

BAB V

PENUTUP

D. KESIMPULAN

Setelah di uraikan secara rinci pada bab-bab di atas dapat di tarik kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah yang peneliti fokuskan yaitu strategi komunikasi dakwah guru dalam memperbaiki karakter building siswa dan hambatan-hambatan yang di hadapi selama proses pembelajaran. Maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi komunikasi oleh guru PAUDIT Lebah Kecil yaitu perumusan strategi, berupa mengenali sasaran khalayak untuk dapat mengetahui situasi dan kondisi seorang siswa. Dalam penyusunan pesan dengan cara menarik perhatian siswa disaat belajar dan melakukan kegiatan praktek sholat. Dalam upaya implementasi strategi, guru melaksanakan program-program kegiatan yang telah dirancang. Beberapa program kegiatan tersebut berjalan dengan baik. siswa yang menjadi komunikan telah dapat memahami pesan yang disampaikan oleh guru lewat program kegiatan. Dari pemahaman siswa, maka pembentukan karakter Islami dapat berproses sesuai dengan rancangan strategi.

Proses pelaksanaan strategi komunikasi guru mendapatkan beberapa hambatan. Dari berbagai macam faktor, diantaranya faktor orang tua yang terkadang masih belum membiasakan suasana yang Islami di dalam rumah. Ketidak seimbangan ini membuat pembentukan karakter Islami anak menjadi goyah. Perlu adanya sosialisasi Islami kepada orang

tua siswa untuk dapat mendukung anaknya agar dapat membiasakan dirinya berperilaku Islami di rumah. Dengan demikian, strategi komunikasi akan berdampak efektif apabila dapat dijalankan sesuai dengan langkah yang telah dirancang.

2. Dengan tim yang solid dan kerjasama yang baik antara guru dan orang tua bisa mengatasi hambatan-hambatan yang menghalangi proses pembelajaran menuju karakter yang memiliki adab dan moral yang baik. Guru sebagai model yang akan ditiru oleh anak harus benar-benar mengedepankan akhlakul karimah seperti yang Rasulullah sollallahu alaihi wasallam ajarkan.

E. SARAN-SARAN

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat peneliti sarankan kepada:

1. Pengelola lembaga

Pengelola lembaga harus menyiapkan kebutuhan guru dan siswa supaya pembelajaran bisa berjalan dengan efektif, seperti memberikan pelatihan-pelatihan kepada guru dengan mengundang narasumber-narasumber yang kompeten di bidangnya khususnya di bidang pendidikan.

2. Guru-guru

Tetap melakukan tugasnya sesuai dengan SOP (Standar Oprasional Pendidik) yang berlaku di lembaga tersebut, dan masih harus terus belajar dan menambah ilmu dan wawasan supaya bisa maksimal memberikan pendidikan kepada siswa.

3. Wali siswa

Wali siswa juga harus mendukung apa yang menjadi program di lembaga, dan bekerjasama dengan guru dalam mendidik dan memperbaiki karakter anak.

