

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Terdapat peningkatan pemahaman konsep PKn siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Dompu dengan Menggunakan Media Pembelajaran *E-learning*. Hasil analisis uji statistik menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 13,201$ dengan $t_{tabel} = 2,000$ dk = $n_1 + n_2 - 2 = 31 + 31 - 2 = 60$ taraf signifikan 5% dan nilai determinasinya 78%, karena t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} maka disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari Penggunaan Media Pembelajaran *E-learning* terhadap Pemahaman Konsep PKn Siswa. Dari hasil tersebut hipotesis yang diajukan oleh peneliti mendapatkan hasil yang positif (H_a) Diterima dan (H_o) Ditolak.

5.2 Saran

Ditujukan kepada:

1) Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat menerapkan Media Pembelajaran *E-learning* atau bahkan bisa mengembangkan kembali Media Pembelajaran *E-learning* sebagai media pembelajaran siswa agar KBM berjalan kondusif.

2) Guru

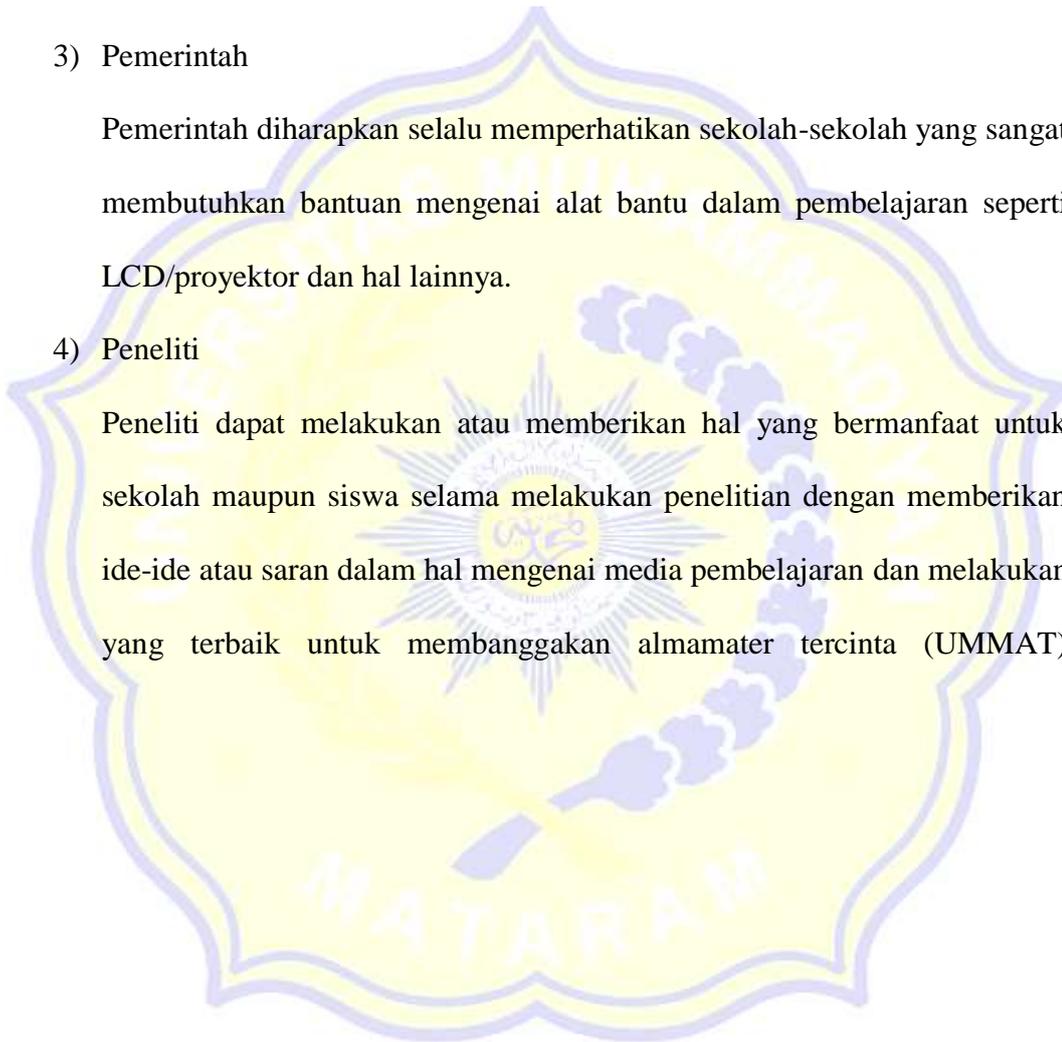
Terus melakukan yang terbaik untuk siswa dan tetap mencari ide-ide kreatif untuk dijadikan sebagai Media Pembelajaran agar KBM tetap berjalan kondusif.

3) Pemerintah

Pemerintah diharapkan selalu memperhatikan sekolah-sekolah yang sangat membutuhkan bantuan mengenai alat bantu dalam pembelajaran seperti LCD/proyektor dan hal lainnya.

4) Peneliti

Peneliti dapat melakukan atau memberikan hal yang bermanfaat untuk sekolah maupun siswa selama melakukan penelitian dengan memberikan ide-ide atau saran dalam hal mengenai media pembelajaran dan melakukan yang terbaik untuk membanggakan almamater tercinta (UMMAT)



DAFTAR PUSTAKA

- Andi Prastowo, 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Arief Sadiman dkk, 2014. "*Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*". Jakarta: Rajawali Pres.
- Arikunto suharsimi, 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto suharsimi, 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar Arsyad, 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Daryanto, 2010. "*Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*". Yogyakarta: Java Media.
- Emzir, 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif . Cet. Ke. 9*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hamzah B. Uno, 2016. "*Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*". Jakarta: Bumi Aksara.
- Hujair Ah.Sanaky, 2013. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Komang Sundara, 2012. *Diktat Metode Penelitian*. Mataram.
- Komang Sundara, 2012. *Diktat Statistik*. Mataram.
- Martinis Yamin, 2007. *Kiat Pembelajaran Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Munir, 2008. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman dkk, 2015. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sugiyono, 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, 2019. *Metode Penelitian & Pengembangan: Research and Development*. Bandung: Alfabeta.

Udin Saefudin Sa'ud, 2008. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.

Widya Trio Pangestu, 2015. *Konsep Pendidikan Kewarganegaraan*. Artikel. Tersedia di online widyopangestu.blogspot.com. diakses tanggal, 27 Desember 2019.





LAMPIRAN-LAMPIRAN



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail : fkjp.um.mataram@telkom.net Website <http://fkjp.ummat.ac.id>

Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp (0370) 630775 Mataram

Nomor : 072/IL.3.AU/FKIP-UMMat/F/III/2020
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : **Permohonan Rekomendasi Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala Sekolah SMPN 3 Dompu
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diberikan rekomendasi penelitian dalam rangka penulisan skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Santi Susilawati
NIM : 116130011
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan / PPKn
Judul : Media Pembelajaran E-learning Dapat Meningkatkan Pemahaman Konsep PKn Kelas VIII SMP Negeri 3 Dompu Tahun Ajaran 2019/2020
Tempat Penelitian : SMP Negeri 3 Dompu

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wabillahirtafiq Walhidayah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mataram, 31 Maret 2020

An. Dekan,
Wakil Dekan I,

Sri Marvani, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0811038701

Tembusan:

1. Rektor UM Mataram (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Dompu

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Kelas : VIII (Delapan) / 2

Kompetensi Inti

KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|--|---|--|----------------|---|
| <p>1.5 menjalankan perilaku orang beriman sesuai nilai dan semangat sumpah pemuda tahun 1928 dalam bingkai bhineka tunggal ika.</p> <p>2.5 mengembangkan sikap toleransi sesuai nilai dan semangat sumpah pemuda tahun 1928 dalam bingkai bhineka tunggal ika.</p> <p>3.5 memproyeksikan nilai dan semangat sumpah pemuda tahun 1928 dalam bingkai</p> | <p>Semangat sumpah pemuda yang harus dimiliki oleh pelajar.</p> <p>Sumpah pemuda tahun 1928 dalam bingkai bhineka tunggal ika.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makna sumpah pemuda. • Arti penting sumpah pemuda bagi perjuangan Indonesia. • Semangat dan | <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar tentang peristiwa sumpah pemuda dan keberagaman masyarakat Indonesia sebagai wujud syukur terhadap tuhan yang maha esa. • Melakukan kerja sama dengan kelompok mengidentifikasi pertanyaan tentang makna sumpah pemuda 1928 dalam bingkai bhineka tunggal ika. • Mencari informasi bersama dengan anggota kelompok yang beragam untuk menjawab pertanyaan tentang arti sumpah pemuda bagi perjuangan kemerdekaan | <ul style="list-style-type: none"> • Tes • Penugasan • Pengamatan | <p>3 x 120</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Buku Pelajaran Pkn kelas VIII. • Internet sesuai materi pokok • Tim penyusun pendidikan, kesadaran berkonstitusi untuk SMP dan Mts. |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <p>bhineka tunggal ika.</p> <p>4.5 mengaitkan hasil proyeksi nilai-nilai dan semangat sumpah pemuda tahun 1928 dalam bingkai bhineka tunggal ika dengan kehidupan sehari-hari.</p> | <p>komitmen sumpah pemuda bagi bangsa dan Negara Indonesia.</p> | <p>Indonesia dalam bingkai bhineka tunggal ika.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan informasi yang diperoleh untuk menyimpulkan tentang makna sumpah pemuda bagi bangsa Indonesia dengan penuh rasa tanggung jawab. • Menyusun laporan hasil telaah telaah tentang makna sumpah pemuda dan menyajikan hasil telaah di depan kelas dengan semangat saling menghargai dan menghormati. • Mensimulasikan peran tokoh sumpah pemuda. | | <p>Jakarta: sekjen dan kepaniteraan Mahkamah Konstitusi RI 2009</p> |
|--|---|--|--|---|

Guru Pamong



IDA LAILAH, S.P.d
NIP.

