

BAB V

KAJIAN DAN SARAN

5.1 Kajian

Berdasarkan nilai analisis data tentang pengujian media pembelajaran yang dikembangkan baik penilaian dari validator maupun penilaian dari siswa berupa hasil belajar, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan media pembelajaran kantongmatika dikembangkan dengan model pengembangan 4-D yang terdiri dari 4 tahap yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develop*) dan tahap penyebaran (*desiminate*). Namun pada penelitian ini peneliti hanya melakukan penelitian sampai pada tahap uji coba terbatas ke beberapa siswa dikarenakan oleh covid 19 sehingga tidak ada kegiatan pembelajaran di sekolah dan menyebabkan keefektifan tidak diukur oleh peneliti.
2. Media kantongmatika yang dikembangkan berdasarkan validasi ahli diperoleh persentasi rata-rata 90,4% sehingga media kantong matika yang dikembangkan dikatakan sangat valid.
3. Pengembangan media kantongmatika Berdasarkan angket respon siswa diperoleh persentasi sebesar 95,5% sehingga media kantongmatika yang dikembangkan dikatakan sangat praktis.

5.2 Saran

1. Pengembangan media kantong matika ini sudah diuji kelayakan dengan uji kevalidan, kepraktisan dan keefektifan maka disarankan kepada guru untuk

menggunakan media ini sebagai alternatif bahan ajar dalam pembelajaran matematika FPB.

2. Media pembelajaran kantong matika ini hanya terbatas pada materi FPB dengan dua angka saja, maka perlu dikembangkan untuk materi FPB lebih dari dua angka.
3. Pengembangan media kantong matika ini dikembangkan untuk mempermudah guru dalam memahami materi pembelajaran pada siswa.



DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, Andi Ika Prasasti. 2013. "Belajar Dienes". *Journal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, Vol I : 26-27. diambil pada tanggal 8 januari 2020 dari ejournal.iainpalopo.ac.id.
- Akhyar, Ahmad Arif. 2015. "pengembangan media permainan kantong matika pada materi faktor persekutuan terbesar (FPB) dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) bagi siswa kelas IV MI baitul Rohim". Di ambil pada tanggal 29 Januari 2020 dari <https://etheses.ui-Malang.ac.id>.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Cecep kustandi & Bambang Sutjipto. 2013. *Media Pembelajaran Manual Dan Digital*. Bogor: Ghalia indonesia.
- Dahlan, Dzakhir. 2009. *Pengertian Faktor dan Indikator hasil belajar Siswa*. diambil pada tanggal 3 januari 2020 dari emprints.uny.ac.id.
- Dasopang, muhammad Darwis. 2017. *Belajar dan pembelajaran*, Vol 03 (2):337. Diambil pada tanggal 16 februari 2020 dari iain-padangsidempuan.ac.id.
- Dwiranata, Doni. 2019. Pengembangan media pembelajaran matematika interaktif berbasis android pada materi Dimensi Tiga Kelas X SMA. Di ambil pada tanggal 23 februari 2020 dari Undergraduate thesis
- Fiqri, hidayatul. 2018. "pengembangan media pembelajaran fisika berbantuan games puzzle babe gue untuk meningkatkan minat belajar siswa". Universitas muhammadiya Mataram
- Hadi, Amirul & Haryono. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka setia.
- Hasratuddin. 2015. *Permasalahan pembelajaran matematika sekolah dan alternative pemecahan*. Jurnal madrasa. Vol 4 : 67-73 Diambil pada tanggal 12 januari 2020 dari <https://journal.uny.ac.id>
- Jufri, yusri, & R Mantasiah. 2017. *Keefektifan model pembelajaran jaring laba-laba (Webbed) dalam keterampilan menulis karangan sederhana bahasa jerman*. Pendidikan insani, vol 20 (2). Diambil pada tanggal 16 februari 2020 dari ojs.unm.ac.id.
- Kunandar. 2013. *Penilaian autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013)*. Lampung: Rajagrafindo Persada
- Kusum, Isna Ari. 2018." Pengembangan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV di SDN 2 Sukomolyo Pujon Malang". Diambil tanggal 23 Oktober 2019 dari <http://etheses.uin.malang.ac.id>
- Maulinda, Eka. 2018. Pengembangan media kantong matika materi faktor persekutuan terbesar (FPB) dan kelipata persekutuan terkecil (KPK) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di MI Al-Ma'arif 09 Singosari Malang. Di ambil pada tanggal 15 Desember 2019 dari <https://etheses.ui->


Malang.ac.id.

