

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Modul matematika dengan metode penemuan terbimbing pada materi lingkaran ini telah memenuhi kriteria valid secara materi, bahasa, dan media. Sehingga Modul yang dibuat oleh peneliti dapat dikategorikan sebagai modul yang valid, praktis dan efektif.

1.2 Saran

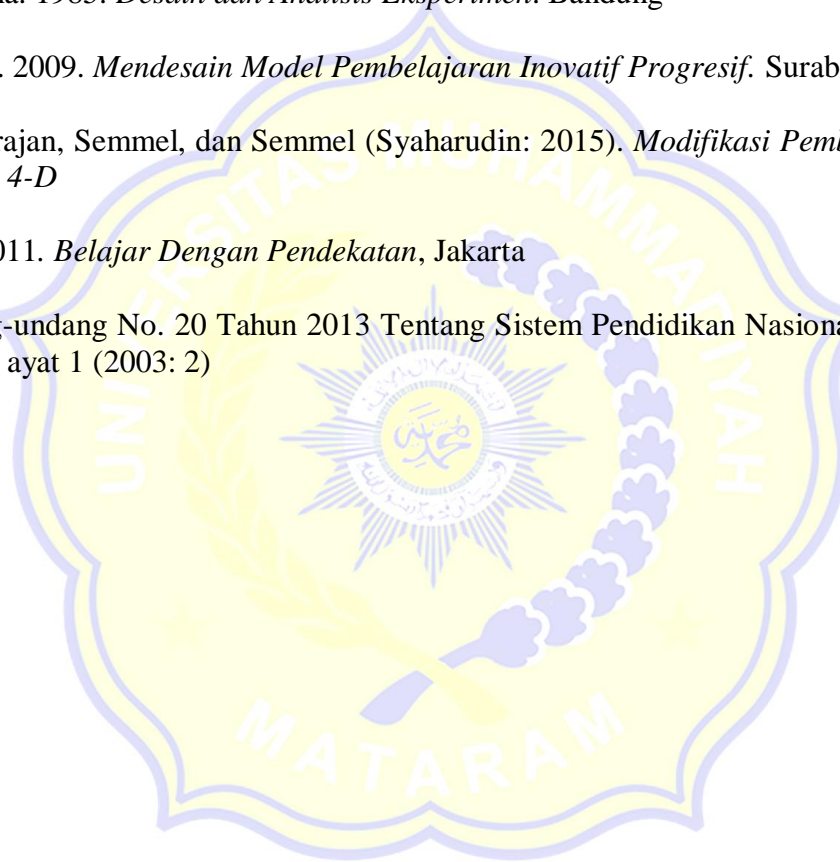
Berdasarkan pengalaman peneliti Modul Matematika Dengan Metode Penemuan terbimbing pada materi Lingkaran penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut

1. Untuk mengembangkan Modul selanjutnya, diperlukan kesesuaian isi silabus pembelajaran dengan tujuan dan fungsi Modul yang akan dikembangkan
2. Untuk mengembangkan Modul selanjutnya, proses validasi baik secara materi, bahasa dan Materi dilakukan secara intensip agar menghasilkan kualitas Modul yang baik.
3. Pengembangan Modul untuk Metode Penemuan terbimbing ini hendaknya dikembangkan untuk materi matematika yang lainnya serta digunakan sebagai refrensi.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Cahyo. 2013. *Panduan Aplikasi Teori Belajar*, Jakarta PT Diva.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model dan Strategi Pembelajaran Kontextual*
- Agus, Setiawan. 2018. *Perencanaan Struktur Belajar LFRD*. Jakarta
- Aqib, Zainal. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk SD, SLD, dan TK*. Bandung Yrama Widya, hal 41.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2016. *Panduan Penyusunan Kurikulum*. Jakarta
- Budiningsi, Asri. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. PT Rineka Cipta
- Dwi Ivayana Sari, 2016. *Efektifitas Model Pembelajaran Metode Penemuan Terbimbing Pada Materi Lingkaran Di Kelas VIII MTs Nurul Huda*, Jurnal Apotema Vol.2, No.2, 2016.
- Eko Putro Widoyoko, 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Emzir. 2013. *Metodologi Penelitian pendidikan*. Jakarta. Rajawi Pres
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta
- Jorome Bruner. (Hudojo, Herman: 1990) *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Malang: Ikip.
- Markaban. 2016. *Model Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta.
- Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 (Depdiknas, 2006).
- M. Cholic sugiyono, 2007. *Matematika SMP I B kelas VIII*. Erlangga
- Prastowo, 2016. *Teori penelitian dan Pengembangan*. Surabaya
- Paul, Egen dan Don Kauchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta
- Roestiyah. 2018. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta
- Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta, (Bandung: 2016)
- Soedjana. 1985. *Desain dan Analisis Eksperimen*. Bandung
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya
- Thiangrajan, Semmel, dan Semmel (Syaharudin: 2015). *Modifikasi Pembelajaran 4-D*
- Uno, 2011. *Belajar Dengan Pendekatan*, Jakarta
- Undang-undang No. 20 Tahun 2013 Tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 ayat 1 (2003: 2)