Dompu, juni 2020
Mahasiswa



SANTI SUSILAWATI
NIM.116130011



Mengetahui,
Kepala sekolah

ABDULLAH, S.Pd
NIP.196312311990031213

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 3 DOMPU
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Alokasi Waktu : 3 x 3 Jam Pelajaran (120 menit)

A. Kompetensi Inti

- **KI1:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- **KI2:** Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|--|--|
| 1.5 Menjalankan perilaku orang beriman sesuai nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika | <ul style="list-style-type: none">• Mendeskripsikan arti dan makna sumpah pemuda dalam perjuangan kemerdekaan RI.• Menunjukkan sikap atau berperilaku menghargai martabat manusia dimasyarakat sebagai nilai dan semangat sumpah pemuda dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika.• Memberikan contoh dalam meneladani peran nilai-nilai kejuangan sumpah pemuda tahun 1928 dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika. |

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjalankan Perilaku Orang Beriman sesuai Nilai dan Semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

- Mendeskripsikan Makna dan Nilai Sumpah Pemuda Tahun 1928

D. Materi Pembelajaran

Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

- Makna Sumpah Pemuda
- Arti penting Sumpah Pemuda bagi perjuangan Indonesia
- Semangat dan komitmen sumpah pemuda bagi bangsa dan Negara Indonesia.

E. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

- **Media :** Laptop, LCD, dan Power Point.
- **Sumber Belajar :** Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016.

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

| |
|--|
| 1. Pertemuan Ke-1 (3 x 40 Menit) |
| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) |
| Guru : |
| Orientasi |
| ➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran |
| ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin |
| ➤ Menyiapkan alat/bahan untuk media pembelajaran <i>e-learning</i> untuk kegiatan pembelajaran. |
| ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. |
| ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung |
| ➤ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. |
| ➤ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung. |
| Kegiatan Inti (90 Menit) |
| Kegiatan Pembelajaran |
| <u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Makna Sumpah Pemuda dengan cara : melihat, mengamati, membaca, mendengar, dan menyimak materi yang ditayangkan didepan yang berupa power point yang berisikan video, animasi dan audio mengenai materi yang akan diajarkan yaitu: <i>Makna Sumpah Pemuda.</i> |
| <u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar atau tayangan yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : Mengajukan pertanyaan tentang materi : <i>Makna Sumpah Pemuda</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati, untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis siswa. |

| |
|---|
| <p><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk: mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai: <i>Makna Sumpah Pemuda</i>. Dengan ini siswa dapat belajar dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, dan dapat menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari.</p> |
| <p><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan Menyampaikan hasil diskusi tentang materi <i>Makna Sumpah Pemuda</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan dan kemudian ditanggapi oleh kelompok lainnya.</p> |
| <p><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u> Siswa mampu atau dapat Menyimpulkan tentang point-point penting tentang <i>Makna Sumpah Pemuda</i></p> |
| <p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru akan menyuruh siswa agar dapat membuat resume (CREATIVITY) tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi <i>Makna Sumpah Pemuda</i> yang baru dilakukan. ➤ Guru akan memberikan pengarahan, masukan, motivasi sejenak sebelum menutup pembelajaran dan guru akan menutup pembelajaran dengan membaca alhamdulillah dan sampai ketemu dipertemuan selanjutnya. |

| |
|--|
| <p>2. Pertemuan Ke-2 (3 x 40 Menit)</p> |
| <p>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</p> |
| <p>Guru :</p> |
| <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➤ Menyiapkan alat/bahan untuk media pembelajaran <i>e-learning</i> untuk kegiatan pembelajaran. ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ➤ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ➤ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung. |
| <p>Kegiatan Inti (90 Menit)</p> |
| <p>Kegiatan Pembelajaran</p> |

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Makna Sumpah Pemuda dengan cara : melihat, mengamati, membaca, mendengar, dan menyimak materi yang ditayangkan didepan yang berupa power point yang berisikan video, animasi dan audio mengenai materi yang akan diajarkan yaitu: *Arti penting Sumpah Pemuda bagi perjuangan Indonesia.*

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar atau tayangan yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : Mengajukan pertanyaan tentang materi : *Arti penting Sumpah Pemuda bagi perjuangan Indonesia.* yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati, untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis siswa.

COLLABORATION (KERJASAMA)

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk: mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai: *Arti penting Sumpah Pemuda bagi perjuangan Indonesia.* Dengan ini siswa dapat belajar dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, dan dapat menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan Menyampaikan hasil diskusi tentang materi *Arti penting Sumpah Pemuda bagi perjuangan Indonesia.* berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan dan kemudian ditanggapi oleh kelompok lainnya.

CREATIVITY (KREATIVITAS)

Siswa mampu atau dapat Menyimpulkan tentang point-point penting tentang *Arti penting Sumpah Pemuda bagi perjuangan Indonesia.*

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Guru akan menyuruh siswa agar dapat membuat resume (CREATIVITY) tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi *Arti penting Sumpah Pemuda bagi perjuangan Indonesia.* yang baru dilakukan.
- Guru akan memberikan pengarahan, masukan, motivasi sejenak sebelum menutup pembelajaran dan guru akan menutup pembelajaran dengan membaca alhamdulillah dan sampai ketemu dipertemuan selanjutnya.

| |
|---|
| 3. Pertemuan Ke-3 (3 x 40 Menit) |
| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) |
| Guru : |
| Orientasi |
| ➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran |
| ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin |
| ➤ Menyiapkan alat/bahan untuk media pembelajaran <i>e-learning</i> untuk kegiatan pembelajaran. |
| ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. |
| ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung |
| ➤ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. |
| ➤ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung. |
| Kegiatan Inti (90 Menit) |
| Kegiatan Pembelajaran |
| <u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Makna Sumpah Pemuda dengan cara : melihat, mengamati, membaca, mendengar, dan menyimak materi yang ditayangkan didepan yang berupa power point yang berisikan video, animasi dan audio mengenai materi yang akan diajarkan yaitu: <i>Semangat dan komitmen sumpah pemuda bagi bangsa dan Negara Indonesia.</i> |
| <u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar atau tayangan yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : Mengajukan pertanyaan tentang materi : <i>Semangat dan komitmen sumpah pemuda bagi bangsa dan Negara Indonesia.</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati, untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis siswa. |
| <u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk: mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai: <i>Semangat dan komitmen sumpah pemuda bagi bangsa dan Negara Indonesia.</i> Dengan ini siswa dapat belajar dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, dan dapat menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari. |
| <u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan Menyampaikan hasil diskusi tentang materi <i>Semangat dan komitmen sumpah pemuda bagi bangsa dan Negara Indonesia.</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan dan kemudian ditanggapi oleh kelompok lainnya. |

CREATIVITY (KREATIVITAS)

Siswa mampu atau dapat Menyimpulkan tentang point-point penting tentang *Semangat dan komitmen sumpah pemuda bagi bangsa dan Negara Indonesia.*

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Guru akan menyuruh siswa agar dapat membuat resume (CREATIVITY) tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi *Semangat dan komitmen sumpah pemuda bagi bangsa dan Negara Indonesia.* yang baru dilakukan.
- Guru akan memberikan pengarahan, masukan, motivasi sejenak sebelum menutup pembelajaran dan guru akan menutup pembelajaran dengan membaca alhamdulillah dan sampai ketemu dipertemuan selanjutnya.

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Dompu, juni 2020

Guru Pamong

Mahasiswa



IDA LAILAH, S.P.d
NIP.