- Rahman, Hairul. 2009. *Pembelajaran konstruktivistik dengan Pendekatan CTL pada Teori Belajar Bermain Dienes*. Madrasah. Vol I : 1-2.
- Ratnasari, Devi. 2015. "Pengaruh penggunaan media kantong matika terhadap hasil belajar matematika penjumlahan bilangan pada siswa kelas 1 SDN Prambana Sleman". Di ambil pada tanggal 29 Januari 2020. Di ambil dari jurnal
- Eko Putra Widoyoko. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sani, Ridwan Abdulah. 2016. *Inovasi pembelajaran*. Bandung: Bumi aksara.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana prenadamedia group.
- Siti Zulaichah. 2014. "Efektivitas penggunaan media kantong matika untuk meningkatkan prestasi belajar matematika pada anak berkesulitan belajar matematika kelas IIF". Diambil tanggal 10 januari 2020 dari eprints.uny.ac.id.
- Sudjana, nana. 2009. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2012. *Strategi pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Susanti. 2013. *Pengaruh penggunaan papanflanel untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V di sekolah dasar*.
- Suwartono. 2014. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi ofset (penerbit Andi)
- Tegeh, I Made & Kirna, I Made. 2010. *Pengembangan bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan ADDIE model*. Jurnal Ika. Vol 11: 5-6 Diambil pada tanggal 14 februari 2020 dari <https://ejournal.undiksha.ac.id>.
- Turmuzi, muhammad. 2018. *Pengembangan alat peraga matematika*. Mataram: FKIP Unram.
- Wahab, R. 2015. *Psikologi belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Winarni, endang setyo & Sri Harmini. 2016. *Matematika untuk SD*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.



LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat izin penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail : fkp.um.mataram@telkom.net. Website <http://fkp.ummat.ac.id>
 Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp (0370) 630775 Mataram

Nomor : 0126/II.3.AU/FKIP-UMMat/F/VIII/2020
 Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
 Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
Yth. SDN 38 Mataram
 di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.



Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diberikan izin penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Hidayatul Naja
 NIM : 116180079
 Jurusan/ Program Studi : Pendidikan / PGSD
Judul : Pengembangan Media Kantong Matika Pada Materi FPB Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV
Tempat Penelitian : SDN 38 Mataram

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wabillahirtaufiq Walhidayah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mataram, 11 Agustus 2020
 An. Dekan,
 Wakil Dekan I,



Sri Maryan, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0811038701

Tembusan:

1. Rektor UM Mataram (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

Lampiran 2: Hasil Validasi Ahli Media

**INSTRUMEN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN KANTONG MATIKA UNTUK
VALIDASI AHLI MEDIA**

A. Identitas

Nama : Yuni Maryati, M.Pd
 NIDN : 0806068802
 Instansi : Universitas Muhammadiyah L. Matan
 Pendidikan : Sa Pendidikan Dasar
 Alamat : Canggien

B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan "Media Pembelajaran Kantong Matika"

C. Petunjuk pengisian angket

- Sebelum mengisi angket ini, mohon bapak/ ibu mempelajari atau mengoperasionalkan media pembelajaran kantongmatika yang telah dikembangkan terlebih dahulu.
- Berilah tanda centang (v) pada kolom skor sesuai dengan penilaian yang anda berikan berdasarkan kriteria/penilaian di bawah ini :

No	Keterangan
1	Tidak valid
2	Kurang valid
3	Cukup Valid
4	valid
5	Sangat valid

- Kecermatan dalam penilaian ini sangat diharapkan

D. Pernyataan-pernyataan angket

No	Aspek yang dinilai	Alternatif jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Kombinasi warna dan biasan pada media				v	

2	Ukuran media dan huruf pada media				✓	
3	Tampilan media menarik				✓	40%
4	Media tahan lama dan tidak mudah rusak			✓	40%	40%
5	Media mudah dibawa dan dipindahkan				✓	
6	Kesesuaian media pembelajaran dengan tujuan, karakteristik, dan sumber belajar					✓
7	Kemampuan media untuk mengulang apa yang telah dipelajari				✓	
8	Media yang dikembangkan dapat membuat siswa ikut dalam proses pembelajaran					✓
9	Media dapat digunakan oleh guru dan siswa					✓
10	Media dapat memotivasi siswa					✓

E. Lembar Kritik Dan Saran

Kurang ~~sepatu~~ sesuai dengan posisi gabus (leaves rapi)

Mataram, 2020

Valyanti
 1. Tim ...
 2. ...

