

الفصل الرابع

الخاتمة

أ. النتائج

النواتج لهذا البحث هي:

١ - عملية تعليم اللغة العربية باستخدام ورقة العمل الطلابية كمصدر تعليم يتضمن خطوات التعليم، وهي أفتتاح التعليم، عملية التعليم، وخاتمة التعليم. والتفاعل بين المعلم والطلاب في عملية التعليم كخطوة تعليم تتكون من تفاعل المعلم والطلاب وتفاعل وأساليب الطلاب والمعلم. وبالنسبة للمعلم والطلاب، فالمعلم هو أهم عنصر في عملية التعليم، والطريقة، أي كدعم للمعلم لتحقيق أهداف التعليم المحددة.

٢ - لذا من خلال شرح البيانات أعلاه يمكن للباحثة استنتاج العوائق التي واجهها المعلم في استخدام ورقة العمل الطلابية كمصدر تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية النجاح ساسيلا لومبوك الغربية. أي: (١) قلة اهتمام الطلاب وتحفيزهم على تعليم اللغة العربية، (٢) عدم التمكن من المفردات، (٣) المواد الموجودة في ورقة العمل الطلابية مملة أحياناً للطلاب إذا لم يتم دمجها مع مصادر التعليم الأخرى، (٤) عدم توفير موارد التعليم، مثل عدم توفير الكتب المدرسية في التعليم.

ب. الإقتراحات

١ - لمعلم اللغة العربية، قم دائماً بإعداد خطة الدرس على أفضل وجه ممكن من أجل إنشاء عملية تعليم فعالة وممتعة للطلاب، وهناك تعاون بين المعلم والطلاب في عملية التعليم باستخدام ورقة العمل الطلاب. ودائماً انتبه إلى الطلاب في أداء التمارين في ورقة العمل الطلابية.

- ٢- للطلاب، يجب أن يتحمل الطلاب طبيعة المسؤولية عن المهام وأسئلة الممارسة الموجودة في ورقة العمل الطالبية ليقوموا بها دائمًا في الفصل وفي المنزل.
- ٣- للمدارس، يجب على المدارس إضافة مصادر تعليمية ووسائل إعلام أخرى لدعم عملية التعليم في الفصل.



قائمة المراجع

أ. المراجع العربية

جانوار هواني، "تعليم العربية في مدرسة المالك الصالح العالية الإسلامية الحكومية بلكسؤماوى"، *المجلة العلمية التعليمية*، المجلد ١٥، العدد ١، أغسطس ٢٠١٤.

مؤمن زين العاريف، "إعداد دروس اللغة العربية على ضوء نظرية تعليم اللغة الثانية (الدراسة التحليلية على كتاب دروس اللغة العربية للمبتدئين)"، *مجلة تقدير*، السنة الأولى، العدد الأول، ٢٠١٥.

زهرة المفيدة، "إدارة تعليم اللغة العربية"، *البحث العلمي*، جامعة محمدية مالاج، ٢٠١٧.

ب. المراجع الإندونيسية

- Asna Andiani, "Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab", *Ta'llum*, Vol.03, No.01, (Juni 2015).
- Ahmad Muradi, "Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) Di Indonesia", *Al-Maqoyis*, Vol.1. No.1, (Januari-Juni 2013).
- Abdul Majid, *Strategi Pembelajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017).
- Ani Haryani, "Penggunaan Lks Sebagai Sumber Pokok Pembelajaran Baahasa Arab Kelas VIIA MTs Negeri Temple Sleman Yogyakarta" (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012).
- AbdulMajid, "Perencanaa Pembelajaran Mengembangkan Standar KompetensiGuru", (Bandung: Remaja Rosyadakarya, 2017).
- Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras, 2011).
- Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011).
- Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs Negeri 2 Sumbawa Kabupaten Sumbawa Besar", *EL-Tsaqafah jurnal jurusan PBA*, UIN Mataram, Vol. XVII, No 1, 2018.
- Dijunaidi Ghony & Fauzan Almanshur, *Metodologi Penelitian Kualitatif edisi revisi*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012).
- Fathur Rohman, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (malang: madani, 2015).
- [Http://Ilmu Pendidikan.Net/](http://Ilmu Pendidikan.Net/) 2014/ *Fungsi Dan Tujuan Penggunaan LKS*. Di Undu Tgl 27februari 2020.
- Ida Fitriani, "Analisi Pemanfaatan Lembar Kerja Siswa Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sosiologi Di SMAN Kalimantan Barat" (Skripsi, Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP UNTAN, 2010)