SANTI SUSILAWATI
NIM.116130011



Mengetahui,
Kepala Sekolah

ABDULLAH, S.Pd
NIP.196312311990031213

SOAL EVALUASI

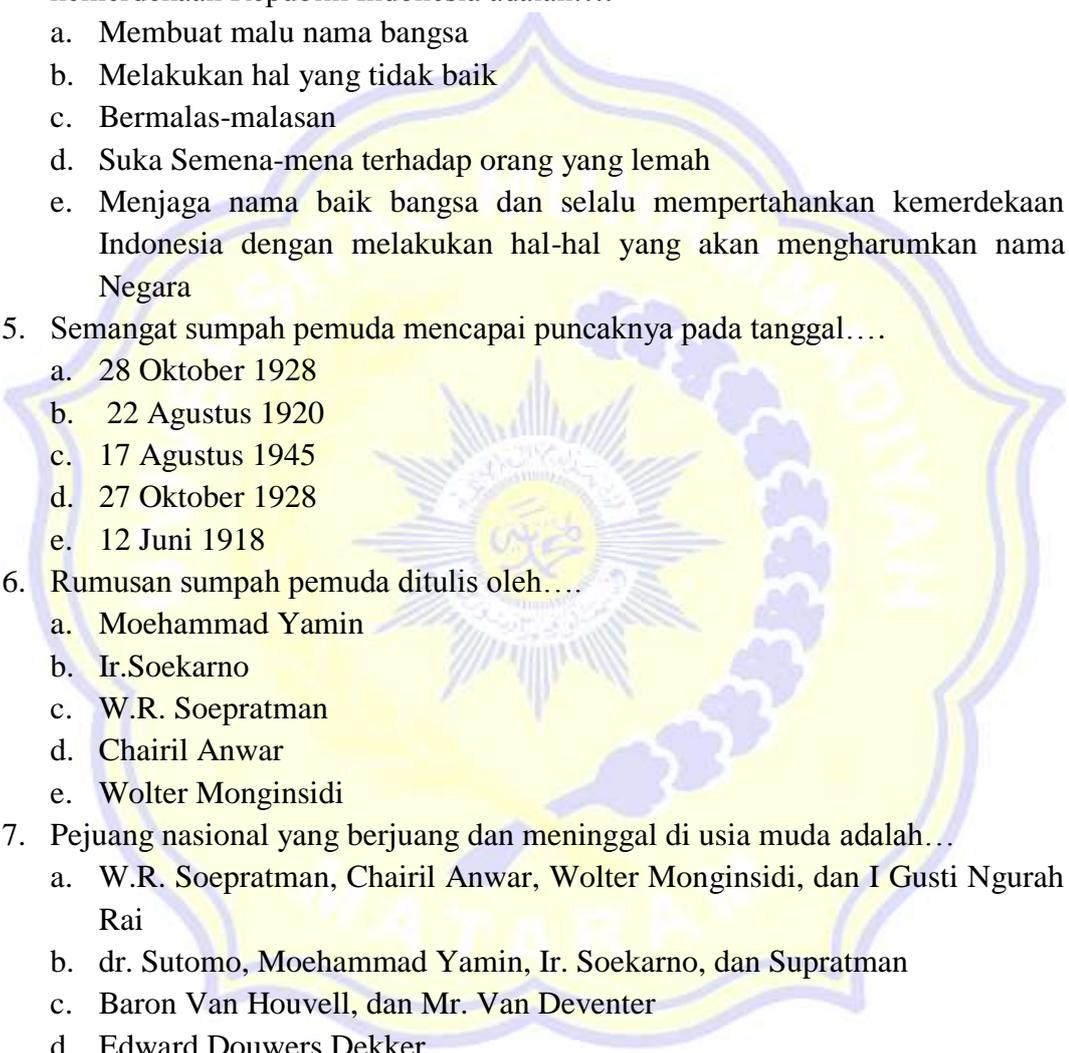
Nama :
Kelas :
Semester : II / Genap
NIS :

PETUNJUK UMUM:

1. Sebelum menjawab soal, berdoalah sesuai keyakinan masing-masing.
2. Mengisi nama, kelas, dan NIS yang tertera diatas.
3. Soal berbentuk pilihan ganda dengan jumlah soal 20 nomor.
4. Jawablah soal dengan sejujur-jujurnya, dilarang menyontek dan memakai internet.
5. Batas waktu mengisi soal 90 menit.

Pilihlah jawaban yang paling tepat menurut anda, kemudian beri tanda silang (X) pada jawaban yang tepat menurut anda!

1. Sumpah pemuda pada tanggal 28 Oktober 1928 bukan hanya menggerakkan para pemuda untuk meraih kemerdekaan, tetapi juga untuk mempertegas.....
 - a. Kemenangan
 - b. Persatuan Negara
 - c. Jati diri bangsa Indonesia sebagai sebuah Negara
 - d. Cita-cita
 - e. Keadilan
2. Berikut ini merupakan suatu hal yang dapat dikatakan sebagai pemuda penerus bangsa, kecuali.....
 - a. Memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi dalam suatu hal yang menjadi kewajibannya
 - b. Memiliki prestasi yang sangat baik
 - c. Membawa nama bangsa dalam mendapatkan penghargaan sebagai atlet yang berbakat
 - d. Selalu bermalas-malasan dan tidak berusaha dalam mencapai kesuksesan
 - e. Memiliki etika, tata krama, dan sopan santun dalam hal bertoleransi karena bangsa Indonesia adalah bangsa yang memiliki suatu kesatuan yang disatukan dalam bingkai bhineka tunggal ika
3. Pemuda yang baik yaitu pemuda yang.....

- 
- a. Suka buat onar
 - b. Memiliki akhlak yang baik dan dapat membedakan mana yang baik dan mana yang buruk
 - c. Selalu mengganggu
 - d. Tidak patuh atau tidak taat kepada orang tua
 - e. Sombong dan angkuh
4. Untuk menghargai kejuangan para pemuda dalam memperjuangkan kemerdekaan Republik Indonesia adalah....
- a. Membuat malu nama bangsa
 - b. Melakukan hal yang tidak baik
 - c. Bermalas-malasan
 - d. Suka Semena-mena terhadap orang yang lemah
 - e. Menjaga nama baik bangsa dan selalu mempertahankan kemerdekaan Indonesia dengan melakukan hal-hal yang akan mengharumkan nama Negara
5. Semangat sumpah pemuda mencapai puncaknya pada tanggal....
- a. 28 Oktober 1928
 - b. 22 Agustus 1920
 - c. 17 Agustus 1945
 - d. 27 Oktober 1928
 - e. 12 Juni 1918
6. Rumusan sumpah pemuda ditulis oleh....
- a. Moehammad Yamin
 - b. Ir. Soekarno
 - c. W.R. Soepratman
 - d. Chairil Anwar
 - e. Wolter Monginsidi
7. Pejuang nasional yang berjuang dan meninggal di usia muda adalah...
- a. W.R. Soepratman, Chairil Anwar, Wolter Monginsidi, dan I Gusti Ngurah Rai
 - b. dr. Sutomo, Moehammad Yamin, Ir. Soekarno, dan Supratman
 - c. Baron Van Houvell, dan Mr. Van Deventer
 - d. Edward Douwers Dekker
8. Untuk meneruskan kejayaan sumpah pemuda, pemuda Indonesia harus memiliki hal-hal sebagai acuan yaitu.....kecuali.
- a. Keinginan dan kemauan
 - b. Potensi, tanggung jawab, hak, karakter, aktualisasi diri, dan cita-cita
 - c. Kecerdasan dan bermoral
 - d. Aktif dan kreatif
 - e. Tidak memiliki semangat jiwa muda

