

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh negatif game online terhadap motivasi belajar siswa di SMKN 1 Narmada tahun pembelajaran 2019/2020. Berdasarkan uji hipotesis menggunakan rumus Uji T dengan dibantu program IMB SPSS 25 diperoleh nilai t hitung sebesar -5,485 yaitu lebih kecil dari nilai t tabel pada N 40 pada  $\alpha$  0,05 uji satu pihak,  $dk = n-1 = 40 - 1 = 39$  yaitu sebesar -1,685, yang berarti  $H_0$  yang berbunyi tidak terdapat pengaruh negatif game online terhadap motivasi belajar siswa di SMKN 1 Narmada tahun pembelajaran 2019/2020 ditolak dan  $H_a$  yang berbunyi terdapat pengaruh negatif game online terhadap motivasi belajar siswa di SMKN 1 Narmada tahun pembelajaran 2019/2020 diterima.

#### **5.2. Saran**

Adapun saran yang dapat penulis berikan sehubungan dengan hasil penelitian ini adalah :

##### **1. Bagi Siswa**

Siswa harus senantiasa memprioritaskan kegiatan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah dan membatasi waktu untuk kegiatan hiburan yang salah satunya adalah bermain game online.

## 2. Bagi Sekolah

Sekolah agar terus mempertahankan peraturan-peraturan yang meminimalisir dampak negatif game online yaitu salah satunya terkait dengan larangan membawa smartphone di sekolah.

## 3. Orang Tua

Orang tua sebagai garda terdepan agar terus mengontrol dan membatasi anak-anaknya untuk menggunakan media seperti komputer dan smartphone untuk mengakses hal-hal yang negatif yang salah satunya adalah untuk bermain game online.



## DAFTAR PUSTAKA

- Angela. 2013. *Pengaruh Game Online Terhadap Motivasi Belajar Siswa SDN 015 Kelurahan Sildomulyo Kecamatan Samarinda Ilir*. E-Journal Ilmu Komunikasi, Vol.1 No. 2. (<https://ejournal.ilkom.fisip.unmul.ac.id/site/?p=853>). Diakses 04-12-2019).
- Athoillah, Ahmad Muraqib. 2016. *Pengaruh Game Online Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri Ambulu Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi. Jember. Institut Agama Islam Negeri Jember. (<http://digilib.iain-jember.ac.id/157/>). Diakses 20-01-2020).
- Annurahman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arikanto, Suharsimi., dkk. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Zainal. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Azwar, Saifuddin. 2014. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT RINIKA CIPTA.
- Fernando R, Gery. 2018. *Hubungan Antara Bermain Game Online dengan Perilaku Sosial dan Prestasi Belajar*. Skripsi. Bandar Lampung. Universitas Lampung. (<http://digilib.unila.ac.id/30458/>). Diakses 04-12-2019).
- Kautsar. 2019. *Pengaruh Game Online Terhadap Prestasi Akademik Peserta Didik Di Man 3 Aceh Besar*. Skripsi. Banda Aceh. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. (<https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/9928/1/SKRIPSI%20KAUSAR.pdf>). Diakses 04-12-2019).
- Kurniawan, D. E. 2017. *Pengaruh Intensitas Bermain Game Online Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*. Jurnal Konseling GUSJIGANG , 99. (<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/download/1120/1071,%20diakses>). Diakses 20-01-2020)
- Lutfi, Ahmad. 2019. *30 Juta anak Milenial Gemar Bermain Game Setiap Hari*. (<https://techno.okezone.com>). Diakses 04 – 12 – 2019).
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.

- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sora N. 2015. *Pengertian Onine dan Offline Secara Lebih Jelas*. ([www.pengertianku.net/2015/01/pengertian-online-dan-offline-secara-lebih-jelas.html](http://www.pengertianku.net/2015/01/pengertian-online-dan-offline-secara-lebih-jelas.html). akses 04 - 12 - 2019).
- Surbakti, Krista. 2017. *Pengaruh Game Onine Terhadap Remaja*. *Jurnal Curere*, vol . 01. (<http://www.portaluniversitasquality.ac.id:5388/ojsystem/index.php/CURERE/article/view/20>. Diakses 20-01-2020).
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryanto, dkk. 2012. *Pengantar Psikologi Sosial*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Suryabrata, Sumadi. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Sundara, Komang. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Teori dan Aplikasi)*. Mataram.
- Uno, Hamzah.B. 2017.*Teori Motivasi & Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widoyoko, S. Eko Putro. 2018. *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wikipedia, 2019. *Permainan Daring* .[www.id.m.wikipedia.org/wiki/Permainan\\_daring](http://www.id.m.wikipedia.org/wiki/Permainan_daring), Diakses 04-12-2019.
- Zuldafrial. 2012. *Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Media Perkasa.



## Angket Penelitian Sebelum Validasi

### IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Kelas :

### PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawablah seluruh pertanyaan yang ada dengan jujur dan sebenarnya.
2. Berilah jawaban pada pernyataan berikut sesuai dengan pendapat siswa, dengan cara memberi tanda (√) pada kolom tersedia.
3. Apabila siswa (i) menemukan hal-hal kurang jelas atau tidak dimengerti, kiranya ditanyakan langsung pada peneliti.

4. Keterangan pilihan jawaban

SS = Sangat Setuju

ST = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

### Game Online (X)

NO	Pernyataan	Pilihan				
		SS	ST	KS	TS	STS
1	Saya suka bermain <i>game online</i>					
2	Saya suka <i>game online</i> yang berjenis peperangan					
3	Saya selalu menghabiskan waktu luang hanya untuk bermain <i>game online</i>					
4	Saya bergabung dalam komunitas <i>game online</i> yang saya gemari					
5	Saya sering bingung memilih tipe-tipe <i>game online</i>					
6	Saya lebih memilih <i>game online</i> daripada mengerjakan tugas					
7	Permainan <i>game online</i> sangat membosankan					
8	Setiap hari saya selalu bermain <i>game online</i>					
9	Saya rela berlamal-ama di depan komputer untuk bermain <i>game online</i>					
10	Saya suka mengidolakan karakter yang ada dalam <i>game online</i>					
11	<i>Game online</i> merupakan permainan yang					

	menyenangkan					
12	Saya memakai uang saku untuk bermain <i>game online</i>					
13	Saya rela melewatkan jam makan saya untuk bermain <i>game online</i>					
14	Bermain <i>game online</i> akan membuat waktu terbuang sia-sia					
15	Saya suka menceritakan semua jenis <i>game online</i>					
16	Saya memainkan <i>game online</i> agar tidak ketinggalan dengan teman-teman lainnya					
17	Saya rela antre di warnet hanya untuk dapat bermain <i>game online</i>					
18	Saya tidak pernah berlamal-ama di depan komputer untuk bermain <i>game online</i>					
19	Saya merasa ada yang kurang, jika dalam sehari tidak bermain <i>game online</i>					
20	Saya suka <i>game online</i> yang berjenis strategi					
21	Saya selalu mencari sesuatu yang baru mengenai <i>game online</i>					
22	Saya tidak terlalu mengerti tentang <i>game online</i>					
23	Saya tidak pernah paham dengan strategi-strategi bermain <i>game online</i>					
24	Tugas-tugas saya terlambat selesai jika banyak waktu terbuang oleh <i>game online</i>					
25	Saya suka menonton ketika teman saya bermain <i>game online</i>					
26	Bermain <i>game online</i> selalu membuat saya pusing					
27	Saya tidak pernah bolos sekolah demi bermain <i>game online</i>					
28	Bermain <i>game online</i> merupakan waktu yang paling baik					
29	Saya selalu ingin mengulang jenis <i>game online</i> yang sama, meskipun saya pernah menyelesaikannya					
30	Level bermain <i>game online</i> membuat saya males memainkannya					

