriantasih masalah | 1 | Menginformasikan tujuan pembelajaran | Siswa mengidentifikasi masalah yang sesuai dengan kontekd pembahasan |
| 2 | Menciptakan lingkugan kelas yang memungkinkan pertukaran ide yang terbuka | Siswa merencanakan penyelesaian masalah baik dalam bentuk skema ataupun peta konsep yang sudah di identifikasi |
| 3 | Mengarahkan kepada pertanyaan atau masalah | Siswa melaksanakan pemecahan masalah sesuai rencana baik tertulis atau tidak |
| 4 | Mendorong siswa mengekspresikan ide-ide secara terbuka | Siswa memeriksa kembali apakah semua rencana sudah terlaksana atau tidak |
| Mengorganisasikan siswa untuk belajar | 1 | Membuat siswa dalam menemukan konsep berdasarkan masalah |  |
| 2 | Mendorong ketergbukaan |  |
| 3 | Menguji pemahaman siswa |  |
|  | 1 | Memberikan kemudahan pekerjaan siswa dalam mengerjakan/menyelesaikan masalah |  |
| 2 | Mendorong kerjasama dan menyelesaikan tugas-tugas |  |
| 3 | Mendorong dialog-dialog dan disakusi dengan temannya |  |
| 4 | Membatu siswa mendefinisikan tugas-tugas belajar yang berkaitan dengan masalah |  |
| 5 | Membatu siswa merumuskan hipotensis. |  |
|  | 6 | Membatu siswa dalam memberikan solusi |  |
| Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja | 1 | Membimbing siswa dalam mengerjakan lebar kegiatan siswa (LKS) |  |
| 2 | Membimbing siswa dalam menyajika hasil kerja |  |
| Menganalisis dan mengevaluasi hasil pemecahan masalah | 1 | Membatu siswa menyaji ulang hasil pemecahan masalah |  |
| 2 | Memotivasi siswa agar terlibat dalam pemecahan masalah |  |
| 3 | Mengevaluasi materi |  |

1. Sumber Pembelajaran
   1. Buku PKn SMA/MA
   2. Buku referensi yang relevan atau tulisan tentang pancasila
   3. media internet
   4. UUD 1995
2. Penelaian Hasil Belajar

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indikator  Pencapaian | Tehnik  Penelaian | Bentuk  Instrumen | Instrumen |
| -Merumuskan pengertian  kedaulatan | Teslisan  Tes | Daftar  Pertanyaan  Uraian | Jelaskan pengertian kedaulatan  Jelaskan pengertian kedaulatan rakyat |
| -Menjelasakan  Pengertian  Kedaulatan  Rakyat | Tulisan  Tes  Tertulis | Uraian | Jelasakan pengertian kedaulatan kedalam dan keluar |
| -Menjelaskan  Pengertian  Kedaulatan  Kedalam dan  keluar | Tes lisan  Tes  Tertulis | Daftar  pertanyaan  Pilihan  ganda | Sebutkan lima macam teori kedaulatan  Pasal 1 ayat 2 UUD 1945 menjelasakan  Bahawa negara indonesia menganut jenis kedaulatan |
| -menjelaskan macam-macam teori kedaualatan |  |  | a. Rakyat  b. Hukum  c. Negara |

Lampiran Materi Pembelajaran

1. PENGERTIAN KEDAULATAN RAKYAT

Secara harfiah kata kedaulatan berasal dari bahasa arab yaitu darikata daulat (daulah) yang artinya kekuasaan (dinasti), pemerintahan. Kedaulatan juga memiliki arti kekuasaan lain. Sedangkan kedaulatan rakyat adalah kekuasaan tertinggi ada di tangan rakyat dan identik dengan demokrasi yaitu pemerintahan rakyat atau pemerintahan rakyat atau pemerintahan yang berasal dari rakyat, oleh rakyat, dan untuk rakyat.

1. SIFAT-SIFAT KEDAULATAN RAKYAT

Sifat-siafat kedaulatan rakyat:

1. kesatuan (unit)

Ada satu semangat rakyat yaitu untuk memerintah dan tidak mau di perintah.