Lampiran 3: Validasi Ahli Materi

INSTRUMEN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN KANTONG MATIKA UNTUK VALIDASI AHLI MATERI

A. Identitas

Nama : Yuni Mariyati, M.Pd
 NIDN : 0806068802
 Instansi : Universitas Muhammadiyah Mataram
 Pendidikan : Matematika SD
 Alamat : Gunungsari Lombok Barat

B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan "Media Pembelajaran Kantong Matika"

C. Petunjuk pengisian angket

- Sebelum mengisi angket ini, mohon bapak/ ibu mempelajari atau mengoperasikan media pembelajaran kantongmatika yang telah dikembangkan terlebih dahulu.
- Berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan penilaian yang anda berikan berdasarkan kriterial penilaian di bawah ini :

No	Keterangan
1	tidak sesuai
2	Kurang sesuai
3	Cukup sesuai
4	sesuai
5	Sangat sesuai

- Kecermatan dalam penilaian ini sangat diharapkan.

D. Pernyataan-pernyataan angket

No	Aspek yang dinilai	Alternatif jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar					√
2	Materi yang disajikan sesuai					√

	dengan indikator				
3	Indikator sudah mencakup semua materi				√
4	Materi sudah sesuai pada pembelajaran				√
5	Media relevan dengan media yang harus dipelajari siswa			√	
6	Materi yang disajikan sesuai dengan kurikulum yang berlaku				√
7	Tujuan dan manfaat disampaikan dengan jelas				√
8	Isi materi sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator				√
9	Bahasa yang digunakan sesuai dengan pemahaman siswa			√	
10	Media mudah dipahami siswa			√	
	Jumlah Skor				

E. Lembar Kritik Dan Saran

Mataram, 2020

Validator,

(.....)

Lampiran 4: Hasil validasi ahli media

**INSTRUMEN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN KANTONG MATIKA UNTUK
VALIDASI AHLI MEDIA**

A. Identitas

Nama : Abdillah, M.Pd
 NIDT : 0821048301
 Instansi : Universitas Muhammadiyah Mataram
 Pendidikan :
 Alamat : Desa Labuapi, kec. Labuapi, Kab. Lombok Barat

B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan "Media Pembelajaran Kantong Matika"

C. Petunjuk pengisian angket

- Sebelum mengisi angket ini, mohon bapak/ ibu mempelajari atau mengoperasikan media pembelajaran kantongmatika yang telah dikembangkan terlebih dahulu.
- Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan penilaian yang anda berikan berdasarkan kriterial penilaian di bawah ini :

No	Keterangan
1	Tidak valid
2	Kurang valid
3	Cukup Valid
4	valid
5	Sangat valid

- Kecermatan dalam penilaian ini sangat diharapkan.

D. Pernyataan-pernyataan angket

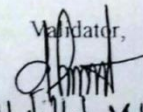
No	Aspek yang dinilai	Alternatif jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Kombinasi warna dan hiasan pada					✓

	media					
2	Ukuran media dan huruf pada media				✓	
3	Tampilan media menarik					✓
4	Media tahan lama dan tidak mudah rusak					✓
5	Media mudah dibawa dan dipindahkan				✓	
6	Kesesuaian media pembelajaran dengan tujuan, karakteristik, dan sumber belajar				✓	
7	Kemampuan media untuk mengulang apa yang telah dipelajari				✓	
8	Media yang dikembangkan dapat membuat siswa ikut dalam proses pembelajaran				✓	
9	Media dapat digunakan oleh guru dan siswa				✓	
10	Media dapat memotivasi siswa					✓

E. Lembar Kritik Dan Saran

media yg & kembangkan sebaiknya dari bahan yg mudah & peroleh

Mataram,2020

Validator,

 (...Abdillah M.Pd.)