### Motivasi Belajar (Y)

NO	Pernyataan	Pilihan				
		SS	ST	KS	TS	STS
1	Setiap ada tugas dari guru, saya langsung mengerjakannya					
2	Apabila kurang paham terhadap materi saya mempelajarinya kembali					
3	Sebelum mempelajari materi pelajaran, saya					

	belajar terlebih dahulu dirumah					
4	Saya bosan walaupun guru memberi tugas mengerjakan soal terusmenerus					
5	Saya tidak mengerjakan tugas apabila teman-teman tidak mengerjakan tugas					
6	Saat saya merasa kesulitan mengerjakan soal saya meminta bantuan kepada teman					
7	Saya bertanya kepada teman saat ada soal yang sulit					
8	Setiap ada PR dari guru saya langsung mengerjakanya					
9	Saya berusaha menyelesaikan tugas dari guru walaupun bel tanda istirahat sudah berbunyi					
10	Selain membaca buku pelajaran, saya juga membaca buku lain yang berkaitan dengan pelajaran di Perpustakaan					
11	Saya bersemangat mengikuti pelajaran					
12	Saya malas mengerjakan tugas dari guru					
13	Saya tidak pernah mengerakan tugas yang sulit					
14	Saya tidak pernah membaca buku lain selain buku pelajaran					
15	Saya tidak menanggapi teman yang mengajak bicara saat saya mengerjakan tugas					
16	Saya akan terus berusaha mengerjakan soal yang sulit					
17	Saya bertanya kepada guru mengenai hal-hal yang berkaitan dengan pelajaran					
18	Saya senang mengerjakan tugas yang pernah dikerjakan sebelumnya					
19	Saya menanggapi teman yang mengajak bicara saat saya mengerjakan tugas					
20	Saya akan mencontek teman apabila guru memberikan soal yang sulit					
21	Saya malas bertanya kepada guru mengenai hal-hal yang berkaitan dengan pelajaran					
22	Saya kurang senang apabila guru mengajar dengan cara yang berbeda					
23	Saya senang bekerja kelompok saat mengerjakan PR					
24	Apabila jawaban saya salah pada saat guru bertanya saya merasa biasa saja					
25	Saya senang bekerja kelompok dari pada mengerjakan tugas sendiri					
26	Saya tidak mampu menjawab pertanyaan dari guru					
27	Saya mengerjakan soal dibuku paket walaupun tidak ada tugas dari guru					
28	Saya ingin membuat orang tua saya bangga dengan menjadi juara kelas					



29	Saya tidak bosan apabila guru memberikan tugas yang rutin					
30	Saya merasa tidak bingung apabila jawaban saya berbeda dengan teman-teman					
31	Apabila jawaban saya benar pada saat guru bertanya saya merasa senang					
32	Saya mencatat materi atau penjelasan dari guru yang tidak ada di buku pelajaran					
33	Saya tidak merasa percaya diri terhadap tugas yang saya kerjakan sendiri					
34	Saya senang bermain game online daripada mencari soal-soal di internet					
35	Saya tidak ingin mendapatkan nilai yang bagus di kelas					
36	Saya senang apabila guru memberikan tugas yang rutin					
37	Saya tidak mampu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru tanpa bantuan dari teman					
38	Saya berusaha menjawab pertanyaan dari guru saat guru menerangkan pelajaran					
39	Saya mampu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru tanpa bantuan dari teman					
40	Saya mampu mempertahankan jawaban saya saat guru memberikan pertanyaan kepada saya					
41	Saya senang mencari soal-soal di internet					
42	Saya belajar dengan tekun agar mampu menggapai cita-cita saya					
43	Saya hanya menjawab soal yang mudah saja saat mengerjakan soal					
44	Saya harus rajin belajar agar mandapatkan nilai yang bagus					
45	Apabila tidak memberikan PR maka tidak perlu mengulang pelajaran dirumah					
46	Orang tua saya sudah merasa bangga kepada saya sehingga saya tidak perlu menjadi juara kelas					
47	Saya senang mengerjakan LKS walaupun tidak ada tugas dari guru					
48	Saya malas belajar tetapi saya ingin menggapai cita-cita saya					

## Angket Penelitian Sesudah Validasi

### IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Kelas :

### PETUNJUK PENGISIAN

5. Jawablah seluruh pertanyaan yang ada dengan jujur dan sebenarnya.
6. Berilah jawaban pada pernyataan berikut sesuai dengan pendapat siswa, dengan cara memberi tanda (√) pada kolom tersedia.
7. Apabila siswa (i) menemukan hal-hal kurang jelas atau tidak dimengerti, kiranya ditanyakan langsung pada peneliti.

8. Keterangan pilihan jawaban

SS = Sangat Setuju  
ST = Setuju  
KS = Kurang Setuju  
TS = Tidak Setuju  
STS = Sangat Tidak Setuju

### Game Online (X)

NO	Pernyataan	Pilihan				
		SS	ST	KS	TS	STS
1	Saya suka bermain <i>game online</i>					
2	Saya suka <i>game online</i> yang berjenis peperangan					
3	Saya selalu menghabiskan waktu luang hanya untuk bermain <i>game online</i>					
4	Saya bergabung dalam komunitas <i>game online</i> yang saya gemari					
5	Saya lebih memilih <i>game online</i> daripada mengerjakan tugas					
6	Permainan <i>game online</i> sangat membosankan					
7	Setiap hari saya selalu bermain <i>game online</i>					
8	Saya rela berlama-lama di depan komputer untuk bermain <i>game online</i>					
9	Saya suka mengidolakan karakter yang ada dalam <i>game online</i>					
10	<i>Game online</i> merupakan permainan yang menyenangkan					
11	Saya memakai uang saku untuk bermain <i>game online</i>					
12	Saya rela melewatkan jam makan saya untuk bermain <i>game online</i>					