Hal ini juga terlihat pada perbuatan undang-undang, menyatakan perang, dan menjujung pada satu negara atau rakyat.

1. Bulat, tidak berbagi-bagi

Kedaulatan tidak dipecah-pecah, bila kedaulatan ditangan rakyat maka hanya rakyat yang melaksana kan dan memegang kedaulatan.

1. Tidak dapat diserahkan

Kedaulatan itu tidak boleh dijual, digadai atau di hadiakan, kedaulatan adalah kepunyaan segala bangsa secara turn-temurun.

1. Tetap, tidak berubah

Walau kedaulatan itu sudah muncul lama iya tetap dalam tangan rakyat, tidak susut dan tidak berkurang. Kedaulatan itu bukanlah hak atau benda maupun kepunyaan yang boleh hilang.

1. JENIS-JENIS KEDAULATAN
2. Kedaulatan kedalam

Mengandung pengertian bahwa pemerintah (negara) bahkan mengatur segala kepentingan rakyat tampa campur tanagan negara lain.

1. Kedaulatan keluar

Mengandung pengertian bahwa pemerintah (negara) berhak mengadakan hubungan atau kerjasama dengan negara lain untuk kepentingan bangsa negara.

1. TEORI KEDAULATAN
2. Teori Kedaulatan Tuhan
   * Teori kedaulatan tuhan mengajarkan bahwa negara dan pemerintah mendapatkan kekuasaan yang tertiggi dari tuhan.
   * Menurut teori ini, sesunguhnya segala sesutu yang yang terdapat di alam semesta berasal dari tuhan.
   * Teori kedaulan tuhan umumnya dianut oleh raja-raja yang mengakui sebagai ekturunan dewa. Misalnya, raja-raja mesir kuno, kaisar jepang, dan kaisar jepang, dan kaisar cina. Raja-raja dijawa pada zaman hindu, juga menganggap dirinya sebagai penjelmaan dewa wisnu.
   * Pelopor-pelopor teori kedaulatan tuhan, antara lain adalah Agustinus, Tomas Aquino, dan Friedrich Julius Stahl.
3. Teori Kedaulatan Raja
   * Menurut teori ini, raja merupakan penjelmaan dari kehendak tuhan.
   * Posisi Raja selalu diatas undang-undang sehinga Raja tidak tunduk pada konstitusi.
   * Raja hanya bertanggung jawab kepada dirinya sendiri atau kepada Tuhan
   * Rakyat harus relah menyerahkan hak asasinya dan kekuasaanya secara mutlak Kepada Raja.
   * Pelopor teori kedaulatan Raja, antara lain Nicollo Machiavelli, Jean Bodin Thomas Hobbes, dan Hegel.
4. Teori Kedaulatan Negara
   * Kekuaan tertinggi terletak pada negara.
   * Negara adalah penjelmaan tuhan
   * Negara sebagai lembaga tertinggi, kedaulatan negara timbul bersama dengan berdirimnya negara
   * Pemerintah adalah tunggal kedaulatan negara
   * Negara yang menciptakan hukum dan negara tidak wajib tunduk pada hukum
   * Karena negara abstarak, kekuasaan diserahkan kepada raja atas nama negara
5. Teori Kedaulatan Rakat
   * kekuasaan tertinggi berada ditangan rakyat
   * sumber ajaran kedaulatan rakyat adalah ajaran demokrasi yaitu pemerintah oleh rakyat, dari rakyat, dan untuk rakyat
   * Rakyat memberikan hak nya untuk kepentingan bersama
   * Penguasa dipilih dan ditentukan atas dasar kehendak rakyat melalui perwakilan yang diduduki dalam pemerintah atau pemilihan umum.
   * John Locke, mengajarkan asas-asas terbetuknya negara yaitu:
6. Pactum unionis, yakni perjanjian antara individu untuk membentuk negara
7. Poctum subjectionis, yaitu perjanjian antara individu dengan negara yang dibentuk itu. Artinya, individu menberikan mandat kepada negara atau pemerinta selama pemerintah konstitusi atau undang-undang negara.

Dalam negara yang menganut teori kedaualatan rakyat terdapat ciri-ciri sebagai berikut.

