

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Penerapan kurikulum 2013 mulai tahun 2019 membuahkan hasil yang baik bagi sekolah, guru dan siswa MI NW Johar Pelita. Kurikulum merupakan kunci utama dalam pelaksanaan pendidikan, juga menjadi pedoman bagi guru Pembelajaran tidak hanya meliputi proses saja, tapi terdapat pula perencanaan, proses, dan evaluasi, sebagai berikut⁶⁷

Wawancara observasi awal dengan Ibu Sumarni, S.Pd. (Wali Kelas II A), 15 Maret 2019.

- 1) Persiapan Materi yaitu guru menyiapkan materi tentang sujud syukur yang akan diajarkan.
- 2) Persiapan media atau sumber ajar. Guru juga menyiapkan media dan sumber ajar yang dibutuhkan, seperti: Buku mata pelajaran.

Perencanaan yang dilakukan guru meliputi:

- a. Silabus. Sekolah tidak menyusun silabus sendiri melainkan sudah dikembangkan ditingkat nasional. Guru tinggal mengembangkan di RPP. Di dalam silabus terdapat kompetensi dasar dan indikator yang harus dicapai.
- b. Penyusunan RPP. RPP disusun secara mandiri dan juga tidak digunakan untuk satu kali pertemuan saja, misalnya dua atau tiga kali pertemuan sesuai materi.

⁶⁷

Dalam penerapan dan penyesununan RPP ini sekolah berpedoman pada Permendikbud No. 81 A yaitu guru menyusun RPP secara mandiri. Komponen-komponen RPP yang disusun oleh guru.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan: “Tidak Ada Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas II Di MI NW Johar Pelita Desa Sesela Gunungsari Lombok Barat Tahun Ajaran 2019” yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data yang menggunakan analisis statistik korelasi product moment dan mendapatkan nilai r-hitung lebih rendah dari r-tabel, dimana nilai r-hitung = 0,427 dan nilai r-tabel = 0,514 setelah dikonsultasikan dengan nilai r-tabel pada pengaruh penerapan kurikulum 2013 terhadap prestasi belajar siswa yang ditentukan oleh variabel.

Konsultasi koefisien pada *table 1 product moment*. Berdasarkan uji signifikan di pengaruh penerapan kurikulum k-13 terhadap prestasi belajar siswa dengan determinasi $r^2 = 0,427 \times 100\% = 18,23$ artinya penerapan kurikulum 2013 sebesar 18,23% dan sisanya 81,77% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Berdasarkan perhitungan menguji signifikan t-hitung, $\alpha = 0,514$ dan 15 uji satu pihak, $db = n - 2 = 15 - 2 = 13$, sehingga diperoleh t-tabel = 1,753, ternyata t-hitung lebih besar dari pada t-tabel atau 1,872 maka H_0 ditolak, artinya ada pengaruh yang signifikan Penerapan K-13 Terhadap prestasi Belajar Siswa kelas II di MI NW Johar Pelita Desa Sesela Gunungsari Lombok Barat Tahun Ajaran 2019.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran yang mungkin dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan.

1. Bagi para siswa

a. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh penerapan kurikulum 2013 memberikan pengaruh yang besar terhadap prestasi belajar siswa, karena itu para siswa diharapkan untuk fokus dalam belajar.

b. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan keluarga, lingkungan madrasah dan lingkungan masyarakat memiliki peran yang cukup besar terhadap pencapaian prestasi belajar siswa. karena itu siswa diharapkan lebih hati-hati dalam bergaul dengan lingkungan dan dapat membatasi diri sendiri terhadap segala hal yang berlebihan karena tugas utama siswa adalah belajar.

2. Bagi Guru

Bekerja sama dengan orang tua dan masyarakat dalam memantau perkembangan proses belajar anak dengan cara membantu siswa dalam menghadapi kesulitan belajar, memberikan bimbingan dan arahan (konseling) untuk menumbuhkan motivasi dan minat yang positif dalam belajar, dan mencoba mengadakan pendekatan personal tiap siswa. sehingga didapat kemajuan yang saling mendukung antara belajar di Madrasah dan di luar Madrasah.