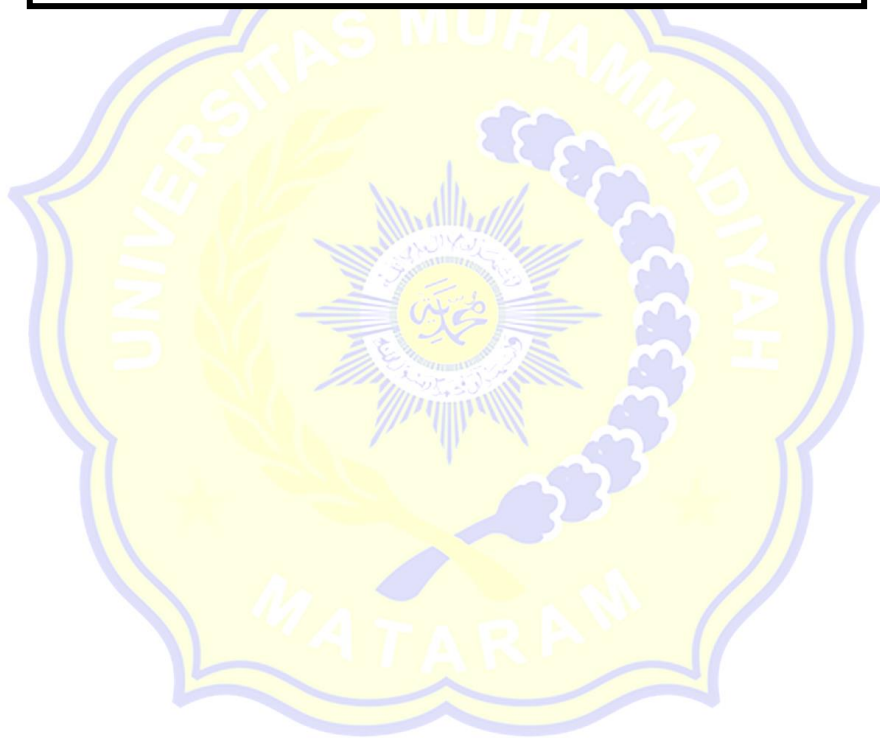
LAMPIRAN 1

1.1 Surat ijin Penelitian

**1.2 Surat Keterangan Penelitian dari MTs AL- Raisyah
Sekarbela Mataram**

1.3 Berita Acara Seminar Proposal

**1.4 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Menggunakan
Modul**







EVALUASI TAHAP PENYEBARAN

LAMPIRAN 3

3.1 Silabus

3.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

3.3 Modul Pembelajaran Matematika

3.4 Dokumentasi Tahap Penyebaran





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail : fkp.um.mataram@telkom.net, Website <http://fkp.ummat.ac.id>
Jalan KH. Ahmad Dahlan No. 1 Telp (0370) 630775 Mataram