Lampiran 5: Hasil Validasi Ahli Materi

**INSTRUMEN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN KANTONG MATIKA UNTUK
VALIDASI AHLI MATERI**

A. Identitas

Nama : Abdillah, M.Pd
 NIDT : 0824098301
 Instansi : Universitas Muhammadiyah Mataram
 Pendidikan :
 Alamat : Desa Labuapi, kec. Labuapi, kab Lombok Barat.

B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan "Media Pembelajaran Kantong Matika"

C. Petunjuk pengisian angket

- Sebelum mengisi angket ini, mohon bapak/ ibu mempelajari atau mengoperasikan media pembelajaran kantongmatika yang telah dikembangkan terlebih dahulu.
- Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan penilaian yang anda berikan berdasarkan kriterial penilaian di bawah ini :

No	Keterangan
1	tidak valid
2	kurang valid
3	Cukup Valid
4	valid
5	Sangat valid

3. Kecermatan dalam penilaian ini sangat diharapkan.

D. Pernyataan-pernyataan angket

No	Aspek yang dinilai	Alternatif jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar					✓

2	Materi yang disajikan sesuai dengan indikator				✓	
3	Indikator sudah mencakup semua materi				✓	
4	Materi sudah sesuai pada pembelajaran				✓	
5	Media relevan dengan media yang harus dipelajari siswa				✓	
6	Materi yang disajikan sesuai dengan kurikulum yang berlaku					✓
7	Tujuan dan manfaat disampaikan dengan jelas				✓	
8	Isi materi sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator					✓
9	Bahasa yang digunakan sesuai dengan pemahaman siswa				✓	
10	Media mudah dipahami siswa				✓	

E. Lembar Kritik Dan Saran

Mataram, 2020

Validator,

(... Abdillah, M.Pd)

Lampiran 6: Hasil Validasi Ahli Media

**INSTRUMEN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN KANTONG MATIKA UNTUK
VALIDASI AHLI MEDIA**

A. Identitas

Nama : Sorlandi, S.pd.
 NIP : 198302012008011010
 Instansi : SDN 3 Babu Kumbang
 Pendidikan : S1 Sekolah Dasar.
 Alamat : Desa bahu kumbang

B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan "Media Pembelajaran Kantong Matika"

C. Petunjuk pengisian angket

- Sebelum mengisi angket ini, mohon bapak/ ibu mempelajari atau mengoperasikan media pembelajaran kantongmatika yang telah dikembangkan terlebih dahulu.
- Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan penilaian yang anda berikan berdasarkan kriterial penilaian di bawah ini :

No	Keterangan
1	Tidak valid
2	Kurang valid
3	Cukup Valid
4	valid
5	Sangat valid

- Kecermatan dalam penilaian ini sangat diharapkan.

D. Pernyataan-pernyataan angket

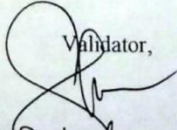
No	Aspek yang dinilai	Altenatif jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Kombinasi warna dan hiasan pada media				✓	

2	Ukuran media dan huruf pada media				✓	
3	Tampilan media menarik					✓
4	Media tahan lama dan tidak mudah rusak				✓	
5	Media mudah dibawa dan dipindahkan				✓	
6	Kesesuaian media pembelajaran dengan tujuan, karakteristik, dan sumber belajar					✓
7	Kemampuan media untuk mengulang apa yang telah dipelajari				✓	
8	Media yang dikembangkan dapat membuat siswa ikut dalam proses pembelajaran				✓	
9	Media dapat digunakan oleh guru dan siswa					✓
10	Media dapat memotivasi siswa					✓

E. Lembar Kritik Dan Saran

Dari bagian ini, sudah bagus hanya saja dalam hal ini belum ada saran dan semoga bisa diperbaiki lagi.

