

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dipaparkan oleh peneliti dengan judul “Komunikasi interpersonal Guru dalam Pembinaan pembiasaan Siswa PAUD Insan Adil Kembang Kerang II, Aik Dareq, Batukliang, Lombok, Tengah” dan berdasarkan hasil wawancara, dokumentasi serta analisis yang telah peneliti lakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Bentuk Komunikasi interpersonal guru dalam pembinaan pembiasaan pada siswa PAUD Insan Adil Kembang Kerang II ini menggunakan komunikasi verbal dan non verbal, yang dimana komunikasi verbal berupa perkataan atau ucapan guru kepada muridnya baik di dalam kelas maupun di luar kelas.
2. Metode pembinaan pembiasaan pada siswa PAUD Insan Adil Kembang Kerang II, desa Aik Dareq, Kecamatan Batukliang, Kabupaten Lombok Tengah adalah Metode Cerita, Metode Nasihat, Metode Ganjaran, Metode Tauladan,, dan Metode Hukuman.

1.2 Saran

1. Komunikasi interpersonal guru dan siswanya sudah baik, namun harus lebih ditingkatkan lagi, lebih kreatif lagi, dan lebih semangat lagi dalam membina kebiasaan siswa.
2. Peran guru sangat besar untuk mengubah perilaku siswa menjadi lebih baik lagi dan dalam menciptakan siswa yang mampu disegala bidang dan berkebiasaan. Penulis sangatberharap agar guru tidak jenuh dan lelah mendidik, mengajarkan,

dan menasehati siswa agar dapat berguna dikemudian hari, dan senantiasa berakhlak mulia.

3. Bagi guru PAUD dan peneliti diharapkan setelah melakukan penelitian ini hubungan silaturahmi antara peneliti dan penulis masih bisa terjalin dengan baik.



DAFTAR PUSTAKA

- Effendy Onong Uchjana. (2004). *Ilmu Komunikasi teori dan praktek*. Pt. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Teori dan Filsafat Komunikasi*, PT Citra Adtya Bakti, Bandung: 2013. hlm.62.
- Fitri Rahmawati Diah, (2013) *Pemiasaan Perilaku Keagamaan pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Aisyiah Bustanul Athfal Sampang, Kabupaten Cilacap tahun pelajaran /2014*, jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, STAIN Purwokerto Tahun 2014.
- Heri Gunawan, (2012) *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*, Bandung : Alfabeta
- Harahap Edi dan Syarwani Ahmad, *Komunikasi Antarpribadi: Prilaku Insani Dalam Organisasi Pendidikan*.
- Hari Shiva Nur'aina (2018) *Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Di Madrasah Ibtida'iyah Masyariqul Anwar Tanjung Karang*, skripsi S1 Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung : tidak diterbitkan.
- Ilahi Wahyu. (2010), *Komunikasi Dakwah*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Kalsum Umy dan Novia Windy. (2006). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Surabaya :Kashiko
- Madyawati Lilis. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Paramedia Grup.
- Mansur. (2005). *Pendidikan Anaka Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta : Pustaka Belajar,.
- Masnipal. (2018). *Menjadi Guru Paud Profesional*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Maulana Herdiyan dan Gumbum Gumelar (2013) *Psikologi Komunikasi dan Persuasi*, Jakarta : Akademia.
- Moleong Lexy J. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

- Mulyana Dedy. (2008).*Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*.Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Muzarrofah Tri Nuria,(2020)“*Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Pendidikan Usia Dini Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak (Di PG IT Robbani Cendekia Jenangan)*”Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakulta Ushuluddin, Adab, dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo 2020. Dengan judul
- Ordianto Elvinaro.(2010).*Metodologi Penelitian UntukPublic Relations, Kuantitatif Dan Kualitatif*.Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sangadji Etta Mamang dan Sopiah. (2010).*Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian*.Yogyakarta :CV.Andi Offset.
- Sanjaya Wina. (2006).*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.Jakarta :kencana Prenamedia Group.
- Silalahi Ulber. (2009).*Metode Penelitian Sosial*.Bandung :Remaja Rosdakarya.
- Supadie Didik Ahmaddkk (2011).*pengantar studi islam*, Jakarta : Pustaka Setia.
- Uno Hamzah B dan Nina Lamatenggo. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Yunus Yuniarti (2014). *Pola Komunikasi Guru Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Kasus pada PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) Terpadu Pertiwi Sul-Sel)*, skripsi S1 Jurusan Ilmu Komunikasi, Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Alauddin Makasar : tidak diterbitkan.