13	Bermain <i>game online</i> akan membuat waktu terbuang sia-sia					
14	Saya suka menceritakan semua jenis <i>game online</i>					
15	Saya memainkan <i>game online</i> agar tidak ketinggalan dengan teman-teman lainnya					
16	Saya tidak pernah berlamal-ama di depan komputer untuk bermain <i>game online</i>					
17	Saya merasa ada yang kurang, jika dalam sehari tidak bermain <i>game online</i>					
18	Saya suka <i>game online</i> yang berjenis strategi					
19	Saya selalu mencari sesuatu yang baru mengenai <i>game online</i>					
20	Saya tidak terlalu mengerti tentang <i>game online</i>					
21	Saya tidak pernah paham dengan strategi-strategi bermain <i>game online</i>					
22	Saya suka menonton ketika teman saya bermain <i>game online</i>					
23	Bermain <i>game online</i> selalu membuat saya pusing					
24	Bermain <i>game online</i> merupakan waktu yang paling baik					
25	Saya selalu ingin mengulang jenis <i>game online</i> yang sama, meskipun saya pernah menyelesaikannya					

### Motivasi Belajar (Y)

NO	Pernyataan	Pilihan				
		SS	ST	KS	TS	STS
1	Setiap ada tugas dari guru, saya langsung mengerjakannya					
2	Apabila kurang paham terhadap materi saya mempelajarinya kembali					
3	Sebelum mempelajari materi pelajaran, saya belajar terlebih dahulu dirumah					
4	Saat saya merasa kesulitan mengerjakan soal saya meminta bantuan kepada teman					
5	Setiap ada PR dari guru saya langsung mengerjakannya					
6	Selain membaca buku pelajaran, saya juga membaca buku lain yang berkaitan dengan pelajaran di Perpustakaan					
7	Saya bersemangat mengikuti pelajaran					
8	Saya malas mengerjakan tugas dari guru					
9	Saya tidak menanggapi teman yang mengajak bicara saat saya mengerjakan tugas					
10	Saya akan terus berusaha mengerjakan soal yang sulit					
11	Saya bertanya kepada guru mengenai hal-hal yang berkaitan dengan pelajaran					
12	Saya menanggapi teman yang mengajak bicara saat					

	saya mengerjakan tugas					
13	Saya akan mencontek teman apabila guru memberikan soal yang sulit					
14	Saya malas bertanya kepada guru mengenai hal-hal yang berkaitan dengan pelajaran					
15	Saya kurang senang apabila guru mengajar dengan cara yang berbeda					
16	Saya mampu mempertahankan jawaban saya saat guru memberikan pertanyaan kepada saya					
17	Saya senang bekerja kelompok dari pada mengerjakan tugas sendiri					
18	Saya tidak mampu menjawab pertanyaan dari guru					
19	Saya ingin membuat orang tua saya bangga dengan menjadi juara kelas					
20	Saya tidak bosan apabila guru memberikan tugas yang rutin					
21	Saya merasa tidak bingung apabila jawaban saya berbeda dengan teman-teman					
22	Saya mampu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru tanpa bantuan dari teman					
23	Saya senang bermain game online daripada mencari soal-soal di internet					
24	Saya belajar dengan tekun agar mampu menggapai cita-cita saya					
25	Saya hanya menjawab soal yang mudah saja saat mengerjakan soal					
26	Saya harus rajin belajar agar mendapatkan nilai yang bagus					
27	Saya senang mengerjakan LKS walaupun tidak ada tugas dari guru					



Rekapitulasi Jawaban Variabel Game Online Sebelum Validasi

Resp	Butir Soal																														Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	4	4	2	3	2	2	3	4	2	4	4	2	2	3	4	3	2	2	3	4	4	3	3	2	4	2	2	3	4	3	89	
2	5	5	5	5	1	5	1	5	2	5	5	2	2	2	5	5	2	4	5	5	5	5	4	1	5	4	5	5	5	4	119	
3	3	4	2	2	3	2	3	2	2	3	4	2	3	2	5	2	1	2	3	4	4	1	2	2	4	2	2	3	3	3	80	
4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	2	1	1	4	3	91	
5	5	4	3	3	4	2	4	2	2	2	1	1	4	1	5	5	5	1	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95	
6	5	4	4	5	4	4	5	4	2	2	5	4	5	2	4	4	2	1	2	2	2	4	4	2	5	2	2	4	2	4	101	
7	5	4	3	3	3	1	2	2	4	5	5	3	2	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	1	3	4	4	93	
8	5	5	5	4	2	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	100	
9	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	2	3	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	3	5	1	1	5	5	1	120	
10	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	5	5	5	138	
11	5	4	4	5	2	3	4	3	3	5	5	3	4	3	4	3	1	3	4	5	5	5	4	3	3	3	3	4	5	3	111	
12	4	4	3	4	2	3	3	3	1	4	2	2	2	1	2	2	2	1	2	4	3	3	3	3	1	1	1	1	4	1	72	
13	4	4	3	4	2	2	3	1	2	3	5	1	2	5	4	3	3	1	1	4	4	3	3	2	5	3	3	3	2	5	90	
14	4	4	3	4	2	5	5	4	4	4	4	3	3	2	3	2	4	2	3	4	4	3	2	2	4	2	1	3	4	3	97	
15	5	5	3	2	2	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	2	2	4	4	4	5	4	4	2	4	3	1	3	5	3	108	
16	5	4	4	5	4	3	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	2	2	4	4	5	5	4	4	3	5	1	3	4	4	116	
17	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	3	1	1	2	5	2	2	5	2	2	3	2	2	4	60	
18	4	4	2	2	5	2	4	5	2	2	5	2	2	1	2	2	2	1	2	4	2	4	4	4	4	2	3	3	3	3	87	
19	5	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	2	1	4	4	2	3	5	4	2	2	1	4	2	94	
20	5	5	5	5	1	5	1	5	2	5	5	2	2	2	4	4	2	4	5	5	5	5	4	1	5	4	1	5	5	4	113	
21	4	4	2	3	2	2	3	4	2	4	4	2	2	3	4	3	2	2	3	4	4	3	3	2	4	2	2	3	4	3	89	
22	5	5	5	5	1	5	1	5	2	5	5	2	2	2	5	5	2	4	5	5	5	5	4	1	5	4	1	5	5	4	115	
23	3	4	2	2	3	2	3	2	2	3	4	2	3	2	5	2	1	2	3	4	4	1	2	2	4	2	2	3	3	3	80	
24	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	2	1	1	4	3	91	
25	5	4	3	3	4	2	4	2	2	2	1	1	4	1	5	5	5	1	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95	
26	5	4	4	5	4	4	5	4	2	2	5	4	5	2	4	4	2	1	2	2	2	4	4	2	5	2	2	4	2	4	101	
27	5	4	3	3	3	1	2	2	4	5	5	3	2	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	1	3	4	4	93	
28	5	5	5	4	2	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	100	
27	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	2	3	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	3	5	1	1	5	5	1	120	
30	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	5	5	5	138	
31	5	4	4	5	2	3	4	3	3	5	5	3	4	3	4	3	1	3	4	5	5	5	4	3	3	3	3	4	5	3	111	
32	4	4	3	4	2	3	3	3	1	4	2	2	2	1	2	2	2	1	2	4	3	3	3	3	1	1	1	1	4	1	72	
33	4	4	3	4	2	2	3	1	2	3	5	1	2	5	4	3	3	1	1	4	4	3	3	2	5	3	3	3	2	5	90	
34	4	4	3	4	2	5	5	4	4	4	4	3	3	2	3	2	4	2	3	4	4	3	2	2	4	2	1	3	4	3	97	
35	5	5	3	2	2	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	2	2	4	4	4	5	4	4	2	4	3	1	3	5	3	108	
36	5	4	4	5	4	3	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	2	2	4	4	5	5	4	4	3	5	1	4	4	4	117	
37	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	4	2	2	5	2	2	5	3	2	5	61	
38	4	4	2	2	5	2	4	5	2	2	5	2	2	1	2	2	2	1	2	4	2	4	4	4	4	2	3	3	3	3	87	
39	5	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	2	1	4	4	2	3	5	4	2	2	1	4	2	94	
40	5	5	5	5	1	5	1	5	2	5	5	2	2	2	5	5	2	4	5	5	5	5	5	4	1	5	4	1	5	2	4	112