3. Bagi orang tua

- a. Orang tua hendaknya selalu berusaha membina rumah tangga yang sejahtera dan memberi asuhan, bimbingan, arahan serta motivasi kepada anak sehingga anak merasa betah di rumah dan tenang dalam belajar. Orang tua harus memberikan dukungan dan pengawasan yang baik. Dukungan dapat berupa pemenuhan fasilitas belajar dan pemberian motivasi kepada anak.
- b. Orang tua hendaknya selalu memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada anak sebagai bekal untuk terjun dalam lingkungan Madrasah ataupun di lingkungan tempat tinggal.

4. Bagi masyarakat

Masyarakat sebagai lingkungan tempat keseharian anak-anak diharapkan dapat bekerjasama dengan pihak Madrasah dan pihak keluarga dalam menjaga dan menciptakan suasana lingkungan yang efektif, kondusif dan harmonis sehingga tidak menggunakan aktifitas belajar peserta didik.

5. Bagi peneliti yang akan datang

Disarankan bagi peneliti di masa mendatang untuk dapat mengembangkan penelitian tentang prestasi belajar siswa, sebab pada dasarnya terdapat faktor lain yang berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, Ridwan. 2011. *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- _____. 2016. *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja.
- Faisal, Amir, dkk 2011. *Membangkitkan Girah Anak untuk Berprestasi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Hamdani, 2011. *Strategi Mengajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- _____, 2013. *Strategi Mengajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- _____, 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ibnu Badar Al-Tabany, Fianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi Anak Usia Dini TK/RA dan Anak Usia Kelas Awal SD/MI, Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: DV. Kencana.
- Ismawati, Esti. 2012. *Telaah Kurikulum dan Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta. Ombak.
- Lestari, Wiji. 2016. "Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MAN 3 Yogyakarta" Jurnal. (UIN, Sunan Kali Jaga).
- Mulyono, 2013. *Strategi Pembelajaran di Era Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Mulyasa, 2017. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: TP. Remaja Rosda karya.
- Muslich, Anshori. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: PT. Reneka.
- Nugroho, Harjo. 2016. "Pencapaian Kompetensi Inti Sikap Sosial Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VII di MTS Al-Masruriyah" Jurnal. (UIN, Sunan Kali Jaga)
- Olivia, Femi. 2010. *Mendampingi Anak Belajar Bebas Anak dari Stres dan Depresi Belajar*. Jakarta: PT. Elex Media Kompution.
- Purnamasari, Nurul.2016. "Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Bahasa Arab kelas X MA AL-Hikmah" Jurnal. (UIN, Sunan Kali Jaga).

Sugiyono. 2012. *Prosedur Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta.

_____. 2015. *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*.
Bandung: Cv. Alfabeta.

_____. 2015. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

_____. 2016. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda karya.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.





Dokumentasi 1. Tahap Opservasi Penelitian



Dokumentasi 2. Kegiatan Sekolah praktik sholat



Dokumentasi 3. Imtak setiap hari jumat pagi



Dokumentasi 6. Data Kelulusan Siswa Tahun Ajaran 2018/2019

DATA KELULUSAN SISWA
Tahun Pelajaran 2018-2019

No	Tahun Kelulusan	Jumlah Lulusan			Melanjutkan Ke						Tidak Melanjutkan	
					MTs		SLTP		Pesantren			
		L	P	J	L	P	L	P	L	P	L	P
1	2016-2017	15	5	20	12	5	3					
2	2017-2018	16	8	24	13	8	3					
3	2018-2019											
4	2019-2020											
5	2020-2021											
6	2021-2022											

04.25.2019

Dokumentasi 7. Perkembangan Siswa

DATA PERKEMBANGAN SISWA
DARI TH.PEL. 2016-2017 s/d 2019-2020

No	Kelas	TAHUN PELAJARAN											
		2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020		
		L	P	J	L	P	J	L	P	J	L	P	J
1	I	6	9	15	16	17	33	17	13	30			0
2	II	13	7	20	5	10	15	15	16	31			0
3	III	8	7	15	15	7	22	5	10	15			0
4	IV	9	11	20	8	7	15	15	7	22			0
5	V	15	8	23	8	11	19	8	7	15			0
6	VI	15	5	20	16	8	24	8	11	19			0
Jumlah		66	47	113	68	60	128	68	64	132	0	0	0