Mataram,2020

Validator,

 (...Suci..., s.pd)

Lampiran 7: Hasil Validasi Ahli Materi

**INSTRUMEN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN KANTONG MATIKA UNTUK
VALIDASI AHLI MEDIA**

A. Identitas

Nama : Sor Landi, S.pd.
 NIP : 198302012008011010
 Instansi : SDN 3 Babu Kumbang
 Pendidikan : S1 Sekolah Dasar.
 Alamat : Desa Babu Kumbang

B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan "Media Pembelajaran Kantong Matika"

C. Petunjuk pengisian angket

- Sebelum mengisi angket ini, mohon bapak/ ibu mempelajari atau mengoperasikan media pembelajaran kantongmatika yang telah dikembangkan terlebih dahulu.
- Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan penilaian yang anda berikan berdasarkan kriterial penilaian di bawah ini :

No	Keterangan
1	Tidak valid
2	Kurang valid
3	Cukup Valid
4	valid
5	Sangat valid

- Kecermatan dalam penilaian ini sangat diharapkan.

D. Pernyataan-pernyataan angket

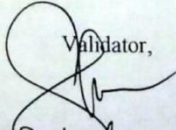
No	Aspek yang dinilai	Alternatif jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Kombinasi warna dan hiasan pada media				✓	

2	Ukuran media dan huruf pada media				✓	
3	Tampilan media menarik					✓
4	Media tahan lama dan tidak mudah rusak				✓	
5	Media mudah dibawa dan dipindahkan				✓	
6	Kesesuaian media pembelajaran dengan tujuan, karakteristik, dan sumber belajar					✓
7	Kemampuan media untuk mengulang apa yang telah dipelajari				✓	
8	Media yang dikembangkan dapat membuat siswa ikut dalam proses pembelajaran				✓	
9	Media dapat digunakan oleh guru dan siswa					✓
10	Media dapat memotivasi siswa					✓

E. Lembar Kritik Dan Saran

Dari bagian ini, sudah bagus hanya saja dalam hal ini belum ada saran dan semoga bisa diperbaiki lagi.

Mataram,2020

Validator,

 (...Suci..., s.pd)

Lampiran 8: Hasil Validasi Ahli Media

**INSTRUMEN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN KANTONG MATIKA UNTUK
VALIDASI AHLI MEDIA**

A. Identitas

Nama : Nina Nurhajati, S.pd
 NIP : 19780316200801
 Instansi : SDN 02 Jembatan Kembar
 Pendidikan : S1 Sekolah Dasar.
 Alamat : Dusun Brodo Jembatan Kembar Timur.

B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan "Media Pembelajaran Kantong Matika"

C. Petunjuk pengisian angket

- Sebelum mengisi angket ini, mohon bapak/ ibu mempelajari atau mengoperasikan media pembelajaran kantongmatika yang telah dikembangkan terlebih dahulu.
- Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan penilaian yang anda berikan berdasarkan kriterial penilaian di bawah ini :

No	Keterangan
1	Tidak valid
2	Kurang valid
3	Cukup Valid
4	Valid
5	Sangat valid

- Kecermatan dalam penilaian ini sangat diharapkan.

D. Pernyataan-pernyataan angket

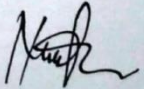
No	Aspek yang dinilai	Alternatif jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Kombinasi warna dan hiasan pada				✓	

	media					
2	Ukuran media dan huruf pada media				✓	
3	Tampilan media menarik				✓	
4	Media tahan lama dan tidak mudah rusak					✓
5	Media mudah dibawa dan dipindahkan					✓
6	Kesesuaian media pembelajaran dengan tujuan, karakteristik, dan sumber belajar				✓	
7	Kemampuan media untuk mengulang apa yang telah dipelajari				✓	
8	Media yang dikembangkan dapat membuat siswa ikut dalam proses pembelajaran					✓
9	Media dapat digunakan oleh guru dan siswa					✓
10	Media dapat memotivasi siswa					✓

E. Lembar Kritik Dan Saran

Mataram,.....2020

Validator,


(Nima Nurhayati)

Lampiran 9: Hasil Validasi Ahli Materi

**INSTRUMEN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN KANTONG MATIKA UNTUK
VALIDASI AHLI MATERI**

A. Identitas

Nama : Nua Nurhayati, S.Pd.
 NIP : 19730316200801
 Instansi : SDN 02 Jembatan Kembar.
 Pendidikan : S1 Sekolah Dasar.
 Alamat : Dusun Brooro Jembatan Kembar Timur

B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan "Media Pembelajaran Kantong Matika"

C. Petunjuk pengisian angket

- Sebelum mengisi angket ini, mohon bapak/ ibu mempelajari atau mengoperasikan media pembelajaran kantongmatika yang telah dikembangkan terlebih dahulu.
- Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan penilaian yang anda berikan berdasarkan kriterial penilaian di bawah ini :

No	Keterangan
1	tidak valid
2	kurang valid
3	Cukup Valid
4	valid
5	Sangat valid

- Kecermatan dalam penilaian ini sangat diharapkan.