Lampiran A

PEDOMAN WAWANCARA

1. Apa saja yang dipersiapkan ibu guru sebelum memulai pelajaran?
2. Apakah siswa antusias pada saat ibu guru memulai pelajaran?
3. Bagaimana cara ibu guru berkomunikasi dengan siswa agar mudah dipahami oleh siswa?
4. Bagaimana komunikasi interpersonal yang harus dimiliki guru agar komunikasi dapat berjalan efektif?
5. Bagaimana cara ibu guru mengatasi anak yang bermain atau tidak memperhatikan pada saat proses pembelajaran berlangsung?
6. Metode apa saja yang digunakan ibu guru untuk membina kebiasaan baik pada murid?
7. Apa yang ibu guru lakukan apabila menemukan siswa yang berkelahi dengan temannya?
8. Apakah pembinaan pembiasaan ini hanya dilakukan di dalam kelas? Mengapa?
9. Apakah metode yang ibu gunakan merupakan metode yang efektif?

Lampiran B

LEMBAR OBSERVASI GURU

Nama Guru : Rusniah

Hari/ tgl observasi : 5 Maret 2020

No	Aspek yang diamati	keterangan		
		S	K	TP
1.	Guru datang ke sekolah tepat waktu	✓		
2.	Guru masuk kelas tepat waktu	✓		
3.	Guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam dan doa	✓		
4.	Guru mengontrol sikap dan perilaku siswa setiap hari	✓		
5.	Guru memberi nasihat pada saat proses pembelajaran	✓		
6.	Guru menjadi tauladan dan berperilaku baik	✓		
7.	Guru selalu berkata sopan dan ramah kepada siswa	✓		
8.	Guru memarahi siswa yang melakukan kesalahan		✓	
9.	Guru memberikan kesempatan untuksiswanya bertanya	✓		
10.	Guru menutup pelajaran dengan salam dan doa	✓		

Keterangan :

S : Sering

K : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

LEMBAR OBSERVASI GURU

Nama Guru : zulmilatil Islam A.Ma

Hari/ tgl observasi : 5 Maret 2020

No	Aspek yang diamati	keterangan		
		S	K	TP
1	Guru datang ke sekolah tepat waktu	✓		
2	Guru masuk kelas tepat waktu	✓		
3	Guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam dan doa	✓		
4	Guru mengontrol sikap dan perilaku siswa setiap hari	✓		
5	Guru memberi nasihat pada saat proses pembelajaran	✓		
6	Guru menjadi tauladan dan berperilaku baik	✓		
7	Guru selalu berkata sopan dan ramah kepada siswa	✓		
8	Guru memarahi siswa yang melakukan kesalahan		✓	
9	Guru memberikan kesempatan untuksiswanya bertanya	✓		
10	Guru menutup pelajaran dengan salam dan doa	✓		

Keterangan :

S : Sering

K : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

LEMBAR OBSERVASI GURU

Nama Guru : Muslihan

Hari/ tgl observasi : 5 Maret 2020

No	Aspek yang diamati	keterangan		
		S	K	TP
1	Guru datang ke sekolah tepat waktu	✓		
2	Guru masuk kelas tepat waktu	✓		
3	Guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam dan doa	✓		
4	Guru mengontrol sikap dan perilaku siswa setiap hari	✓		
5	Guru memberi nasihat pada saat proses pembelajaran	✓		
6	Guru menjadi tauladan dan berperilaku baik	✓		
7	Guru selalu berkata sopan dan ramah kepada siswa	✓		
8	Guru memarahi siswa yang melakukan kesalahan		✓	
9	Guru memberikan kesempatan untuksiswanya bertanya	✓		
10	Guru menutup pelajaran dengan salam dan doa	✓		