1. Adanya lembaga perwakilan rakyat atau dewan perwakilan rakyat sebagai badan atau majelis yang mewakili dan mencerminkan kehendak rakyat.
2. Untuk mengangat dan menetapkan angota majelis tersebut, pemilih dilaksanakan oleh badan perwakilan rakyat, yang bertugas mengawasih pemerintah.
3. Kekuasan atau kedaulatan rakyat atau dilaksanakan oleh badan perwakilan rakyat, yang bertugas mengawasih pemerintah.
4. Susunan kekuasaan badan atau majelis atau ditetapkan dalam undang-undang negara.
5. Teori Kedaulatan Hukum
   * Kekuasaan tertingi terdapat pada hukum
   * Yang berdaulat adalah lembaga atau orang yang berwenang mengeluarkan perintah atau larangan yang mengikat semua warga negara.
   * Lembaga yang dimaksud adalah pemerintah dalam arti luas (peresiden beserta menteri dan dpr)
   * Hukum menurut teori ini adalah tertulis yaitu uud dan peraturan perundang-undangan lainya dan hukum tidak tertulis (konvensi)
   * Teori kedaulatan hukum,antara lain immanuel kant, h. Krable, dan leon duguit .

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )   
PERLAKUAN ( KELOMPOK STAT1S )**

**Sekolah : SMAN 1Kediri**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PK.)**

**Kelas / Semester : X IPS 2 (sepia\* / 1)**

**Standar Kompetensi : 5. Memahami kedaulatan rakyat dan sistem**

**pemerintahan di Indonesia.**

**Kompetensi Dasar : 5.1 Menjelaskan makna kedaulatan rakyat.**

**Alokasi Waktu : 2 jam pelajatun ( 2 x 40 )**

1. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :

1. Menyebutkan pengertian kedaulatan;
2. Menyebutkan sifat-sifat kedaulatan rakyat;
3. Membedakan kedaulatan ke dalam dan kedaulatan keluar,
4. Mengemukakan 5 (lima) jenis teori kedaulatan;
5. Menyebutkan lembaga-lembaga pelaksana kedaulatan rakyat;
6. Mengemukakan tugas dan kewajiban lembaga-lembaga pelaksana kedaulatan rakyat;
7. Menjelaskan hak-hak DPR dalam sistem pemerintahan yang berasas kedaulatan rakyat;
8. Mengemukakan contoh sikap positif terhadap kedaulatan rakyat.

**Karakter siswa yang diharapkan :**

* Dapat dipercaya ( Trustworthines)
* Jujur *( fainees )*
* Kewargamegwaan ( *citizenship)*

1. **Materi Pembelajaran**
2. Lembaga-lembaga pelaksana kedaulatan rakyat
3. Tugas dan kewajiban lembaga-lembaga pelaksana kedaulatan rakyat

(Materi selengkapnya terlampir)

1. . **Metode Pembelajaran**

3. Ceramah

1. Langkah-lanOtah Pembelajaran

No Kegiatan

1. ***Pendaltulmaa***

* Salam pembuka
* Apersepsi : Mempersiapkan kelas dalam pembelajaran (absensi,

kebersilan kelas, dan lain-lain).

* Motivasi:
* Melakukan penjajakan kesiapan belajar siswa..
* Menginfotmastian kompetensi yang akan dicapai.
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

1. ***Kegiatan inti***
2. Mengidatifikasi ide pokok atau prinsip yang melingkupi sejumlah konsep.
3. Mengidentifikasi ide-ide atau konsep-konsep skunder yang menunjang ide utama
4. Tempatkan ide-ide utama ditengah atau dipuncak peta tersebut.
5. Kelompokan ide-ide sekunder disekeliling ide utama yang secara visual menunjukkan hubungan ide-ide tersebut dengan ide utama.visual menunjukkan hubungan ide-ide tersebut dengan ide utama.
6. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang lembaga-lembaga pelalaksanaan kedaulatan rakyat.
7. Guru mengulang materitentang pengertian kedaulatan yang belum dimengerti oleh Siswa.
8. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang tugas dan kewajibanlembaga-lembaga pelaksana kedaulatan rakyat.
9. Siswa diberi penugasan membuat peta konsep tentang tugas dan kewajiban lembaga-lembaga pelaksana kedaulatan rakyat.
10. Hasil peta konsep yang dibuat siswa dicocokkan dengan peta konsep yang dibuat oleh guru.
11. Siswa mengumpulkan basil peta konsep yang sudah dibuat.
12. ***Penutup***