04.25.2019

Dokumentasi 10. Isi data angket guru kepada wali kelas II A



Dokumentasi 11. Menjelaskan kepada peserta didik cara mengisi angket siswa



Angket Aktivitas Guru

MI NW Johar Pelita

Nama Guru :
Nama Sekolah :
Kelas :
Hari/Tanggal :

Petunjuk :

Berikan tanda centang (√) pada kolom skor yang sesuai dengan descriptor!

Criteria Penilaian :

1. Tidak Baik
2. Cukup Baik
3. Baik
4. Sangat Baik



No.	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Guru mampu mengidentifikasi karakteristik belajar setiap peserta didik untuk mendapatkan kesempatan yang sama dalam setiap kegiatan belajar mengajar.				
2.	Guru membantu mengembangkan potensi peserta didik				
3.	Kemampuan guru memberi kesempatan yang sama kepada peserta didik melalui pengaturan proses pembelajaran dan aktivitas yang kreatif.				
4.	Guru mengaitkan pembelajaran dengan memperhatikan tujuan maupun proses belajar peserta didik				
5.	Guru menyusun RPP sesuai silabus dalam kurikulum sekolah				
6.	Kemampuan guru menyesuaikan materi yang diajarkan dengan lingkungan dan kehidupan sehari-hari peserta didik				
7.	Guru menjelaskan pemanfaatan hasil pembelajaran untuk mengembangkan materi pembelajaran selanjutnya				
8.	Guru melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan rancangan RPP				
9.	Guru melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan isi kurikulum dan mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari				
10.	Guru memanfaatkan alat bantu yang ada disekeliling untuk meningkatkan motivasi peserta didik				
11.	Guru menganalisis dan merancang aktivitas pembelajaran yang mendorong peserta untuk berpikir kritis				
12.	Guru menyusun alat penilaian sesuai dengan tujuan pembelajaran untuk mencapai kopetensi sesuai RPP				
13.	Guru mengidentifikasi kopetensi dasar untuk keperluan pengayaan.				

14.	Guru membantuk mengembangkan potensi diri yang ada dalam peserta didik				
15.	Guru member motivasi terhadap peserta didik, untuk meningkatkan kemauan belajar pada peserta didik				
Total skor prolehan					



Angket Aktivitas Siswa

MI NW Johar Pelita

Nama Siswa :
Nama Sekolah :
Kelas :
Hari/Tanggal :

Petunjuk :

Berikan tanda centang (√) pada kolom skor yang sesuai dengan descriptor!

Criteria Penilaian :

- A. Tidak Baik = Skor 1
- B. Cukup Baik = Skor 2
- C. Baik = Skor 3
- D. Sangat Baik = Skor 4

- 
1. Peserta didik dapat mengungkapkan ide-ide kreatif dalam proses belajar mengajar.
 - A. Sangat Baik
 - B. Baik
 - C. Cukup Baik
 - D. Tidak Baik
 2. Peserta didik mendengarkan arahan dan motivasi guru selama proses pembelajaran berlangsung.
 - A. Sangat Baik
 - B. Baik
 - C. Cukup Baik
 - D. Tidak Baik
 3. Peserta didik dapat mengungkapkan ide-ide kreatif.
 - A. Sangat Baik
 - B. Baik
 - C. Cukup Baik
 - D. Tidak Baik

4. Peserta didik memahami materi yang disampaikan
 - A. Sangat Baik
 - B. Baik
 - C. Cukup Baik
 - D. Tidak Baik
5. Peserta didik berantusias untuk belajar bersama
 - A. Sangat Baik
 - B. Baik
 - C. Cukup Baik
 - D. Tidak Baik
6. Peserta didik merasa diperhatikan tanpa pandang bulu oleh guru.
 - A. Sangat Baik
 - B. Baik
 - C. Cukup Baik
 - D. Tidak Baik
7. Peserta didik mampu berperilaku baik sesuai dengan nilai-nilai standar kompetensi.
 - A. Sangat Baik
 - B. Baik
 - C. Cukup Baik
 - D. Tidak Baik