Rekapitulasi Jawaban Variabel Game Online

Resp	Butir Soal																									Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	4	4	2	3	2	3	4	2	4	4	2	2	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	2	3	4	78
2	5	5	5	5	5	1	5	2	5	5	2	2	2	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	106
3	3	4	2	2	2	3	2	2	3	4	2	3	2	5	2	2	3	4	4	1	4	4	2	3	3	71
4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	1	4	78
5	5	4	3	3	2	4	2	2	2	1	1	4	1	5	5	1	5	5	4	3	3	3	3	3	3	77
6	5	4	4	5	4	5	4	2	2	5	4	5	2	4	4	1	2	2	2	4	4	5	2	4	2	87
7	5	4	3	3	1	2	2	4	5	5	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	80
8	5	5	5	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	86
9	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	3	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	112
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	117
11	5	4	4	5	3	4	3	3	5	5	3	4	3	4	3	3	4	5	5	5	4	3	3	4	5	99
12	4	4	3	4	3	3	3	1	4	2	2	2	1	2	2	1	2	4	3	3	3	1	1	1	4	63
13	4	4	3	4	2	3	1	2	3	5	1	2	5	4	3	1	3	4	4	3	3	5	3	3	2	77
14	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	3	3	2	3	2	2	3	2	4	3	2	4	2	3	4	83
15	5	5	3	2	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	2	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5	98
16	5	4	4	5	3	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	5	5	4	3	5	4	4	102
17	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	5	2	2	2	2	2	2	43
18	4	4	2	2	2	4	5	2	2	5	2	2	1	2	2	1	4	4	2	4	4	4	2	3	3	72
19	5	4	4	4	3	3	2	3	2	4	3	3	2	4	4	2	1	4	4	2	3	4	2	1	4	77
20	5	5	5	5	5	1	5	2	5	5	2	2	2	5	5	4	5	5	3	5	4	5	4	5	5	104
21	4	4	2	3	2	3	4	2	4	4	2	2	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	2	3	4	78
22	5	5	5	5	5	1	5	2	5	5	2	2	1	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	105
23	3	4	2	2	2	3	2	2	3	4	2	3	2	5	2	2	3	4	4	1	2	4	2	3	3	69
24	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	1	4	78
25	5	4	3	3	2	4	2	2	2	1	1	4	1	5	5	1	5	5	4	3	3	3	3	3	3	77
26	5	4	4	5	4	5	4	2	2	5	4	5	2	4	4	1	2	2	2	4	4	5	2	4	2	87
27	5	4	3	3	2	2	2	4	5	5	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	81
28	5	5	5	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	86
27	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	2	3	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	110
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	121
31	5	4	4	5	3	4	3	3	5	5	3	4	3	4	3	3	4	5	5	5	4	3	3	4	5	99
32	4	4	3	4	3	3	3	1	4	2	2	2	1	2	2	1	2	4	3	3	3	1	5	1	4	67
33	4	4	3	4	2	3	1	2	3	5	1	2	5	4	3	1	1	4	4	3	3	5	3	3	2	75
34	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	3	3	2	3	2	2	3	4	4	3	2	4	2	3	4	85
35	5	5	3	2	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	2	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5	98
36	5	4	4	5	3	5	4	3	3	5	4	4	4	4	4	2	4	4	5	5	4	3	5	4	4	101
37	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	4	4	2	2	2	3	2	45
38	4	4	2	2	2	4	5	2	2	5	2	2	1	2	2	1	2	4	2	4	4	4	2	3	3	70
39	5	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	2	1	4	4	2	3	4	2	1	4	80
40	5	5	5	5	5	1	5	3	5	5	2	2	2	5	5	4	5	1	5	5	4	5	4	5	5	103

Rekapitulasi Jawaban Variabel Motivasi Belajar

Res p	Butir Item																											Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
1	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	2	4	2	2	4	2	2	4	3	3	2	4	3	83
2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	3	5	2	3	5	2	2	2	3	1	5	4	1	64
3	4	4	4	2	3	4	4	2	3	4	4	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	82
4	5	4	4	2	3	3	4	5	3	4	4	5	5	5	5	4	2	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	109
5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	1	1	1	5	1	1	5	1	5	1	5	1	5	1	1	87
6	4	3	3	2	3	4	3	2	5	2	4	2	2	2	4	2	2	2	4	3	2	2	2	4	1	4	3	76
7	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	3	2	1	3	5	3	4	4	2	5	4	5	1	88
8	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	2	3	4	2	4	3	3	3	2	3	3	87
9	1	1	3	1	2	2	5	1	2	1	3	1	2	3	2	4	1	1	5	4	4	3	1	5	2	2	5	67
10	1	1	2	1	1	1	2	1	1	3	4	5	1	2	3	3	1	1	5	5	3	4	5	2	1	4	1	64
11	4	4	4	2	2	4	5	4	3	4	4	3	1	2	3	2	1	3	5	4	5	3	3	4	1	4	2	86
12	5	5	3	1	3	3	5	5	3	5	5	2	3	3	2	5	2	5	5	3	3	5	4	5	3	5	3	101
13	4	3	4	1	3	4	5	4	2	3	2	3	2	5	1	3	3	5	5	3	4	4	5	5	1	5	3	92
14	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	5	2	4	2	3	5	1	5	3	80
15	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3	2	2	2	3	4	3	4	4	1	3	2	4	2	75
16	3	4	3	1	3	4	4	3	3	4	4	3	1	2	1	3	1	3	5	4	4	3	2	3	3	3	4	81
17	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	2	4	3	2	3	1	3	4	3	3	3	5	5	1	4	2	85
18	4	3	3	2	5	4	4	2	4	4	4	3	2	3	3	5	2	3	3	4	4	3	4	5	1	4	2	90
19	4	4	4	2	2	4	4	5	4	4	4	4	4	5	2	4	2	3	5	2	4	4	5	5	5	5	5	105
20	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	5	1	5	5	1	2	3	1	2	1	2	3	61
21	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	2	4	2	2	4	2	2	4	3	2	4	3	83
22	2	2	2	1	4	4	3	2	4	2	3	2	3	5	3	5	1	2	5	1	2	2	1	2	1	4	1	69
23	4	4	4	2	3	4	4	2	3	4	4	5	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	85
24	5	4	4	2	3	3	4	5	3	4	4	5	5	5	5	4	2	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	108
25	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	1	1	1	3	1	1	5	1	5	1	5	1	5	1	1	85
26	4	3	3	2	3	4	3	2	5	2	4	2	2	2	4	2	2	2	4	3	2	4	2	4	1	4	3	78
27	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	3	4	1	3	5	3	4	2	2	5	4	5	1	88
28	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	2	3	4	2	4	3	3	3	2	3	3	87
29	1	1	3	1	3	2	5	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	1	1	1	4	4	4	1	5	2	5	60
30	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	4	5	1	5	5	2	1	5	5	1	2	3	1	1	1	4	1	61
31	4	4	4	2	2	4	5	4	3	4	4	3	1	2	3	5	1	3	5	4	5	3	3	4	1	4	2	89
32	5	5	3	1	3	3	5	5	3	5	5	2	3	3	2	5	2	5	5	3	3	5	4	5	3	5	4	102
33	4	3	4	1	3	4	5	4	2	3	2	3	2	5	1	3	3	5	5	3	4	4	5	5	1	5	3	92
34	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	5	2	4	2	3	5	1	5	3	80
35	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3	2	2	2	3	4	3	4	4	1	3	2	4	2	75
36	3	4	3	1	3	4	4	3	3	4	4	3	1	2	1	3	1	3	5	4	4	3	2	3	3	3	4	81
37	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	2	4	3	2	3	1	3	4	3	3	3	5	5	1	4	2	85
38	4	3	3	2	5	4	4	2	4	4	4	3	2	3	3	5	2	3	3	2	4	4	4	5	1	4	2	89
39	4	4	4	2	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	2	4	2	3	5	4	4	4	5	5	5	5	107
40	3	2	3	1	2	2	2	1	4	2	4	3	2	3	1	1	3	5	5	3	4	3	5	2	1	4	1	72