* Konfirmasi

Dalam kegiatan penutup, guru :

* Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri

membuat rangkuman/simpulan pelajaran;

* Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang

sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;

* 1. Memberikan umpan balik terhadap proses dan basil
     1. pembelajaran;
* Mereacanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk

pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan basil belajar peserta didik;

* Menyampatian rencana pembelajaran pada pertemuan

beniurnya.

* Salam penult\*.

1. **Sumber Pembelajaran**
2. Buku PPKn SMA/MA.
3. Media internet
4. UUD 1945

* Alat : spidol, papas tuns, karton/bufalo

1. **Penilaian Hasil Belajar**

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

**INDIKATOR TEKNIK BENTUK INSTRUNIES**

**PENCAPAIAN PENILAIAN INSTRUMEN**

o Merumuskan Tes Lisan Daftar Pili Jelaskan

Pengertian Kedaulatan Pengertian

kedaulatan Tes Uraian Jelaskan Pengertian kedaulatan

rakyat

o Menjelaskan Tertulis

Pengertian Tes Jelaskan pengertian kedaulatan

Kedaulatan Tertulis Daftar kedalam dan keluar

rakyat pertanyaan

o Menjelaskan Tes lisan pilihan Sebutkan lima macam

teori pengertian soda

kedaulatan Tes kedalam dan Tertulis Pasal 1

ayat 2 UUD 1945 keluar menjelaskan bahwa negara. Indonesia

o Menjelaskan menganut jenis kedaulatan

macam- a. Rakyat

macam teori

1. Hukum

kedaulatan

1. Negara

**Lamniran Materi Pelaiaran**

**LEMBAGA-LEMBAGA PELAKSANA KEDAULATAN RAKYAT**

1. . Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR)

* Ke aggotaan MPR diatur dalam pasal 2 ayat 1 UUD 1945
* Anggota MPR terdiri dari anggota DPR dan DPD
* Masa jabatan anggota MPR adalah 5 tahun
* Sidang MPR terdiri dari sidang umum dan sidang istimewa
* Kedudukan MPR sederajat dengan lembaga negara lainnya
* Tugas dan wewenang MPR diatur dalam pasal 3 UUD 1945 dan UU No. 27 Tahun 2009
* Tugas dan wewenang MPR adalah mengubah dan menetapkan UUD, melantik presiden dan wakil presiden dan dapat memberhentikan presiden dan wakil presiden dalam masa jabatannya menurut UUD (Pasal 3 ayat 1, 2, dan 3).

1. Dewan Perwakian Rakyat (DPR)

* Anggota DPR melalui Pemilu (UUD 1945 Pasal 19 ayat 1).
* Anggota DPR sebanyak 550 orang (UU No. 22 Tahun 2003).
* Fungsi DPR adalah fungsi legislasi, fimgsi anggaran, dan fungsi pengawasan (UUD 1945 Pasal 20 ayat 1).
* Hak anggota DPR adalah hak interpelasi, hak angket, dan hak

menyatakan pendapat (UUD 1945 Pasal 20A ayat 2).

* Hakanggota DPR yaitu hak mengajukan pertanyaan, hak menyampaikan awal atau pendapat, dan hak imunitas (Pasal 20A ayat 3 UUD 1945).

1. Badan Peneriara Kaman (BPK)

* BPK merupakan lembaga Negara yang bebas dan mandiri dengan tugas khusus untuk memeriksa pengelolaan dan tanggung jawab kennels' Negara (Pasal 23 E (1)
* Dalam melaksanakan tugasnya BPK berwenang meminta keterangan yang wajib diberikan oleh setiap orang, badan/instansi pemerintah atau badan swasta sepanjang tidak bertentangan dengan UU.