9. Sikap yang dapat dikatakan sebagai pemuda bangsa adalah...
 - a. Tidak memiliki rasa toleransi
 - b. Mempunyai sikap yang ramah dan tidak memandang sebelah mata orang lain
 - c. Meremehkan orang lain
 - d. Menganggap dirinya yang tertinggi
 - e. Mempunyai sifat sombong dan kikir
10. Indonesia adalah bangsa yang damai karena....
 - a. Sejuk
 - b. Baik
 - c. Berbeda-beda tetapi satu (*Bingkai Bhineka Tunggal Ika*)
 - d. Indah
 - e. Adil
11. Contoh dari *Bingkai Bhineka Tunggal Ika* adalah...
 - a. Saling menghargai, tidak membeda-bedakan agama, ras, suku, budaya, adat istiadat dll karena Indonesia adalah bangsa yang satu
 - b. Saling mengejek
 - c. Saling membeda-bedakan ras, agama dll
 - d. Saling pamer kekayaan
 - e. Saling bermusuhan
12. Berikut contoh kecil dalam tidak menghargai agama seseorang yaitu....kecuali
 - a. Budi mentertawakan cara beribadahn agama temannya si upin
 - b. Lina bikin ulah dalam acara keagamaan temannya lisa
 - c. Nana melakukan hal yang membuat ajaran agama temannya merasa tidak nyaman
 - d. Membanding-bandingkan kebiasaan agamanya dengan agama lain
 - e. Menghargai cara beribadah seseorang karena masing-masing orang memiliki hak dalam berkeyakinan
13. Sebagai pemuda penerus bangsa harus memberikan panutan dalam kehidupan masyarakat yaitu dengan cara.....kecuali
 - a. Mengajari masyarakat untuk tetap bekerja sama contohnya gotong royong
 - b. Memiliki rasa kekeluargaan contohnya saling membantu
 - c. Bersaing dalam kekayaan
 - d. Saling peduli satu sama lain
 - e. Harus menjadi masyarakat yang kreatif untuk bisa memajukan hidup kelak
14. Berikut nilai-nilai luhur yang terkandung dalam sumpah pemuda yaitu....kecuali
 - a. Cinta bangsa dan tanah air
 - b. Memiliki rasa persatuan dan rela berkorban demi kebaikan bangsa

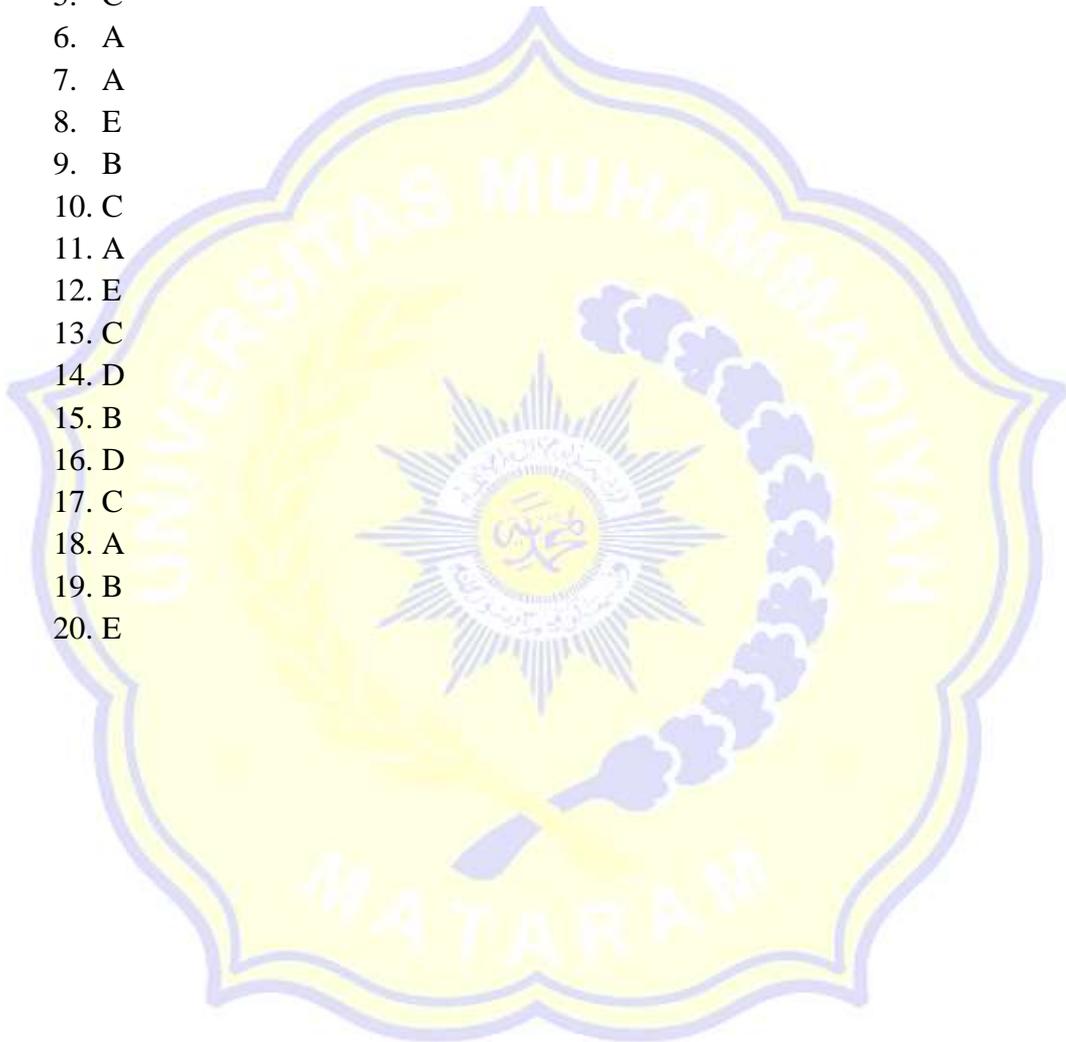
- c. Mempunyai sikap dalam mengutamakan kepentingan bangsa
 - d. Tidak memiliki rasa peduli terhadap keadaan bangsa
 - e. Dapat menerima dan menghargai perbedaan
15. Dalam menghormati jasa para pemuda yang berjuang, sebagai pemuda penerus harus memiliki sifat seperti para pemuda dulu yaitu....
- a. Seenaknya
 - b. Memiliki sifat patriotisme
 - c. Masa bodoh
 - d. Acuh tak acuh
 - e. Memiliki sifat pemaarah
16. Berikut adalah bunyi Pasal 1 ayat (2) Undang-Undang No. 40 Tahun 2009, tentang Kepemudaan yaitu.....
- a. Pemuda adalah anak yang beranjak usia remaja
 - b. Pemuda adalah pemuda pemudi
 - c. Pemuda adalah generasi
 - d. Pemuda adalah pemuda yang memiliki berbagai hal yang berkaitan dengan potensi, tanggung jawab, hak, karakter, kapasitas aktualisasi diri, dan cita-cita pemuda tersebut
 - e. Pemuda adalah seseorang yang kuat
17. Pemuda Indonesia harus memiliki pemahaman dengan nilai-nilai dasar yang penting yaitu...kecuali
- a. Nilai-nilai Pancasila
 - b. Undang-Undang Dasar 1945
 - c. Nilai kebencian akan suatu perbedaan
 - d. Paham akan lambang Negara
 - e. Paham akan suatu kesatuan dan persatuan Indonesia
18. Tanah Indonesia memiliki luas wilayah daratan dan lautan sebesar...
- a. 5.180.053 km²
 - b. 5.125.023 km²
 - c. 5.110.022 km²
 - d. 5.180.032 km²
 - e. 5.178.049 km²
19. Berikut contoh kecintaan generasi muda terhadap bangsa Indonesia yaitu....
- a. Tidak belajar dengan giat
 - b. Menjunjung tinggi persatuan dan menjaga kemerdekaan bangsa dengan tindakan-tindakan positif
 - c. Melakukan penyimpangan
 - d. Malas
 - e. Ceroboh dalam bertindak

20. Untuk membuktikan pada semua orang, bahwa kamu layak menjadi pemuda penerus bangsa karena....
- Membuat permusuhan
 - Mempunyai kekayaan
 - Melakukan perbuatan yang menentang/ yang sudah menyimpang
 - Sifat keegoisan yang tinggi
 - Memiliki sifat tanggung jawab, menjadi lebih baik, menjadi pemuda yang aktif dan kreatif dan memiliki sifat patriotisme dll.



KUNCI JAWABAN

1. C
2. D
3. B
4. E
5. C
6. A
7. A
8. E
9. B
10. C
11. A
12. E
13. C
14. D
15. B
16. D
17. C
18. A
19. B
20. E



Lampiran 7

Tabel Hasil Nilai Kelas Kontrol

| No. | Nama | Butir Soal/Nomor Item | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Skor Total | Nilai |
|-----|------------------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | |
| 1. | Abdul Malik | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 15 | 75 |
| 2. | Amar Dermawan | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 16 | 80 |
| 3. | Ariansyah | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 13 | 65 |
| 4. | Dafan | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 14 | 70 |
| 5. | Deden | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 13 | 65 |
| 6. | Deden Ardiansyah | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 70 |
| 7. | Dita Ardila | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 13 | 65 |
| 8. | Fahru Ramadhan | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 70 |
| 9. | Firatunnisa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 80 |
| 10. | Husnul Fatimah | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 13 | 65 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 11. | Ichtiar Arfansyah | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 13 | 65 |
| 12. | Iwan Budiman | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 75 |
| 13. | Juliansyah | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 14 | 70 |
| 14. | Junaidin | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 13 | 65 |
| 15. | Kartini | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 80 |
| 16. | M. Zidan Firansyah | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | 60 |
| 17. | M. Ilham Ramadani | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 15 | 75 |
| 18. | Mirna | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 12 | 60 |
| 19. | Mohammad Rehan | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 15 | 75 |
| 20. | Muh. Ramdani | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | 60 |
| 21. | Munisa Malika | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 14 | 70 |
| 22. | Novi Lestari | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 13 | 65 |
| 23. | Risyaldi | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 14 | 70 |
| 24. | Rizki | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 15 | 75 |
| 25. | Rosani | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 14 | 70 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|----|
| 26. | Rusdin | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 12 | 60 |
| 27. | Saskia | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 16 | 80 |
| 28. | Siti Fatimah Azahra | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 70 |
| 29. | Teguh Putra | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 16 | 80 |
| 30. | Tri Mulyani | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 12 | 60 |
| 31 | Wulan Safitri | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 16 | 80 |
| JUMLAH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2170 | |
| Nilai Rata-Rata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 70 | |

Lampiran 7.