4. Mahasiswa

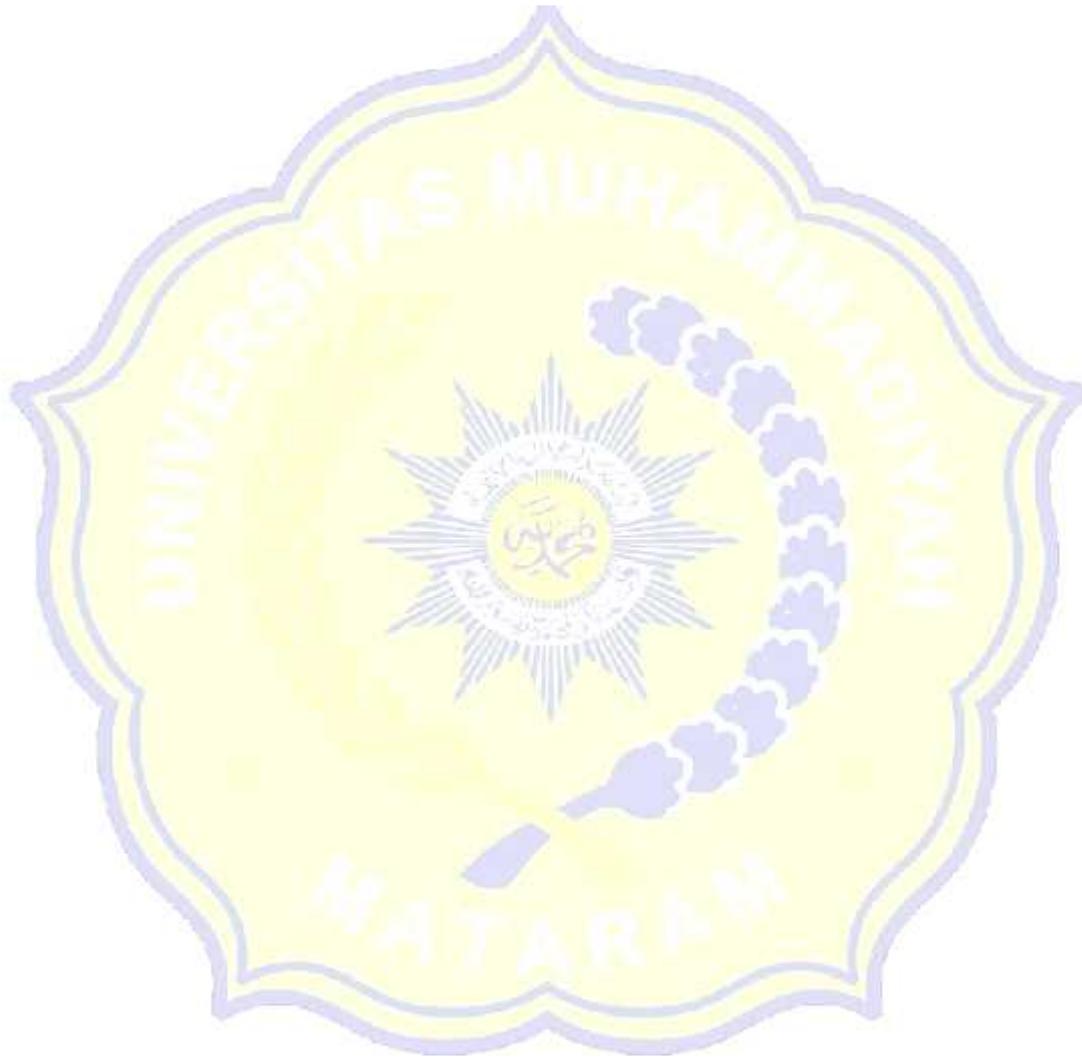
Untuk peneliti yang akan datang, agar melakukan penelitian yang lebih baik lagi untuk menyempurnakan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti khususnya tentang strategi komunikasi dakwah guru dalam memperbaiki karakter building siswa.

F. PENUTUP

Alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari yang diharapkan, namun penulis telah berusaha semaksimal mungkin agar dapat tercapai tujuan yang sebaik-baiknya. Oleh karena itu kritik dan saran bimbingan yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tulisan skripsi ini.

Selain itu penulis mengaharapkan semoga tulisan ini memberikan sumbangan pemikiran dan menambah ilmu pengetahuan terutama berkaitan dengan lembaga pemerintahan yang bersifat mewadahi aspirasi masyarakat.

Kepada semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini, penulis haturkan ucapan terima kasih dan memohon doa semoga Allah SWT berkenan memberikan pahala berlipat ganda disisi-Nya. Amiin.



DAFTAR PUSTAKA

- Adil Asasyahid Muhammad, *Strategi Komunikasi Guru Dalam Pembentukan Karakter Islami Murid Paud Smart Raudhoh Jakarta Pusat*, Jurusan Komunikasi Dan Penyiaran Islam Fakultas Ilmu Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta 2018.
- Agus Masrukhin, 1480, *Model Pembelajaran Character Building dan Implikasinya Terhadap Perilaku Mahasiswa*, Character Building Development Center, BINUS University, Jln. Kemanggisian Ilir III No. 45, Kemanggisian-Palmerah, Jakarta, gusmasrukhin@gmail.com.
- Agus Wibowo, 2012, *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ahmad, Amrullah, 1991, *Dakwah Islam Dan Perubahan Sosial*, Yogyakarta: Primaduta.
- Al Qur'anul Karim, Kementrian Agama RI "Mushaf Al Qur'an, Al Qur'an Hafalan, Terjmah, Penjelasan Tematik Ayat" Yayasan Syekh Ali Jaber.
- Ali Al Hasyimi, 1435 H, *Syahsiatul Muslim*, Riyad Cetakan 1.
- Anis Nurfitriani, *Strategi Komunikasi Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Agama Di SD Islam Terpadu Al-Kahfi Ciracas Jakarta Timur*, Jurusan Komunikasi Dan Penyiaran Islam Fakultas Ilmu Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta 2017
- Arifin, 2003, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Bambang Ma'Arif, 2015, *Psikologi Komunikasi Dakwah Suatu Pengantar* Bnadung : Simbiosis Rekatam Media.