1. **Mahkamah Agung (MA**)

* MA merupakan lembaga Negara yang memegang kekuasaan   
  kehakitnan disamping sebuah MK di Indonesia (Pasal 24 ayat (2).
* Ma memiliki kekuasaan dalam memutuskan permohonan hak asasi, memeriksa dan memutuskan sengketa.
* MA berwenang tmtuk menguji peraturan perundang-undangan dibawah UU terhadap UU.

1. **Mahkamah Konstitusi (MK)**

* MK beranggotakan Sembilan hakim konstitusi
* Tiga anggota diajukan oleh MA, tiga anggota diajukan oleh DPR, dan 3 anggota diajukan oleh Presiden (pasal 24 C (3) UUD 1945).
* MK berwenang untuk mengadili pada tingkat pertama dan terakhir, memutuskan sengketa kewenangan lembaga Negara, memutuskan pembubaran partai politik, memutus perselisihan tentang basil PEMILU (Pasal 24 C (1).

1. **Dewan Perwakiaa Daerah**

* DPD merupakan bagian keanggotaan MPR yang dipilih melalui pemilu dari setiap provinsi
* DPD merupakan vakil-wakil provinsi.
* Anggota DPD berdomisili di daerah pemilihannya dan selama bersidang bersempat tinggal di ibu kota negara RI (UU No. 22 Tahun 2003).
* DPD bahak mengajukan rancangan undang-undang yang berkaitan dengan otononai datsah dan yang berkaitan dengan daerah.

**7. Presiden**

* UUD 1945 mengatur masa jabatan Presiden yaitu Presiden dan Wakil Presiden memegang jabatan selama lima tahun.
* Presiden memegang kekuasaan pemerintahan.
* Presiden berhak mengajukan rancangan UU kepada DPR
* Presiden jugs menetapkan pemerintah untuk menjalankan UU sebagaimana mestinya.

1. Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DPRD)
2. DPRD provinsi merupakan lembaga perwakilan rakyat daerah yang berkedudukan di provinsi.
3. DPRD kabupaten atau kota merupakan lembaga perwakilan rakyat daerah yang berkedudukan di kabupaten atau kota.

c) Fungsi DPRD secara umum sama seperti fungsi DPR.

9. Komisi Yudisial (KY)

* Merupakan lembaga yang dibentuk oleh presiden dengan persetujuan DPR (Pasal 24 B (3) UUD 1945).
* Anggota KY hares mempunyai pengetahuan dan pengalaman dibidang hukum serta memildci integritas dan kepribadian yang tidak tercela (Pasal 24 B (2) UUD 1945).
* KY berwenang mengusulkan pengangkatan hakim agung serta menjaga dan menegakkan kehormatan, keluhuran martabat, dan perilaku hakim (Pasal 24 B (1) UUD 1945)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )   
PERLAKUAN ( KELOMPOK STAT1S)**

Sekolah : SMAN 2 Wera

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PK.)

Kelas / Semester : X IPS 2 (sepia\* / 1)

Standar Kompetensi : 5. Memahami kedaulatan rakyat dan sistem

pemerintahan di Indonesia.

Kompetensi Dasar : 5.1 Menjelaskan makna kedaulatan rakyat.

Alokasi Waktu : 2 jam pelajatun ( 2 x 40 )

1. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :

1. Menyebutkan pengertian kedaulatan;
2. Menyebutkan sifat-sifat kedaulatan rakyat;
3. Membedakan kedaulatan ke dalam dan kedaulatan keluar,
4. Mengemukakan 5 (lima) jenis teori kedaulatan;
5. Menyebutkan lembaga-lembaga pelaksana kedaulatan rakyat;
6. Mengemukakan tugas dan kewajiban lembaga-lembaga pelaksana kedaulatan rakyat;
7. Menjelaskan hak-hak DPR dalam sistem pemerintahan yang berasas kedaulatan rakyat;
8. Mengemukakan contoh sikap positif terhadap kedaulatan rakyat.