1. Membuat tabel distribusi frekuensi hasil belajar kelas control

Berikut ini adalah nilai hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn dengan menggunakan metode ceramah kelas VIII (c) di SMP Negeri 3 Dompu dengan jumlah sampel siswa 31 siswa:

60 65 65 70 75 80 80
60 65 65 70 75 80
60 65 70 70 75 80
60 65 70 70 75 80
60 65 70 70 75 80

$$H = 80$$

$$L = 60$$

$$R = (H - L) + 1 = (80 - 60) + 1 = 21$$

$$R/i = 21 \text{ Maka } 21/3 = 7$$

(I) Ditetapkan = 3

2. Membuat Tabel Distribusi Frekuensi

| No. | Interval | F | Xi | Fi.xi | xi-x | (xi- x) ² | Fi (xi -x) ² |
|--------|----------|----|----|-------|------|-----------------------|-------------------------|
| 1. | 60-62 | 5 | 61 | 305 | 8,9 | 79,21 | 396,05 |
| 2. | 63-65 | 7 | 64 | 448 | 5,9 | 34,81 | 243,67 |
| 3. | 66-68 | 0 | 67 | 0 | 2,9 | 8,41 | 0 |
| 4. | 69-71 | 8 | 70 | 560 | 0,1 | 0,01 | 0,08 |
| 5. | 72-74 | 0 | 73 | 0 | 3,1 | 9,61 | 0 |
| 6. | 75-77 | 5 | 76 | 380 | 6,1 | 37,21 | 186,05 |
| 7. | 78-80 | 6 | 79 | 474 | 9,1 | 82,81 | 496,86 |
| Jumlah | | 31 | | 2,167 | | | 1,322.71 |

3. Menghitung:

a. Mean (rata-rata)

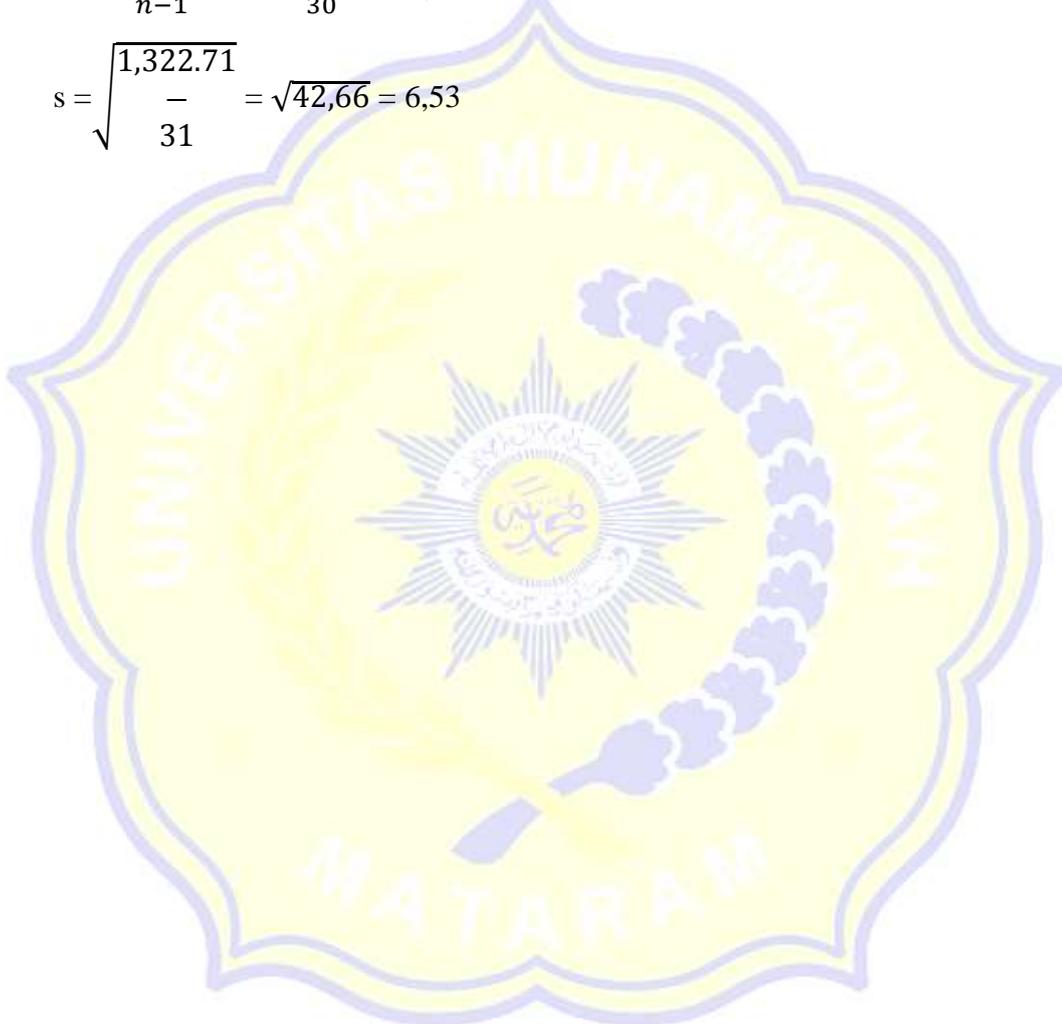
$$Me = \frac{2,167}{31} = 69,90$$

b. Maka varians dan standar deviasinya adalah :

$$N= 31 \text{ maka } N-1= 31-1= 30$$

$$s^2 = \frac{\sum(xi-x)^2}{n-1} = \frac{\sum 1,322.71}{30} = \sqrt{44,09} = 6,64$$

$$s = \sqrt{\frac{1,322.71}{31}} = \sqrt{42,66} = 6,53$$



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|-----|
| 26. | Rifma Anugrah | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 95 |
| 27. | Rio Aristiawan | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 90 |
| 28. | Salsabila | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 95 |
| 29. | Satria Ramadhan | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 90 |
| 30. | Sifatun Rahmania | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 100 |
| 31 | Umul Kalsum | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 100 |
| JUMLAH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2925 | |
| Nilai Rata-Rata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 94,35 | |

Lampiran 8.

1. Membuat tabel frekuensi hasil belajar kelas eksperimen

berikut ini adalah nilai hasil belajar siswa pada mata pelajaran ppkn dengan menggunakan media pembelajaran e-learning kelas VIII (a) di SMP Negeri 3 Dompu dengan jumlah sampel siswa 31 siswa:

90 90 90 95 95 100 100
90 90 90 95 95 100
90 90 95 95 95 100
90 90 95 95 100 100
90 90 95 95 100 100

$$H = 100$$

$$L = 90$$

$$R = (H - L) + 1 = (100 - 90) + 1 = 11$$

$$R/i = 11 \text{ maka } 11/3 = 3,66 = 4$$

(I) Ditetapkan = 3

2. Membuat tabel distribusi frekuensi

| No. | Interval | F | Xi | Fi.xi | xi-x | (xi-x) ² | Fi(xi-x) ² |
|--------|----------|----|-----|-------|------|---------------------|-----------------------|
| 1. | 90-92 | 12 | 91 | 1,092 | 4,55 | 20,7025 | 248,43 |
| 2. | 93-95 | 11 | 94 | 1,034 | 1,55 | 2,4025 | 26,4275 |
| 3. | 96-98 | 0 | 97 | 0 | 1,45 | 2,1025 | 0 |
| 4. | 99-101 | 8 | 100 | 800 | 4,45 | 20,7025 | 165,62 |
| Jumlah | | 31 | | 2,926 | | | 440,4775 |

3. Menghitung:

a. Mean (rata-rata)

