

الفصل الرابع

الخاتمة

أ. النتائج

واستناداً إلى شرح نتائج المناقشة في الفصول السابقة حول استراتيجية جهود استخدام المدخل السياقي في ترقية مهارة الكتابة، استخدام المدخل السياقي في ترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الرئيسية، توصلت الباحثة إلى الاستنتاجات التالية:

١. يمكن أن تعزز خطوات تنفيذ استخدام المدخل السياقي في ترقية مهارة الكتابة، وخاصة في مهارة الكتابة. بالإضافة إلى ذلك، يُطلب من الطلاب أن يكونوا نشطين ومبدعين ومعبّرين في عملية التعلم في ظروف صافية ممتعة. يمكن استخدام استراتيجيات التعليم بالمدخل السياقي لتدريب الطلاب في مهارة الكتابة. يتلقى الطلاب المواد أولاً، ثم يتم تدريب الطلاب على التعبير عن الأفكار أو الأفكار في فقرات بسيطة.

إن استخدام المدخل السياقي في ترقية مهارة الكتابة يجعل من السهل على الطلاب التعبير عن الأفكار في شكل فقرة لأنه يتم تسليمها باستخدام الوسائط المناسبة وترتبط مباشرة بالحياة الواقعية.

٢. تعتبر الجهود المبذولة لاستخدام المدخل السياقي في ترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الرئيسية سكريلاً مآثرام لدى الطلاب في الفصل العاشر، ويمكن معرفة ذلك من الدرجات التي حصل عليها الطلاب بعد اختبارها، حتى الدرجات أعلى من المستوى القياسي. يمكن معرفة فعالية تعليم اللغة العربية في الفصل العاشر من خلال تحقيق الأهداف التي يجب تحقيقها في تعليم اللغة العربية، مثل إتقان المهارة اللغوية الأربعة.

من البيانات من المقابلة مع الطلاب الذين حصلوا على أعلى الدرجات شعروا أنهم ساعدوا تمامًا من خلال وجهود استخدام المدخل السياقي في ترقية مهارة الكتابة. في حين أن المقابلة مع أدنى درجة شعرت أنها ساعدتها التعلم وشعرت بسعادة كبيرة عند التعليم بالمدخل السياقي في مهارة الكتابة.

ب. الإقتراحات

بناءً على البحث الذي أجراه الباحثة حول استخدام المدخل السياقي في ترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية سكريلا ماترام، يقترح الباحثة اقتراحات لترقية التعليم، وهي:

١. في تعليم اللغة العربية، وخاصة مهارة الكتابة العربية، يجب أن يكون المعلمون أكثر إبداعًا باستخدام التقنيات ووسائل الإعلام وأساليب التعليم التي تنطوي على أدوار الطلاب النشطة، بحيث يكون جو الفصل الدراسي أكثر متعة. يجب على الطلاب أيضًا المشاركة دائمًا في تعليم مهارة الكتابة العربية حتى لا يشعر الطلاب بالملل من المواد العربية.

٢. يمكن استخدام المدخل السياقي في ترقية مهارة الكتابة كحل واحد لترقية التحصيل العلمي للطلاب في المواد العربية. لأن المدخل السياقي قادر على جعل الطلاب يفكرون بشكل نشط، وإبداعي، وصريح، وتقدير كامل، وأن يكونوا قادرين على التغلب على قيود تجارب الأطفال، وأن يكونوا قادرين على تجاوز حدود المكان والزمان، وتوفير توحيد الملاحظة، وغرس المفاهيم الأساسية، الكبيرة والواقعية والواقعية، وإثارة رغبات واهتمامات جديدة.

قائمة المراجع

أ. المراجع العربية

مُجَّد علي إبراهيم حراشة جامعة جرش، المهارات القرائية وطرق تدريسها، دار الخزامى للنشر والتوزيع