Nomor : 0116/TL3.AU/FKIP-UMMat/F/VI/2019
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Sekolah MTs Al-Raisiyah Mataram
di
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diberikan izin penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Sakarudin
NIM : 11516A0005
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan / Pendidikan Matematika
Judul : **Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing Pada Materi Lingkaran Kelas VIII**
Tempat Penelitian : **MTs Al-Raisiyah Mataram**

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wabillahitaufiq Walhidayah
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Mataram, 17 Juni 2019

An. Dekan,
Wakil Dekan I,



Sri Maryani, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0811038701

Tembusan:

1. Rektor UM Mataram (sebagai laporan)
Ketua Jurusan/ Program Studi
Yang bersangkutan
Arsip



YAYASAN PONDOK PESANTREN AL RAISIYAH SEKARBELA
MADRASAH TSANAWIYAH AL-RAISIYAH SEKARBELA

Status Terakreditasi A Nomor : 01/Akr/Mts/A/2014

Jalan Sultan Kaharudin Karang Pule Taip 0370 621245 Kota Mataram

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 020/ MTs-Ar /19.07/X/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Raisiyah Sekarbela Mataram :

N a m a : Drs. H. Zainul Islam, MM
Nip : -
Jabatan : Kepala Madrasah
Instansi : MTs Al Raisiyah Sekarbela
Alamat : Jln Sultan Kaharudin Kel. Karang Pule Kecamatan Sekarbela Kota Mataram

Menerangkan bahwa :

N a m a : SAKARUDIN
Jenis Kelamin : Laki-laki
NIM : 11516A0005
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Matematika

Telah mengadakan Penelitian pada Madrasah Tsanawiyah Al Raisiyah Sekarbela Mataram dengan judul :

"Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing Pada Materi Lingkaran Kelas VIII Tahun Pelajaran 2019/2020".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



10 Oktober 2019

Kepala

Drs. H. Zainul Islam, MM



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 1 Pagesangan Mataram
Tlp. 0370-633723 Fax. 0370-633723
Website : <http://www.ummat.ac.id> E-mail : um_mataram@ummat.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada hari ini Sabtu tanggal Dua Puluh Lima bulan Mei tahun Dua Ribu Sembilan Belas telah diadakan seminar proposal skripsi atas nama:

Nama : **SAKARUDDIN**
NIM : **11516A0005**
Fakultas : **Pendidikan Matematika**
Tahun Masuk : **Tahun 2015**

Judul : **PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS
PENEMUAN TERBIMBING PADA MATERI LINGKARAN
KELAS VIII SMP/MTs TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Dalam seminar tersebut dihadiri oleh:

NO	NAMA	NIM	TTD
1	Naomi Wepu Kaka	118160009	
2	Dwi Hayul Washatiyah	118160001	
3	fatmahanmah	117160001	
4	Kurniasanti Refriani	117160009	
5	Harbianti	117160003	
6	Kovi Haerunisa	117160002	
7	Stefanus Natalion Meo	118160003	
8	ASRIYANI	118160002	
9	DONI DWIRAWATA	11516A0003	
10	M. Firdas	11516A002	

Catatan revisi hasil seminar :

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Seminar,

Sirajuddin, M.Pd
NIDN. 082128701

LAMPIRAN
DOKUMENTASI KEGIATAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODUL



LAMPIRAN 2

2.1 Penilaian modul oleh Validator I (Dosen Ahli Materi)

2.2 Penilaian modul oleh Validator II (Dosen Ahli Bahasa)

2.3 Penilaian modul oleh Validator III (Dosen Ahli Media)

2.4 Contoh Pengisian Angket Respon Siswa

2.5 Contoh Pengisian Angket Respon Guru

2.6 Contoh Hasil Soal Evaluasi Siswa





**LEMBAR VALIDASI MODUL MATEMATIKA
UNTUK AHLI MATERI**

Nama : *Sandi Saputra S. Pd*
 Propesi : *Guru*
 Instansi :
 Judul Proposal : "Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis penemuan terbimbing pada materi lingkaran di kelas VIII"
 Penyusun : Sakarudin
 Pembimbing I : Mahsub, M.Pd
 Pembimbing II : Sirajuddin, M.Pd