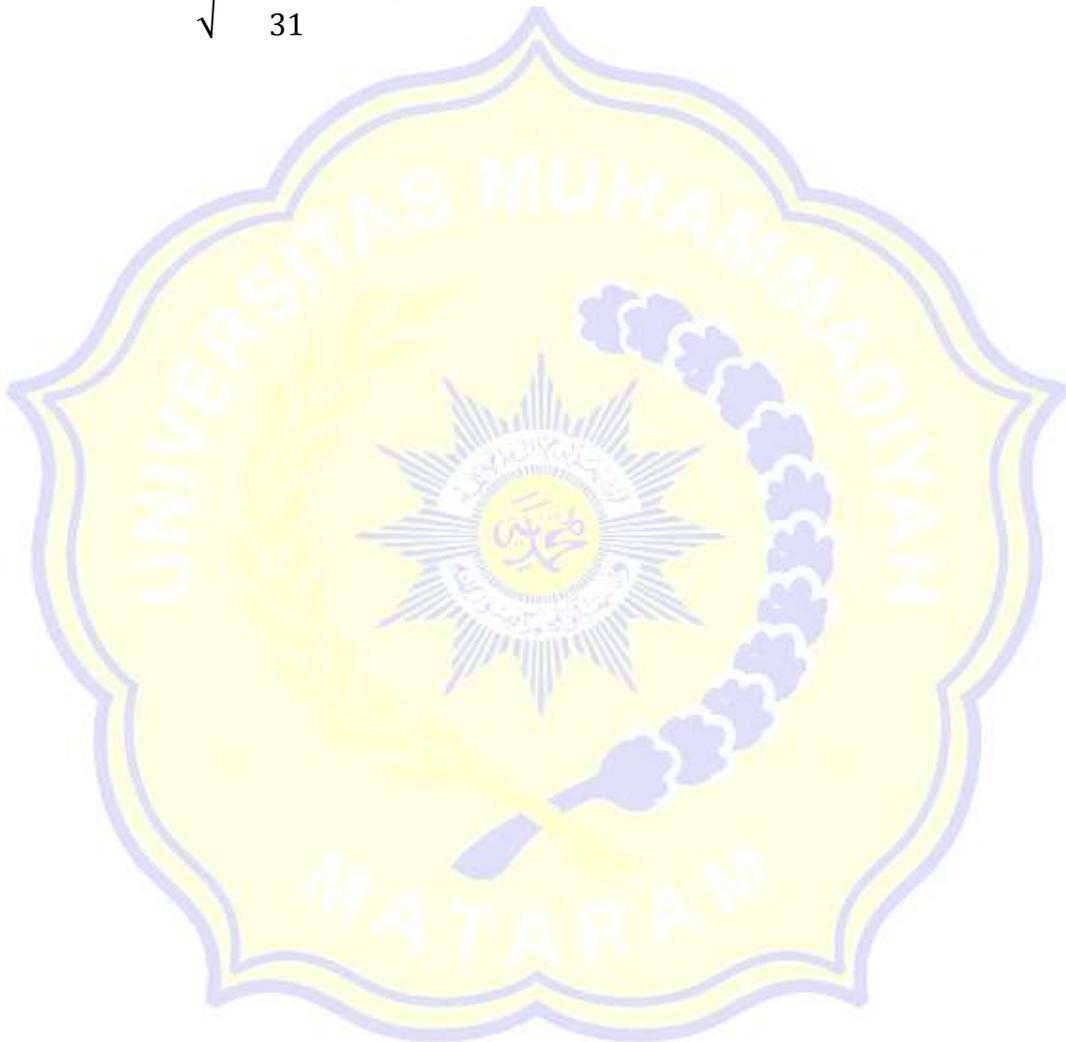
$$Me = \frac{2,926}{31} = 95,55$$

b. Maka varians dan standar deviasinya adalah:

$N= 31$ maka $N-1= 31-1= 30$

$$s^2 = \frac{\sum(xi-x)^2}{n-1} = \frac{\sum 440,4775}{30} = \sqrt{14,68} = 3,83$$

$$s = \sqrt{\frac{440,4775}{31}} = \sqrt{14,20} = 3,76$$



Lampiran 9.

TABEL ANALISIS UJI VALIDITAS KELAS EKSPERIMEN

| No. | Nama | Butir Soal/Nomor Item | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X ² | Valid /invalid |
|-----|-------------------------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------|----------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | |
| 1. | Abin Apriansyah | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 18 | 324 | Valid |
| 2. | Adi Rifqi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 324 | Valid |
| 3. | Aditya Apriliandi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 361 | Valid |
| 4. | Angga Kurniawan Saputra | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 400 | Valid |
| 5. | Anggun Tri Septiani | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 361 | Valid |
| 6. | Asti Defiyanti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 400 | Valid |
| 7. | Ayu Ainun | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 400 | Valid |
| 8. | Ayu Fitriani | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 18 | 324 | Valid |
| 9. | Desi Puspita | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 19 | 361 | Valid |
| 10. | Dimas Setiawan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 324 | Valid |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|-------|-------|
| 11. | Dinda | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 361 | Valid |
| 12. | Fahril | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 361 | Valid |
| 13. | Fitratunisa | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 324 | Valid |
| 14. | Fitria Handayani | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 361 | Valid |
| 15. | M Rizwar | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 400 | Valid |
| 16. | Muhamad Arfa Maulana | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 361 | Valid |
| 17. | Muhamad Fadil | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 18 | 324 | Valid | |
| 18. | Muhammad Raiyah | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 324 | Valid |
| 19. | Nab il Adi Putra | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 400 | Valid |
| 20. | Nazril Vahrizal | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 361 | Valid |
| 21. | Neneng Septianingsih | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 324 | Valid |
| 22. | Nur Alena | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 324 | Valid |
| 23. | Nur Fitriani | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 361 | Valid |

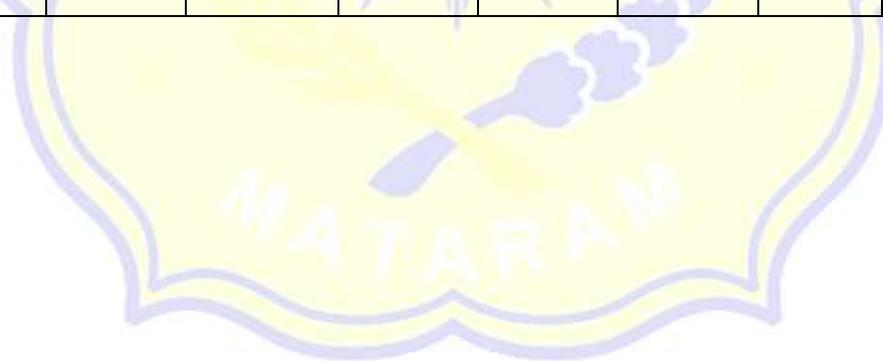
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|---------------|-----|-------|
| 24. | Nurseli | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 400 | Valid |
| 25. | Nurul Fadilah | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 324 | Valid |
| 26. | Rifma Anugrah | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 361 | Valid |
| 27. | Rio Aristiawan | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 324 | Valid |
| 28. | Salsabila | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 361 | Valid |
| 29. | Satria Ramadhan | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 324 | Valid |
| 30. | Sifatun Rahmania | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 400 | Valid |
| 31. | Umul Kalsum | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 400 | Valid |
| N = 31 | | 26 | 30 | 30 | 30 | 26 | 26 | 29 | 30 | 28 | 30 | 30 | 585 | 11,059 | | |
| P | | 0,84 | 0,96 | 0,96 | 0,96 | 0,84 | 0,84 | 0,93 | 0,96 | 0,90 | 0,96 | 0,96 | 16,158 | | | |
| Q | | 0,16 | 0,03 | 0,03 | 0,03 | 0,16 | 0,16 | 0,06 | 0,03 | 0,09 | 0,03 | 0,03 | 1,62 | | | |

Lampiran 10.