## Validitas Intrument Game Online

### Correlations

		Jumlah
VAR1	Pearson Correlation	,777**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	40
VAR2	Pearson Correlation	,763**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	40
VAR3	Pearson Correlation	,824**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	40
VAR4	Pearson Correlation	,672**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	40
VAR5	Pearson Correlation	-0,141
	Sig. (2-tailed)	0,386
	N	40
VAR6	Pearson Correlation	,731**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	40
VAR7	Pearson Correlation	,393*
	Sig. (2-tailed)	0,012
	N	40
VAR8	Pearson Correlation	,681**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	40
VAR9	Pearson Correlation	,593**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	40
VAR10	Pearson Correlation	,611**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	40
VAR11	Pearson Correlation	,615**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	40
VAR12	Pearson Correlation	,580**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	40
VAR13	Pearson Correlation	,606**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	40
VAR14	Pearson Correlation	,629**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	40
VAR15	Pearson Correlation	,646**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	40
VAR16	Pearson Correlation	,391*
	Sig. (2-tailed)	0,013
	N	40
VAR17	Pearson Correlation	0,174
	Sig. (2-tailed)	0,283
	N	40
VAR18	Pearson Correlation	,670**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	40

VAR19	Pearson Correlation	,753**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	40
VAR20	Pearson Correlation	,571**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	40
VAR21	Pearson Correlation	,496**
	Sig. (2-tailed)	0,001
	N	40
VAR22	Pearson Correlation	,809**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	40
VAR23	Pearson Correlation	,791**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	40
VAR24	Pearson Correlation	-0,110
	Sig. (2-tailed)	0,501
	N	40
VAR25	Pearson Correlation	,515**
	Sig. (2-tailed)	0,001
	N	40
VAR26	Pearson Correlation	,648**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	40
VAR27	Pearson Correlation	-,325*
	Sig. (2-tailed)	0,040
	N	40
VAR28	Pearson Correlation	,718**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	40
VAR29	Pearson Correlation	,592**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	40
VAR30	Pearson Correlation	0,179
	Sig. (2-tailed)	0,270
	N	40
Jumlah	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	40

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Validitas Intrument Motivasi Belajar

		Correlations	Jumlah
VAR1	Pearson Correlation		,841**
	Sig. (2-tailed)		0,000
	N		40
VAR2	Pearson Correlation		,766**
	Sig. (2-tailed)		0,000
	N		40
VAR3	Pearson Correlation		,807**
	Sig. (2-tailed)		0,000
	N		40
VAR4	Pearson Correlation		0,222
	Sig. (2-tailed)		0,168
	N		40
VAR5	Pearson Correlation		0,199
	Sig. (2-tailed)		0,219
	N		40
VAR6	Pearson Correlation		,378
	Sig. (2-tailed)		0,016
	N		40
VAR7	Pearson Correlation		0,218
	Sig. (2-tailed)		0,176
	N		40
VAR8	Pearson Correlation		,492**
	Sig. (2-tailed)		0,001
	N		40
VAR9	Pearson Correlation		0,151
	Sig. (2-tailed)		0,353
	N		40
VAR10	Pearson Correlation		,713**
	Sig. (2-tailed)		0,000
	N		40
VAR11	Pearson Correlation		,581**
	Sig. (2-tailed)		0,000
	N		40
VAR12	Pearson Correlation		,779**
	Sig. (2-tailed)		0,000
	N		40
VAR13	Pearson Correlation		0,238
	Sig. (2-tailed)		0,140
	N		40
VAR14	Pearson Correlation		-0,151
	Sig. (2-tailed)		0,353
	N		40
VAR15	Pearson Correlation		,506**
	Sig. (2-tailed)		0,001
	N		40
VAR16	Pearson Correlation		,794**
	Sig. (2-tailed)		0,000
	N		40
VAR17	Pearson Correlation		,556**
	Sig. (2-tailed)		0,000
	N		40
VAR18	Pearson Correlation		-0,064
	Sig. (2-tailed)		0,696
	N		40
VAR19	Pearson Correlation		,477**
	Sig. (2-tailed)		0,002
	N		40
VAR20	Pearson Correlation		,537**
	Sig. (2-tailed)		0,000
	N		40
VAR21	Pearson Correlation		,655**
	Sig. (2-tailed)		0,000
	N		40
VAR22	Pearson Correlation		,348
	Sig. (2-tailed)		0,028
	N		40
VAR23	Pearson Correlation		-0,085
	Sig. (2-tailed)		0,604
	N		40
VAR24	Pearson Correlation		0,194
	Sig. (2-tailed)		0,230
	N		40
VAR25	Pearson Correlation		,426**