Keterangan :

S : Sering

K : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

LEMBAR OBSERVASI GURU

Nama Guru : Padliah

Hari/ tgl observasi : 5 Maret 2020

No	Aspek yang diamati	keterangan		
		S	K	TP
1	Guru datang ke sekolah tepat waktu	✓		
2	Guru masuk kelas tepat waktu	✓		
3	Guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam dan doa	✓		
4	Guru mengontrol sikap dan perilaku siswa setiap hari	✓		
5	Guru memberi nasihat pada saat proses pembelajaran	✓		
6	Guru menjadi tauladan dan berperilaku baik	✓		
7	Guru selalu berkata sopan dan ramah kepada siswa	✓		
8	Guru memarahi siswa yang melakukan kesalahan		✓	
9	Guru memberikan kesempatan untuksiswanya bertanya	✓		
10	Guru menutup pelajaran dengan salam dan doa	✓		

Keterangan :

S : Sering

K : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

Lampiran C

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Nama Siswa : Ziaurrahman

Hari/ tgl observasi : 5 Maret 2020

No	Aspek yang diamati	keterangan		
		S	K	TP
1	Siswa datang tepat waktu	✓		
2	Siswa mengucapkan salam saat datang ke sekolah	✓		
3	Siswa bersalaman dengan gurunya	✓		
4	Siswa membantu guru membersihkan halaman sekolah		✓	
5	Siswa berdoa sebelum belajar	✓		
6	Siswa pulang tepat pada waktunya	✓		
7	Memakai pakaian rapi sesuai dengan seragam yang telah ditentukan	✓		
8	Siswa memperhatikan kebersihan lingkungan		✓	
9	Siswa mematuhi tata tertib di sekolah		✓	
10	Siswa berkomunikasi dengan baik dan sopan kepada gurunya	✓		
11	Siswa mengganggu temannya			✓
12	Siswa aktif bertanya di dalam kelas	✓		

Keterangan :

S : Sering

K : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Nama Siswa : Nazhirul Asrofi

Hari/ tgl observasi : 5 Maret 2020

No	Aspek yang diamati	Keterangan		
		S	K	TP
1	Siswa datang tepat waktu	✓		
2	Siswa mengucapkan salam saat datang ke sekolah	✓		
3	Siswa bersalaman dengan gurunya	✓		
4	Siswa membantu guru membersihkan halaman sekolah		✓	
5	Siswa berdoa sebelum belajar	✓		
6	Siswa pulang tepat pada waktunya	✓		
7	Memakai pakaian rapi sesuai dengan seragam yang telah ditetapkan	✓		
8	Siswa memperhatikan kebersihan lingkungan		✓	
9	Siswa mematuhi tata tertib di sekolah	✓		
10	Siswa berkomunikasi dengan baik dan sopan kepada gurunya	✓		
11	Siswa mengganggu temannya		✓	
12	Siswa aktif bertanya di dalam kelas		✓	

Keterangan :

S : Sering

K : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Nama Siswa : Rizka Eliana

Hari/ tgl observasi : 5 Maret 2020

No	Aspek yang diamati	keterangan		
		S	K	TP
1	Siswa datang tepat waktu		✓	
2	Siswa mengucapkan salam saat datang ke sekolah	✓		
3	Siswa bersalaman dengan gurunya	✓		
4	Siswa membantu guru membersihkan halaman sekolah		✓	
5	Siswa berdoa sebelum belajar	✓		
6	Siswa pulang tepat pada waktunya	✓		
7	Memakai pakaian rapi sesuai dengan seragam yang telah ditetapkan	✓		
8	Siswa memperhatikan kebersihan lingkungan		✓	
9	Siswa mematuhi tata tertib di sekolah	✓		
10	Siswa berkomunikasi dengan baik dan sopan kepada gurunya	✓		
11	Siswa mengganggu temannya		✓	
12	Siswa aktif bertanya di dalam kelas	✓		

Keterangan :

S : Sering

K : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Nama Siswa : Naila Saupiatunnisa