- Daryanto, 2012, *Ilmu Komunikasi 1*, Cetakan Ke II Edisi Revisi Bandung Satu Nusa.
- David, ThomasL.Wheleen.2003, *Manajemen Strategis*, Yogyakarta: Andi.
- Djam'an Satori dan Aan Komariah, 2012, *Metdologi Penelitian Kualitatif*, Alfabeta Bandung.
- Hafied Cangara, 2013, *Perencanaan dan Strategi Komunikasi*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada).
- Hibur Tanis, 1480. *Pentingnya Pendidikan Character Building Dalam Membentuk Kepribadian Mahasiswa*, Character Building Development Center, BINUS University Jln. Kemanggisan Ilir III No. 45, Kemanggisan - Palmerah, Jakarta Barat, hibur_tanis@binus.ac.id.
- Kismiati El Karimah dan Uud Wahyudin, 2010, *Filsafat Dan Etika Komunikasi*, Cetakan Widya Padjajaran Januari.
- Lickona, Thomas, 2012, *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. Penerjemah: Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maria Ulfa, 2017. *Strategi Komunikasi Guru Dalam Pendidikan Karakter Siswa SMP Filial (Studi Pada Siswa SMP di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Palembang)*, Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang.
- Miftahul Jinan, 2009. *Aku Wariskan Moral Bagi Anakku*, Filla Press, Bohari Taman Sidoarjo.
- Muhammad Nasib Ar-Rifa'i, 1999. *Ringkasan Tafsir Ibnu Katsir, Jilid 3*, Jakarta: Gema Insani Press, Cetakan I.

- Muhammad Munir, Wahyu Ilaihi, 2016. *Manajmen Dakwah*, Kencana Prenada Media Group, Cetakan Ke-2.
- Morissan, 2013. *Teori Komunikasi Individu Hingga Massa*, Jakarta: Kencana.
- Moh. Ali Aziz, 2004. *Ilmu Dakwah*, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ninik Handrini, 2012. *Aku Cinta Rasulullah*, gema insani ,november.
- Onong, 2002, *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Jakarta: Grasindo. Rosdakarya.
- Pusat Bahasa, 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Sugiono, 2017, *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Shofwatunnida, *Strategi Komunikasi Guru Terhadap Murid Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Agama Di Sd Islam Terpadu Amalia, Cibinong, Bogor*. Jurusan Komunikasi Dan Penyiaran Islam Fakultas Ilmu Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta 2014.
- Wahyu, 2004, *Bimbingan Penulisan Skripsi*, Tarsito, Bandung.
- Zubaedi, 2011, *Desain Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- <http://www.epirnts.walisongo.ac.id/macam-macamstrategidakwah>, diakses pada tanggal 1 juli 2020

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Pertanyaan-pertanyaan saat wawancara

1. Bagaimana sejarah berdirinya lembaga pendidikan PAUD-IT Lebah kecil?
2. Seperti apa kriteria guru yang di cari sebagai pendidik di PAUD-IT Lebah kecil?
3. Apa saja program-program yang di tawarkan di PAUD-IT Lebah kecil?
4. Bagaimana straregi komunikasi yang di gunakan guru dalam membentuk karakter building siswa?
5. Apa saja hambatan komunikasi yang di hadapi dalam membentuk larakter building siswa?
6. Metode komunikasi seperti apa yang di gunakan selama proses pembelajaran?
7. Metode komunikasi apa yang di gunakan dalam mengajarkan adab dan moral kepada siswa?
8. Bagaimana hasil dari strategi yang di gunakan?
9. Berapa banyak siswa yang kesulitan dalam memahami komunikasi ketika proses pembelajaran?
10. Apa kendala yang dihadapi guru ketika berkomunikasi dengan siswa?