زهرة المفيدة، ٢٠١٧، إدارة تعليم اللغة العربية، جامعة مُجَّدية مالا

ب. المراجع الاندونيسية

- Abdullah sani Ridwan, *strategi belajar mengajar* (Rajagrafindo persada)
- Arikunto Suharsimi, *prosedur penelitian*, 1992, Bandung: Tarsito
- Danim Sudarwan, *Metode Penelitian sosial*, 1992, Bandung: Tarsito
- Depdiknas. *Panduan dan pedoman akreditasi*, Jakarta: 2003
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Jakarta: PT RemajaRosdakarya, 2011
- Hanafiah. *Konsep Strategi pembelajaran*, Bandung: PT RefikaAditama, 2009
- Kodir, Abdu. *Manajemen Pembelajaran Sainifik kurikulum 2013 pembelajaran berpusat pada siswa*. Surakarta: Pustaka Setia, 2018
- Muradi Ahmad, M. Ag. *Pembelajaran menulis bahasa arab*. (KENCANA).
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan Jakarta*:PT Rineka Cipta, 2010
- Muna, WA. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta: Teras, 2011
- Priansa, Donni Juni. *Manajemen peserta didik dan model pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Prof. Dr. Henry Guntur Tarigan, *Strategi Pengajaran dan pembelajaran bahasa*, Bandung: Angkasa, 2009
- Putra, Winata. *Model- Model pembelajaran inovatif*, Jakarta: PAU-PPAI Universitasterbuka, 2001
- Rohman, Fathur. *Metedologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: Madani media, 2015
- Sanjaya, Wina. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2008
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif Bandung*:Alfabeta, 2005
- Trianto, *model-model pembelajaran inovatif-progresif*, Surabaya: Prenada Media Grou, 2009
- Winata putra Udin S. Loc. Cit., dkk, . *Model- Model pembelajaran inovatif*, 2011
- Wassid, Iskandar. *Strategi Pembelajaran Bahasa*, Bandung: PT. RemajaRosdakarya, 2008



جامعة محمدية ماترام

كلية الدينية الإسلامية

الطريقه: كبي حاج احمد دحلا رقم ٠١ هاتف (٠٣٧٠) ٩٢٧١٠٥ فاكس ماترام الغربية

بطاقة ضابط البحث

الإسم : ماليدة

رقم التسجيل : ٧١٦١١٠٠٠٩

المشرف الأول : حسنان الماجستير

الموضوع : استخدام المدخل السياقي في ترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية

الإسلامية الرئيسية سكريلا ماترام العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

رقم	التاريخ	المواد الإنشائية	الإقتراح الإشرافية	التوقيع
١	٠٥/٩/٢٠٢٠	Bab III/IV	Rubah ke Bhs Inggris	
٢	١٩/٩/٢٠٢٠	Bab IV/V	Tambahan data	
٣	٢١/٩/٢٠٢٠	III/IV/V	Cutat Perunjuk Perbuku	
٤	٢٢/٩/٢٠٢٠		Ace	
٥				

ماترام ٠٣ يوليو ٢٠٢٠

الإعتماد:

العميد

درس عبد الوهاب الماجستير

رقم التوظيف: ٠٧١٢٠٨٦٧٠١

المشرف الأول

حسنان الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٠٧٠٤٨٠٠٢



جامعة محمدية ماترام

كلية الدينية الإسلامية

الطريقه: كى حاج أحمد دحلا رقم ٠١ هاتف (٠٣٧٠) ٩٢٧١٠٥ فسخن ماترام الغربية

بطاقة ضابط البحث

الإسم : ماليدة

رقم التسجيل : ٧١٦١١٠٠٠٩

المشرفة الثانية : نور جنة الماجستير

الموضوع : استخدام المدخل السياقي في ترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية

الإسلامية الرئيسية سكريلا ماترام العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

رقم	التاريخ	المواد الإشارية	الإقتراح الإشرافية	التوقيع
١	١١/١/٢٠٢٠	BAB I	كسبي	
٢	٥/١/٢٠٢٠	BAB II		
٣	١١/١/٢٠٢٠	BAB III		
٤	١٥/١/٢٠٢٠	Academy		
٥	١١/١/٢٠٢٠	All		

ماترام ٠٣ يوليو ٢٠٢٠

الإعتماد،

العميد

درس عبد الوهاب الماجستير

رقم التوظيف: ٠٧١٢٠٨٦٧٠١

المشرف الثانية

نور جنة الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٠٧٠٤٨٠٠٢



YAYASAN PONDOK PESANTREN AL RAISIYAH SEKARBELA
MADRASAH ALIYAH AL RAISIYAH SEKARBELA

Jl. Sultan Kaharuddin Sekarbela, Kota Mataram. Telp. (0370) 621245

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 006/ SKet/MA-AR /08/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : **Drs. ABDILLAH**
NIP. : 196309041994031002
Jabatan : Kepala Madrasah
Instansi : MA Al Raisiyah Sekarbela
Alamat : Jalan Sultan Kaharuddin Kelurahan Karang Pule Kecamatan Sekarbela
Kota Mataram

Menerangkan kepada :

Nama : **MALIDAH**
Jenis kelamin : Perempuan
NIM : 716110009
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
Universitas : Universitas Muhammadiyah Mataram

Bahwa mahasiswa yang namanya tersebut diatas memang benar telah mengadakan penelitian dari tanggal 2 Juli sampai dengan tanggal 30 Juli 2020 dengan judul : *Strategi Penggunaan Pendekatan Konstektual Pada Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas XI di MA Al Raisiyah Sekarbela Mataram*

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mataram, 7 Agustus 2020
Kepala Madrasah

Drs. ABDILLAH
NIP. 196309041994031002