TABEL ANALISIS UJI VALIDITAS

| Butir Soal | X | X | X² | Mp | Mt | St | N | P | q | Ypbis | r_{tabel} | Valid/invalid |
|-------------------|----------|----------|----------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|--------------|--------------------------|----------------------|
| 1. | 26 | 585 | 342225 | 18,961 | 18,8 | 0,860 | 31 | 0,8387 | 0,1612 | 0,4268 | 0,355 | Valid |
| 2. | 30 | 585 | 342225 | 19 | 18,8 | 0,860 | 31 | 0,9677 | 0,032 | 1,276 | 0,355 | Valid |
| 3. | 30 | 585 | 342225 | 18,9 | 18,8 | 0,860 | 31 | 0,9677 | 0,032 | 0,6379 | 0,355 | Valid |
| 4. | 30 | 585 | 342225 | 19 | 18,8 | 0,860 | 31 | 0,9677 | 0,032 | 1,276 | 0,355 | Valid |
| 5. | 26 | 585 | 342225 | 18,961 | 18,8 | 0,860 | 31 | 0,8387 | 0,1612 | 0,4268 | 0,355 | Valid |
| 6. | 26 | 585 | 342225 | 19 | 18,8 | 0,860 | 31 | 0,8387 | 0,1612 | 0,5301 | 0,355 | Valid |
| 7. | 29 | 585 | 342225 | 18,93 | 18,8 | 0,860 | 31 | 0,9354 | 0,064 | 0,5741 | 0,355 | Valid |
| 8. | 30 | 585 | 342225 | 19 | 18,8 | 0,860 | 31 | 0,9677 | 0,032 | 1,276 | 0,355 | Valid |
| 9. | 30 | 585 | 342225 | 19 | 18,8 | 0,860 | 31 | 0,9677 | 0,032 | 1,276 | 0,355 | Valid |
| 10. | 30 | 585 | 342225 | 19 | 18,8 | 0,860 | 31 | 0,9677 | 0,032 | 1,276 | 0,355 | Valid |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|-----|--------|-------|------|-------|----|--------|-------|--------|-------|-------|
| 11. | 30 | 585 | 342225 | 19 | 18,8 | 0,860 | 31 | 0,9677 | 0,032 | 1,276 | 0,355 | Valid |
| 12. | 30 | 585 | 342225 | 18,9 | 18,8 | 0,860 | 31 | 0,9677 | 0,032 | 0,6379 | 0,355 | Valid |
| 13. | 30 | 585 | 342225 | 19 | 18,8 | 0,860 | 31 | 0,9677 | 0,032 | 1,276 | 0,355 | Valid |
| 14. | 30 | 585 | 342225 | 19 | 18,8 | 0,860 | 31 | 0,9677 | 0,032 | 1,276 | 0,355 | Valid |
| 15. | 30 | 585 | 342225 | 19 | 18,8 | 0,860 | 31 | 0,9677 | 0,032 | 1,276 | 0,355 | Valid |
| 16. | 30 | 585 | 342225 | 18,9 | 18,8 | 0,860 | 31 | 0,9677 | 0,032 | 0,6379 | 0,355 | Valid |
| 17. | 30 | 585 | 342225 | 18,9 | 18,8 | 0,860 | 31 | 0,9677 | 0,032 | 0,6379 | 0,355 | Valid |
| 18. | 28 | 585 | 342225 | 18,92 | 18,8 | 0,860 | 31 | 0,9032 | 0,096 | 0,4254 | 0,355 | Valid |
| 19. | 30 | 585 | 342225 | 18,9 | 18,8 | 0,860 | 31 | 0,9677 | 0,032 | 0,6379 | 0,355 | Valid |
| 20. | 30 | 585 | 342225 | 19 | 18,8 | 0,860 | 31 | 0,9677 | 0,032 | 1,276 | 0,355 | Valid |



Lampiran 11.

TABEL ANALISIS REALIBILITAS BUTIR/ITEM

| No. | Nama | Butir Soal/Nomor Item | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X ² |
|-----|-------------------------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------|----------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | |
| 1. | Abin Apriansyah | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 18 | 324 |
| 2. | Adi Rifqi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 324 |
| 3. | Aditya Apriliandi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 361 |
| 4. | Angga Kurniawan Saputra | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 400 |
| 5. | Anggun Tri Septiani | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 361 |
| 6. | Asti Defiyanti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 400 |
| 7. | Ayu Ainun | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 400 |
| 8. | Ayu Fitriani | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 18 | 324 |
| 9. | Desi Puspita | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 19 | 361 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|-----|
| 23. | Nur Fitriani | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 361 |
| 24. | Nurseli | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 400 |
| 25. | Nurul Fadilah | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 324 |
| 26. | Rifma Anugrah | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 361 |
| 27. | Rio Aristiawan | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 324 |
| 28. | Salsabila | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 361 |
| 29. | Satria Ramadhan | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 324 |
| 30. | Sifatun Rahmania | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 400 |
| 31. | Umul Kalsum | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 400 |
| N = 31 | | 26 | 30 | 30 | 30 | 26 | 26 | 29 | 30 | 28 | 30 | 30 | 585 | 11,059 | |
| P | | 0,84 | 0,96 | 0,96 | 0,96 | 0,84 | 0,84 | 0,93 | 0,96 | 0,90 | 0,96 | 0,96 | 16,158 | | |
| Q | | 0,16 | 0,03 | 0,03 | 0,03 | 0,16 | 0,16 | 0,06 | 0,03 | 0,09 | 0,03 | 0,03 | 1,62 | | |
| $\sum pq$ | | 0,134 | 0,028 | 0,028 | 0,028 | 0,113 | 0,058 | 0,028 | 0,002 | 0,028 | 1,2342 | | |

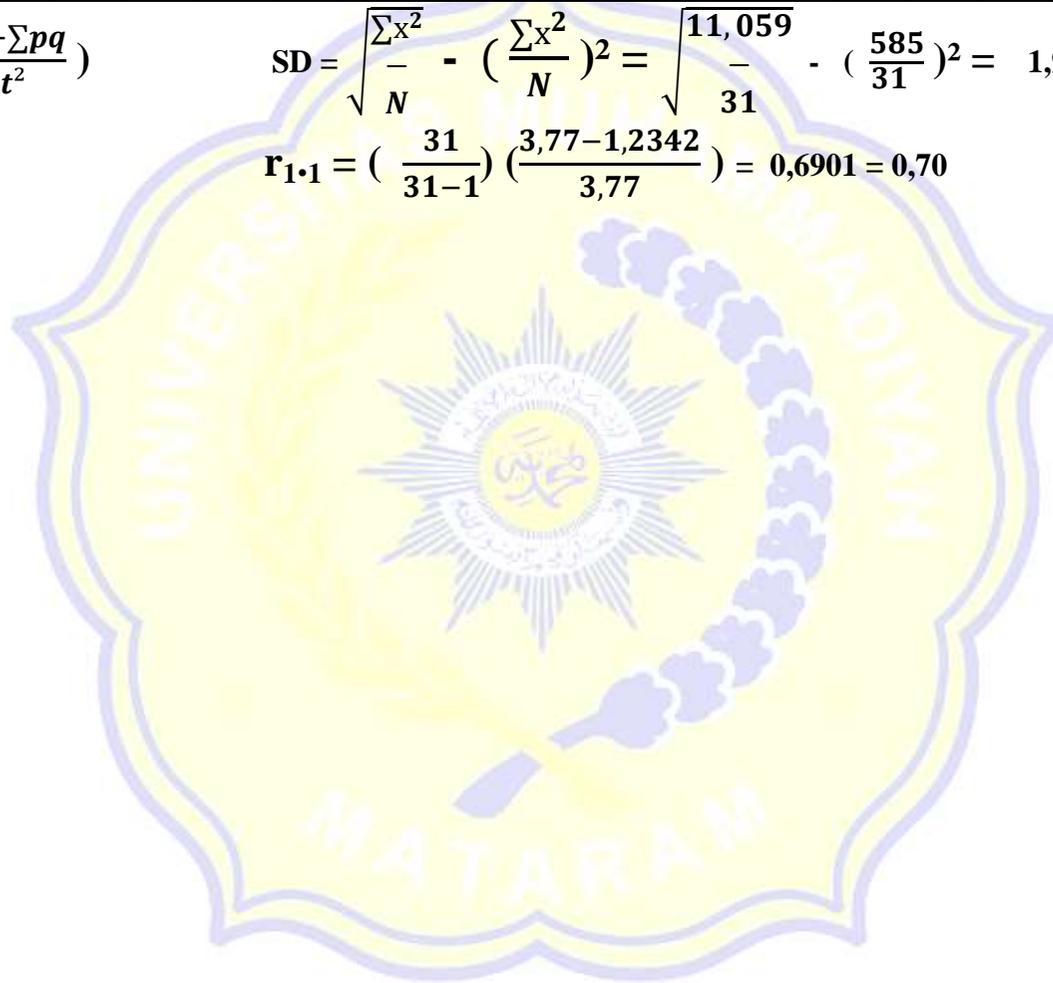
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|-----|----|---|---|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|----|----|---|--|
| | 4 | 8 | 8 | 8 | 344 | 44 | 8 | 8 | 288 | 8 | 88 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 81 | 88 | 8 | |
|--|---|---|---|---|-----|----|---|---|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|----|----|---|--|

$$r_{1 \cdot 1} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(\frac{SDt^2 - \sum pq}{SDt^2} \right)$$

$$SDt^2 = 3,77$$

$$SD = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N} - \left(\frac{\sum x}{N} \right)^2} = \sqrt{\frac{11,059}{31} - \left(\frac{585}{31} \right)^2} = 1,94$$

$$r_{1 \cdot 1} = \left(\frac{31}{31-1} \right) \left(\frac{3,77 - 1,2342}{3,77} \right) = 0,6901 = 0,70$$



Lampiran 12.