Lampiran 2

Pembiasaan Belajar Al-Quran



Gambar 1.1



Gambar 1.2

Pembiasaan Shalat



Gambar 2.1



Gambar 2.2

Dongeng kemanusiaan bersama ACT



Gambar 3.1



Gambar 3.2

Karya Wisata Atau Outing Class



Gambar 4.1



Gambar 4.2

Membiasakan berbagi dengan teman



Gambar5.1



Gambar 5.2

Guru-guru PAUD-IT Lebah Kecil



Gambar 6.1



Gambar 6.1

DATA GURU/PEGAWAI DAN KARIAWAN

No	NAMA/NIP	L/P	Rajabat Terakhir	Tempat/Tgl lahir	Agama	Status			Kepegawaian			MELAI Tugas di Tempat/Tas	Alamat Tempat Tinggal
						Negeri	Sewaktu	CPNS	PNS	GOI			
1	Sri Rahmah, S.Pd	P	S1 PGPAUD 2013	Mataram, Alu/Amput	Islam		SWS				2009	Perompau	
2	Rahmah, S.Pd	P	S1 FKIP 2011		Islam		SWS				2009	Alu/Amput	
3	Sri Adharyah	P	D2 BHS ARAB 2014	Funding, 12 November, 1990	Islam		SWS				2011	Lubang	
4	San Hajar, S.Pd	P	S1 PGPAUD 2013	Babakan	Islam		SWS				2011	Babakan	
5	Ayuni, S.Pd	P	S1 PBA 2017	Bebe	Islam		SWS				2014	Mataram	
6	Khoeroh, S.Pd	P	S1 PBA 2017	Batu Jai	Islam		SWS				2014	Mataram	
7	Fadlanussolikh, S.Sos	P	S1 K.PJ 2019	Korleko	Islam		SWS				2016	Mataram	
8	Muhammad Sifni Aulia	P	D2 BHS ARAB 2018	Pancor Dao	Islam		SWS				2016	Mataram	
9	Baq Muzalimah, S.Pd	P	S1 FKIP 2016	Pemarang	Islam		SWS				2016	Mataram	
10	Dani Harwandi, S.P	P	S1	Gerung	Islam		SWS				2015	Gerung	
11	Ismi Desteri	P	SMA	Gerung	Islam		SWS				2017	Gerung	
12	Mardiah Asa, S.Pd	P	S1 PBA 2019	NTT	Islam		SWS				2018	Mataram	
13	Nuzannah, S.Pd	P	S1 FKIP 2017	Bima	Islam		SWS				2017	Mataram	
14	Nuryani	P	SMA	Bujur	Islam		SWS				2018	Bujur	
15	Naruk	P	SMA	Pemarang	Islam		SWS				2019	Mataram	