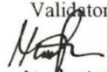
D. Pernyataan-pernyataan angket

No	Aspek yang dinilai	Altenatif jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
2	Materi yang disajikan sesuai					✓

	dengan indikator				
3	Indikator sudah mencakup semua materi				✓
4	Materi sudah sesuai pada pembelajaran				✓
5	Media relevan dengan media yang harus dipelajari siswa			✓	
6	Materi yang disajikan sesuai dengan kurikulum yang berlaku				✓
7	Tujuan dan manfaat disampaikan dengan jelas				✓
8	Isi materi sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator				✓
9	Bahasa yang digunakan sesuai dengan pemahaman siswa			✓	
10	Media mudah dipahami siswa			✓	

E. Lembar Kritik Dan Saran

Mataram,2020

Validator,

 (Nita Nurhayati, S.Pd.)

Lampiran 10: Hasil Validasi Ahli Media

**INSTRUMEN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN KANTONG MATIKA UNTUK
VALIDASI AHLI MEDIA**

A. Identitas

Nama : Nurnaningsih. S.Pd.
 NIP : 196910281956062002
 Instansi : SDN 03 Batu Kambung
 Pendidikan : S1 Pendidikan Dasar
 Alamat :

B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan "Media Pembelajaran Kantong Matika"

C. Petunjuk pengisian angket

- Sebelum mengisi angket ini, mohon bapak/ ibu mempelajari atau mengoperasikan media pembelajaran kantongmatika yang telah dikembangkan terlebih dahulu.
- Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan penilaian yang anda berikan berdasarkan kriterial penilaian di bawah ini :

No	Keterangan
1	Tidak valid
2	Kurang valid
3	Cukup Valid
4	Valid
5	Sangat valid

- Kecermatan dalam penilaian ini sangat diharapkan.

D. Pernyataan-pernyataan angket

No	Aspek yang dinilai	Altenatif jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Kombinasi warna dan hiasan pada				✓	

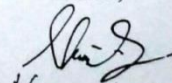
	media					
2	Ukuran media dan huruf pada media				✓	
3	Tampilan media menarik				✓	
4	Media tahan lama dan tidak mudah rusak					✓
5	Media mudah dibawa dan dipindahkan					✓
6	Kesesuaian media pembelajaran dengan tujuan, karakteristik, dan sumber belajar				✓	XXXX
7	Kemampuan media untuk mengulang apa yang telah dipelajari				✓	
8	Media yang dikembangkan dapat membuat siswa ikut dalam proses pembelajaran					✓
9	Media dapat digunakan oleh guru dan siswa					✓
10	Media dapat memotivasi siswa					✓

E. Lembar Kritik Dan Saran

Sebaiknya kartu angka dibesarkan lagi ukurannya agar memudahkan siswa untuk mempelajarinya.

Mataram,.....2020

Validator,


(Nurangsih)

Lampiran 11: Hasil Validasi Ahli Materi

**INSTRUMEN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN KANTONG MATIKA UNTUK
VALIDASI AHLI MATERI**

A. Identitas

Nama : Nurnaningsih . S.pd.
 NIP : 196910281996062002
 Instansi : SDN 05 Batu Kumbang
 Pendidikan : S1 pendidikan Dasar
 Alamat :

B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan “Media Pembelajaran Kantong Matika”

C. Petunjuk pengisian angket

- Sebelum mengisi angket ini, mohon bapak/ ibu mempelajari atau mengoperasikan media pembelajaran kantongmatika yang telah dikembangkan terlebih dahulu.
- Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan penilaian yang anda berikan berdasarkan kriterial penilaian di bawah ini :

No	Keterangan
1	tidak valid
2	kurang valid
3	Cukup Valid
4	valid
5	Sangat valid

- Kecermatan dalam penilaian ini sangat diharapkan.