**Karakter siswa yang diharapkan :**

* Dapat dipercaya ( Trustworthines)
* Jujur *( fainees )*
* Kewargamegwaan ( *citizenship)*

1. **Materi Pembelajaran**
2. Lembaga-lembaga pelaksana kedaulatan rakyat
3. Tugas dan kewajiban lembaga-lembaga pelaksana kedaulatan rakyat

(Materi selengkapnya terlampir)

1. **Metode Pembelajaran**

3. Ceramah

1. Langkah-lanOtah Pembelajaran

No Kegiatan

1. ***Pendaltulmaa***

* Salam pembuka
* Apersepsi : Mempersiapkan kelas dalam pembelajaran (absensi, kebersilan kelas, dan lain-lain).
* Motivasi:
* Melakukan penjajakan kesiapan belajar siswa..
* Menginfotmastian kompetensi yang akan dicapai.
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

1. ***Kegiatan inti***
2. Mengidatifikasi ide pokok atau prinsip yang melingkupi sejumlah konsep.
3. Mengidentifikasi ide-ide atau konsep-konsep skunder yang menunjang ide utama
4. Tempatkan ide-ide utama ditengah atau dipuncak peta tersebut.
5. Kelompokan ide-ide sekunder disekeliling ide utama yang secara visual menunjukkan hubungan ide-ide tersebut dengan ide utama.visual menunjukkan hubungan ide-ide tersebut dengan ide utama.
6. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang lembaga-lembaga pelalaksanaan kedaulatan rakyat.
7. Guru mengulang materitentang pengertian kedaulatan yang belum dimengerti oleh Siswa.
8. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang tugas dan kewajibanlembaga-lembaga pelaksana kedaulatan rakyat.
9. Siswa diberi penugasan membuat peta konsep tentang tugas dan kewajiban lembaga-lembaga pelaksana kedaulatan rakyat.
10. Hasil peta konsep yang dibuat siswa dicocokkan dengan peta konsep yang dibuat oleh guru.
11. Siswa mengumpulkan basil peta konsep yang sudah dibuat.
12. ***Penutup***

* Konfirmasi

Dalam kegiatan penutup, guru :

* Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
* Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram; Memberikan umpan balik terhadap proses dan basil pembelajaran;
* Mereacanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan basil belajar peserta didik;
* Menyampatian rencana pembelajaran pada pertemuan beniurnya.
* Salam penult\*.

1. **Sumber Pembelajaran**
2. Buku PPKn SMA/MA.
3. Media internet
4. UUD 1945

* Alat : spidol, papas tuns, karton/bufalo

1. **Penilaian Hasil Belajar**

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

**INDIKATOR TEKNIK BENTUK INSTRUNIES PENCAPAIAN PENILAIAN INSTRUMEN**

* Merumuskan Tes Lisan Daftar Pili Jelaskan Pengertian Kedaulatan Pengertian kedaulatan Tes Uraian Jelaskan Pengertian kedaulatan rakyat
* Menjelaskan Tertulis Pengertian Tes Jelaskan pengertian kedaulatan Kedaulatan Tertulis Daftar kedalam dan keluar rakyat pertanyaan
* Menjelaskan Tes lisan pilihan Sebutkan lima macam teori pengertian soda kedaulatan Tes kedalam dan Tertulis Pasal 1 ayat 2 UUD 1945 keluar menjelaskan bahwa negara. Indonesia
* Menjelaskan menganut jenis kedaulatan macam-
  1. Rakyat macam teori
  2. Hukum kedaulatan
  3. Negara

**Lamniran Materi Pelaiaran**

**LEMBAGA-LEMBAGA PELAKSANA KEDAULATAN RAKYAT**

1. Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR)

* Ke aggotaan MPR diatur dalam pasal 2 ayat 1 UUD 1945
* Anggota MPR terdiri dari anggota DPR dan DPD
* Masa jabatan anggota MPR adalah 5 tahun
* Sidang MPR terdiri dari sidang umum dan sidang istimewa
* Kedudukan MPR sederajat dengan lembaga negara lainnya
* Tugas dan wewenang MPR diatur dalam pasal 3 UUD 1945 dan UU No. 27 Tahun 2009
* Tugas dan wewenang MPR adalah mengubah dan menetapkan UUD, melantik presiden dan wakil presiden dan dapat memberhentikan presiden dan wakil presiden dalam masa jabatannya menurut UUD (Pasal 3 ayat 1, 2, dan 3).