Dengan Hormat

Sehubungan dengan diadakanya penelitian "Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis penemuan terbimbing pada materi lingkaran di kelas VIII di Mts AL Raisyah Sekarbela Mataram" Kami memohon kepada Bapak/ibu untuk memberikan penilaian modul yang telah dibuat. Lembar validasi modul matematika untuk ahli materi dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/ibu terhadap modul yang dikembangkan, sehingga dapat mengetahui layak atau tidaknya modul tersebut digunakan dalam pembelajaran matematika. Dengan demikian sangat diharapkan penilaian, komentar dan saran Bapak/ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan modul.

a. Petunjuk Pengisian

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek [✓] pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/ibu untuk setiap butir dalam lembar validasi dengan ketentuan sebagai berikut:

Skor 1	Sangat Kurang
Skor 2	Kurang
Skor 3	Cukup
Skor 4	Baik
Skor 5	Sangat Baik

b. Aspek Penilaian Media

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Materi yang disajikan lengkap				✓	
2	Materi disajikan dengan sistematis				✓	
3	Materi sesuai dengan indikator pembelajaran				✓	
4	Menggunakan indikator matematika yang tepat				✓	

5	Peta konsep yang digunakan sesuai dengan 8 materi yang ada dalam modul			✓		
6	Contoh soal sesuai dengan materi yang di bahas					✓
7	Contoh soal sesuai 8ndicator pembelajaran					✓
8	Materi yang disajikan mempermudah siswa untuk memahami			✓		
9	Modul, sesuai dengan tujuan yakni membantu siswa aktif dalam pembelajaran					✓
10	Kebenaran konsep yang digunakan					✓
	Jumlah	38				✓

c. Komentar dan saran

1. Tidak boleh memperbanyak gambar yang menggunakan materi
2. Gambar yang digunakan kurang menarik

d. Kesimpulan

Modul pembelajaran ini dinyatakan:

7. Layak digunakan tanpa Refisi
 - ⑧. Layak digunakan dengan Refisi
 9. Tidak layak digunakan
- Lingkarilah salah Satu

Demikianlah lembar validasi ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Mataram, Maret 2019

Validator

Sandi Saputra S.Pd.

NIP.

**LEMBAR VALIDASI MODUL MATEMATIKA
UNTUK AHLI MEDIA**

Nama : Syaharuddin
 Propesi : Dosen
 Instansi : UM Mataram
 Judul Proposal : "Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis penemuan terbimbing pada materi lingkaran di kelas VIII"
 Penyusun : Sakarudin
 Pembimbing I : Mahsup, M.Pd
 Pembimbing II : Sirajuddin, M.Pd

Dengan Hormat

Sehubungan dengan diadakanya penelitian "Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis penemuan terbimbing pada materi lingkaran di kelas VIII di Mts AL Raisyah Sekarbela Mataram" Kami memohon kepada Bapak/ibu untuk memberikan penilaian modul yang telah dibuat. Lembar validasi modul matematika untuk ahli media dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/ibu terhadap modul yang dikembangkan, sehingga dapat mengetahui layak atau tidaknya modul tersebut digunakan dalam pembelajaran matematika. Dengan demikian sangat diharapkan penilaian, komentar dan saran Bapak/ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan modul.

a. Petunjuk Pengisian

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek [√] pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/ibu untuk setiap butir dalam lembar validasi dengan ketentuan sebagai berikut:

Skor 1	Sangat Kurang
Skor 2	Kurang
Skor 3	Cukup
Skor 4	Baik
Skor 5	Sangat Baik

b. Aspek Penilaian Media

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kesatuan warna pada sampul menarik			✓		
2	Tata letak gambar dan tulisan pada sampul seimbang			✓		
3	Sampul modul menggambarkan isi/materi ajar				✓	