Hari/ tgl observasi : 5 Maret 2020

No	Aspek yang diamati	keterangan		
		S	K	TP
1	Siswa datang tepat waktu		✓	
2	Siswa mengucapkan salam saat datang ke sekolah	✓		
3	Siswa bersalaman dengan gurunya	✓		
4	Siswa membantu guru membersihkan halaman sekolah		✓	
5	Siswa berdoa sebelum belajar	✓		
6	Siswa pulang tepat pada waktunya	✓		
7	Memakai pakaian rapi sesuai dengan seragam yang telah ditetapkan	✓		
8	Siswa memperhatikan kebersihan lingkungan		✓	
9	Siswa mematuhi tata tertib di sekolah	✓		
10	Siswa berkomunikasi dengan baik dan sopan kepada gurunya	✓		
11	Siswa mengganggu temannya			✓
12	Siswa aktif bertanya di dalam kelas		✓	

Keterangan :

S : Sering

K : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Nama Siswa : Azzam Syauqy

Hari/ tgl observasi : 5 Maret 2020

No	Aspek yang diamati	keterangan		
		S	K	TP
1	Siswa datang tepat waktu	✓		
2	Siswa mengucapkan salam saat datang ke sekolah	✓		
3	Siswa bersalaman dengan gurunya	✓		
4	Siswa membantu guru membersihkan halaman sekolah	✓		
5	Siswa berdoa sebelum belajar	✓		
6	Siswa pulang tepat pada waktunya	✓		
7	Memakai pakaian rapi sesuai dengan seragam yang telah ditetapkan	✓		
8	Siswa memperhatikan kebersihan lingkungan		✓	
9	Siswa mematuhi tata tertib di sekolah	✓		
10	Siswa berkomunikasi dengan baik dan sopan kepada gurunya	✓		
11	Siswa mengganggu temannya		✓	
12	Siswa aktif bertanya di dalam kelas		✓	

Keterangan :

S : Sering

K : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Nama Siswa : Hendri Setiawan

Hari/ tgl observasi : 5 Maret 2020

No	Aspek yang diamati	keterangan		
		S	K	TP
1	Siswa datang tepat waktu	✓		
2	Siswa mengucapkan salam saat datang ke sekolah	✓		
3	Siswa bersalaman dengan gurunya	✓		
4	Siswa membantu guru membersihkan halaman sekolah		✓	
5	Siswa berdoa sebelum belajar	✓		
6	Siswa pulang tepat pada waktunya	✓		
7	Memakai pakaian rapi sesuai dengan seragam yang telah ditetapkan	✓		
8	Siswa memperhatikan kebersihan lingkungan		✓	
9	Siswa mematuhi tata tertib di sekolah		✓	
10	Siswa berkomunikasi dengan baik dan sopan kepada gurunya	✓		
11	Siswa mengganggu temannya			✓
12	Siswa aktif bertanya di dalam kelas			✓

Keterangan :

S : Sering

K : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Nama Siswa : Nova Al Hamza

Hari/ tgl observasi : 5 Maret 2020

No	Aspek yang diamati	Keterangan		
		S	K	TP
1	Siswa datang tepat waktu		✓	
2	Siswa mengucapkan salam saat datang ke sekolah	✓		
3	Siswa bersalaman dengan gurunya	✓		
4	Siswa membantu guru membersihkan halaman sekolah		✓	
5	Siswa berdoa sebelum belajar	✓		
6	Siswa pulang tepat pada waktunya	✓		
7	Memakai pakaian rapi sesuai dengan seragam yang telah ditetapkan	✓		
8	Siswa memperhatikan kebersihan lingkungan		✓	
9	Siswa mematuhi tata tertib di sekolah	✓		
10	Siswa berkomunikasi dengan baik dan sopan kepada gurunya	✓		
11	Siswa mengganggu temannya		✓	
12	Siswa aktif bertanya di dalam kelas		✓	

Keterangan :

S : Sering

K : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Nama Siswa : Nizar Yusran Haqiqi