	Sig. (2-tailed)	0,006
	N	40
VAR26	Pearson Correlation	,766
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	40
VAR27	Pearson Correlation	0,235
	Sig. (2-tailed)	0,144
	N	40
VAR28	Pearson Correlation	,403
	Sig. (2-tailed)	0,010
	N	40
VAR29	Pearson Correlation	,394
	Sig. (2-tailed)	0,012
	N	40
VAR30	Pearson Correlation	,581
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	40
VAR31	Pearson Correlation	0,042
	Sig. (2-tailed)	0,799
	N	40
VAR32	Pearson Correlation	0,199
	Sig. (2-tailed)	0,218
	N	40
VAR33	Pearson Correlation	-0,024
	Sig. (2-tailed)	0,881
	N	40
VAR34	Pearson Correlation	,868
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	40
VAR35	Pearson Correlation	0,142
	Sig. (2-tailed)	0,383
	N	40
VAR36	Pearson Correlation	-,534
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	40
VAR37	Pearson Correlation	-0,042
	Sig. (2-tailed)	0,796
	N	40
VAR38	Pearson Correlation	-,319
	Sig. (2-tailed)	0,045
	N	40
VAR39	Pearson Correlation	,342
	Sig. (2-tailed)	0,031
	N	40
VAR40	Pearson Correlation	,357
	Sig. (2-tailed)	0,024
	N	40
VAR41	Pearson Correlation	,312
	Sig. (2-tailed)	0,050
	N	40
VAR42	Pearson Correlation	,433
	Sig. (2-tailed)	0,005
	N	40
VAR43	Pearson Correlation	,483
	Sig. (2-tailed)	0,002
	N	40
VAR44	Pearson Correlation	,443
	Sig. (2-tailed)	0,004
	N	40
VAR45	Pearson Correlation	0,084
	Sig. (2-tailed)	0,605
	N	40
VAR46	Pearson Correlation	0,287
	Sig. (2-tailed)	0,073
	N	40
VAR47	Pearson Correlation	,417
	Sig. (2-tailed)	0,007
	N	40
VAR48	Pearson Correlation	0,109
	Sig. (2-tailed)	0,503
	N	40
Jumlah	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	40

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Reliability

### Scale: Game Online

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	40	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,941	25

## Reliability

### Scale: Motivasi Belajar

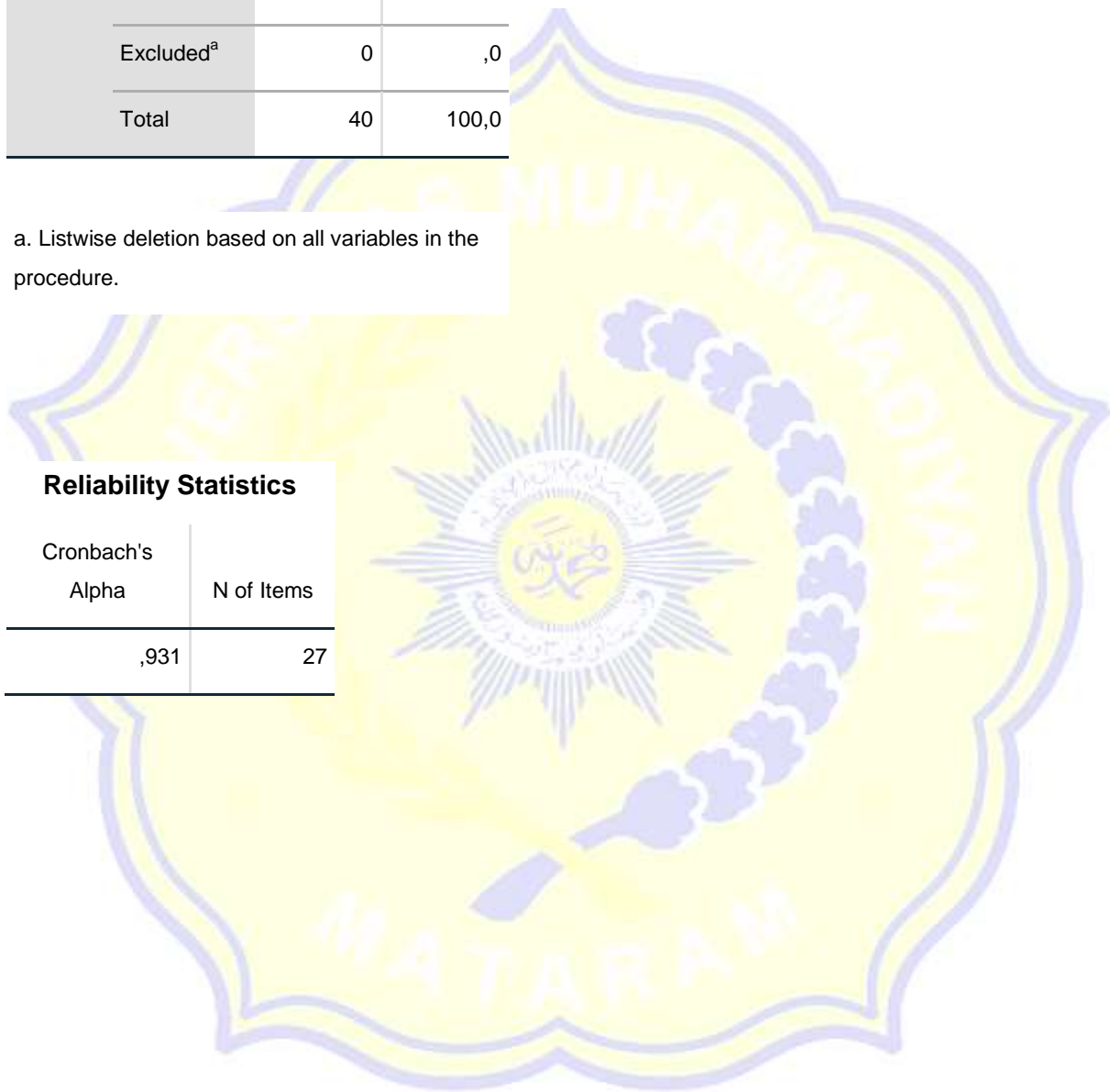
#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	40	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,931	27



**DESCRIPTIVES VARIABLES = Game Online**

/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.

**Descriptives**

**Notes**

Output Created		02-JUL-2020 11:23:45
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet5
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	40
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax	DESCRIPTIVES VARIABLES=Game /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.	
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,01

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Game	40	43	121	85,63	17,621
Valid N (listwise)	40				

## DESCRIPTIVES VARIABLES = Motivasi Belajar

/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.

### Descriptives

#### Notes

Output Created	02-JUL-2020 11:13:46	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet5
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	40
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax	DESCRIPTIVES VARIABLES=Motivasi /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.	
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,02

#### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Motivasi	40	60	109	83,48	12,874
Valid N (listwise)	40				



## Uji Normalitas

NPAR TESTS

/K-S(NORMAL)=Game Motivasi

/MISSING ANALYSIS.