TABEL II
NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI t

dk	α untuk uji dua fhak (two tail test)				α untuk uji satu fhak (one tail test)			
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,025	0,01	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657		
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925		
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841		
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604		
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032		
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707		
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499		
8	0,706	1,397	1,860	2,305	2,896	3,355		
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250		
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169		
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106		
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055		
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012		
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977		
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947		
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921		
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898		
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878		
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861		
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845		
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831		
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819		
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807		
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797		
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787		
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779		
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771		
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763		
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756		
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750		
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704		
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660		
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617		
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576		

TABEL III
NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 1 Telepon (0370) 627105 Mataram Nusa Tenggara Barat



Nomor : 265/II.3.AU/FAI-UMM/F/IV/2019
Lamp. : (Satu) Berkas Proposal
Hal : *Izin Penelitian*

Kepada
Yth : _____

di-
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Kami mohon kesediaan Bapak untuk memberikan izin penelitian kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Mesi Chandra Agustina
NIM : 71512A00026
Semester : VIII (delapan)
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Skripsi : Pengaruh Model Penilaian K-13 Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas II Di MI NW Johan Pelita Desa Sesela Gunung Sari Lombok Barat Tahun Ajaran 2019

Izin penelitian tersebut akan dipergunakan untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian skripsi ini.

Demikian, atas perhatian Bapak kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Mataram, 11 April 2019



Drs. ABDUL WAHAB, MA
A INIDN. 0812086701

Tembusan disampaikan kepada Yth.:

1. Rektor UM. Mataram
2. Arsip



YAYASAN NAHDLATUL WATHAN
MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) NW JOHAR PELITA
DESA JATISELA KECAMATAN GUNUNGSARI

Nomor : 37/MI-NW/JP/V/2019
Lamp : -
Perihal : Izin Penelitian

Johar Pelita, 21 Mei 2019

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Mataram
di
Mataram

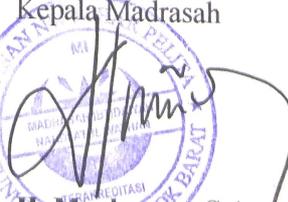
Assalamu'alaikum wr. wb.

Menindak lanjuti surat yang Bapak kirim dengan nomor: 265/II.3.AU/FAI-UMM/F/IV/2019 tanggal 11 April 2019 tentang izin penelitian mahasiswa di MI NW Johar Pelita, maka dengan ini kami memberikan izin untuk melakukan penelitian kepada :

Nama : **MESI CHANDRA AGUSTINA**
NIM : 71512A00026
Semester : VIII (delapan)
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Mataram
Judul Skripsi : Pengaruh Model Penilaian K-13 Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas II Di MI NW Johar Pelita Desa Sesela Gunungsari Lombok Barat Tahun Ajaran 2019
Tempat : Di Kelas II MI NW Johar Pelita

Demikian Surat Izin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wallahul muafiq wal haadi ila sabilirrysyad
Wassalamu'alaikum wr. wb.

Kepala Madrasah

H. Mahsun, S.Ag.
NIP.197312311997031010

Tembusan :

1. Ketua Yayasan Nahdlatul Wathan Johar Pelita
2. Yang bersangkutan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. KH Ahmad Dahlan No 1 PAGESANGAN MATARAM Telp. (0370)633723
Kota Mataram

KARTU KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Messi Chandra Agustin
Nim : 71512A0026
Pembimbing II : Saprun, M. Pd.I
Judul Skripsi : Pengaruh Model Penilaian K-13 Terhadap Prestasi Belajar Siswa
Kelas II Di MI NW Johar Pelita Desa Sesela Gunungsari Lombok
Barat Tahun Ajaran 2019.