Kepalasekolah PAU D-IT Letah Kecil



DATA PESERTA DIDIKPAUD LEBAH KECIL

No.	Nama	JK	NIS	NISN	Rombel
1	Abdullah hafiz arrasyid	L			Kelasusia 37-60 Bulan
2	Abdullah ihsan	L			Kelasusia 13-36 Bulan
3	Abdullah syafiq	L			Kelasusia 37-60 Bulan
4	Abizar al gifariqosim	L			Kelasusia 37-60 Bulan
5	Adrian fachryas'ary	L			Kelasusia 61-72 Bulan
6	Ahdaayudiaputri	P			Kelasusia 37-60 Bulan
7	Ahmad dzaki el khubaib	L			Kelasusia 61-72 Bulan
8	Ahmad khairuzzatkado	L			Kelasusia 37-60 Bulan
9	Ahmad ridho el habibi	L			Kelasusia 03-12 Bulan
10	Airlanggaahzaibrahim	L			Kelasusia 37-60 Bulan
11	Aisyamariam b	P			Kelasusia 61-72 Bulan
12	Aisyahradiyamadani	P			Kelasusia 37-60 Bulan
13	Aisyahzakiya	P			Kelasusia 13-36 Bulan
14	Arkanharithatallah	L			Kelasusia 61-72 Bulan
15	Asmamufidahkhairunnisa	P			Kelasusia 37-60 Bulan
16	Athiyakarimatulwafa	P			Kelasusia 37-60 Bulan
17	Azrilhadyan	L			Kelasusia 61-72 Bulan
18	Azzamabdillah	L			Kelasusia 37-60 Bulan
19	Baiqkhayladeamaritza	P			Kelasusia 61-72 Bulan
20	Baiqmaryamilham	P			Kelasusia 37-60 Bulan
21	Baiqnabilaliviaahmad	P			Kelasusia 37-60 Bulan
22	Cahayasalsabila	P			Kelasusia 61-72 Bulan
23	Cintiyafitrianinda r	P			Kelasusia 61-72 Bulan
24	Dwi agha saputra	L			Kelasusia 37-60 Bulan
25	Fadhilakramabdillah	L			Kelasusia 37-60 Bulan
26	Faiqahyasminetaqiyya	P			Kelasusia 61-72 Bulan
27	Haikal al muhdar	L			Kelasusia 37-60 Bulan
28	Hudzaifahdaniramdhani	L			Kelasusia 37-60 Bulan
29	Imanniriasyeranya	P			Kelasusia 37-60 Bulan
30	Keivelnarainwidyananto	L			Kelasusia 03-12 Bulan
31	Kesyaputrikristover	P			Kelasusia 37-60 Bulan
32	L. Azzamsolhaidar	L			Kelasusia 61-72 Bulan
33	Lalumhammadnafizqurtubi	L			Kelasusia 03-12 Bulan
34	Lalumhammadnarjunnajih	L			Kelasusia 37-60 Bulan
35	Laluzaidanfahma	L			Kelasusia 61-72 Bulan
36	Lionela indri anastacia	P			Kelasusia 03-12 Bulan

37	M. Dalilafifgaffara	L		Kelasusia 37-60 Bulan
38	M. Habibiyusufsarma	L	-	Kelasusia 61-72 Bulan
39	M. Raffa al fariz	L		Kelasusia 37-60 Bulan
40	Malikanashwakirana	P		Kelasusia 37-60 Bulan
41	Muhammad alfandiadhutama	L		Kelasusia 03-12 Bulan
42	Muhammad dalvianfuaidi	L		Kelasusia 37-60 Bulan
43	Muhammad farhan	L		Kelasusia 03-12 Bulan
44	Muhammad haridhafirzafirdaus	L		Kelasusia 61-72 Bulan
45	Muhammad nabilhilmi	L		Kelasusia 61-72 Bulan
46	Muhammad syaffiassyauqie	L		Kelasusia 37-60 Bulan
47	Muhammad zafran al farazi	L		Kelasusia 03-12 Bulan
48	Nadia hidayanti	P		Kelasusia 61-72 Bulan
49	Nadyazulaika	P		Kelasusia 61-72 Bulan
50	Nida'ankhofiyya	P		Kelasusia 13-36 Bulan
51	Nuradninsyakirafatihah	P		Kelasusia 61-72 Bulan
52	Pebriyanawulandari	P		Kelasusia 61-72 Bulan
53	Raffasyakholisalfarizi	L		Kelasusia 13-36 Bulan
54	Raihanalvareza	L		Kelasusia 37-60 Bulan
55	Ramaniakamila	P		Kelasusia 13-36 Bulan
56	Salahuddin al ayyubi	L		Kelasusia 37-60 Bulan
57	Talitsyakirairwansyah	P		Kelasusia 37-60 Bulan
58	Zafirsaidanramadhan	L		Kelasusia 13-36 Bulan
59	Ziyadfaqihhibaturraman	L		Kelasusia 13-36 Bulan

Mataram, 11 Oktober 2019

Kepala TPA Lebah Kecil



9	10/7/2020	konsepsi gambar	revisi	ALL
10	10/7/2020	tinjauan pustaka	revisi	ALL
11	10/7/2020	metode penelitian	revisi	ALL
12	10/7/2020	kerangka teoritis - data	revisi	ALL
13	10/7/2020	tambahkan narasi	revisi	ALL
14	10/7/2020	format & lampiran	revisi	ALL
		ACC	ACC	ALL

15	9/8/20	perbukan sistematis	perbaikan bab V	paper review	ALL
16	9/8/20	atur Diagram	perbaiki		ALL
17	9/8/20	penyusunan	sperti arahan	supra	ALL
18	9/8/20	Atas			ALL
19					
20					
21					