4	Sampul yang digunakan dalam modul menarik			✓		
5	Peta konsep yang digunakan sesuai dengan topik materi yang ada dalam modul		✓			
6	Gambar yang ditampilkan tidak mengganggu tampilan materi			✓		
7	Gambar yang disajikan dalam modul memudahkan siswa dalam belajar dan membuat siswa dapat mengingat informasi yang telah disampaikan		✓			
8	Penggunaan kombinasi jenis huruf (font) tidak berlebihan			✓		
9	Warna huruf			✓		
10	Susunan/ tata letak huruf dan gambar				✓	
11	Keseimbangan tata letak tulisan tiap halaman			✓		
12	Daya tarik gambar yang digunakan				✓	
13	Kesesuaian warna gambar dengan background			✓		
	Jumlah		40			

c. Komentor dan saran

1. Perbaiki ukuran gambar
2. Jarak huruf hampir konstan.
3. Ganti gambar dgn yang resolusi tinggi.
4. perbanyak contoh soal.

d. Kesimpulan


Modul pembelajaran ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa Revisi
 2. Layak digunakan dengan Revisi
 3. Tidak layak digunakan
- Lingkarilah salah Satu

Demikianlah lembar validasi ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Mataram, 11 Mei 2019

Validator


 (Syaharudin, M.Si.)
 NIDN.

**LEMBAR VALIDASI MODUL MATEMATIKA
UNTUK AHLI BAHASA**

Nama : Ridwansu Mustagin S.Pd
 Propesi : Guru
 Instansi : MA. Nurul Jannah Kota Mataram
 Judul Proposal : "Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis penemuan terbimbing pada materi lingkaran di kelas VIII"
 Penyusun : Sakarudin
 Pembimbing I : Mahsub, M.Pd
 Pembimbing II : Sirajuddin, M.Pd

Dengan Hormat

Sehubungan dengan diadakanya penelitian "Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis penemuan terbimbing pada materi lingkaran di kelas VIII di Mts AL Raisyah Sekarbela Mataram" Kami memohon kepada Bapak/ibu untuk memberikan penilaian modul yang telah dibuat. Lembar validasi modul matematika untuk ahli bahasa dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/ibu terhadap modul yang dikembangkan, sehingga dapat mengetahui layak atau tidaknya modul tersebut digunakan dalam pembelajaran matematika. Dengan demikian sangat diharapkan penilaian, komentar dan saran Bapak/ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan modul.

e. Petunjuk Pengisian

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek [✓] pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/ibu untuk setiap butir dalam lembar validasi dengan ketentuan sebagai berikut:

Skor 1	Sangat tidak setuju
Skor 2	Tidak setuju
Skor 3	Setuju
Skor 4	Sangat setuju

f. Aspek Penilaian Media

No	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Bahasa yang digunakan bersifat komunikatif				✓
2	Pernyataan dalam modul mudah dipahami				✓

3	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan arti ganda			✓	
4	Penggunaan tanda baca dengan benar dan tepat			✓	
5	Huruf (font) yang digunakan jelas dan tepat				✓
6	Kejelasan petunjuk/arahan pada modul				✓
7	Kesesuaian soal dengan pertanyaan			✓	
8	Kejelasan informasi			✓	
9	Isi materi			✓	
10	Kebakuan bahasa yang digunakan			✓	
Jumlah		34		✓	

g. Komentar dan saran

Pengembangan modul ini sangat dibutuhkan, bahkan harus sangat melampaui penelitian guna untuk meningkatkan kualitas keilmuan dan segi bahasa juga harus diperbaiki dan saat ini sudah bagus.

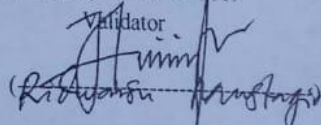
h. Kesimpulan

Modul pembelajaran ini dinyatakan:

4. Layak digunakan tanpa Refisi
 5. Layak digunakan dengan Refisi ✓
 6. Tidak layak digunakan
- Lingkarilah salah Satu

Demikianlah lembar validasi ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Mataram, Maret 2019

Validator

 (Ridwan Mustajir)

NIP. —