

الفصل الرابع

الخاتمة

أ- النتائج

1- إعداد التقويم الواقعي في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الاسلامية الرئيسية سكريلا ماترام عملية منهجية يقوم بها مدرس مادة اللغة العربية لتحديد أو اتخاذ قرار إلى أي مدى حقق الطلاب أهداف التدريس. يتم النظر إلى التحضير من ثلاث مكونات: بهدف حصول المعلم على البيانات المتعلقة بالتعليم من نتائج تعلم الطالب ومعرفة مستوى فعالية التدريس الذي تم استخدامه في عملية التعلم وإيجاد حلول لأية مشكلات تم العثور عليها أثناء التعليم. في الجانب، يرى المعلم ما يمكن تقييمه، في هذا الجانب يقوم المعلم بإعداده من خلال النظر في ثلاثة جوانب من المواقف والمعرفية والممارسة، وهذا هو معيار المعلم في تقويم عملية التعليم الجيدة والصحيحة. في تقنية التقويم، ليس المعلم بعيداً عن المادة التي يتم تدريسها، مما يسهل على المعلم معرفة مدى مستويات قدرة الطلاب. منها، أن المعلم استخدم أدوات التقويم في شكل اختبارات وغير اختبارات.

2- عملية التقويم الواقعي في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الاسلامية الرئيسية سكريلا ماترام، يحدد معلم أولاً الجوانب التي يجب تقويمها حتى يصبح التقويم الذي يقوم به المعلم الموجه أكثر سهولة في الحصول على نتائج تعليم الطلاب. في جانب الموقف: يراقب المعلم موقف الطلاب عند حدوث التعليم، في جانب المعرفة: يقوم المعلم بتقويمه من خلال إعطاء تمارين حول الأسئلة المتعلقة بمهارات الطالب، في جانب الممارسة: يعطي المعلم خصائص المهارات اللغوية للتكيف مع ما هو موجود في الكتاب.

ب- الاقتراحات

- 1- للمعلمة اللغة، لضبط عملية التعليم دائما مع أنشطة التعليم مناسبة بالأهداف وجوانب التقويم وتقنيات التقويم، لضع إعداد التعليم جيد وصحيح.
- 2- للطلاب، يجي على الطلاب دائما متابعة تعليم اللغة العربية جيدا حتى عملية التعليم فعالية كما هو متوقع.



المصادر والمراجع

1- المراجع العربية

أسماواتي. علاقة استخدام الإنترنت لمهارة القراءة لطلبة قسم تعليم اللغة العربية كلية الدينية الإسلامية بجامعة محمدية ماترام، (بحث العلمي، جامعة محمدية ماترام، 2015).

محضار، "إدارة تعليم اللغة العربية دراسة الحالة في مدرسة خديجة الابتدائية الإسلامية بمالانج، 15

أسماواتي، علاقة استخدام الإنترنت لمهارة القراءة لطلبة قسم تعليم اللغة العربية كلية الدينية الإسلامية بجامعة محمدية ماترام، (البحث العلمي، جامعة محمدية ماترام، 2015)

أنا نور رهماتي. "تنفيذ التقويم الواقعي في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 مالانج"، (البحث العلمي الجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج إندونيسيا 2016). هنة. "مشكلات تطبيق الواقعي في تعليم اللغة العربية على المنهج 2013 (دراسة وصفية في المدرسة الثانوية الأولى والثالثة مالانج)"، (البحث العلمي الجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج إندونيسيا 2016).

محفوظ، ابتسام محفوظ أبو. مهارات اللغوية، (الرياض: دار الديمورية، 2017م).

أحمد طعيمة، رشدي. المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى (مكة: جامعة أم القرى، بدون السنة)