- Ismatul Maula, “Analisi Kemampuan Siswa Dalam Menjawab Soal-Soal Lembar Kerja Siswa Bahasa Arab Kelas VII E MTs Negeri 1 Semarang”, *Journal Of Arabic Learning And Teaching*, Vo.3 No,1 (2014).
- Jumari, “Pemanfaatan Sumber Belajar Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Kefektifitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX SMP Negeri 5 Tenggarong”, *Jurnal Cemerlang*, Vol. III, No. 1, Juni 2015.
- Karwono Dan Heni Mularsih, *Belajar Dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*, (Depok: Rajawali Pers, 2017).
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Pt Rineka Cipta, 2010).
- Panji Hidayat, “Pengembangan Instrument Baku Penilaian Kualitas Lembar Kerja Siswa Tematik Subsains Sekolah Dasar Kelas Tinggi”, *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Vo.7, No.2, (Desember 2015).
- Riris Nur Kholidah Rambe, “ Penerapan Strategi Index Card Matc Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indo”, *Jurnal Tarbiyah*, Vol.25, No.1 (Januari-Juni 2008).
- Sembodo Ardi Widodo, “Model-Model Pembelajaran Bahasa Arab”, *Al-Arabiyyah*, Vol.2, No.1, (Januari 2016).
- Supriadi.”Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran”, *Lantanida*, Vol.3, 2, (2015).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan RdD*, (Bandung: Alfabeta, 2013).
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).
- Tomi Wursito Ali, “*penggunaan LKS sebagai tindakan rasionalitas guru dalam proses pembelajaran di SMA N 7 surakarta*” (skripsi, universitas sebelas maret Surakarta, 2015)
- Zainal Arifin Ahmad, “*Perencanaan Pembelajarn*”, (Yogyakarta: Pustaka Insani Madani Pedagogia, 2012).





جامعة محمدية ماترام

كلية الدينية الإسلامية

الطريقة: كى حاج أحمد دحلا رقم ٠١ هاتف (٠٣٧٠) ٩٢٧١٠٥ فاكس ماترام الغربية

بطاقة ضابط البحث

الإسم : إيتا فور نما ساري

رقم التسجيل : ٧١٦١١٠٠٣

المشرف الأول : حسنان الماجستير

الموضوع : استخدام ورقة العمل الطلابية كمصدر تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية

الإسلامية النجاح ساسيلا لومبوك الغربية العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

رقم	التاريخ	المواد الإنشائية	الإقتراح الإشرافية	التوقيع
١	٥/٢/٢٠		Tambahkan Teori	ساري
٢	١١/٧/٢٠		Pertambahan bahase	ساري
٣	١٥/٧/٢٠		أحد المناهج	ساري
٤	٢٠/٧/٢٠		ACE	ساري
٥				
٦				

ماترام ١٤ أغسطس ٢٠٢٠

الإعتماد،

العميد

درس عبد الوهاب الماجستير

رقم التوظيف: ٠٧١٢٠٨٦٧٠١

المشرف الأول

حسنان الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٠٧٠٤٨٠٠٢



جامعة محمدية مآرام

كلية الدينية الإسلامية

الطريقة: كى حاج أحمد دحلا رقم ٠١ هاتف (٠٣٧٠) ٩٢٧١٠٥ فسخن مآرام الغربية

بطاقة ضابط البحث

الإسم : إيتا فور غما ساري

رقم التسجيل : ٧١٦١١٠٠٣

المشرفة الثانية : نور جنة الماجستير

الموضوع : استخدام ورقة العمل الطلابية كمصدر تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية

الإسلامية النجاح ساسيلا لومبوك الغربية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠

رقم	التاريخ	المواد الإنشائية	الإقتراح الإشرافية	التوقيع
١		Bals II	Bshubi	
٢		Bals II	Bshubi	
٣		Bals II		
٤		Bals II		
٥		Bals IV	Bshubi	
٦		All		

مآرام ١٤ أغسطس ٢٠٢٠

الإعتماد،

العميد

درس عبد الوهاب الماجستير

رقم التوظيف: ٠٧١٢٠٨٦٧٠١

المشرفة الثانية

نور جنة الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٠٣١٢٨٥٠٢



المؤسسة التدريبية الحليمية
YAYASAN PONDOK PESANTREN AL-HALIMY
MADRASAH ALIYAH ANNAJAH
TERAKREDITASI A / NOMOR: 1445/BAN-SM/SK/2019

SESELA - GUNUNGSARI - LOMBOK BARAT - NTB KODE POS 83351

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 111/MA_An/YPPH/XIII/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Aliyah An.Najah Sesela Kecamatan
Gunungsari Kabupaten Lombok Barat, Menerangkan :

Nama : ITA PURNAMA SARY
NIM : 716110003
Jurusan Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
Fakultas : Pendidikan Agama Islam
Lembaga : Universitas Muhammadiyah Mataram

Memang benar telah melaksanakan Penelitian di Madrasah Aliyah An-Najah Sesela sebagai
berikut :

Judul Karya Tulis / Skripsi : Penggunaan Lembar Kerja Siswa Sebagai Sumber
Pembelajaran Bahasa Arab di MA An-Najah Sesela
Lombok Barat.
Waktu Penelitian : 05 Juni 2020 s/d 12 Agustus 2020
Berdasarkan Surat Nomer : 191/IL.3.AU/FAI-UMM/F/V/2020

Sesela, 13 Agustus 2020
Kepala Madrasah
Aliyah An-Najah

MUHAMAD HUSNI, S.Pd.I
NIP.

ملاحظة مع المعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية النجاح ساسيلا لومبوك
الغربية



ملاحظة مع المعلم في المدرسة الثانوية الإسلامية النجاح ساسيلا لومبوك الغربية



ملاحظة مع الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية النجاح ساسيلا لومبوك الغربية



ملاحظة في المدرسة الثانوية الإسلامية النجاح ساسيلا لومبوك الغربية في الفصل
العاشر