Hari/ tgl observasi : 5 Maret 2020

No	Aspek yang diamati	Keterangan		
		S	K	TP
1	Siswa datang tepat waktu		✓	
2	Siswa mengucapkan salam saat datang ke sekolah	✓		
3	Siswa bersalaman dengan gurunya	✓		
4	Siswa membantu guru membersihkan halaman sekolah		✓	
5	Siswa berdoa sebelum belajar	✓		
6	Siswa pulang tepat pada waktunya	✓		
7	Memakai pakaian rapi sesuai dengan seragam yang telah ditetapkan	✓		
8	Siswa memperhatikan kebersihan lingkungan		✓	
9	Siswa mematuhi tata tertib di sekolah	✓		
10	Siswa berkomunikasi dengan baik dan sopan kepada gurunya	✓		
11	Siswa mengganggu temannya		✓	
12	Siswa aktif bertanya di dalam kelas		✓	

Keterangan :

S : Sering

K : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Nama Siswa : Syaza Adibah

Hari/ tgl observasi : 5 Maret 2020

No	Aspek yang diamati	Keterangan		
		S	K	TP
1	Siswa datang tepat waktu	✓		
2	Siswa mengucapkan salam saat datang ke sekolah	✓		
3	Siswa bersalaman dengan gurunya	✓		
4	Siswa membantu guru membersihkan halaman sekolah		✓	
5	Siswa berdoa sebelum belajar	✓		
6	Siswa pulang tepat pada waktunya	✓		
7	Memakai pakaian rapi sesuai dengan seragam yang telah ditetapkan	✓		
8	Siswa memperhatikan kebersihan lingkungan		✓	
9	Siswa mematuhi tata tertib di sekolah	✓		
10	Siswa berkomunikasi dengan baik dan sopan kepada gurunya	✓		
11	Siswa mengganggu temannya			✓
12	Siswa aktif bertanya di dalam kelas	✓		

Keterangan :

S : Sering

K : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Nama Siswa : Almira Azzahra

Hari/ tgl observasi : 5 Maret 2020

No	Aspek yang diamati	Keterangan		
		S	K	TP
1	Siswa datang tepat waktu		✓	
2	Siswa mengucapkan salam saat datang ke sekolah	✓		
3	Siswa bersalaman dengan gurunya	✓		
4	Siswa membantu guru membersihkan halaman sekolah		✓	
5	Siswa berdoa sebelum belajar	✓		
6	Siswa pulang tepat pada waktunya	✓		
7	Memakai pakaian rapi sesuai dengan seragam yang telah ditetapkan	✓		
8	Siswa memperhatikan kebersihan lingkungan		✓	
9	Siswa mematuhi tata tertib di sekolah	✓		
10	Siswa berkomunikasi dengan baik dan sopan kepada gurunya	✓		
11	Siswa mengganggu temannya			✓
12	Siswa aktif bertanya di dalam kelas		✓	

Keterangan :

S : Sering

K : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

Lampiran D

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD INSAN ADIL Tahun Pelajaran 2019/2020**

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / III / IV
Hari /tgl : Jum'at 27 Juli 2018
Sentra : Main Peran
Tema/sub tema : Diri Sendiri / Pancasila/Macam-macam pancaindra
KD : 1.1 – 3.1 – 4.3 – 2.12 – 3.12 – 3.8- 4.8 – 3 .10.
Materi : - Mata
- Telinga
- Hidung
- Kulit
- Lidah

Kegiatan main : Membuat bangun dari kardus
Alat dan bahan : - Kotak bekas biskuit
- Kotak bekas bubur
- Lem

Karakter :

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan (salam dan ikrar)
2. Mengecek kehadiran anak dan kerapian
3. Motorik kasar
4. Tepuk tangan
5. Transaksi cucitangan
6. Masuk sentra

B. INTI

1. Salam dan bacado'asehari hari
2. absensi
3. menjelaskan tentang materi
4. belajar menulis
5. bernyanyi tentang materi

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan (Menghafal ayat-ayat pendek, berpuisi, do'apulang)