D. Pernyataan-pernyataan angket

No	Aspek yang dinilai	Altenatif jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
2	Materi yang disajikan sesuai					✓

	dengan indikator					
3	Indikator sudah mencakup semua materi					✓
4	Materi sudah sesuai pada pembelajaran					✓
5	Media relevan dengan media yang harus dipelajari siswa				✓	
6	Materi yang disajikan sesuai dengan kurikulum yang berlaku					✓
7	Tujuan dan manfaat disampaikan dengan jelas					✓
8	Isi materi sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator					✓
9	Bahasa yang digunakan sesuai dengan pemahaman siswa					✓
10	Media mudah dipahami siswa				✓	

E. Lembar Kritik Dan Saran

Mataram, 2020

Validator,

 (Kurniasih.....)

Lampiran 12: Hasil angket respon siswa

LEMBAR ANGKET RESPONDEN UJI COBA PRODUK

A. Identitas
 Nama : Herlina Alifa
 Kelas : IV (empat)
 Hari/tanggal : Selasa 7 Juli 2020

B. Tujuan
 Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengetahui respon pengguna (siswa) di lapangan dari "media pembelajaran kantong matika"

C. Petunjuk
 a) Berikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda
 b) Makna poin penilaian adalah sebagai berikut:
 1 = sangat kurang
 2 = kurang baik
 3 = cukup baik
 4 = baik
 5 = sangat baik

D. Pernyataan-pernyataan angket

No	Aspek yang dinilai	Alternatif jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Tulisan jelas				✓	
2	Petunjuk penggunaan jelas				✓	
3	media pembelajaran kantong matika ini dapat memberikan semangat					✓
4	media pembelajaran kantong matika ini bisa membantu dalam memahami materi pelajaran					✓
5	warna yang ada pada media kantong matika ini menarik					✓
6	Penyajian materi menarik					✓
7	Kesesuaian soal dengan materi					✓
8	Kejelasan materi				✓	

Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan



kegiatan diskusi siswa



kegiatan diskusi

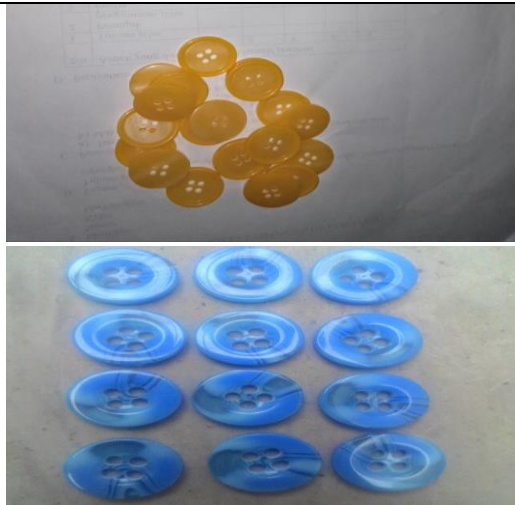


kegiatan siswa pada penggunaan media kantong matika



kegiatan peragaan media kantong matika

Lampiran 14: gambar media kantong matika



Gambar kancing



Gambar media



Gambar paku kecil



Gambar kartu angka



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail : ummataram@telkom.net


Website : <http://unmuhmataram.com>

Jl. K. H. Ahmad Dahlan No. 1 Telp. (0370) 633723 Mataram

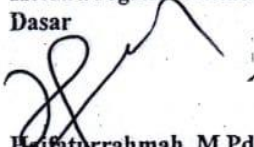
KARTUKONSULTASI

Nama : HIDAYATUL NAJA
NIM : 116180079
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Prog. Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pembimbing I : Dr. Intan Dwi Hastuti M.Pd
Pembimbing II : Yunita Septriana Anwar, M.Sc
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA KANTONG MATEMATIKA PADA MATERI
 FPB UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
 IV

No	Tanggal	Materi	Pembimbing	
			I	II
1	Selasa/21/07/2020	BAB III - V		
2	Rabu/22/07/2020	ACC		
3	Senin/20/07/2020	I - V		
4	Kamis/21/07/2020	BAB I - V		

5	22/12/2019	BAA I - V - ACC Sidang Bina		
6				
7				
8				
9				
10				

Mataram, 26 Desember 2019
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar


Hafidurrahmah, M.Pd
NIDN. 0804048501