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Catatan saran perbaikan	Tanda Tangan
1.	28 Juni 2019	Bab II	Di cari relevansi Penelitian terdahulu	
		<u>III</u>	metode penelitian OK	
		<u>VI</u>	Tambah kan kesimpulannya	
	4 Juni 2019	<u>V</u>	OK	
		<u>IV</u>	OK	

Mengetahui,

Mataram,2019

Dekan FAI

Pembimbing II



Drs. Abdul Wahab. MA
NIDN. 0812086701



Saprun, M. Pd.I
NIDN. 0815038402



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. KH Ahmad Dahlan No 1 PAGESANGAN MATARAM Telp. (0370)633723
Kota Mataram

KARTU KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Messi Chandra Agustin
Nim : 71512A0026
Pembimbing II : Aqodiah, M.Pd.I
Judul Skripsi : Pengaruh Model Penilaian K-13 Terhadap Prestasi Belajar Siswa
Kelas II Di MI NW Johar Pelita Desa Sesela Gunungsari Lombok
Barat Tahun Ajaran 2019.

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Catatan saran perbaikan	Tanda Tangan
1.	10/07/2019	Bab I s.d II	Kajin kerin sifubg keahwony penulisan s polututan	
2.	15/07/2019	Bab III s.d V	Perbwh - Penulsa Skripsi	
3.	20/07/2019	Ace		

Mengetahui,

Dekan FAI

Drs. Abdul Wahab. MA
NIDN: 0812086701

Mataram,2019

Pembimbing I

Aqodiah, M.Pd.I
NIDN. 0815027401



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 1 Telepon (0370) 627105 Mataram Nusa Tenggara Barat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 38/II.3.AU/FAI-UMM/A/VIII/2019
Lamp. : 1 (satu) exp.
Hal : *Mohon Ujian Skripsi*

Kepada

Yth. : 1. Bapak / Ibu : Aqodiah, M.Pd.I (Pembimbing 1)
2. Bapak / Ibu : Saprun, M.Pd.I (Pembimbing 2)
3. Bapak / Ibu : Drs. Abdul Wahab, MA (Penguji 1)
4. Bapak / Ibu : Nurjannah, M.Pd. (Penguji 2)

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini kami sampaikan 1 (satu) exp. Skripsi Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Mataram, mohon dapat diuji :

Hari / Tanggal : Rabu, 21 Agustus 2019
Pukul : 08.00 Wita - sampai selesai
Tempat : Ruang Ujian Skripsi FAI UM. Mataram

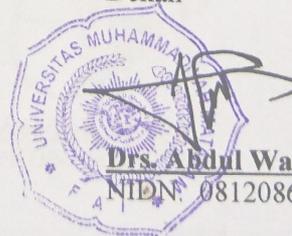
Adapun Mahasiswa tersebut :

Nama : **Messi Chandra Agustina**
Nomor Mahasiswa : 71512A0026
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Skripsi : *“ Pengaruh Model Penilaian K-13 Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas II di MI NW Johar Pelita Desa Sesela Gunungsari Kabupaten Lombok Barat Tahun Ajaran 2018/2019”*

Demikian, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wabillahittaufiq Walhidayah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan



Drs. Abdul Wahab, MA
NIDN. 0812086701

Tembusan, disampaikan kepada Yth. :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Mataram di Tempat
2. Arsip.

BIOGRAFI PENELITI



MESSI CHANDRA AGUSTIN, Dilahirkan di Pulau Jawa Tengah tepatnya di Desa Cepu Kecamatan Blora pada hari kamis tanggal 07 Agustus 1997. Anak kedua dari lima bersaudara pasangan dari Ahmad Dahlan dan Diah Arumsari dan menetap di Flores NTT Manggarai Barat Labuan Bajo Kecamatan Boleng. Peneliti menyelesaikan

pendidikan Sekolah Dasar di MI AL-Fur'Qan Lando Kecamatan Boleng pada tahun 2011. Pada tahun itu juga peneliti melanjutkan Pendidikan di MTs AL-Arsy Terang Kecamatan Boleng dan tamat pada tahun 2013, kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Atas di SMA N 1 Boleng pada tahun 2013 dan selesai pada tahun 2015. Pada tahun 2015 peneliti melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi, tepatnya di Universitas Muhammadiyah Mataram (UMM) Fakultas Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Peneliti menyelesaikan kuliah strata satu (S1) pada tahun 2019.