### NPar Tests

#### Notes

Output Created	02-JUL-2020 12:33:29	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet6
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	40
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax	NPAR TESTS /K-S(NORMAL)=Game Motivasi /MISSING ANALYSIS.	
Resources	Processor Time	00:00:00,03
	Elapsed Time	00:00:00,05
	Number of Cases Allowed <sup>a</sup>	314572

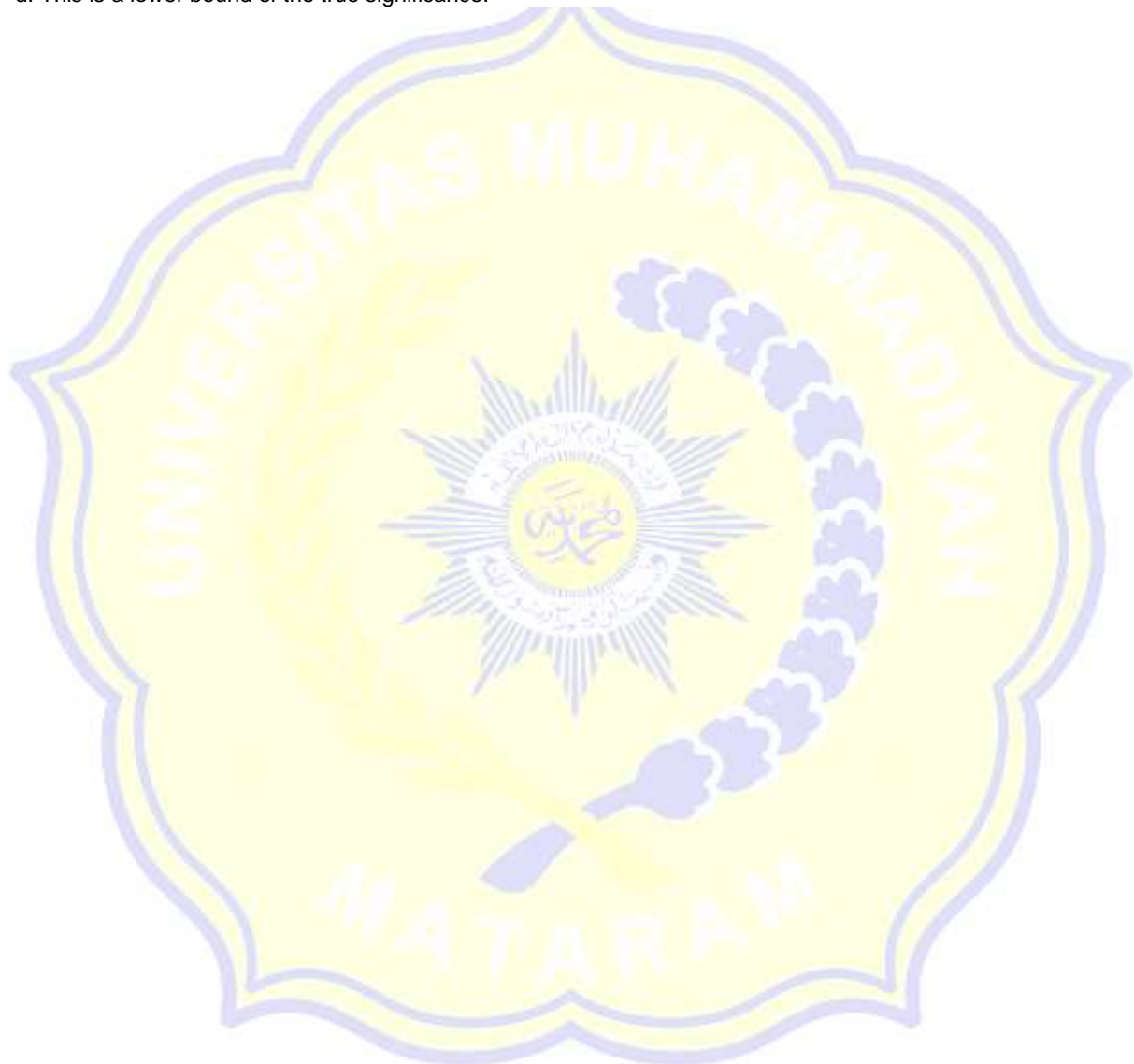
a. Based on availability of workspace memory.

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Game	Motivasi
N		40	40
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	85,63	83,48
	Std. Deviation	17,621	12,874
Most Extreme Differences	Absolute	,119	,109

	Positive	,119	,109
	Negative	-,109	-,094
Test Statistic		,119	,109
Asymp. Sig. (2-tailed)		,161 <sup>c</sup>	,200 <sup>c,d</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