Mengetahui,

Guru Sentra

JADWAL KEGIATAN HARIAN
PAUD INSAN ADIL
Tahun Pelajaran 2019/2020

NO	HARI	Sentra Persiapan	Sentra Main Peran	Sentra Balok	Sentra Bahan Alam
1	Senin	Umur 5-6	Umur 4-5	Umur 3-4	Umur 2-3
2	Selasa	Umur 4-5	Umur 5-6	Umur 2-3	Umur 3-4
3	Rabu	Umur 3-4	Umur 2-3	Umur 5-6	Umur 4-5
4	Kamis	Minggu I & III	Mengaji iqro' dan menghafal ayat-ayat pendek		
		Minggu II & IV	Praktik wudhu, azan, iqomah, dan solat		
5	Jum'at	Olahraga			
		Sikat gigi/pemeriksaan kuku			
		Pemberian PMT (Waktu di sesuaikan)			
		Puncak tema, jalan-jalan			
		Deteksi tumbuh kembang (setiap bulan pada minggu ke-II)			

Lampiran F

**STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) PAUD
PENATAAN ALAT MAIN**

NAMA LEMBAGA	PAUD INSAN ADIL	KODE DOK.	SOP/PROS-001
IT PROGRAM	KELOMPOK BERMAIN	STANDAR	PROSES
TGL. DISAHKAN	17 JULI 2017	TGL. REVISI	-
1	JUDUL	PENATAAN ALAT BERMAIN	
2	TUJUAN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menumbuhkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari agar bisa menjadi disiplin (2.6) ➤ Menumbuhkan perilaku yang mencerminkan kemandirian (2.8) ➤ Mengembangkan perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (2.12) ➤ Menumbuhkan minat anak bermain dan mengembangkan pengalamannya dengan alat yang disediakan (3.9) ➤ Mengembangkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan yang tertuang dalam RPPH 	
3	REFERENSI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Permendiknas no. 146 tahun 2014 ➤ Visi, Misi, dan Tujuan Lembaga 	
4	PIHA-PIHAK TERKAIT	Guru sentra/area/kelompok	
5	DOKUMEN	RPPH	
6	PROSEDUR KERJA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 menit sebelum anak datang, pendidik sudah menyiapkan alat main yang akan digunakan. ➤ Lingkungan belajar yang akan digunakan di dalam ruang (<i>indoor</i>) dan di luar ruang (<i>outdoor</i>) harus bersih, aman, nyaman, dan menyenangkan. ➤ RPPH yang sudah dibuat harus menjadi acuan untuk penataan alat main ➤ Penataan alat bermain harus mewakili 3 jenis main yaitu main sensorimotor, main peran, dan main pembangunan, 	

		<p>untuk memberikan pengalaman bermain yang beragam serta harus mendukung perkembangan bahasa, kognitif, sosial-emosional anak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peletakan alat main harus tepat sehingga anak bisa memusatkan perhatian pada kegiatan yang dilakukannya ➤ Pastikan alat main ditata di area yang aman. Jika bermain menggunakan air, pastikan bahwa lantai di area tersebut tidak licin, sehingga tidak mudah terpeleset. ➤ Alat main yang disediakan harus bisa digunakan dengan berbagai cara sehingga menumbuhkan kreativitas anak. ➤ Alat main yang disiapkan harus dalam kondisi baik, lengkap jumlahnya, tidak retak/membahayakan. ➤ Alat dan bahan main serta buku ditata pada tempat yang mudah dijangkau oleh anak. ➤ Disiapkan celemek tidak tembus air untuk digunakan saat anak bermain air ➤ aat beres-beres harus disediakan tempat/wadah untuk menyimpan mainan sesuai dengan kategorinya
--	--	---



Lampiran G

DOKUMENTASI KEGIATAN PAUD INSAN ADIL

a. wawancara



WAWANCARA

b. proses belajar mengajar di dalam kelas



c. praktek wudhu



d. praktek sholat



e. praktek azan



f. mengaji

MATARAM



g. senam bersama



h. belajar dan bermain



i. menggosok gigi



MATARAM

j. mendengar cerita islam dan kisah-kisah nabi setelah praktek sholat