Tabel Hasil Nilai Kelas Kontrol (Ketuntasan atau Ketidaktuntasan Nilai Siswa)

| No. | Nama | Butir Soal/Nomor Item | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Skor Total | Nilai | KE T. |
|-----|------------------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|-------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | |
| 1. | Abdul Malik | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 15 | 75 | T |
| 2. | Amar Dermawan | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 16 | 80 | T |
| 3. | Ariansyah | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 13 | 65 | TT |
| 4. | Dafan | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 14 | 70 | T |
| 5. | Deden | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 13 | 65 | TT |
| 6. | Deden Ardiansyah | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 70 | T |
| 7. | Dita Ardila | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 13 | 65 | TT |
| 8. | Fahru Ramadhan | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 70 | T |
| 9. | Firatunnisa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 80 | T |
| 10. | Husnul Fatimah | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 13 | 65 | TT |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 11. | Ichtiar Arfansyah | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 13 | 65 | TT |
| 12. | Iwan Budiman | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 75 | T |
| 13. | Juliansyah | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 14 | 70 | T |
| 14. | Junaidin | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 13 | 65 | TT |
| 15. | Kartini | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 80 | T |
| 16. | M. Zidan Firansyah | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | 60 | TT |
| 17. | M. Ilham Ramadani | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 15 | 75 | T |
| 18. | Mirna | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 12 | 60 | TT |
| 19. | Mohammad Rehan | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 15 | 75 | T |
| 20. | Muh. Ramdani | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | 60 | TT |
| 21. | Munisa Malika | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 14 | 70 | T |
| 22. | Novi Lestari | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 13 | 65 | TT |
| 23. | Risyaldi | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 14 | 70 | T |
| 24. | Rizki | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 15 | 75 | T |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 25. | Rosani | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 14 | 70 | T |
| 26. | Rusdin | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 12 | 60 | TT |
| 27. | Saskia | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 16 | 80 | T |
| 28. | Siti Fatimah Azahra | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 70 | T |
| 29. | Teguh Putra | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 16 | 80 | T |
| 30. | Tri Mulyani | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | 60 | TT |
| 31. | Wulan Safitri | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 16 | 80 | T |

Keterangan: Nilai Rata-Rata PPKn = 70

T = Tuntas
TT = Tidak Tuntas

Lampiran 13.

Tabel Hasil Nilai Kelas Eksperimen (Ketuntasan atau Ketidaktuntasan Nilai Siswa)

| No. | Nama | Butir Soal/Nomor Item | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Skor Total | Nilai | KE T. |
|-----|-------------------------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|-------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | |
| 1. | Abin Apriansyah | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 18 | 90 | T |
| 2. | Adi Rifqi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 90 | T |
| 3. | Aditya Apriliandi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 95 | T |
| 4. | Angga Kurniawan Saputra | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 100 | T |
| 5. | Anggun Tri Septiani | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 95 | T |
| 6. | Asti Defiyanti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 100 | T |
| 7. | Ayu Ainun | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 100 | T |
| 8. | Ayu Fitriani | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 18 | 90 | T |
| 9. | Desi Puspita | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 19 | 95 | T |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|---|
| 23. | Nur Fitriani | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 95 | T |
| 24. | Nurseli | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 100 | T |
| 25. | Nurul Fadilah | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 90 | T |
| 26. | Rifma Anugrah | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 95 | T |
| 27. | Rio Aristiawan | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 90 | T |
| 28. | Salsabila | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 95 | T |
| 29. | Satria Ramadhan | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 90 | T |
| 30. | Sifatun Rahmania | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 100 | T |
| 31 | Umul Kalsum | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 100 | T |

Keterangan: Nilai Rata-Rata PPKn = 70

T = Tuntas

TT = Tidak Tuntas



Sumber. Dokumentasi Disaat peneliti memberikan surat penelitian kepada kepala sekolah pada 01/06/2020 oleh peneliti.



Sumber.Halaman SMP Negeri 3 Dompu Di dokumentasi pada 18/06/2020 oleh peneliti.



Sumber. Bangunan kelas SMP Negeri 3 Dompu Didokumentasi pada 18/06/2020 oleh peneliti.



Sumber. Kegiatan Kelas Kontrol saat mengerjakan soal evaluasi Didokumentasi pada 22/06/2020 oleh peneliti.



Sumber. Kegiatan kelas eksperimen saat mengerjakan soal evaluasi di dokumentasikan pada 22/06/2020 oleh peneliti.



Sumber. Kegiatan Kelas eksperimen saat mengerjakan soal evaluasi di dokumentasikan pada 22/06/2020 oleh peneliti.

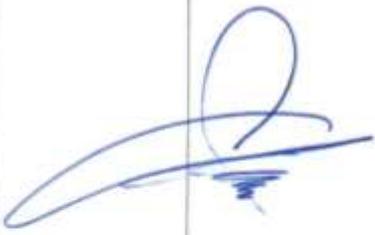


Sumber. Dokumentasi Disaat berbincang dan disaat peneliti meminta data pada 24/06/2020.

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

NAMA : SANTI SUSILAWATI
NIM : 116130011
JURUSAN : IPS
PROGRAM STUDI : PPKn
JUDUL : MEDIA PEMBELAJARAN *E-LEARNING* DAPAT
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PKN
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 DOMPU TAHUN
AJARAN 2019/2020.

Dosen pembimbing I : Hafshah, S.Pd, M.Pd.
Dosen pembimbing II : Abdul Sakban, S.Pd, M.Pd.

| NO. | HARI/ TANGGAL | SARAN PERBAIKAN | PARAF DOSEN | |
|-----|------------------|---|---|------------------|
| | | | PEMBIMBING I | PEMBIMBING II |
| 1. | 10/7/2020 | <p><i>Abstract</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Hasi peneliti disebutkan dan dibuatkan di arahkan dan kembali ke sudah- Pembahasan dan estimasi- Kesimpulan dan sifat dan bentuk- Lampiran dan tabel dan buku |  | |



LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

NAMA : SANTI SUSILAWATI
NIM : 116130011
JURUSAN : IPS
PROGRAM STUDI : PPKn
JUDUL : MEDIA PEMBELAJARAN *E-LEARNING* DAPAT
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PKN
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 DOMPU TAHUN
AJARAN 2019/2020.

Dosen pembimbing I : Hafsa, S.Pd, M.Pd.
Dosen pembimbing II : Abdul Sakban, S.Pd, M.Pd.

| NO. | HARI/ TANGGAL | SARAN PERBAIKAN | PARAF DOSEN | |
|-----|------------------|---|--|---|
| | | | PEMBIMBING I | PEMBIMBING II |
| 2. | 15/7/2020 | - Perbaiki penelitian has g. ini - foraf signifikan - Deformasi ini - kaitannya - Perbaiki - Sebale nya minimal 3 Pointis |  |  |
| 3 | 15/7/2020 | - Abstrak - Perbaiki - kaitannya |  |  |



LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

NAMA : SANTI SUSILAWATI
NIM : 116130011
JURUSAN : IPS
PROGRAM STUDI : PPKn
JUDUL : MEDIA PEMBELAJARAN *E-LEARNING* DAPAT
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PPKn
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 DOMPU TAHUN
AJARAN 2019/2020.

Dosen pembimbing I : Hafsa, S.Pd, M.Pd.
Dosen pembimbing II : Abdul Sakban, S.Pd, M.Pd.

| NO. | HARI/ TANGGAL | SARAN PERBAIKAN | PARAF DOSEN | |
|-----|------------------|---|--|---|
| | | | PEMBIMBING I | PEMBIMBING II |
| 4. | 21/7/2020 | - kut pargul - Abstrak gls informati - Gls 1 yg ris - lengkap |  |  |
| 5. | 25/7/2020 | Acc |  |  |



LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

NAMA : SANTI SUSILAWATI
NIM : 116130011
JURUSAN : IPS
PROGRAM STUDI : PPKn
JUDUL : MEDIA PEMBELAJARAN *E-LEARNING* DAPAT
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PPKn
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 DOMPU TAHUN
AJARAN 2019/2020.

Dosen pembimbing I : Hafisah, S.Pd, M.Pd.

Dosen pembimbing II : Abdul Sakban, S.Pd, M.Pd.

| NO. | HARI/ TANGGAL | SARAN PERBAIKAN | PARAF DOSEN | |
|-----|------------------|---|--|------------------|
| | | | PEMBIMBING I | PEMBIMBING II |
| 1. | 27/2-20 | Submateri konsep dan prinsip dasar pustaka. |  | |
| 2. | 29/2-20 | Ace Skripsi |  | |