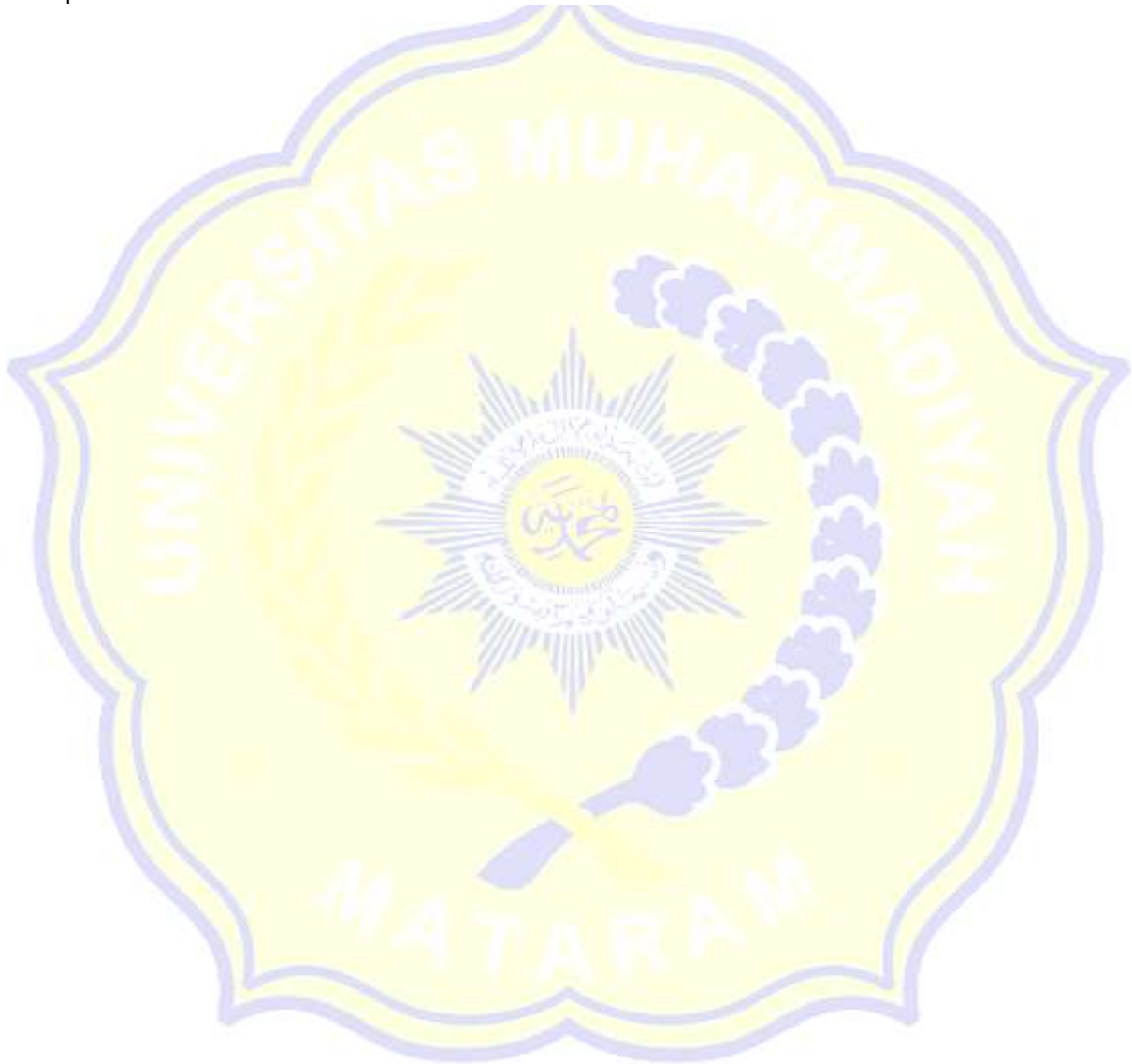


## Hasil Uji T

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients		
				Beta		
1	(Constant)	125,058	7,737		16,164	,000
	Game	-,486	,089	-,665	-5,485	,000

a. Dependent Variable: Motivasi



**NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI t**

α untuk uji dua pihak (two tail test)						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
α untuk uji satu pihak (one tail test)						
dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,694	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,692	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,691	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,690	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,689	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,688	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
31	0,682	1,309	1,696	2,040	2,453	2,744
32	0,682	1,309	1,694	2,037	2,449	2,738
33	0,682	1,308	1,692	2,035	2,445	2,733
34	0,682	1,307	1,691	2,032	2,441	2,728
35	0,682	1,306	1,690	2,030	2,438	2,724
36	0,681	1,306	1,688	2,028	2,434	2,719
37	0,681	1,305	1,687	2,026	2,431	2,715
38	0,681	1,304	1,686	2,024	2,429	2,712
39	0,681	1,304	1,685	2,023	2,426	2,708
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
50	0,679	1,299	1,676	2,009	2,403	2,678
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
100000	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

**PROSES PENYEBARAN ANGKET KEPADA RESPONDEN**



**PROSES PENGISIAN ANGKET OLEH RESPONDEN**






LEMBAR KONSULTASI

SKRIPSI

PENGARUH NEGATIF GAME ONLINE TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA DI SMKN 1 NARMADA  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Nama : Muhamad Ahlun Nasar  
 NIM : 116130008  
 Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Program Studi : PPKn  
 Dosen Pembimbing II: Hafsah, S.Pd., M.Pd


No	Hari / Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf
1	7/7-2020	- Partisan Opser perhitung - rentog nilai r tabel 5% dgn r hitng. - Uji: ulog Studi kelayakan nilai Observed aglut yg di ransal	
2	8/7-2020	- Perhitungan dgn menggunakan Di Caraku di dan fhitung - r tabel & r hitng	
3.	9/7-2020	Anal. Skripsi ke ptk. I	

LEMBAR KONSULTASI

SKRIPSI

PENGARUH NEGATIF GAME ONLINE TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA DI SMKN 1 NARMADA  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Nama : Muhamad Ahlun Nasar  
NIM : 116130008  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Program Studi : PPKn  
Dosen Pembimbing I : Drs. Komang Sundara, M.Pd

No	Hari / Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf
1.	13/10 7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. lihat hal. 30</li> <li>2. — 1 — 36</li> <li>3. <del>Halus</del> dibedakan <sup>2 dicantumkan</sup> antara mana <sup>mana</sup> instrumen uji coba dg instrumen penelitian</li> <li>4. hasil uji coba diletakkan di Bab <u>III</u></li> <li>5. Perhatikan hal 39 dan 40</li> <li>6. Bab <u>IV</u> susunannya ditata dengan baik</li> <li>7. Halaman 47-59, dan 61-75 adalah perlu</li> </ol>	
2.	25/10 7	<p>Acc Skripsi</p>	





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

E-mail : [fkp.um.mataram@telkom.net](mailto:fkp.um.mataram@telkom.net). Website <http://fkp.ummat.ac.id>

Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp (0370) 630775 Mataram

Nomor : 062/II.3.AU/FKIP-UMMat/F/III/2020  
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar  
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

**Kepada**  
**Yth. Kepala Sekolah SMKN 1 Narmada**  
**di**  
**Tempat**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diberikan izin penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Muhamad Ahlun Nasar  
NIM : 116130008  
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan / PPKn  
**Judul : Pengaruh Negatif Game Online Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMKN 1 Narmada Tahun Pelajaran 2019/2020**  
**Tempat Penelitian : SMKN 1 Narmada**

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

*Wabillahitaufiq Walhidayah*  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Mataram, 12 Maret 2020

Ani Dekan,  
Wakil Dekan I,

  
**Sri Marvani, S.Pd., M.Pd.**  
**NIDN 0811038701**

Tembusan:

1. Rektor UM Mataram (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMK NEGERI 1 NARMADA**

Jl. Ahmad Yani No. 23 Narmada Lombok Barat, NTB 83371  
e-mail: [smk1narmada@yahoo.com](mailto:smk1narmada@yahoo.com)

Nomor : 800/ 0724 /SMKN.01/NRD/2020  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Narmada, 13 Maret 2020

Kepada:  
Yth. Bpk/Ibu Dekan Fakultas FKIP Universitas  
Muhammadiyah Mataram  
di  
Mataram

Dengan Hormat, menindaklanjuti Surat Permohonan Izin Penelitian Nomor: 062/IL.3.AU/FKIP-UMMat/F/III/2020 Tanggal: 12 Maret 2020, pada prinsipnya kami memberikan izin kepada mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : MUHAMAD AHLUN NASAR  
NIM : 116130008  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan/PPKn  
Judul Penelitian : Pengaruh Negatif Game Online terhadap Motivasi  
Belajar Siswa di SMKN 1 Narmada Tahun  
Pelajaran 2019/2020

untuk melaksanakan penelitian di SMKN 1 Narmada.

Demikian surat Izin Penelitian ini kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Kepala Sekolah,

**Drs. MARYADI, M.M.**

Pembina Tk. I, IV/b

NIP. 19670304 199303 1 015



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMK NEGERI 1 NARMADA**

Jl. Ahmad Yani No. 23 Narmada Lombok Barat, NTB 83371  
e-mail: [smk1narmada@yahoo.com](mailto:smk1narmada@yahoo.com)

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
800/095 /SMKN.01/NRD/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMKN 1 Narmada, Menerangkan dengan sebenarnya, bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : MUHAMAD AHLUN NASAR  
NIM : 116130008  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan/PPKn

telah melaksanakan penelitian dengan judul **Pengaruh Negatif Game Online terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMKN 1 Narmada Tahun Pelajaran 2019/2020** mulai Bulan Maret s.d. Juni 2020 di SMKN 1 Narmada.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, dan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Narmada, 20 Juni 2020  
Kepala Sekolah,

**Drs. MARYADI, M.M.**

Pembina Tk. I, IV/b

NIP. 19670304 199303 1 015