ملاحظة، مقابلة، في المدرسة الثانوية الإسلامية الرئيسية مع المعلم، 10 يوليو 2020

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).
- Anas, Sudijono, 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:PT Rajagrafindo persada.
- Andiani, 2019. *Pembelajaran Bahasa Arab* . <https://media.neliti.cm>. Didownload Pada Tanggal 24 November 2019 Pukul 20.15
- Arsyad, Azhar. *Bahasa Arab dan Metode Pengajaran*, (Surabaya: Pustaka Pelajar, 2003)
- Bukhori, *Teknik Data Evaluasi Pendidikan*, (Bandung: Jemars: 1993)
- Daryanto, *Media Pembelajaran*, (Yogyakarta:Gava Media, 2010)
- Ghony, Dijunaidi & Fauzan Almanshur, *Metodologi Penelitian Kualitatif edisi revisi*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012).
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi aksara, 1995 Jurnal Pencerahan Internal Muslim No. 2, Vol. 17 (Januari 2016).
- Kunandar, *Penilaian Otentik* (jakarta: PT Grafindo persada, 2015).
- Kusuma, Mochtar, *Evalasi Pendidikan Pengantar, kopetensi dan Implentasi*. Yogyakarta: Parama Ilmu, 2015).
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: PT Rineka cipta, 2010).
- Rohman, Fathur. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: Madani Media, 2015).
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan standar Kompetensi Guru* (Bandung; PT Remaja Rosdakarya, 2009).
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta:PT Rajagrafindo Persada 2009).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan RdD*, (Bandung: Alfabeta, 2013).
- <https://www.maxmanrow.com/vid/manajemen/pengertian-dokumentasi.html> di akses pada tanggal 15 juli 2019 jam 08:52
- Nurman, Muhammad. "Implementasi Authentic Assessment dalam Pembelajaran Bahasa Arab pada Madrasah Aliyah Swasta di Kecamatan Selong Kabupaten Lombok Timrur (Studi Kasus di MA Mua'alimin NW Pancor)", *El-Tsaqafah*, Volume. XVI No. 2, (Juli-Desember).
- S. Bachri, Bachtiar. "Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif", *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 10, No. 1, (April 2010)
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualit*





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jln. K. H. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 627105 Pagesangan Mataram Nusa Tenggara Barat

بطاقة ضابط البحث

الإسم : حرثاني

رقم التسجيل : ٧١٦١١٠٠٤٣

المشرف الأول : درس عبد الوهاب الماجستير

الموضوع : تطبيق التقويم الأصلي في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الاسلامية الرئيسية

سكريبلا ماترام العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

رقم	التاريخ	المواد الإنشائية	الإقتراح الإشرافية	التوقيع
١	١٨			10/8/20
٢	١٨		ACE	10/8/20
٣				
٤				
٥				
٦				

ماترام ١١ أغسطس ٢٠٢٠

الإعتماد،

العميد

درس عبد الوهاب الماجستير

رقم التوظيف: ٠٧١٢٠٨٦٧٠١

المشرف الأول

درس عبد الوهاب الماجستير

رقم التوظيف: ٠٧١٢٠٨٦٧٠١



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jln. K. H. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 627105 Pagesangan Mataram Nusa Tenggara Barat

بطاقة ضابط البحث

الإسم : حرتاني

رقم التسجيل : ٧١٦١١٠٠٤٣

المشرف الثاني : د. أحمد حلواني شافعي الماجستير

الموضوع : تطبيق التقويم الأصلي في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الاسلامية الرئيسية

سكريبلا ماترام العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠

رقم	التاريخ	المواد الإنشائية	الإقتراح الإشرافية	التوقيع
١				
٢				
٣				
٤				
٥	٢٠٢١/٨			
٦				
٧				

ماترام ١٢ يوليو ٢٠٢٠

الإعتماد،

العميد


درس عبد الوهاب الماجستير

رقم التوظيف: ٠٧١٢٠٨٦٧٠١

المشرف الثاني


أحمد حلواني شافعي

رقم التوظيف: ٠٨٠١١٢٧٨٠٣



**YAYASAN PONDOK PESANTREN AL RAISIYAH SEKARBELA
MADRASAH ALIYAH AL RAISIYAH SEKARBELA**

Jl. Sultan Kaharuddin Sekarbela, Kota Mataram, Telp. (0370) 621245

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 005/ SKet/MA-AR /08/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : **Drs. ABDILLAH**
NIP. : 196309041994031002
Jabatan : Kepala Madrasah
Instansi : MA Al Raisiyah Sekarbela
Alamat : Jalan Sultan Kaharuddin Kelurahan Karang Pule Kecamatan Sekarbela
Kota Mataram

Menerangkan kepada :

Nama : **HARTATI**
Jenis kelamin : Perempuan
NIM : 716110043
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
Universitas : Universitas Muhammadiyah Mataram

Bahwa mahasiswa yang namanya tersebut diatas memang benar telah mengadakan penelitian dari tanggal 5 Juni sampai dengan tanggal 11 Juli 2020 dengan judul : *Penerapan Evaluasi Otentik dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MA Al Raisiyah Sekarbela Mataram*

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mataram, 3 Agustus 2020
Kepala Madrasah

Drs. ABDILLAH
NIP. 196309041994031002