1. Dewan Perwakian Rakyat (DPR)

* Anggota DPR melalui Pemilu (UUD 1945 Pasal 19 ayat 1).
* Anggota DPR sebanyak 550 orang (UU No. 22 Tahun 2003).
* Fungsi DPR adalah fungsi legislasi, fimgsi anggaran, dan fungsi pengawasan (UUD 1945 Pasal 20 ayat 1).
* Hak anggota DPR adalah hak interpelasi, hak angket, dan hak

menyatakan pendapat (UUD 1945 Pasal 20A ayat 2).

* Hakanggota DPR yaitu hak mengajukan pertanyaan, hak menyampaikan awal atau pendapat, dan hak imunitas (Pasal 20A ayat 3 UUD 1945).

1. Badan Peneriara Kaman (BPK)

* BPK merupakan lembaga Negara yang bebas dan mandiri dengan tugas khusus untuk memeriksa pengelolaan dan tanggung jawab kennels' Negara (Pasal 23 E (1)
* Dalam melaksanakan tugasnya BPK berwenang meminta keterangan yang wajib diberikan oleh setiap orang, badan/instansi pemerintah atau badan swasta sepanjang tidak bertentangan dengan UU.

1. **Mahkamah Agung (MA**)

* MA merupakan lembaga Negara yang memegang kekuasaan   
  kehakitnan disamping sebuah MK di Indonesia (Pasal 24 ayat (2).
* Ma memiliki kekuasaan dalam memutuskan permohonan hak asasi, memeriksa dan memutuskan sengketa.
* MA berwenang tmtuk menguji peraturan perundang-undangan dibawah UU terhadap UU.

1. **Mahkamah Konstitusi (MK)**

* MK beranggotakan Sembilan hakim konstitusi
* Tiga anggota diajukan oleh MA, tiga anggota diajukan oleh DPR, dan 3 anggota diajukan oleh Presiden (pasal 24 C (3) UUD 1945).
* MK berwenang untuk mengadili pada tingkat pertama dan terakhir, memutuskan sengketa kewenangan lembaga Negara, memutuskan pembubaran partai politik, memutus perselisihan tentang basil PEMILU (Pasal 24 C (1).

1. **Dewan Perwakiaa Daerah**

* DPD merupakan bagian keanggotaan MPR yang dipilih melalui pemilu dari setiap provinsi
* DPD merupakan vakil-wakil provinsi.
* Anggota DPD berdomisili di daerah pemilihannya dan selama bersidang bersempat tinggal di ibu kota negara RI (UU No. 22 Tahun 2003).
* DPD bahak mengajukan rancangan undang-undang yang berkaitan dengan otononai datsah dan yang berkaitan dengan daerah.

1. Presiden

* UUD 1945 mengatur masa jabatan Presiden yaitu Presiden dan Wakil Presiden memegang jabatan selama lima tahun.
* Presiden memegang kekuasaan pemerintahan.
* Presiden berhak mengajukan rancangan UU kepada DPR
* Presiden jugs menetapkan pemerintah untuk menjalankan UU sebagaimana mestinya.

1. Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DPRD)
2. DPRD provinsi merupakan lembaga perwakilan rakyat daerah yang berkedudukan di provinsi.
3. DPRD kabupaten atau kota merupakan lembaga perwakilan rakyat daerah yang berkedudukan di kabupaten atau kota.
4. c) Fungsi DPRD secara umum sama seperti fungsi DPR.
5. Komisi Yudisial (KY)

* Merupakan lembaga yang dibentuk oleh presiden dengan persetujuan DPR (Pasal 24 B (3) UUD 1945).
* Anggota KY hares mempunyai pengetahuan dan pengalaman dibidang hukum serta memildci integritas dan kepribadian yang tidak tercela (Pasal 24 B (2) UUD 1945).
* KY berwenang mengusulkan pengangkatan hakim agung serta menjaga dan menegakkan kehormatan, keluhuran martabat, dan perilaku hakim (Pasal 24 B (1) UUD 1945)

**LAMPIRAN 9 : DOKUMENTASI**

**Foto Bersama Kepala Sekolah**

**Dokumentasi Uji Coba Instrumen**

**Post-Test Kelas Eksperimen**

**Post-Test kelas Statis**